



LAPORAN KINERJA TAHUN 2020

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Badan Layanan Umum Universitas Bengkulu

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kehadiran Tuhan YME, alhamdulillah kami bisa menyelesaikan Laporan Kinerja Instansi pemerintah (LaKIP) ini tepat waktu. Penyusunan Laporan Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNIB Tahun 2020 ini merupakan upaya untuk mewujudkan manajemen yang efektif, transparan dan akuntabel. FKIP UNIB terus berupaya mendorong peningkatan kualitas sehingga dapat menyesuaikan dengan tuntutan jaman. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang demikian pesat, menjadi pemicu atas pemanfaatan dan pengembangan teknologi pembelajaran di satuan pendidikan setiap jenjang. Dalam kondisi Pandemi Covid-19 ini, kami terus berupaya untuk dinamis sehingga seluruh tugas dan kewajiban dapat tetap dilaksanakan. Penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas menuntut ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan standar kecukupan sarana prasana, kompetensi tenaga pendidik yang memadai, manajemen penyelenggaraan satuan pendidikan yang berkualitas dan terstandarisasi memerlukan dukungan yang cukup tinggi, termasuk didalamnya dukungan pembiayaan.

Berdasarkan hasil penilaian FKIP Triwulan IV Tahun 2020 yang dilakukan dan dikoordinir oleh tim SAKIP UNIB, kami berhasil memperoleh predikat maksimal dalam kategori "AA" yang berarti "Sangat Memuaskan". Dari 33 Jumlah Point Target IKU Wajib yang ditugaskan oleh Rektor UNIB ke setiap Fakultas selingkung UNIB, kami memperoleh nilai sebesar 231, yang kemudian dilengkapi dengan Jumlah Point Target IKU Tambahan sebanyak 29 kegiatan, sehingga skor akhir yang kami dapatkan adalah 213, yang ada dalam kategori "AA". Berbagai point Perjanjian Kinerja antara Dekan dan Rektor seperti jumlah program studi terakreditasi A, jumlah sitasi dosen, Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar (MBKM), dll secara garis besar dapat kami penuhi semua, seperti yang terlihat pada buku Laporan Kinerja ini.

Akhir kata, kami berterimakasih kepada semua pihak yang sudah ikut mendukung dalam penyusunan Laporan Kinerja ini, semoga prestasi yang sudah terbangun bisa terus ditingkatkan di masa yang akan datang.

Bengkulu, 15 Januari 2021

Dekan FKIP,



Dr. Alexon, M.Pd

NIP:196012021986031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I PENDAHULUAN	3
1.1. Gambaran Umum Unit Kerja	3
1.2. Dasar Hukum Pembentukan Unit Kerja	5
1.3. Tugas Pokok dan Fungsi Unit Kerja	5
1.4. Sumber Daya Manusia Unit Kerja	6
1.5. Anggaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	7
1.6. Kekuatan, kelemahan dan strategi pencapaian target kinerja	8
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	11
2.1. Rencana Strategis	11
2.2. Arah Kebijakan dan Sasaran Strategis.....	14
2.3. Perjanjian Kinerja (PK) FKIP Tahun 2020	18
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	24
3.1. Capaian Target Kinerja	24
3.1.1 Capaian Program Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	24
3.1.2 Analisis Capaian Kinerja	29
3.2. Realisasi Anggaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	62
BAB IV PENUTUP	65
LAMPIRAN DATA DUKUNG	66

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum Unit Kerja

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu didirikan secara resmi pada tahun 1982 berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud No.17 Tahun 1982. Dekan FKIP pada saat itu dijabat oleh Kakanwil Depdikbud Propinsi Bengkulu Drs. Hidayat Marzuki. Pada tahun 1983 Dekan FKIP dijabat oleh Drs. Aznan Yatim. Tahun 1991 Dekan dijabat oleh Drs. Suwaryono selama setahun. Selanjutnya tahun 1991 sampai 1996 Dekan FKIP dijabat oleh Dr. Jalius Jama, M.Ed. Tahun 1996 sampai dengan tahun 2000 dijabat oleh Dr. H. Sofyan Siraj Willis, M.Pd. Tahun 2000 sampai dengan 2004 Dekan FKIP dijabat oleh Drs. H. Muh. Nasirun, M.Pd. Tahun 2004 sampai dengan tahun 2012 Dekan FKIP dijabat oleh Prof. Drs. Safnil, MA., Ph.D. Pada 2012 sampai dengan tahun 2016 Dekan FKIP dijabat oleh Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd. (FKIP, 2011). Pada periode 2016-2020 Dekan FKIP dijabat oleh Prof. Dr. Sudarwan Danin, M.Pd, dan periode saat ini Dekan dijabat oleh Dr. Alexon, M.Pd (Periode 2020-2024).

Visi FKIP Universitas Bengkulu adalah: “Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Kelas Dunia Tahun 2025”. Visi ini sangat strategis karena dengan berpedoman pada visi tersebut akan ditentukan tingkat keberhasilan penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi di FKIP Universitas Bengkulu dalam kurun waktu tertentu. Visi FKIP mengandung makna bahwa Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Kelas Dunia 2025 bukan menunjukkan pada *ranking*, melainkan menunjukkan pada kelompok terbaik, yaitu LPTK kelompok terbaik kelas dunia di tahun 2025. Pencapaian kelompok terbaik LPTK kelas dunia dilakukan melalui tahapan: (1) Periode 2016-2020 FKIP UNIB masuk kelompok LPTK terbaik secara nasional, (2) Periode 2020-2024 FKIP UNIB masuk kelompok LPTK terbaik wilayah ASEAN, (3) Periode 2024-2028 FKIP UNIB masuk kelompok LPTK terbaik wilayah Asia, dan (4) Periode 2028-2032 FKIP UNIB masuk kelompok LPTK terbaik dunia. Berpedoman pada visi tersebut telah dijabarkan pula misi, tujuan, dan strategi pencapaiannya.

Misi yang diemban oleh FKIP Unib dalam proses penyelenggaraan pendidikan tinggi telah ditetapkan sebagai berikut: (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran secara profesional dan akuntabel; (2) Menyelenggarakan dan mengembangkan program-program kompetitif dan produktif untuk memenuhi

kebutuhan pendidikan lokal, nasional dan internasional; (3) Menyelenggarakan penelitian pendidikan berstatus Hak atas Kekayaan Intelektual; (4) Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kebutuhan pendidikan; (5) Meningkatkan kerja sama dengan berbagai instansi lokal, nasional, dan internasional; dan (6) Mengembangkan sistem tata kelola FKIP UNIB yang baik dan benar.

Tujuan FKIP secara umum untuk menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu unggul, berkarakter, dan berkelas dunia. Tujuan strategis umum selanjutnya dijabarkan ke dalam tujuan strategis khusus, yaitu untuk: (1) Tercapainya perluasan dan pemerataan akses masyarakat terhadap kebutuhan pendidikan di FKIP Unib; (2) Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program akademik dan non akademik; (3) Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program penelitian; (4) Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program pengabdian kepada masyarakat; dan (5) Terlaksananya penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik FKIP Unib sebagai lembaga yang bermutu unggul, berkarakter dan berkelas dunia.

Sampai saat ini FKIP mempunyai 22 Program Studi yang terdiri dari 1 (satu) program Doktorat, 7 (tujuh) program magister, 12 (Dua belas) program sarjana, 1 (satu) program D3, dan Program PPG. Data akreditasi setiap Prodi dan jumlah mahasiswa disajikan dalam Tabel berikut.

Tabel Program Studi yang ada di FKIP

No.	Jenis Program	Nama PS	Status/ Peringkat	Akreditasi Program Studi		Jumlah Mahasiswa Saat TS-4)
				No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	2	3	4	5	6	7
1	Sarjana (S1)	Pendidikan IPA	*			105
2		Pendidikan Biologi	A	1680/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018	09/07/2023	263
3		Pendidikan Fisika	B	1622/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018	26/06/2023	209
4		Pendidikan Kimia	B	2179/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016	10/06/2021	179
5		Pendidikan Matematika	B	1666/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016	19/02/2024	268
6		Pend Bahasa Indonesia	A	1312/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/V/2019	26/06/2023	425
7		Pend Bahasa Inggris	B	2838/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016	12/01/2021	383
8		PGSD	A	2284/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018	8/21/2023	451
9		PAUD	B	0295/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/IV/2016	12/29/2020	324
10		BK	B	1262/SK/BAN-	12/29/2020	305

No.	Jenis Program	Nama PS	Akreditasi Program Studi			Jumlah Mahasiswa Saat TS-4)
			Status/ Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	2	3	4	5	6	7
				PT/Akred/S/XII/2015		
11		PNF	B	2537/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019	23/07/2024	184
12		Penjas	B	1387/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/V/2019	12/29/2020	334
13		PPG	*			875
14		Bahasa Inggris –D3	B			44
15	Pascasarjana (S2)	Pendidikan IPA	B	1398/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/V/2019	4/28/2021	54
16		Pendidikan Matematika	B	135/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	19/02/2024	61
17		Administrasi Pendidikan	A	6214/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2020	06/10/2025	183
18		Pendidikan Dasar	B	2910/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2018	23/10/2023	119
19		Teknologi Pendidikan	A	1679/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2018	09/07/2023	163
20		Pend Bahasa Indonesia	A	1461/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2018	5/30/2023	28
21		Pend Bahasa Inggris	B	1434/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017	5/16/2022	61
22	Pascasarjana (S3)	Ilmu Pendidikan	B	3998/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2019	22/10/2024	57

1.2. Dasar Hukum Pembentukan Unit Kerja

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu didirikan secara resmi pada tahun 1982 berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud No.17 Tahun 1982. Dasar hukum pelaksanaan dan pengelolaan Universitas Bengkulu mengacu pada aturan sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Negara Pendayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010, tentang pedoman penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
2. Rencana Strategis Bisnis Universitas Bengkulu 2014-2018.
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Kepmendikbud RI Nomor 75 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Bengkulu
5. Kepmendikbud RI Nomor 63 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Bengkulu

1.3. Tugas Pokok dan Fungsi Unit Kerja

Berdasarkan statuta Unib Nomor 75 Tahun 2013 dan Peraturan Mendikbud RI No.63 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Bengkulu bahwa

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan merupakan unsur pelaksana akademik di Universitas Bengkulu. Dekan FKIP Universitas Bengkulu sebagai penanggung jawab pelaksanaan Program Diploma, Sarjana, dan Magister, dan doktoral di FKIP. Dalam melaksanakan tugasnya, dekan dibantu oleh tiga wakil dekan, yaitu (1) Wakil Dekan Bidang Akademik, (2) Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, dan (3) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan. Saat ini yang menjabat sebagai Dekan FKIP Universitas Bengkulu adalah Dr. Alexon, M.Pd. Tugas dan wewenang Dekan, Wakil Dekan, Kajur, Sekjur diatur dalam Permendikbud No 63 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Bengkulu.

1.4. Sumber Daya Manusia Unit Kerja

Fakultas Keguruan memiliki total tenaga pendidik sejumlah 207 dosen yang terdiri dari 197 Dosen PNS dan 11 Dosen Non PNS. Tenaga Pendidik meliputi 76 Dosen Berkualifikasi S3 dan 131 berkualifikasi S2 yang direpresentasikan pada Tabel berikut.

Tabel. Tenaga Pendidik nama Unit Kerja

No	Pendidikan		Jabatan Fungsional					Jumlah	Total	%
			Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga pengajar			
1	S3	PNS	12	38	24	0	2	76	76	36,71
		Non PNS	0	0	0	0	0	0		
2	S2	PNS	0	51	41	28	0	123	131	63,29
		Non PNS	0	0	0	0	11	11		
3	S1	PNS	0	0	0	0	0	0	0	
		Non PNS	0	0	0	0	0	0		
Total			12	89	65	28	13	207	207	100

Data pada di atas Memperlihatkan bahwa terdapat 12 guru besar yang tersebar pada tiga jurusan yakni 10 dosen dari Jurusan ilmu pendidikan, 2 dosen dari Jurusan pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam dan 1 dosen dari jurusan pendidikan Bahasa. Selain tenaga pendidik FKIP memiliki 65 tenaga kependidikan yang terdiri dari 20 PNS dan 45 Non PNS. Data tenaga kependidikan direpresentasikan pada Tabel berikut

Tabel. Tenaga Kependidikan nama Unit Kerja

No	Pendidikan		Jabatan					Jumlah	Total	%
			Administrasi	Arsiparis	Laboran	Pustakawan	Teknisi			
1	S2	PNS	1	0	0	0	0	1	1	1,53
2	S1/ D4	PNS	9	0	0	0	0	9	35	53,84
		Non PNS	26	0	0	0	0	26		
3	D3	Non PNS	4	0	2	2	0	8	8	12,31
4	D2	Non PNS	1	0	0	0	0	1	1	1,53

5	D1	PNS	0	1	0	0	0	1	1	1,53
6	SMA	PNS	4	1	0	0	1	6	16	24,62
		Non PNS	10	0	0	0	0	10		
7	SMP	PNS	1	0	0	0	1	2	2	3,1
8	SD	PNS	1	0	0	0	0	1	1	1,53
Total			57	2	2	2	2	65	65	100

1.5. Anggaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Deskripsi anggaran Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan direpresentasikan pada Tabel berikut.

Tabel Pendapatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kode	Jenis Pendapatan	Target Penerimaan 2020
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	Rp
	1 SPP	Rp. 5.739.000.000
	2 UKT	Rp. 15.659.485.000
	3 Bidik Misi	Rp. 2.764.800.000
	4 BPI	Rp. 2.580.000.000
	5 Coass	Rp -
	6 Denda Keterlambatan Pengembalian Buku	Rp -
	7 Iuran Perpustakaan	Rp -
	8 KAS	Rp. 72.000.000.
	9 Pendapatan Pembuatan Kartu	Rp -
	10 Penerimaan Lainnya	Rp. 65.000.000
	11 Uang Bimbingan dan Ujian	Rp. 1.598.500.000
	12 Uang Matrikulasi	Rp. 105.500.000
	13 Uang Perbanyak Transkrip Nilai	Rp. 18.000.000
	14 Uang Praktikum	Rp. 69.250.000
	15 Uang Registrasi	Rp -
	16 Uang Sumbangan Program Mahasiswa Baru	Rp. 615.000.000
	17 Uang TIK Mahasiswa (LPTIK)	Rp -
	18 Uang Ujian Masuk	Rp. 156.900.000
	19 Wisuda	Rp -
	20 Yudisium	Rp. 325.000.000
424119	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	Rp -
424312	Pendapatan Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	Rp -
424313	Pendapatan Kerjasama Pemerintah Daerah	Rp -
424911	Pendapatan Jasa Keuangan	Rp -
424919	Pendapatan Lain-lain BLU	Rp -
424921	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Tanah	Rp -
424922	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Gedung	Rp -
424923	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Ruangan	Rp -
424924	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Peralatan dan Mesin	Rp -
424929	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Lainnya	Rp -
Total		Rp. 29.768.435.000

Tabel Penggunaan Anggaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kode	Uraian (Program / Kegiatan)	Pagu
4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp
4257.002	Dukungan Operasional PTN (BOPTN)	Rp
4257.003	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	Rp
4257.005	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	Rp
4257.007	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	Rp
4257.010	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Rp. 3.178.971.000
4257.011	Penelitian (PNBP/BLU)	Rp. 1.790.112.000
4257.012	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	Rp. 657.490.000
4257.013	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Rp. 3.179.491.000
4257.014	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) [Base Line]	Rp. 1.529.454.000
4257.015	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	Rp. 3.111.659.000
4257.017	Dukungan Penanganan Corona Virus Desease 2019 (COVID)-19 (BOPTN)	Rp
4257.994	Layanan Perkantoran	Rp.
4260	Peningkatan Kualitas Sumber Daya	Rp
4260.002	Pelaksanaan Sarana dan Prasarana	Rp

1.6. Kekuatan, kelemahan dan strategi pencapaian target kinerja

Analisis faktor kekuatan dan kelemahan yang ada pada FKIP Universitas Bengkulu sehingga dapat menjadi pertimbangan penyusunan strategi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada. Beberapa faktor yang menjadi kekuatan FKIP diantaranya : 1) Potensi dan sistem pembiayaan yang baik, 2) ketersediaan sumberdaya manusia terutama tendik yang baik, c) Ketersediaan sarana- prasarana yang memadai, d) Manajemen/pengelolaan yang berorientasi pada kualitas mutu, e)memiliki pedoman SOP yang komprehensif, f) memiliki Komitmen pemanfaatan teknologi informasi komunikasi yang semakin tinggi terutama dimasa pandemi covid-19; g) menjunjung tinggi nilai Kebersamaan dalam budaya organisasi, h) Minat masyarakat untuk Studi di FKIP Universitas Bengkulu sangat besar terutama pada bidang S1 dan profesi,, i) Kerjasama di bidang Penelitian dan Penyelenggaraan pendidikan yang baik.

FKIP tentu saja tidak terlepas dari beberapa kelemahan diantaranya : a) Distribusi Standar kompetensi pendidik kurang merata artinya jumlah dosen yang berkualifikasi S2 masih lebih besar dari dosen berkualifikasi akademik S3; b)Jumlah tenaga pendidik (dosen) semakin berkurang, apalagi dalam 2 sampai 3 tahun kedepan akan banyak jumlah Dosen yang pensiun, c) Standar kompetensi tenaga kependidikan yang kurang memadai; d)

Terbatasnya jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan keahliannya, e) kemampuan penggunaan TIK tenaga pendidikan dan kependidikan masih rendah.

Apabila dikaji berdasarkan faktor kekuatan dan kelemahan di atas, maka secara lokal UNIB masih pada jalur optimisme yang sangat tinggi. Hal ini dikarenakan tingkat persaingan ditingkat lokal masih sangat rendah. Kekuatan FKIP UNIB masih jauh dari FKIP dari universitas lain seperti Universitas Muhammadiyah, Universitas Hazairin dan Universitas Dehasen. Pada posisi lokal FKIP UNIB masih dalam jalur perlu mengembangkan diri dengan cepat yaitu dengan membuka program studi baru dan penyelenggaraannya double degree dan pembukaan kelas internasional.

Pada Tingkat Regional FKIP UNIB masih pada jalur optimis mampu mengembangkan diri dan bersaing dengan fakultas keguruan perguruan tinggi di Sumatera. Walaupun secara kuantitas FKIP UNIB masih tertinggal dengan UNAND, UNSRI, USU, tetapi dilihat dari kualitas dan persentase keberhasilan FKIP UNIB masih dapat bersaing dengan fakultas keguruan perguruan tinggi di kawasan Sumatera. Untuk melaksanakan optimisme tersebut FKIP UNIB telah melanjutkan dan menerapkan Grand Strategi di tahun sebelumnya yakni : 1) meningkatkan Tata Kelola kearah pemanfaatan IT secara maksimal, 2) meningkatkan Kerjasama kelembagaan secara Internasional, baik penelitian maupun pendidikan, 3) meningkatkan mutu pendidikan untuk mencapai daya saing secara nasional dan regional, 4) pembukaan program strategis yang market driven, dan 5) meningkatkan kegiatan Bisnis Universitas yang sehat yang menunjang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Masih dibutuhkan percepatan peningkatan kualitas SDM untuk dapat mengemban Visi dan Misi FKIP Unib ke depan. Selain jenjang studi, peningkatan kualitas SDM harus diarahkan pada peningkatan kemampuan penguasaan teknologi terutama teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Dengan demikian, penguasaan komputer bukan hanya sekedar keperluan administrasi melainkan alat untuk sistem informasi yang terintegrasi demi kepentingan manajemen maupun layanan internal *stakeholder* terutama dimasa pandemi covid-19. Permasalahan yang dihadapi dalam pengelolaan SDM adalah belum optimalnya kemampuan tenaga administrasi dalam memanfaatkan teknologi informasi, disamping itu sistem pengelolaan SDM yang belum memiliki SOP yang baku dan terstandar (masih dalam bentuk draft oleh BPM- Unib), evaluasi kepuasan mahasiswa dan dosen terhadap pelayanan dalam bidang administrasi juga belum dilakukan secara

berkesinambungan, evaluasi dilakukan sesuai kebutuhan.

Berbagai permasalahan tersebut dapat berdampak pada mutu pelayanan akademik, komitmen, serta kepuasan kerja. Solusinya adalah meningkatkan profesionalisme Dosen dan tenaga kependidikan dan meningkatkan pelaksanaan penjaminan mutu SDM, pelatihan teknologi informasi terhadap tenaga administrasi, dan pembuatan SOP yang terstandar yang dapat menjamin keterlaksanaan setiap tugas dari tenaga administrasi.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

2.1. Rencana Strategis

Rencana strategis dimulai dari kajian terhadap keterkaitan visi misi FKIP dengan Universitas Bengkulu yang direpresentasikan pada Tabel berikut.

Tabel Keterkaitan Visi dan Misi antara FKIP dan Universitas Bengkulu

No.	FKIP	Universitas Bengkulu
1	Visi	
	Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Kelas Dunia Tahun 2025	Universitas Bengkulu menjadi universitas kelas dunia pada tahun 2025.
2	Misi	
	(1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran secara profesional dan akuntabel; (2) Menyelenggarakan dan mengembangkan program-program kompetitif dan produktif untuk memenuhi kebutuhan pendidikan lokal, nasional dan internasional; (3) Menyelenggarakan penelitian pendidikan berstatus Hak atas Kekayaan Intelektual; (4) Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kebutuhan pendidikan; (5) Meningkatkan kerja sama dengan berbagai instansi lokal, nasional, dan internasional; dan (6) Mengembangkan sistem tata kelola FKIP UNIB yang baik dan benar.	(1) Mengembangkan pendidikan dan penelitian berkelas dunia; (2) Menghasilkan karya berstatus Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI); (3) Melaksanakan pengabdian sesuai dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional, dan internasional; dan (4) Mengembangkan sistem tata kelola universitas yang baik dan bersih
3	Tujuan	
	Tujuan FKIP secara umum untuk menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu unggul, berkarakter, dan berkelas dunia. Tujuan strategis umum selanjutnya dijabarkan ke dalam tujuan strategis khusus, yaitu untuk: (1) Tercapainya perluasan dan pemerataan akses masyarakat terhadap kebutuhan pendidikan di FKIP Unib; (2)	Secara umum tujuan strategis Universitas Bengkulu yaitu “Meningkatnya Relevansi, Kuantitas dan Kualitas Sumber Daya Manusia Berpendidikan Tinggi, serta Kemampuan IPTEK dan Inovasi untuk Keunggulan DayaSaing Bangsa” . Tujuan tersebut dideskripsikan sebagai berikut : 1). Menyediakan dan mengembangkan lingkungan

	Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program akademik dan non akademik; (3) Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program penelitian; (4) Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program pengabdian kepada masyarakat; dan (5) Terlaksananya penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik FKIP Unib sebagai lembaga yang bermutu unggul, berkarakter dan berkelas dunia.	pembelajaran berkualitas, 2). Menghasilkan lulusan berkualitas, profesional, berkarakter kebangsaan, dan bervisi global, untuk memenuhi kebutuhan lokal, nasional, dan internasional, 3). Mendedikasikan seluruh usaha untuk pengembangan, penulisan, dan pengaplikasian ilmu pengetahuan dan teknologi, serta untuk menjadikan UNIB sebagai pusat pendidikan unggul, 4). Mengembangkan ilmu dan teknologi ramah lingkungan melalui riset berkualitas, dan selalu berusaha meningkatkan kualitas kerja sama yang saling menguntungkan dengan pemerintah, lembaga swasta, dan industri, di tingkat daerah, pusat, dan negara lain, 5). Melaksanakan komitmen dan meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat untuk dapat selalu memenuhi kebutuhan masyarakat yang dinamis, 6). Mewujudkan komitmen peningkatan kualitas pelayanan, keunggulan pendidikan, kemandirian, penganggaran, transparansi, akuntabilitas, dan profesionalisme melalui peningkatan kualitas secara terus menerus, inovasi, dedikasi, peduli, saling menghargai, dan semangat kerja sama tim, dan 7). Menumbuhkembangkan program kewirausahaan unggulan.
--	--	--

Dalam mencapai visi dan misi FKIP Universitas Bengkulu dan Univeritas Bengkulu seperti yang dikemukakan di atas, maka visi dan misi tersebut dirumuskan dan diselaraskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa perumusan tujuan strategis (*strategic goals*). Dalam memecahkan permasalahan, tantangan, dan hambatan yang dihadapi, maka tujuan strategis yang harus dicapai adalah: “ **Menghasilkan**

lulusan yang kompeten sebagai tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu unggul, berkarakter, dan berkelas dunia ”. Tujuan strategis umum selanjutnya dijabarkan ke dalam tujuan strategis khusus yaitu untuk meningkatkan: a) perluasan dan pemerataan akses masyarakat terhadap kebutuhan pendidikan di FKIP UNIB, b) mutu, relevansi dan daya saing program akademik dan non akademik, c) mutu, relevansi dan daya saing program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, d) penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik FKIP UNIB.

Sebagai lembaga yang bermutu unggul, berkarakter dan berkelas dunia Visi FKIP Unib adalah Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Kelas Dunia 2025. Visi FKIP Unib ini diturunkan dari visi Universitas Bengkulu yaitu Menjadi Universitas Kelas Dunia pada Tahun 2025. Tercapainya visi FKIP Unib secara langsung akan membantu tercapainya visi Unib. Visi FKIP Unib dicapai melalui beberapa tahapan sesuai dengan periodisasi masa jabatan dekan.

Tahapan-tahapan untuk mencapai visi FKIP Unib adalah: (1) Periode 2004 – 2008 adalah rintisan LPTK kelompok terbaik Wilayah Sumatera dan pengembangan program S1 dan S2; (2) Periode 2012 – 2016 adalah sebagai LPTK terbaik Wilayah Sumatera, dan pembukaan prodi S1, S2, dan perintisan S3, serta peningkatan Akreditasi Program Studi; (3) Periode 2016 – 2020 adalah sebagai LPTK kelompok terbaik tingkat nasional, dan rintisan FKIP Unib berkelas dunia, dan pembukaan prodi baru (S1 dan S3); (4) Periode 2020 – 2024 adalah sebagai LPTK kelompok terbaik Wilayah ASEAN, dan sebagai 9 LPTK terbaik di Indonesia (80% Prodi terakreditasi A, dan 20% Prodi Bersertifikat ISO 9000-2008); (5) Periode 2024 – 2028 adalah sebagai LPTK kelompok terbaik Wilayah Asia, dan 8 terbaik di Indonesia (100% Prodi terakreditasi A, dan 30% Bersertifikat ISO 9000-2008); dan (6) Periode 2028 – 2032 adalah FKIP Unib sebagai LPTK berkelas dunia; dan semua Prodi S1, S2, dan S3 terakreditasi A. untuk mencapai visi FKIP Unib tersebut banyak tantangan yang dihadapi yaitu internasionalisasi Perguruan Tinggi, *Green Campus*, Pemanfaatan Konvergensi Media, Krisis Energi dan Pangan, dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Oleh karena itu, FKIP Unib menjalankan tata kelolanya mengikuti azas keadilan, kebenaran, otonomi, transparansi, akuntabilitas dan penjaminan mutu.

Dalam pencapaian visi FKIP Unib, untuk periode yang sudah berjalan yaitu periode 2004 – 2008 dan 2008 – 2016, FKIP Unib telah dapat mencapai visi tersebut dengan baik. Hal ini ditandai dengan FKIP Unib unggul di Wilayah Sumatera dari segi Sumber Daya Manusia (jumlah dosen yang bergelar Doktor dan Profesor), dan dibukanya program-program studi,

baik S1 dan S2, maupun program hibah dari Kemenristekdikti, yaitu Prodi S1 PGSD (dulunya D2 PGSD), PGPAUD (dulunya Prodi D2 PGTK), Prodi S1 Pendidikan Jasmani (dulu D2 Penjaskes), S2 Administrasi Pendidikan, S2 Bahasa Indonesia, S2 Teknologi Pendidikan, S2 Pendidikan IPA, S2 Pendidikan Matematika, S2 Pendidikan Bahasa Inggris, dan S2 Pendidikan Dasar.

Pada bidang karya ilmiah, beberapa dosen FKIP Unib memperoleh hibah penelitian dan pengabdian tingkat nasional, dan mempublikasikan artikel ilmiahnya pada jurnal nasional, nasional terakreditasi, internasional dan internasional bereputasi (Scopus dan Thomson). Selain dalam bentuk artikel peningkatan karya dosen yang melibatkan mahasiswa juga terlihat pada banyaknya buku ajar, modul maupun panduan yang berisbn. Selain karya pada bidang penelitian, karya luaran pengabdian kepada masyarakat telah dipublikasikan oleh dosen FKIP dalam bentuk artikel jurnal. Banyaknya karya dosen yang dipublikasikan tak lepas dari peran pengelola jurnal selingkung FKIP. Tercatat FKIP memiliki jumlah OJS terbanyak yakni 31 OJS aktif yang terdiri atas OJS untuk jurnal penelitian maupun pengabdian.

Beberapa hibah tingkat nasional FKIP Unib telah memperolehnya, yaitu, PPG Prajabatan Reguler, PPG Dalam Jabatan, hibah penelitian dan pengabdian tingkat nasional, artikel jurnal terindex scopus, dan lain-lain. Di pertengahan periode ini telah terjadi peningkatan akreditasi program studi dari B ke A. Program studi yang telah mencapai akreditasi A adalah Prodi S2 administrasi pendidikan

Untuk rintisan LPTK kelas dunia, FKIP Unib mengadakan kegiatan riset bersama, seminar dan pelatihan, penulisan artikel ilmiah, dan lain- lain. Di samping itu, FKIP Unib juga mendatangkan pakar dari Universitas Luar Negeri untuk memberikan kuliah umum, pelatihan penulisan artikel internasional bereputasi, seminar, workshop dalam bentuk daring. Semua pencapaian ini dalam rangka untuk membantu tercapainya visi dan Universitas Bengkulu.

2.2. Arah Kebijakan dan Sasaran Strategis

Untuk mewujudkan tujuan strategis, maka Arah dan kebijakan yang perlu ditempuh FKIP UNIB mengacu kepada kebijakan Mendikbud dan Rektor UNIB. Pada intinya kebijakan tersebut mengacu kepada tiga isu nasional yakni : (1) perluasan dan pemerataan akses, (2)

peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Ketiga acuan tersebut dijadikan rujukan dalam membuat lima kebijakan yang dideskripsikan sebagai berikut.

A. Kebijakan untuk mencapai tujuan 1 : Peningkatan perluasan dan pemerataan akses masyarakat terhadap kebutuhan pendidikan di FKIP UNIB.

Proses upaya memenuhi peningkatan perluasan dan pemerataan akses masyarakat terhadap kebutuhan pendidikan di FKIP UNIB, maka terdapat dua aspek yang dapat dijadikan acuan dalam upaya melaksanakan kebijakan tersebut. Kedua aspek yang dimaksud antara lain ; a) peningkatan akses dan peningkatan komitmen masyarakat terhadap FKIP UNIB. Upaya peningkatan akses masyarakat terhadap FKIP UNIB diantaranya : 1) Pembukaan program S1 baru (S1 Administrasi Pendidikan, S1 PKn, S1 Pendidikan IPS, S1 Pendidikan Ilmu Komputer, dan S1 Sendratasik), 2) pengembangan kelas internasional, 3) penyelenggaraan *double degree* dengan PT asing, 4) Pembukaan program alih jenjang dari lulusan Diploma ke jenjang S1, 5) Pertukaran mahasiswa/transfer kredit untuk LPTK dalam negeri, dan 6) Pengembangan *outreach* program /penjaringan mahasiswa miskin berkemampuan akademik tinggi.

Selain akses, komitmen masyarakat terhadap FKIP UNIB perlu ditindak lanjuti diantaranya : 1) Peningkatan kerjasama baik lokal, nasional maupun internasional untuk meningkatkan akses masyarakat terhadap FKIP UNIB, 2) penjaringan kerjasama untuk memperoleh beasiswa dari berbagai instansi pemerintah maupun swasta, 3) sosialisasi dan promosi penjaringan mahasiswa baru D3, S1, S2, dan S3 (menggunakan media sosial dan elektronik), 4) peningkatan mutu layanan terhadap pelanggan dan 5) penguatan unit-unit di FKIP untuk meningkatkan *brand image*. Peningkatan akses dan komitmen akan berjalan dengan baik apabila pimpinan FKIP senantiasa bekerja sama dan memiliki komitmen yang sama dengan unit, jurusan maupun program studi sebagai bukti komitmen warga FKIP terhadap masyarakat.

B. Kebijakan untuk mencapai tujuan 2: Peningkatan mutu, relevansi dan daya saing program akademik dan non akademik

Bentuk upaya memenuhi peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing program akademik dan non akademik dilakukan melalui dua aspek yakni :peningkatan mutu akademik (pendidikan dan pembelajaran) dan peningkatan soft maupun life skil mahasiswa. Kegiatan peningkatan mutu akademik (pendidikan dan pembelajaran)

difokuskan pada peningkatan kualitas sarana prasarana, sumber daya manusia, layanan akademik, dan desain pembelajaran yang meliputi : a) Pembenahan sarana dan prasarana perkuliahan yang bermutu (meja, kursi, papan tulis, LCD, laptop, spidol, ruang kelas bersih dan teradministrasi dengan baik), b) Penyiapan ruang perkuliahan berstandar internasional, c) mendatangkan dosen dan pengajar tamu yang memiliki reputasi nasional dan internasional secara daring, d) peningkatan kualifikasi pendidikan dosen (S2/S3 bagi yang belum dan S2/S3 kedua yang linier), e) peningkatan jumlah guru besar di FKIP UNIB, f) pemberian bantuan bagi dosen yang S3, g) pengembangan kurikulum yang relevan dengan pasar kerja, h) peningkatan mutu pembelajaran (penyusunan pedoman perkuliahan bermutu, pedoman perangkat pembelajaran yang seragam, pedoman penulisan karya ilmiah, pedoman PPL yang khas prodi, dst.) yang berbasis riset.

Selain beberapa hal di atas beberapa hal perlu ditingkatkan sebagai upaya peningkatan kualitas akademik dan pembelajaran diantaranya : pengembangan pembelajaran berbasis multimedia (ICT), pengembangan pembelajaran berkarakter, pengembangan pembelajaran anti korupsi, peningkatan penjaminan mutu akademik, Perintisan *lab-school*, bantuan percepatan guru besar, pengembangan laboratorium prodi yang mandiri (lab biologi, kimia, fisika, bahasa, dst), proses audit mutu pembelajaran di prodi yang dimonitoring oleh fakultas, peningkatan akreditasi prodi, pengembangan buku ajar berbasis riset, pengembangan pusat sumber belajar dan rekreasi edukatif di Provinsi Bengkulu, pengembangan *e-reporting*, pengembangan inovasi pembelajaran, peningkatan kapasitas lembaga untuk meraih hibah kompetisi, dan peningkatan mutu lulusan (unggul, berkarakter, dan berkelas dunia)

Pada komponen peningkatan soft dan life skill mahasiswa dilakukan beberapa kegiatan yang meliputi : pengembangan *student exchange* dan *sandwich program*, pengembangan program studi banding ke luar negeri, pelatihan singkat, magang bagi mahasiswa, peningkatan mutu mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan yang unggul (pelatihan dan pendidikan guru kelas internasional, berkarakter, kepemimpinan, kewirausahaan, anti korupsi), peningkatan mutu mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan kependidikan yang berkarakter, peningkatan mutu dan daya saing mahasiswa dalam bidang penalaran (olimpiade sains, seminar mahasiswa, pertukaran mahasiswa, pelatihan/workshop, penyediaan dana bagi

mahasiswa kreatif), pengembangan bakat dan minat mahasiswa (kerohanian, olah raga, kesenian, kewirausahaan, pendidikan karakter, jurnal), pengembangan organisasi mahasiswa (bantuan kegiatan BEM, Hima, Ormawa, UKM Fosi, UKM PS FKIP UNIB, UKM Jurnalistik), peningkatan program kesejahteraan mahasiswa (pemberian aneka beasiswa, bantuan penelitian skripsi, tesis, bantuan bagi mahasiswa yang miskin, pengembangan koperasi mahasiswa), pemberian penghargaan dan hadiah bagi mahasiswa membawa nama baik FKIP UNIB di forum nasional dan internasional, peningkatan kegiatan kemahasiswaan program S2 (pelatihan model manajemen sekolah unggul, pembelajaran antikorupsi, peningkatan kewirausahaan, dan sebagainya), peningkatan sarana dan prasarana organisasi kemahasiswaan, peningkatan kepuasan mahasiswa dan peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kegiatan.

C. Kebijakan untuk mencapai tujuan 3: Peningkatan mutu, relevansi dan daya saing program penelitian dan publikasi

Upaya peningkatan mutu, relevansi dan daya saing program penelitian dan publikasi dapat dilakukan dengan beberapa kegiatan yang meliputi : pengembangan pusat kajian dan penelitian pendidikan, penyusunan pedoman, renstra, dan unggulan penelitian FKIP UNIB, peningkatan mutu dan jumlah penelitian kompetitif di tingkat Universitas, Nasional, dan internasional, peningkatan mutu dan jumlah penelitian di prodi minimal 2 judul pertahun, peningkatan produk penelitian pendidikan (HKI, paten, buku ajar, teknologi tepat guna, artikel ilmiah, alat pembelajaran), penyediaan dana penelitian kompetitif di tingkat FKIP, jurusan, dan prodi, pelatihan penelitian unggulan bagi dosen muda, lomba hasil penelitian kependidikan, lomba penulisan buku ajar berbasis riset, peningkatan mutu akreditasi nasional jurnal di FKIP, pengembangan panduan dan wadah publikasi karya ilmiah bagi mahasiswa S1, S2, dan S3 FKIP, pengembangan *e-journal* FKIP UNIB, kerjasama penelitian antarlembaga, baik lokal, nasional maupun internasional (*joint research*), pemberian insentif bagi dosen yang menulis artikel pada jurnal internasional, penyelenggara kegiatan seminar pendidikan bertaraf nasional dan internasional, pengembangan web FKIP UNIB sebagai wadah penulisan karya ilmiah dan publikasi *on-line (e-journal)*, peningkatan mutu kinerja unit penerbitan FKIP UNIB, peningkatan mutu akreditasi jurnal ilmiah di FKIP UNIB, peningkatan mutu karya ilmiah (makalah, artikel ilmiah, buku, laporan penelitian,

skripsi, tesis, dan disertasi) dan implementasi Permendiknas No.17/2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi.

D. Kebijakan untuk mencapai tujuan 4: Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing program pengabdian kepada masyarakat

Upaya peningkatan mutu, relevansi dan daya saing program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan beberapa kegiatan yang meliputi : penyusunan pedoman dan renstra pengabdian kepada masyarakat FKIP, peningkatan mutu dan jumlah pengabdian kompetitif di tingkat Nasional, peningkatan mutu dan jumlah pengabdian di prodi minimal 1 judul pertahun, peningkatan produk pengabdian bidang pendidikan (buku ajar, TTG, artikel ilmiah, alat pembelajaran), penyediaan dana pengabdian kepada masyarakat kompetitif di tingkat FKIP, jurusan, dan prodi, pelatihan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen muda, peningkatan mutu dan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset , pelatihan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen, peningkatan pengabdian kepada masyarakat dengan pelibatan mahasiswa, pengembangan sekolah binaan Rintisan *lab-school*, pengembangan desa pintar (desa binaan FKIP UNIB), pengembangan model kelas di PAUD , TK/RA , SD/MI , SMP/MTs , SMA/MA, SMK, pengembangan model kelas bertaraf internasional dan peningkatan kemampuan dosen untuk menulis buku sekolah.

E. Kebijakan untuk mencapai tujuan 5: peningkatan penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik FKIP UNIB sebagai lembaga yang bermutu unggul, berkarakter, dan berkelas dunia.

Upaya peningkatan penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik FKIP UNIB sebagai lembaga yang bermutu unggul, berkarakter, dan berkelas dunia dilakukan dengan lima kegiatan utama yakni peningkatan SIM berbasis multimedia, peningkatan *Good University Governance*, peningkatan *brand image* FKIP unggul, peningkatan FKIP UNIB berkarakter dan peningkatan FKIP UNIB berkelas dunia.

2.3. Perjanjian Kinerja (PK) FKIP Tahun 2020

FKIP Universitas Bengkulu menetapkan Perjanjian Kinerja tahun 2019 sebagai turunan Perjanjian Kinerja UNIB dan sebagai komitmen yang mencerminkan tekad dan toak ukur untuk mencapai kinerja yang terukur dalam waktu satu tahun dengan mempertimbangkan sumberdaya yang dikelola. Tujuan khusus penetapan Perjanjian

Kinerja antara lain adalah untuk meningkatkan transparansi pengelolaan sumberdaya, akuntabilitas, dan kinerja aparatur sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dan pemberi amanah. Berdasarkan perjanjian kinerja tersebut maka dapat dijadikan sebagai dasar penilaian keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; menciptakan tolak ukur kinerja dan evaluasi kinerja aparatur; dan sebagai dasar pemberian penghargaan atau sanksi. Pada tahun 2019 telah ditetapkan Perjanjian Kinerja tahunan FKIP Universitas Bengkulu yang selengkapnya dapat dilihat pada Tabel dibawah ini :

Tabel Perjanjian Kinerja Unit Kerja 2020

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran strategis	Target
1	Sasaran Strategis 1 “Peningkatan Relevansi, Produktifitas, Kualitas Penelitian, Pendidikan Akademik, Pengabdian Pada Masyarakat Dan Inovasi Yang Berdaya Saing Global”	Indikator Kinerja 1.1 “ Jumlah Mahasiswa Diterima”	S1 = 1120
			Profesi = 725
			S2 = 270
			S3 = 30
		Indikator Kinerja 1.2 “ Lulusan Tepat Waktu	D3 = 10
			S1 = 480
			Profesi = 590
			S2 = 180
			S3 = 5
		Indikator Kinerja 1.3 “Tingkat Ketepatan Seleksi Masuk Universitas Bengkulu”	D3 = 1 : 2
			S1 = 1 : 5
			Profesi = -
			S2 = 1 : 2
			S3 = 1 : 2
		Indikator Kinerja 1. 4 “ Nilai Toefel Lulusan”	D3 = 400
			S1 = 400
			S2 = 425
			Profesi = 425
			S3 = 450
			% Lulusan S1= 100
		Indikator Kinerja 1.5 “ Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi”	90 %
		Indikator kinerja 1.6 “Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja”	41
		Indikator Kinerja 1.7 “Program Studi Terakreditasi Internasional”	1
		Indikator Kinerja 1.8 “Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar”	D3 = 4
			S1 = 170
		Indikator Kinerja 1.9 “ Program Studi Terakreditasi Unggul(A)”	6
		Indikator Kinerja 1.10 “Jumlah Program Studi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka”	1
		Indikator Kinerja 1.11”Laboratorium Terakreditasi”	Laboratorium : 1
			Peralatan dan Analisa Laboratorium : -
		Indikator Kinerja 1.12 “Pengunjung Perpustakaan”	5000
		Indikator Kinerja 1.13 “Tingkat Kepuasan Layanan”	4

		Indikator Kinerja 1.14 "Koleksi Buku, Jurnal,	Judul Buku teks: 4935
--	--	---	-----------------------

		Prosiding dan Majalah Ilmiah”	Jumlah eksemplar buku teks: 7259
			Judul Buku Referensi: 75
			Jumlah eksemplar buku referensi: 120
			Judul koleksi serial: 0
			Jumlah eksemplar koleksi serial: 0
		Indikator Kinerja 1.15, “Integrasi Perpustakaan”	Ruang baca terintegrasi: 1
		Indikator Kinerja 1.16, “Karya Ilmiah/Tugas Akhir Terkoreksi Plagiasi”	Terkoreksi plagiasi: -
			Persentase plagiasi: 80
		Indikator kinerja 1.17, “Program Studi Double Degree”	Program studi double degree: 1
		Indikator kinerja 1.18, “Program Studi Kelas Internasional”	Program Studi Internasional: 1
		Indikator 1.19,” Publikasi Ilmiah”	Jurnal nasional terakreditasi: -
			Jurnal Sinta 1: 5
			Jurnal Sinta 2: 15
			Jurnal Sinta 3: 30
			Internasional Q4: 40
			Internasional Q3: 90
			Internasional Q2: 2
			Internasional Q1: 1
		Indikator 1.20, “Sitasi “	Google Scholar
			Scopus/Thomson: 575
		Indikator 1.21, “World Class Professor (WCP)”	2
		Indikator 1.22, “Buku Ajar, Modul/ Model, dan Teknologi Tepat Guna “	Buku ajar/referensi ber ISBN: 5
			Penuntun praktikum/modul/model: 5
			Persentase pembelajaran daring: 20
		Indikator 1.23,” Online Jurnal System (OJS) “	Jumlah OJS: 24
			Jumlah sinta 3: 3
			Jumlah sinta 2 (Kumulatif): 1
			Jumlah sinta 1 (Kumulatif): 1
			Jumlah DOAJ/DOI (Kumulatif): 3
			Jumlah Scopus (Kumulatif): 1
2	Sasaran Kinerja 2 “Peningkatan Efektifitas,	Indikator 2.1, “Implementasi Standar ISO “	Dokumen berstandar ISO: 1

	Akuntabilitas, Tatakelola dan Kualitas, Kuantitas Sumber Daya yang Ramah Lingkungan Berbasis Teknologi Informasi	Indikator 2.2, "Implementasi Standar SN Dikti "	Kelengkapan siklus SPMI: 1
		Indikator 2.3, " Standar Mutu Perguruan Tinggi Wajib"	Jumlah SOP: 45
		Indikator 2.4, "Rasio Dosen dan Mahasiswa"	Eksak: 1:18
			Non eksak: 1;20
		Indikator 2.5, "Dosen Berkualifikasi S3"	81
		Indikator 2.6, "Dosen Dengan Jabatan Guru Besar"	14
		Indictor 2.7, "Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala"	100
		Indikator 2.8, "Dosen Bersertifikat Pendidik"	185
		Indictor 2.9, " Percepatan Fungsional Dosen"	Lektor: 64
			Lektor Kepala: 100
			Guru Besar:14
		Indikator 2.10, "Organisasi Keilmuan"	12
		Indikator 2.11, " Dosen yang Terlibat Organisasi Keilmuan"	Nasional : 50
			Internasional : 4
		Indikator 2.12, " Tenaga Kependidikan yang Dapat Berbahasa Inggris Secara Aktif "	8
		Indikator 2.13, "Tenaga Kependidikan yang Bersertifikasi"	1
3	Sasaran kinerja Peningkatan Kualitas Softskill dan Technical Skill Mahasiswa	Indikator 3.1, "Mahasiswa berprestasi"	Regional: 25
			Nasional: 80
			Internasional: 50
		Indikator 3.2, "Proposal Kegiatan PKM"	Jumlah proposal: 120
			Proposal Lulus Seleksi: 15
		Indikator 3.3, "Proposal Program Bina Desa"	Jumlah proposal: 15
			Proposal Lulus Seleksi: 6
		Indikator 3.4, "Keterlibatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan"	Jumlah mahasiswa kegiatan nasional: 25
			Jumlah mahasiswa kegiatan internasional: 40
			Jumlah organisasi kegiatan nasional: 20
			Jumlah organisasi kegiatan internasional: 10
		Indictor 3.5, "Mahasiswa Berwirausaha"	Jumlah proposal expo kewirausahaan: 1
			Jumlah proposal lulus seleksi expo kewirausahaan: 1
			Jumlah mahasiswa berwirausaha: 50
		Indiaktor 3.6, "Partisipan Website Tracer Study"	600
		Indictor 3.7, "Kegiatan Job Fair"	1
		Indikator 3.8, "Mitra yang Meminta Lulusan"	4
4	Sasaran Kinerja Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama dan Efektifitas	Indikator 4.1, "Kerja Sama Lembaga"	Pemerintah Pusat/BUMN: 22
			Pemerintah Provinsi /Kota /Kabupaten: 115
			Internasional tingkat universitas: -
			Internasional tangkat fakultas/jurusan: 8

		Indikator 4.2, "Implementasi dan Manfaat Kerjasama"	145
		Indikator 4.3, "Hibah Kolaborasi Internasional"	1
		Indikator 4.4, "Konsorsium Keilmuan Internasional"	2
		Indikator 4.5, "Inkubator Bisnis <i>Academician Bussines Community Government</i> "	1
		Indikator 4.6, "Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Mahasiswa"	Jumlah Mitra: 3 Jumlah mahasiswa: 9
		Indikator 4.7, "Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Tenaga Kependidikan"	Jumlah mitra: 1 Jumlah tenaga kependidikan: -
		Indikator 4.8, "Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Dosen"	Jumlah mitra: 1 Jumlah dosen:-
		Indikator 4.9, "Inisiasi International Research Collaboration"	1
5	Sasaran Kinerja Peningkatan kegiatan Bisnis UNIB yang sehat dan menguntungkan untuk mempercepat menuju WCU	Indikator 5.1, "Kerja Sama Bisnis dan Promosi"	2
7	Target Kinerja Kemendikbud	Indikator 7.1, "Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta"	Lulusan yang mendapat pekerjaan: 60%
			Lulusan yang melanjutkan studi: 60%
			Lulusan yang menjadi wiraswasta: 60%
		Indikator 7.2, "Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra"	50
		Indikator 7.3, "Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun".	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain: 10
			Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject): 10
			Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bekerja sebagai praktisi di dunia industri: 10
			Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional: 10
		Indikator 7.4, "Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional".	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: 20
			Persentase lulusan S1 dan

			D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional: 20
		Indikator 7.5, "Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi."	Case Method: 35
			Team Based Project: 35
		Indikator 7.6, "Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja"	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3: 40
			Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja: 40
			Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja: 40
		Indikator 7.7, "Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah".	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah: 5
		Indikator 7.8, "Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen".	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen: 0.15
			Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional: 0.15

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. Capaian Target Kinerja

3.1.1 Capaian Program Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menarasikan capaian program kinerja unit kerja sesuai dengan Perjanjian Kerja yang telah ditandatangani oleh Dekan dan Rektor setiap Unit Kerja pada awal tahun 2020

Tabel Capaian Kinerja FKIP Tahun 2020

No	Sasaran Strategis		Target	Capaian
	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran strategis		
1	Sasaran Strategis 1 “Peningkatan Relevansi, Produktifitas, Kualitas Penelitian, Pendidikan Akademik, Pengabdian Pada Masyarakat Dan Inovasi Yang Berdaya Saing Global”	Indikator Kinerja 1.1 “ Jumlah Mahasiswa Diterima”	D3 = 30	14
			S1 = 1120	981
			Profesi = 725	658
			S2 = 270	292
			S3 = 30	27
		Indikator Kinerja 1.2 “ Lulusan Tepat Waktu	D3 = 10	12
			S1 = 480	426
			Profesi = 590	0
			S2 = 180	206
			S3 = 5	3
		Indikator Kinerja 1.3 “Tingkat Keketatan Seleksi Masuk Universitas Bengkulu”	D3 = 1 : 2	1 : 4
			S1 = 1 : 5	1 : 5
			Profesi = -	-
			S2 = 1 : 2	1 : 1
			S3 = 1 : 2	1 : 1
		Indikator Kinerja 1. 4 “ Nilai Toefel Lulusan”	D3 = 400	D3 = 400
			S1 = 400	S1 = 400
			S2 = 425	S2 = 400 (94 %)
			Profesi = 425	Profesi = 425 (85 %)
			S3 = 450	S3 = 425 (85 %)
			% Lulusan S1= 100	S1 = 89 %
		Indikator Kinerja 1.5 “ Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi”	90 %	0 %
		Indikator kinerja 1.6 “Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja”	41	24,47
		Indikator Kinerja 1.7 “Program Studi Terakreditasi Internasional”	1	0
		Indikator Kinerja 1.8 “Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar”	D3 = 4	25
			S1 = 170	1692
		Indikator Kinerja 1.9 “ Program	6	6

		Studi Terakreditasi Unggul(A)”		
	Indikator Kinerja	1.10 “Jumlah	1	12

		Program Studi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka”		
		Indikator Kinerja 1.11”Laboratorium Terakreditasi”	Laboratorium : 1	0
			Peralatan dan Analisa Laboratorium : -	0
		Indikator Kinerja 1.12 “Pengunjung Perpustakaan”	5000	1872
		Indikator Kinerja 1.13 “Tingkat Kepuasan Layanan”	4	4
		Indikator Kinerja 1.14 “Koleksi Buku, Jurnal, Prosiding dan Majalah Ilmiah”	Judul Buku teks: 4935	5111
			Jumlah eksemplar buku teks: 7259	7441
			Judul Buku Referensi: 75	70
			Jumlah eksemplar buku referensi: 120	110
		Indikator Kinerja 1.15, “Integrasi Perpustakaan”	Judul koleksi serial: 0	0
			Jumlah eksemplar koleksi serial: 0	0
		Indikator Kinerja 1.15, “Integrasi Perpustakaan”	Ruang baca terintegrasi: 1	1
		Indikator Kinerja 1.16, “Karya Ilmiah/Tugas Akhir Terkoreksi Plagiasi”	Terkoreksi plagiasi: -	-
			Persentase plagiasi: 80	100
		Indikator kinerja 1.17, “Program Studi Double Degree”	Program studi double degree: 1	0
		Indikator kinerja 1.18, “Program Studi Kelas Internasional”	Program Studi Internasional: 1	0
		Indikator 1.19,” Publikasi Ilmiah”	Jurnal nasional terakreditasi: -	0
			Jurnal Sinta 1: 5	3
			Jurnal Sinta 2: 15	6
			Jurnal Sinta 3: 30	30
			Internasional Q4: 40	5
			Internasional Q3: 90	10
			Internasional Q2: 2	14
			Internasional Q1: 1	5
		Indikator 1.20, “Sitasi “	Google Scholar	-
			Scopus/Thomson: 575	704
		Indikator 1.21, “World Class Professor (WCP)”	2	3
		Indikator 1.22, “Buku Ajar, Modul/ Model, dan Teknologi Tepat Guna “	Buku ajar/referensi ber ISBN: 5	37
			Penuntun praktikum/modul/model: 5	5
			Persentase pembelajaran daring: 20	20
		Indikator 1.23,” Online Jurnal System (OJS) “	Jumlah OJS: 24	31
			Jumlah sinta 3: 3	3
			Jumlah sinta 2	0

			(Kumulatif): 1	
			Jumlah sinta 1 (Kumulatif): 1	0
			Jumlah DOAJ/DOI (Kumulatif): 3	3
			Jumlah Scopus (Kumulatif): 1	0
2	Sasaran Kinerja 2 “Peningkatan Efektifitas, Akuntabilitas, Tatakelola dan Kualitas, Kuantitas Sumber Daya yang Ramah Lingkungan Berbasis Teknologi Informasi”	Indikator 2.1, “Implementasi Standar ISO	Dokumen berstandar ISO: 1	0
		Indikator 2.2, “Implementasi Standar SN Dikti “	Kelengkapan siklus SPMI: 1	1
		Indikator 2.3,” Standar Mutu Perguruan Tinggi Wajib”	Jumlah SOP: 45	74
		Indikator 2.4, “Rasio Dosen dan Mahasiswa”	Eksak: 1:18	1:21
			Non eksak: 1;20	1:23
		Indikator 2.5, “Dosen Berkualifikasi S3”	81	73
		Indikator 2.6, “Dosen Dengan Jabatan Guru Besar”	14	12
		Indictor 2.7, “Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala”	100	83
		Indikator 2.8, “Dosen Bersertifikat Pendidik”	185	163
		Indictor 2.9,” Percepatan Fungsional Dosen”	Lektor: 64	67
			Lektor Kepala: 100	95
			Guru Besar:14	14
		Indikator 2.10, “Organisasi Keilmuan”	12	14
		Indikator 2.11,” Dosen yang Terlibat Organisasi Keilmuan”	Nasional : 50	193
			Internasional : 4	14
		Indikator 2.12,” Tenaga Kependidikan yang Dapat Berbahasa Inggris Secara Aktif “	8	8
		Indikator 2.13, “Tenaga Kependidikan yang Bersertifikasi”	1	1
3	Sasaran kinerja Peningkatan Kualitas Softskill dan Technical Skill Mahasiswa	Indikator 3.1,”Mahasiswa berprestasi”	Regional: 25	0
			Nasional: 80	2
			Internasional: 50	0
		Indikator 3.2, “Proposal Kegiatan PKM”	Jumlah proposal: 120	102
			Proposal Lulus Seleksi: 15	36
		Indikator 3.3, “Proposal Program Bina Desa”	Jumlah proposal: 15	4
			Proposal Lulus Seleksi: 6	1
		Indikator 3.4, “Keterlibatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan”	Jumlah mahasiswa kegiatan nasional: 25	26
			Jumlah mahasiswa kegiatan internasional: 40	0
			Jumlah organisasi kegiatan nasional: 20	14
			Jumlah organisasi kegiatan internasional: 10	0
		Indictor 3.5, “Mahasiswa Berwirausaha”	Jumlah proposal expo kewirausahaan: 1	0
			Jumlah proposal lulus	0

			seleksi expo kewirausahaan: 1	
			Jumlah mahasiswa berwirausaha: 50	30
		Indikator 3.6, "Partisipan Website Tracer Study"	600	470
		Indikator 3.7, "Kegiatan Job Fair"	1	1
		Indikator 3.8, "Mitra yang Meminta Lulusan"	4	2
4	Sasaran Kinerja Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama dan Efektifitas	Indikator 4.1, "Kerja Sama Lembaga"	Pemerintah Pusat/BUMN: 22	17
			Pemerintah Provinsi /Kota /Kabupaten: 115	86
			Internasional tingkat universitas: -	-
			Internasional tingkat fakultas/jurusan: 8	16
		Indikator 4.2, "Implementasi dan Manfaat Kerjasama"	145	86
		Indikator 4.3, "Hibah Kolaborasi Internasional"	1	3
		Indikator 4.4, "Konsorsium Keilmuan Internasional"	2	3
		Indikator 4.5, "Inkubator Bisnis <i>Academic Business Community Government</i> "	1	1
		Indikator 4.6, "Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Mahasiswa"	Jumlah Mitra: 3	3
			Jumlah mahasiswa: 9	9
		Indikator 4.7, "Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Tenaga Kependidikan"	Jumlah mitra: 1	
			Jumlah tenaga kependidikan: -	0
		Indikator 4.8, "Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Dosen"	Jumlah mitra: 1	1
			Jumlah dosen:-	0
		Indikator 4.9, "Inisiasi International Research Collaboration"	1	1
5	Sasaran Kinerja Peningkatan kegiatan Bisnis UNIB yang sehat dan menguntungkan untuk mempercepat menuju WCU	Indikator 5.1, "Kerja Sama Bisnis dan Promosi"	2	2
7	Target Kinerja Kemendikbud	Indikator 7.1, "Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta"	Lulusan yang mendapat pekerjaan: 60%	70,32%
			Lulusan yang melanjutkan studi: 60%	6,65%
			Lulusan yang menjadi wiraswasta: 60%	7,55%
		Indikator 7.2, "Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan	50	85

	mitra”		
	Indikator 7.3, “Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun”.	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain: 10	0
		Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject): 10	0
		Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bekerja sebagai praktisi di dunia industri: 10	0
		Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional: 10	8
	Indikator 7.4, “Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional”.	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus: 20	1717
		Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional: 20	10
	Indikator 7.5, “Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.”	Case Method: 35	100
		Team Based Project: 35	100
	Indikator 7.6, “Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja”	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3: 40	82
		Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja: 40	74
		Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja: 40	-
	Indikator 7.7, “Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah”.	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah: 5	0
	Indikator 7.8, “Jumlah keluaran	Jumlah keluaran	151

		penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen”.	penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen: 0.15	
			Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional: 0.15	1

3.1.2 Analisis Capaian Kinerja

a. Sasaran strategis 1” Peningkatan Relevansi, Produktifitas, Kualitas Penelitian, Pendidikan Akademik, Pengabdian Pada Masyarakat Dan Inovasi Yang Berdaya Saing Global”

1. Indikator kinerja 1.1 “Mahasiswa Diterima”

Indikator kinerja 1.1 terkait dengan jumlah mahasiswa yang diterima. Program yang telah dilakukan Fakultas dalam upaya peningkatan mahasiswa baru telah dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi baik secara langsung maupun daring ke berbagai wilayah di provinsi Bengkulu maupun luar provinsi Bengkulu dalam wilayah Sumbagsel.

Kendala

Masih rendahnya peminat untuk program vokasi (D3) yang disebabkan paradigma di Masyarakat yang lebih memilih program S1. Selain itu, pandemi covid 19 secara langsung berdampak pada sisi Ekonomi yang menjadi salah satu faktor turunnya jumlah mahasiswa yang masuk terutama untuk program D3 dan S1.

Tindak Lanjut

Melakukan kegiatan sosialisasi yang lebih menekankan peranan vokasi dalam dunia kerja dan beasiswa bagi mahasiswa di perguruan tinggi. Selain itu, peningkatan kualitas akreditasi di setiap program studi yang dapat menjadi daya tarik bagi masyarakat umumnya calon mahasiswa baru untuk bergabung di FKIP Universitas Bengkulu

2. Indikator kinerja 1.2 “Lulusan Tepat Waktu”

Indikator kinerja 1.2 menggambarkan lulusan tepat waktu. Berdasarkan data indikator kinerja 1.2 memperlihatkan bahwa program studi D3 dan S2 menghasilkan lulusan tepat waktu yang melebihi target capaian. Berbagai Upaya dilakukan program studi selingkung FKIP dalam meningkatkan lulusan tepat waktu. Sebagai contoh Revisi kurikulum dan pengoptimalan proses bimbingan daring menjadi alternatif solusi dalam meningkatkan lulusan dimasa pandemi covid-19

Kendala

Pandemi covid 19 menyebabkan sedikit terhambatnya kegiatan penelitian mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir. Sebagian besar mahasiswa FKIP implementasinya ke Sekolah dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring. Selain itu, mundurnya pelaksanaan kegiatan program profesi guru di FKIP menyebabkan program profesi guru belum menghasilkan lulusan di tahun 2020.

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan jurusan dan program studi dalam upaya strategi peningkatan lulusan tepat waktu yang berkualitas melalui peninjauan kurikulum dan pengoptimalan proses bimbingan melalui daring

3. Indikator Kinerja 1.3 “Tingkat Keketatan Seleksi Masuk Universitas Bengkulu”

Indikator kinerja 1.3 berkenaan dengan Tingkat Keketatan Seleksi Masuk Universitas Bengkulu. Keketatan seleksi memberikan gambaran persaingan untuk masuk suatu kampus atau program studi. Ketetatan dapat dilihat dari jumlah persentase peminat dan daya tampung yang disediakan, karena semakin tinggi tingkat keketatan sebuah program studi maka semakin kecil tingkat persentasenya. Berdasarkan data capaian selain prodi S2 dan S3 tingkat keketatan telah mencapai 100 persen. Upaya yang dilakukan tentunya dengan meningkatkan akreditasi program studi agar semakin menarik peminat calon mahasiswa untuk kuliah di FKIP.

Kendala

Kurang meratanya jumlah peminat pada program studi dalam jenjang S2 dan S3.

Tindak Lanjut

Fakultas mensupport program studi pada jenjang S2 dan S3 untuk meningkatkan akreditasinya, sehingga dapat menarik peminat untuk kuliah diprodi tersebut. Sosialisasi yang dilakukan secara berkala baik secara langsung maupun melalui media eletronik mengenai prodi s2 dan s3 yang terdapat di FKIP.

4. Indikator Kinerja 1.4 “Nilai Toefl Lulusan”

Indikator kinerja pada poin 1.4 berkenaan dengan nilai toefel lulusan. Standar toefel mahasiswa mengikuti standar peraturan rektor No 25 Tahun 2020 pasal 60 yang dilengkapi dengan Laporan dari UPT Bahasa tahun 2020. UPT bahasa memberikan laporan mengenai hasil Toefel pada pihak Fakultas sejumlah periode wisuda. Capaian toefel mahasiswa profesi, S2 dan S3 telah mencapai 80 persen dari standar.

Kendala

Tidak semua mahasiswa baik pada jenjang S1, s2, profesi dan S3 memiliki kemampuan bahasa inggris yang sama.

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan program studi untuk melakukan pendampingan dan pelatihan Toefel bagi mahasiswa dengan harapan mahasiswa dapat langsung lulus Toefel 100 persen. Selain itu, Program studi menginstruksikan bagi mahasiswa pada semester 5 / 6 telah mengikuti tes toefel, agar tidak menjadi permasalahan syarat untuk sidang ataupun wisuda

5. Indikator Kinerja 1.5 “Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi”

Indikator kinerja 1.5 berkenaan dengan Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi. Data lulusan bersertifikat profesi di tahun 2020 belum menghasilkan lulusan. Pelaksanaan PPG pada Tahun 2020 terlambat dilaksanakan akibat pandemi Covid-19 dan baru mulai dilaksanakan di bulan Agustus 2020. Peserta PPG baru selesai Ujian Kinerja (UKIN) dan akan melaksanakan UP di akhir desember 2020.

Kendala

Munduranya jadwal pelaksanaan akibat pandemi Covid-19 menjadi salah satu kendala FKIP belum menghasilkan lulusan profesi.

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan koordinator program studi PPG dan kementerian mengenai pelaksanaan PPG dimasa pandemi covid 19

6. Indikator Kinerja 1.6 “Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja”.

Indikator kinerja 1.6 berkenaan dengan persentase lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja. Data tracer study diperoleh berdasarkan data lima tahun terakhir dari 3 periode wisuda. Jumlah responden total 470 dengan rincian : 10 responden tahun 2020, 43 responden Tahun 2019, 130 responden tahun 2018, 118 responden Tahun 2017, 77 Responden Tahun 2016 dan 92 Responden Tahun 2015. Rincian persentase lama bekerja antara lain : 21,49 % 6-12 Bulan, 14,04 % 3-6 Bulan, 25,32 di atas 24 Bulan, 24,47 % di bawah 3 bulan dan 14,68 -24 Bulan

Kendala

Banyaknya alumni yang tidak mengisi data tracer study menyebabkan capaian hanya mencapai 60 persen.

Tindak Lanjut

Fakultas melalui bidang kemahasiswaan dan kerjasama berkoordinasi dengan pimpinan program studi untuk mendata mahasiswa lulusan baik dalam bentuk no telp dan email aktif. Selain itu, perlunya pengoptimalan ikatan alumni UNIB sebagai salah satu sumber data *tracer study*

7. Indikator Kinerja 1.7 “Program Studi Terakreditasi Internasional”

Indikator 1.7 berkenaan dengan program studi terakreditasi internasional. Pada terget ini belum memenuhi capaian dikarenakan masih dalam perencanaan dan pembahasan oleh pihak Fakultas terhadap program studi yang terakreditasi A.

Kendala

Program studi terakreditasi masih dalam tahap perencanaan dan pembahasan

Tindak Lanjut

Fakultas mensuport dan memotivasi program studi selingkung FKIP yang terakreditasi A untuk mengikuti program akreditasi internasional.

8. Indikator Kinerja 1.8 “Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar”

Indikator kinerja 1.8 berkenaan dengan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar. Target capaian telah mencapai seratus persen. Kegiatan merdeka belajar masih terfokus pada kegiatan magang dan PPL di sekolah maupun institusi diluar sekolah. Jumlah mahasiswa yang mengikuti magang dari Program D3 dan S1 sejumlah 1717 dengan rincian Jumlah mahasiswa D3 25 orang dan 1692 mahasiswa S1.

Kendala

Untuk program kampus merdeka belajar yang melibatkan luar universitas masih dalam tahap penyusunan kurikulum dan kerjasama

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan LPMPP dan Program studi untuk merevisi kurikulum dan menindaklanjuti MOU antar universitas, sehingga implementasinya akan dilaksanakan di tahun 2021

9. Indikator Kinerja 1.9 “Program Studi Terakreditasi Unggul (A)”

Indikator kinerja 1.9 berkenaan dengan program studi terakreditasi unggul (A). Prodi terakreditasi telah mencapai target yang diharapkan dengan terakreditasi A prodi magister administrasi Pendidikan. Proses pelaksanaan tahun ini Fihak fakultas melalui Unit penjaminan mutu mendampingi program studi yang sedang diakreditasi dan dibantu oleh tim UPPS Fakultas.

Kendala

Kesiapan data dan administrasi pada setiap program studi berbeda-beda

Tindak Lanjut

Fakultas senantiasa mendampingi program studi yang diakreditasi melalui arahan dan masukan dari tim unit penjaminan mutu Fakultas. Di tahun 2021 terdapat kurang lebih tiga program studi yang diakreditasi. Harapannya ditahun 2021 bertambah 1 program studi terakreditasi unggul.

10. Indikator Kinerja 1.10 “Jumlah Program Studi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka”

Indikator kinerja 1.10 berkenaan dengan jumlah program studi yang menerapkan pembelajaran kampus merdeka. Capaian program studi yang

menerapkan kampus merdeka telah mencapai 100 persen. Penerapan kampus merdeka oleh setiap program studi masih terbatas pada kegiatan PPL dan magang dalam satu provinsi Bengkulu. Terkait penerapan pembelajaran kampus merdeka antar kampus yang berbeda universitas akan dilaksanakan tahun 2021. Pada tahun 2020,12 program studi telah menyusun kurikulum merdeka belajar yang ditelaah oleh ahli dan diketahui pimpinan Fakultas dan pihak universitas dalam hal ini pihak LPMPP.

Kendala

Perlunya penyamaan persepsi mengenai kurikulum kampus merdeka belajar

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan LPMPP dan Program studi untuk merevisi kurikulum dan menindaklanjuti MOU antar universitas, sehingga implementasinya akan dilaksanakan di tahun 2021

11. Indikator Kinerja 1.11 “Laboratorium Terakreditasi”

Indikator kinerja 1.11 berkenaan dengan laboratorium terakreditasi. Capaian belum tercapai seratus persen dikarenakan laboratorium FKIP masih dalam tahap perencanaan dan pembahasan lebih lanjut untuk tersertifikasi. Namun, beberapa kelengkapan laboratorium telah ditingkatkan baik segi kualitas dan kuantitas oleh pimpinan fakultas.

Kendala

Perlu persiapan dan kelengkapan dari sisi administrasi, tenaga laboran dan peralatan yang tersertifikasi.

Tindak Lanjut

Fakultas melalui wakil dekan bidang sumber daya berkoordinasi dengan ketua Lab FKIP dalam upaya peningkatan kualitas dan kuantitas peralatan laboratorium.

12. Indikator Kinerja 1.12 “Pengunjung Perpustakaan”

Indikator kinerja 1.12 berkenaan dengan jumlah pengunjung perpustakaan. Capaian kinerja terkait jumlah pengunjung perpustakaan masih di bawah 50 persen. Hal ini disebabkan pandemi Covid 19 dimana mahasiswa bekerja dari rumah dan belajar secara online. Perpustakaan FKIP tetap membuka layanan dan dibatasi mahasiswa sejumlah 20 persen.

Kendala

Kondisi covid-19 mempengaruhi jumlah pengunjung perpustakaan baik dosen, umum dan mahasiswa

Tindak Lanjut

Fakultas bersama perpustakaan FKIP menyusun dan membuat sistem perpustakaan digital yang literaturnya dapat diakses di semua tempat.

13. Indikator Kinerja 1.13 "Tingkat Kepuasan Layanan"

Indikator kinerja 1.13 menggambarkan tingkat kepuasan layanan perpustakaan. Survey kepuasan layanan dilakukan dengan mengambil beberapa sampel pengunjung perpustakaan. Data survey yang dilakukan pada 85 responden pengunjung perpustakaan yang terdiri dari 10 Mahasiswa D3, 50 Mahasiswa S1, 20 Mahasiswa S2 dan 5 Mahasiswa S3 diperoleh data persentase rata-rata kepuasan 96,1 persen dengan rata-rata skala 4 untuk tingkat kepuasan layanan.

Kendala

Jumlah responden yang terbatas mempengaruhi sebaran dan simpulan kepuasan layanan yang dapat lebih komprehensif lagi

Tindak Lanjut

Peningkatan kualitas referensi yang tidak hanya dalam bentuk Hard book namun di lengkapi dengan jumlah referensi e-book. Selain itu perpustakaan menggunakan sistem e-perpustakaan dalam rangka memaksimalkan jumlah pengunjung perpustakaan.

14. Indikator Kinerja 1.14 "Koleksi Buku, Jurnal, Prosiding dan Majalah Ilmiah"

Indikator kinerja 1.14 berkenaan dengan koleksi buku, jurnal, prosiding dan majalah ilmiah. Capaian terkait koleksi di perpustakaan FKIP telah di atas sembilan puluh persen. Peningkatan jumlah koleksi perpustakaan tidak lepas dari dukungan wakil dekan bidang sumber daya, Unit penerbitan FKIP dan sumbangan koleksi karya dosen dan mahasiswa.

Kendala

Masih terbatasnya koleksi dalam bentuk e-book dan prosiding seminar.

Tindak Lanjut

Fakultas bersama perpustakaan FKIP terus berupaya meningkatkan kualitas layanan dengan membuat sistem perpustakaan digital dan penambahan referensi dalam bentuk e-book

15. Indikator Kinerja 1.15 “Integrasi Perpustakaan”

Indikator kinerja 1.15 berkenaan dengan integrasi perpustakaan. Capaian kinerja pada integrasi perpustakaan telah mencapai seratus persen. Perpustakaan FKIP telah memiliki 1 ruang baca yang terintegrasi. Pengintegrasian perpustakaan disuport oleh pihak Fakultas dengan melengkapi sarana prasarana dan tenaga perpustakaan yang memadai.

Kendala

Tidak ada kendala dalam proses pengintegrasian perpustakaan

Tindak Lanjut

Fakultas bersama perpustakaan FKIP terus berupaya meningkatkan kualitas sarana sarana prasarana dan tenaga perpustakaan yang memadai

16. Indikator Kinerja 1.16 “Karya Ilmiah/Tugas Akhir Terkoreksi Plagiasi”

Indikator kinerja 1.16 berkenaan dengan karya ilmiah/tugas akhir terkoreksi plagiasi. FKIP telah menerapkan wajib scan plagiasi bagi mahasiswa sebagai syarat sebelum sidang tugas akhir. FKIP telah memiliki softfile plagiasi yang ditempatkan di lima unit yakni : Fakultas, Jurusan Pendidikan MIPA, Jurusan ilmu pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa, dan Unit Penerbitan FKIP. Mahasiswa dapat melakukan cek plagiasi dari lima unit tersebut. Ketentuan maksimal plagiasi dibedakan untuk setiap jenjang. Untuk ketentuan syarat tugas akhir mahasiswa D3 dan S1 tingkat kemiripan maksimal 30 %, mahasiswa S2 maksimal 25 % dan mahasiswa S3 maksimal 20 %.

Kendala

Tidak ada kendala dalam pelaksanaan indikator ini.

Tindak Lanjut

Peningkatan kualitas layanan yang setiap prodi memiliki softfile plagiasi.

17. Indikator Kinerja 1.17 “Program Studi Double Degree”

Indikator 1.17 berkenaan dengan program studi Double Degree. Pada tahap ini capaian belum terpenuhi. Pihak Fakultas, jurusan dan program studi

berkoordinasi dalam analisa kebutuhan, perancangan dan pembahasan mengenai program studi Double Degree.

Kendala

Perlu analisis kebutuhan yang komprehensif dan penyamaan persepsi mengenai program studi Double Degree

Tindak Lanjut

Fakultas tidak hanya sebatas pembahasan dan perencanaan namun sampai pada tahap analisis kebutuhan secara komprehensif.

18. Indikator Kinerja 1.18 “Program Studi Kelas Internasional”

Indikator kinerja 1.18 berkenaan dengan program studi kelas internasional. Pada tahap ini capaian belum terpenuhi. Pihak Fakultas, jurusan dan program studi berkoordinasi dalam analisa kebutuhan, analisa sumber daya, analisa daya dukung, perancangan dan pembahasan mengenai program kelas internasional.

Kendala

Perlu analisis yang komprehensif kesiapan fakultas dan program studi dari sisi sarana prasarana, sumber daya dan daya dukung.

Tindak Lanjut

Fakultas tidak hanya sebatas pembahasan dan perencanaan namun sampai pada tahap analisis kebutuhan secara komprehensif yang dapat dijadikan rujukan dalam pembuatan program kelas internasional.

19. Indikator Kinerja 1.19 “Publikasi Ilmiah”

Indikator kinerja 1.19 berkenaan dengan Publikasi Ilmiah. Beberapa capaian terlihat belum maksimal terutama untuk jurnal internasional scopus kategori Q3. Capaian kinerja publikasi Q3 terhambat dikarenakan belum terbitnya beberapa paper dosen di jurnal Q3 yakni di journal physics conference series yang direncanakan terbit di tahun 2020 baru terbit awal januari 2021. Upaya telah dilakukan pihak fakultas untuk meningkatkan publikasi ilmiah terutama pada jurnal internasional. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan mendorong publikasi hasil penelitian yang didanai Fakultas maupun universitas.

Kendala

Sebagian besar publikasi dosen FKIP masih terbatas pada jurnal Nasional terakreditasi dalam lingkup Fakultas.

Tindak Lanjut

Peningkatan publikasi ilmiah dosen pada jurnal internasional bereputasi berdasarkan luaran penelitian

20. Indikator Kinerja 1.20 “Sitasi”

Indikator kinerja 1.20 berkaitan dengan jumlah sitasi. Jumlah sitasi telah melebihi target yang ditetapkan, terutama sitasi dari google scholar. Upaya dilakukan oleh pihak Fakultas dalam meningkatkan sitasi adalah dengan mendorong dosen untuk memperbanyak publikasi.

Kendala

Fakultas sulit mendeteksi sitasi yang diluar google scholar.

Tindak Lanjut

Peningkatan publikasi ilmiah dosen pada jurnal Nasional dan internasional bereputasi berdasarkan luaran penelitian dalam upaya peningkatan jumlah sitasi mahasiswa

21. Indikator Kinerja 1.21 “World Class Professor (WCP)”

Indikator kinerja 1.21 berkenaan dengan World Class Profesor. Capaian kinerja telah melebihi target yang diharapkan yakni seratus persen. Upaya yang dilakukan oleh fakultas yakni mensupport dan memotivasi dosen yang telah memiliki kualifikasi yang layak pada kegiatan World Class Profesor

Kendala

Masih rendahnya dosen yang memenuhi kualifikasi untuk kegiatan world class profesor

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan jurusan dan program studi dalam menganalisis dosen yang memiliki kualifikasi yang layak untuk kegiatan world class profesor sebagai upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di FKIP.

22. Indikator Kinerja 1.22 “Buku Ajar, Modul/ Model, dan Teknologi Tepat Guna”

Indikator kinerja 1.22 berkenaan dengan jumlah buku ajar, modul/ model, dan teknologi tepat guna yang dihasilkan dosen. Capaian target kinerja telah

melampaui target yang ditetapkan terutama dalam menghasilkan buku ajar. Upaya yang dilakukan FKIP dalam meningkatkan publikasi dalam bentuk buku dan modul berisbn yakni dengan memberikan program penulisan buku ajar baik yang di danai Fakultas maupun hibah buku yang didanai program studi. Selanjutnya FKIP memiliki Unit penerbitan yang dapat membantu dosen dalam bentuk publikasi buku untuk memperoleh No ISBN. Selain itu di akhir tahun sebagai bentuk penghargaan FKIP memberikan insentif berupa bantuan bagi dosen yang memiliki publikasi dalam bentuk buku, modul maupun teknologi tepat guna.

Kendala

Tidak semua program studi pada jenjang S2 dan S3 memberikan hibah penulisan buku ajar bagi dosen.

Tindak Lanjut

Fakultas meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi dalam bentuk buku, modul maupun teknologi tepat guna dengan berkoordinasi dengan wakil bidang sumber daya dan Koordinator prodi untuk meningkatkan jumlah insentif sebagai bentuk apresiasi fakultas bagi dosen selingkung FKIP.

23. Indikator Kinerja 1.23 “Online Jurnal System (OJS)”

Indikator kinerja 1.23 berkenaan dengan jumlah online Jurnal System (OJS) yang ada di Fakultas. Salah satu kekuatan FKIP yaitu banyaknya jumlah OJS aktif yang mewakili setiap program studi selingkung FKIP. OJS tersebut baik untuk jurnal penelitian maupun jurnal pengabdian. Secara kumulatif FKIP memiliki 31 jurnal aktif dengan 3 jurnal terakreditasi sinta 3, 4 jurnal terakreditasi sinta 4 dan 1 jurnal terakreditasi sinta 5. Upaya yang dilakukan oleh pihak fakultas dalam peningkatan jumlah jurnal terakreditasi salah satunya pemberian insentif bagi pengelola jurnal yang terakreditasi maupun jurnal yang tidak terakreditasi

Kendala

Beberapa jurnal masih dalam tahap akreditasi

Tindak Lanjut

Fakultas bekerjasama dengan jurusan dan koordinator prodi dalam upaya peningkatan jurnal yang terakreditasi dengan mensupport pengelola jurnal dan

mempromosikan jurnal selingkung FKIP ke universitas di luar universitas bengkulu

b. Sasaran strategis 2 “Peningkatan Efektifitas, Akuntabilitas, Tatakelola dan Kualitas, Kuantitas Sumber Daya yang Ramah Lingkungan Berbasis Teknologi Informasi”

1. Indikator Kinerja 2.1 “Implementasi Standar ISO”

Indikator kinerja 2.1 menggambarkan Implementasi standar ISO di lingkungan FKIP Universitas Bengkulu. Sebagaimana diketahui bahwa proses implementasi penerapan ISO di FKIP akan dilakukan pada periode mulai tahun 2020 sampai dengan 2024 sebagaimana tertuang dalam renstra FKIP 2016 s.d 2032. Kegiatan yang dilakukan Fakultas yakni menganalisis dan menyiapkan secara optimal persyaratan-persyaratan ISO baik sisi administrasi maupun program studi yang akan di sertifikasi.

Kendala

Untuk memperoleh sertifikasi ISO perlu perencanaan dan penyiapan yang optimal dari sisi administrasi, program studi dan keuangan.

Tindak Lanjut

Fakultas terus berkoordinasi dengan unit, jurusan dan program studi dalam upaya penyiapan kelengkapan dan persyaratan untuk dilakukan ISO melalui kegiatan rapat pertriwulan.

2. Indikator Kinerja 2.2 “Implementasi Standar SN Dikti”

Indikator kinerja 2.2 menggambarkan proses implementasi standar SN DIKTI yang dilihat berdasarkan kelengkapan siklus SPMI. Upaya telah dilakukan FKIP dalam upaya mengimplementasi berbagai standar SN DIKTI yang beredoman pada BUKU III A Standar UNIB SPMI Tahun 2018.

Kendala

Pandemi covid-19 berdampak pada pelaksanaan beberapa kegiatan fakultas dalam upaya implementasi standar SN Dikti menjadi kurang optimal.

Tindak Lanjut

Meningkatkan sistem penjaminan mutu internal melalui penguatan gugus kendali mutu program studi yang disuport oleh unit penjaminan mutu dalam upaya meningkatkan kualitas item-item dalam standar SN Dikti.

3. Indikator Kinerja 2.3 “Standar Mutu Perguruan Tinggi”

Indikator 2.3 menggambarkan standar mutu perguruan tinggi yang dikaji berdasarkan jumlah SOP di Fakultas. Berdasarkan data terkait jumlah SOP, FKIP telah melaksanakan 74 SOP secara optimal mengenai administrasi, akademik, keuangan, kemahasiswaan dan berbagai standar operasional yang berpedoman pada buku IV SOP Formulir SN Dikti tahun 2018.

Kendala

Berdasarkan hasil capaian mengenai standar mutu perguruan tinggi yang direpresentasikan dalam jumlah SOP memperlihatkan bahwa capaian kinerja telah mencapai target dan tidak mengalami kendala dalam proses implementasinya.

Tindak Lanjut

FKIP terus berupaya meningkatkan proses implementasi SOP pada berbagai aspek dalam upaya meningkatkan kualitas FKIP dalam upaya menjalankan visi dan misi universitas Bengkulu

4. Indikator Kinerja 2.4 “Rasio Dosen dan Mahasiswa”

Indikator kinerja 2.4 menggambarkan perbandingan rasio dosen dan mahasiswa. FKIP memiliki 3 jurusan dalam tiga bidang yakni pendidikan MIPA (Kategori Eksak), Pendidikan Bahasa (Non Eksak) dan Ilmu Pendidikan (Non Eksak). Jumlah rasio dosen dan mahasiswa dikategorikan dalam dua kategori yakni eksak dan non eksak. Perbandingan rasio dosen dan mahasiswa untuk kategori eksak = 1 : 21 dan Non Eksak = 1 : 23. Upaya telah dilakukan Fakultas agar rasio perbandingan dosen dan mahasiswa terus optimal, salah satunya adalah peningkatan kuantitas maupun kualitas sumber daya manusia dalam hal ini dosen.

Kendala

Rasio perbandingan yang semakin besar dan turun dari target disebabkan beberapa dosen selingkung FKIP telah memasuki masa purnabhakti pada program studi kategori eksak dan non eksak

Tindak Lanjut

Fkip berupaya meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui pengajuan rekrutmen berdasarkan analisis kebutuhan di program studi selingkung FKIP.

5. Indikator Kinerja 2.5 “Dosen Berkualifikasi S3”

Indikator kinerja 2.5 menggambarkan dosen dengan kualifikasi S3. Berdasarkan data dosen FKIP berkualifikasi S3 termasuk guru besar secara total berjumlah 76 dosen yang tersebar di tiga jurusan yakni JPMIPA, JIP dan JPBS. Peningkatan lulusan doktor telah dilakukan oleh pihak Fakultas melalui pemberian izin belajar dan tugas belajar bagi dosen yang berkualifikasi S2. Selain itu, FKIP memberikan bantuan khusus dalam bentuk beasiswa bagi dosen yang sedang tugas belajar di kampus luar provinsi Bengkulu. Saat ini terdapat lebih kurang 7 dosen sedang studi di luar universitas dan provinsi Bengkulu baik di kampus dalam maupun luar negeri

Kendala

7 dosen berkualifikasi S3 di tahun 2020 telah memasuki masa purnabakti yang menyebabkan berkurangnya dosen berkualifikasi S3 di FKIP.

Tindak Lanjut

FKIP terus berupaya meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S3 dengan mensupport dosen selingkung FKIP yang belum S3 untuk sekolah lanjut dalam bentuk pemberian izin dan tugas belajar maupun dalam bentuk pemberian beasiswa.

6. Indikator Kinerja 2.6 “Dosen Dengan Jabatan Guru Besar”

Indikator 2.6 menggambarkan jumlah dosen dengan kualifikasi guru besar. FKIP memiliki 12 guru besar aktif yang terdiri dari : 10 guru besar di Jurusan ilmu pendidikan, 2 guru besar di jurusan pendidikan MIPA dan 1 guru besar di jurusan Bahasa. Data sebelumnya menunjukkan bahwa FKIP memiliki 14 guru besar, Namun 2 guru besar telah memasuki masa purna bakti yakni Prof Pudji dan Prof Rohiat dari jurusan ilmu pendidikan. FKIP berupaya mensupport dosen yang telah memiliki kualifikasi yang cukup untuk melakukan pengajuan guru besar. Saat ini terdapat kurang lebih 4 dosen sedang proses pengajuan guru besar. Harapannya di tahun berikut terdapat penambahan guru besar dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya di FKIP

Kendala

Kendala yang dihadapi yakni belum keluarnya SK guru besar yang dikarenakan 4 dosen masih pada proses pengajuan guru besar dan sudah direviwer oleh senat fakultas dan masih diusulkan ke pihak senat universitas

Tindak Lanjut

FKIP terus berupaya mensuport dan memotivasi dosen yang telah memiliki kualifikasi yang cukup untuk melakukan pengajuan guru besar.

7. Indikator Kinerja 2.7 “Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala”

Indikator 2.7 menggambarkan jumlah dosen dengan fungsional lektor kepala. FKIP secara kumulatif memiliki 83 dosen dengan fungsional lektor kepala dari target kumulatif 100 lektor kepala di tahun 2020. FKIP melalui bidang sumber daya melakukan analisis berdasarkan kum dan BKD terkait dosen yang layak diajukan fungsionalnya menjadi lektor kepala. Saat ini beberapa dosen sedang melakukan proses pengajuan fungsional lektor kepala. Harapannya di tahun berikutnya bertambah dosen dengan fungsional lektor kepala yang dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia di FKIP.

Kendala

Beberapa dosen dari beberapa prodi selingkung FKIP masih dalam proses pengajuan menuju lektor kepala

Tindak Lanjut

FKIP terus berupaya mensuport dosen yang memiliki kualifikasi lektor maupun asisten ahli untuk segera meningkatkan fungsionalnya menuju lektor kepala.

8. Indikator Kinerja 2.8 “Dosen Bersertifikat Pendidik”

Indikator 2.8 berkenaan dengan dosen bersertifikat pendidik. Secara kumulatif FKIP memiliki 207 dosen dengan rincian 163 dosen bersertifikat pendidik dan 44 dosen belum memiliki sertifikat pendidik. 44 dosen yang belum memiliki sertifikat pendidik dengan Rincian 2 dosen masih dalam tahap proses pengajuan sertifikat pendidik, 31 dosen PNS baru yang masih melengkapi berkas untuk pengajuan dan 11 dosen Non PNS. Target persentase capaian pada tahun 2020 sejumlah 83 %. Harapan di tahun berikutnya seluruh dosen PNS telah mengajukan dan memperoleh sertifikat pendidik.

Kendala

Dua dosen masih dalam tahap proses pengajuan sertifikat pendidik dan tiga puluh satu dosen PNS baru yang masih melengkapi berkas untuk pengajuan.

Tindak Lanjut

Fakultas berupaya mensupport dan memotivasi seluruh dosen yang belum memiliki sertifikat pendidik untuk melengkapi persyaratan pengajuan sertifikasi dosen. Selain hal tersebut FKIP akan melakukan pendampingan dan pelatihan bagi dosen yang mendapatkan giliran disertifikasi, bertujuan memberikan motivasi, tetapi juga diharapkan agar kelulusan dosen yang bersertifikasi bisa mencapai 100%.

9. Indikator Kinerja 2.9 “Percepatan Fungsional Dosen”

Indikator 2.9 berkenaan dengan percepatan fungsional dosen. Capaian target kinerja yang mencapai lebih dari 100 persen adalah peningkatan jumlah lektor. Hal tersebut disebabkan terdapat 5 dosen PNS baru yang telah keluar Fungsionalnya di bulan September dan November 2020. Untuk capaian lektor kepala dan jumlah guru besar telah mencapai di atas 80 persen. Peningkatan percepatan fungsional telah dilakukan Fakultas dengan menyeleksi dan melakukan pendampingan bagi dosen yang sedang mengurus fungsional.

Kendala

Proses kenaikan fungsional dosen terutama dari lektor dan lektor kepala, maupun ke jenjang guru besar masih dalam proses pengajuan dan penilaian.

Tindak Lanjut

Fakultas mensupport dan memotivasi seluruh dosen untuk pengajuan fungsional dosen. Selain hal tersebut FKIP akan melakukan pendampingan dan pelatihan bagi dosen yang akan mengajukan kenaikan fungsional agar kenaikan fungsional dosen mencapai 100%.

10. Indikator Kinerja 2.10 “Organisasi Keilmuan”

Indikator 2.10 berkenaan dengan organisasi keilmuan. Target capaian telah mencapai 100 persen dimana seluruh program studi terdaftar dalam organisasi keilmuan terutama organisasi keilmuan dalam negeri

Kendala

Tidak adanya kendala pada indikator ini disebabkan seluruh prodi selingkung FKIP telah merasakan manfaat dan pentingnya bergabung dalam organisasi keilmuan dalam upaya peningkatan kualitas program studi

Tindak Lanjut

Fakultas mensupport dan memotivasi program studi untuk bergabung dengan organisasi keilmuan internasional.

11. Indikator Kinerja 2.11 “Dosen yang Terlibat Organisasi Keilmuan”

Indikator kinerja 2.11 berkenaan dengan dosen yang tergabung dalam organisasi keilmuan. Seiring dengan capaian kinerja 2.10 maka secara tidak langsung capaian kinerja 2.11 telah mencapai 100 persen. Program studi melalui ketua program studi telah mendaftarkan seluruh dosen homebase untuk bergabung dalam organisasi keilmuan yang dibuktikan dengan kartu anggota. Fakultas memberikan suport dan memfasilitasi setiap dosen prodi untuk mendaftarkan keanggotaanya dalam organisasi keilmuan.

Kendala

Tidak adanya kendala pada indikator ini disebabkan seluruh dosen prodi selingkung FKIP telah merasakan manfaat dan pentingnya bergabung dalam organisasi keilmuan dalam upaya peningkatan kualitas program studi. Selain itu indikator dosen yang tergabung dalam organisasi keilmuan memberikan poin positif dalam proses akreditasi program studi.

Tindak Lanjut

Fakultas mensupport dan memotivasi seluruh dosen program studi untuk bergabung dengan organisasi keilmuan internasional.

12. Indikator Kinerja 2.12 “Tenaga Kependidikan yang Dapat Berbahasa Inggris Secara Aktif”

Indikator 2.12 berkenaan dengan tenaga kependidikan yang mahir berbahasa inggris. Capaian kinerja telah mencapai 100 persen dari target yang diharapkan. Namun, capaian tersebut masih di dominasi oleh tenaga kependidikan berusia di bawah 35 tahun. Mayoritas tenaga kependidikan yang fasih berbahasa inggris karena telah memiliki basic awal sebelum menjadi tenaga kependidikan FKIP

Kendala

Sebagian besar tenaga kependidikan FKIP berusia di atas 35 Tahun dan enggan untuk mempelajari bahasa Inggris secara lebih lanjut

Tindak Lanjut

Fakultas melakukan pendampingan dan pelatihan berbahasa Inggris bagi tenaga kependidikan selingkung FKIP.

13. Indikator Kinerja 2.13 “Tenaga Kependidikan yang Bersertifikasi”

Indikator 2.13 berkenaan dengan tenaga kependidikan yang tersertifikasi. Capaian kinerja telah mencapai 100 persen dari target yang diharapkan. Pada tahun 2020 salah satu staf keuangan FKIP mengikuti ujian kompetensi Bendahara Negara Terakreditasi yang diselenggarakan Kementerian Keuangan dan memperoleh sertifikat kompetensi dengan Nomor : BNT-08080/185/676/2020 atas nama Yosi Komalasari, S.E.

Kendala

Kurangnya informasi yang diperoleh terkait kegiatan maupun pelatihan yang tersertifikasi menjadi kendala bagi tenaga kependidikan.

Tindak Lanjut

Fakultas menyediakan informasi mengenai pelatihan tersertifikasi dan mensupport tenaga kependidikan untuk mengikuti kegiatan pelatihan.

c. Sasaran Strategis 3 “Peningkatan Kualitas Softskill dan Technical Skill Mahasiswa”

1. Indikator Kinerja 3.1 “Mahasiswa Berprestasi”

Indikator kinerja 3.1 berkenaan mahasiswa berprestasi dengan secara detail program-program yang telah dikerjakan dan/atau dicapai. Capaian Prestasi mahasiswa FKIP pada tingkat regional merain Finalis Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2020, Juara 2 Seleksi National University Debating Championship (NUDC) tingkat Unib Tahun 2020, dan Juara 2 Duta Bahasa Provinsi Bengkulu Tahun 2020. Serta merain prestasi pada tingkat Nasional Lolos seleksi pendanaan Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia (KBMI) Tahun 2020 oleh Dikti dengan judul proposal KOMOCHA PRODUCTION, Lolos seleksi pendanaan Program Holistik Pembinaan dan

Pemberdayaan Desa (PHP2D) Tahun 2020 dengan judul proposal POPS (Pupuk Organik Pelepah Sawit) sebagai upaya pemberdayaan dan peningkatan ekonomi masyarakat desa Arga Indah II Kabupaten Bengkulu Tengah dan Finalis Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2020

Kendala

Pada masa pandemi covid 19 saat ini banyak perlombaan yang tidak dapat diikuti oleh mahasiswa dikarenakan akses jaringan ataupun penyelenggaraan yang bahkan tidak begitu banyak. Kesiapan para mahasiswa juga masih belum maksimal dikarenakan masih masa transisi masa normal.

Tindak Lanjut

Adapun tindak lanjut dari kegiatan mahasiswa berprestasi ini akan diberikan pembinaan oleh bidang kemahasiswaan Fakultas selaku naungan kebijakan dalam ruang lingkup organisasi mahasiswa

2. Indikator Kinerja 3.2 “Proposal Kegiatan PKM”

Kinerja 3.2 yakni proposal Kegiatan PKM, pada kegiatan Program Kreatif Mahasiswa proposal yang masuk sebanyak 102, dan proposal yang lulus seleksi 36 dengan judul sebagai berikut : Formulasi Pomade Minyak Kemiri Kaya Ekstrak Daun Sirsak Sebagai Bisnis Kreatif Mahasiswa Masa Kini Dengan Bahan Alami, Kapsul KEBIUL, Krim Tabir Surya Berbahan Dasar Virgin Coconut Oil (Vco) Dengan Bahan Aktif ZnO, Edukasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Anak Usia Dini , Pembuatan plastik biodegradable dari sargassum sp. Dan nata de coco sebagai alternatif pembungkus makanan yang ramah lingkungan , Pengolahan Daun Karet Sebagai Suplemen Organik Cair (Soc) Untuk Meningkatkan Bobot Ternak Unggas , Smart Biosensor: Indikator Kolorimetri Berbasis Gold Nanoparticles (Aunps) Termodifikasi Polivinilalkohol (Pva) Untuk Mendeteksi Melamin , Aplikasi Teknologi Pulsed Electric Field Untuk Pasteurisasi Nontermal Susu Kambing Etawa

Kendala

Capaian indikator 3.2 pada program PKM mahasiswa FKIP Unib masih mendominasi pengajuan terbanyak, kendala yang dihadapi adalah informasi yang belum maksimal oleh Fakultas kepada mahasiswa menjadikan beberapa prodi masih belum ada yang mengajukan program PKM.

Tindak Lanjut

Untuk mencapai 100% tindak lanjut pada kinerja 3.2 ini Fakultas akan lebih banyak memberikan informasi, workshop kepada mahasiswa dan dosen untuk mengajukan program PKM

3. Indikator Kinerja 3.3 “Proposal Program Bina Desa”

Indikator kinerja 3.3 merupakan program Bina Desa, FKIP Unib mengajukan 4 proposal dalam tahapan seleksi Adapun proposal yang lulus seleksi 1 proposal. Pada tahun 2020 proposal yang didanai oleh kemendikbud hanya 1 Judul yakni "proposal POPS (Pupuk Organik Pelempah Sawit) sebagai upaya pemberdayaan dan peningkatan ekonomi masyarakat desa Arga Indah II Kabupaten Bengkulu Tengah" Tim dari Dwiani Ratnasari dan kawan-kawan mahasiswa prodi Pendidikan Kimia

Kendala

Kendala yang dirasakan dalam pengajuan proposal yakni masih minimnya informasi dari Fakultas dan akses mahasiswa dalam pembuatan proposal Bina Desa

Tindak Lanjut

Fakultas yang memandu jurusan dan prodi memberikan sosialisasi kegiatan tersebut agar dapat disebarluaskan kepada para mahasiswa dan memberikan pembinaan seperti pelatihan/workshop penulisan proposal Bina Desa dengan melibatkan dosen muda. Agar target 100% dapat diraih oleh FKIP untuk tahun berikutnya

4. Indikator Kinerja 3.4 “Keterlibatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan”

Indikator 3.4 merupakan keterlibatan mahasiswa dan organisasi kemahasiswaan dalam hal ini mencakup organisasi tingkat nasional dan internasional yang memwadhahi jurusan atau prodi masing-masing. Jumlah kegiatan nasional 100, jumlah kegiatan internasional 0, jumlah organisasi nasional 14 dan jumlah organisasi internasional 0. Kegiatan kemahasiswaan nasional memperoleh beragam prestasi bagi FKIP dalam tingkat regional dan nasional. Capaian kurang maksimal terjadi pada kegiatan internasional salah satunya PPL Asean dan

pertukaran mahasiswa yang kegiatannya di tunda sampai waktu yang belum ditentukan

Kendala

Pada setiap tahunnya FKIP menyelenggarakan kegiatan pertukaran mahasiswa ke Luar Negeri untuk tahun ini FKIP tidak menyelenggarakan dikarenakan masa covid 19.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut kinerja 3.4 ialah menatkan kebijakan para pimpinan agar agenda forum organisasi ini tetap bisa terlaksananakan.

5. Indikator Kinerja 3.5 “Mahasiswa Berwirausaha”

* Indikator kinerja 3.5 yakni mahasiswa berwirausaha pada tahun ini jumlah kegiatan expo kewirausahaan 0 mahasiswa yang mengikuti, Adapun jumlah mahasiswa yang lulus seleksi expo kewirausahaan 0 mahasiswa sedangkan jumlah mahasiswa yang berwirausaha ada 30 mahasiswa . Jumlah mahasiswa FKIP berwirausaha sejumlah 30 mahasiswa dengan beberapa jenis usaha diantaranya : Bahan Pangan, makanan dan minuman, tas dan pakaian, MLM, serta bidang telekomunikasi

Kendala

Pada masa pandemic covid 19 ini minimnya kegiatan expo yang diselenggarakan menjadikan tidak adanya mahasiswa yang mengikuti, Adapun expo yang diselenggarakan dengan virtual yang belum mampu menarik minat mahasiswa dikarenakan masih trasnsisi masa normal

Tindak Lanjut

Pada tindak lanjut tahun ini Fakultas memfasilitasi mahasiswa untuk dapat mengikuti program expo virtual yang nantinya akan banyak diselenggarakan oleh beberapa instansi.

6. Indikator Kinerja 3.6 “Partisipan Website Tracer Study”

Indikator 3.6 merupakan Partisipan Website Tracer Study pada indicator ini jumlah alumni yang mengisi 470 alumni. Berdasarkan data dari laman <https://tracer.unib.ac.id/statistik> memperlihatkan jumlah seluruh alumni yang mengisi data adalah 2780. Komponen tracer studi terdiri atas beberapa indikator, yang salah satunya data waktu alumni untuk mendapat pekerjaan.

Data Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan memperlihatkan sejumlah 470 responden yang mengisi lama waktu bekerja dengan rincian : 10 responden tahun 2020, 43 responden Tahun 2019, 130 responden tahun 2018, 118 responden Tahun 2017, 77 Responden Tahun 2016 dan 92 Responden Tahun 2015. Rincian persentase lama bekerja antara lain : 21,49 % 6-12 Bulan, 14,04 % 3-6 Bulan, 25,32 di atas 24 Bulan, 24,47 % di bawah 3 bulan dan 14,68 -24 Bulan

Kendala

Adapun kendala dalam pengisian Tracer Study masih kurang penerangan para alumni untuk mengisi dan informasi yang belum terarah sehingga partisipasi alumni yang masih minim

Tindak Lanjut

Tindak lanjut kinerja 3.6 Fakultas akan memberikan kebijakan kepada para alumni untuk mengisi Tracer Study yang diturunkan ke jurusan dan prodi

7. Indikator Kinerja 3.7 “Kegiatan Job Fair”

Indikator kinerja 3.7 Job Fair Adapun kegiatan yang diikuti mahasiswa 1, situasi pandemi Covid-19 menyebabkan kegiatan Job Fair FKIP secara langsung tidak bisa dilaksanakan. Kegiatan job fair dilakukan secara online dalam bentuk Mitra menghubungi pihak Fakultas untuk meminta beberapa lulusan untuk bekerja di instansi pendidikan seperti sekolah maupun madrasah. Kemudian pihak Fakultas dalam hal ini bidang kemahasiswaan mendata dan menghubungi alumni yang belum memperoleh pekerjaan berdasarkan data tracer studi

Kendala

Pada masa pandemic covid 19 ini membuat kegiatan job fair sangat minim, job fair dilaksanakan dengan virtual membuat kurang gairahnya peserta dalam mengikuti

Tindak Lanjut

Persiapan Fakultas dalam memfasilitasi para lulusan dalam mencari kerja dengan memfasilitasi lulusan untuk mengikuti agenda job fair dimasa pandemic covid 19

8. Indikator Kinerja 3.8 “Mitra yang Meminta Lulusan”

Indikator kinerja 3.8 yakni mitra yang meminta lulusan, jumlah mitra ada 4 yang meminta 2 mitra yang meminta lulusan. Mitra yang meminta lulusan diantaranya Dinas pendidikan kabupaten/kota di Provinsi Bengkulu dan STKIP Lubuk Linggau untuk ditempatkan sebagai guru sekolah/madrasah maupun dosen dalam lingkungan institusinya

Kendala

Situasi pandemic covid 19 menjadikan mitra yang meminta lulusan sangat minim mengingat perekonomian negara yang masih belum stabil

Tindak Lanjut

Adapun tindak lanjut kedepan untuk tetap terlaksananya kinerja mitra yang meminta lulusan Fakultas memberikan fasilitas dan arahan kepada para alumni dan mitra untuk bisa saling bersinergi di masa pandemic covid 19 dengan mengeluarkan kebijakan dan meningkatkan kejasama dengan mitra.

d. Sasaran Strategis 4 “Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama dan Efektifitas”

1. Indikator Kinerja 4.1 “Kerja Sama Lembaga”

Indikator kinerja 4.1 berkenaan dengan kerjasama lembaga. Berbagai kebijakan telah disusun oleh FKIP Unib dalam rangka menjamin mutu, relevansi, produktivitas, dan keberlanjutan kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri. Kebijakan dirancang berdasarkan pada isu strategis yang berkaitan dengan mutu, relevansi, produktivitas dan keberlanjutan kerjasama di FKIP Unib. FKIP Unib melakukan kerjasama dengan 17 Pemerintah Pusat/BUMN, 86 Kerjasama dengan Pemprov/ Pemkot/ Pemkab dan 16 Kerjasama tingkat internasional

Kendala

Pandemi covid-19 menyebabkan turunnya capaian implementasi kerjasama antar lembaga

Tindak Lanjut

Pada awal tahun fakultas menyusun perencanaan implementasi kegiatan yang melibatkan antar lembaga, sehingga pada prosesnya tidak mengalami kendala meskipun dimasa pandemi covid-19

2. Indikator Kinerja 4.2 “Implementasi dan Manfaat Kerjasama”

Indikator kinerja 4.2 berfokus pada implementasi dan manfaat kerjasama antar lembaga. Pandemi covid-19 menyebabkan turunnya capaian kinerja yang baru mencapai lima puluh enam persen. Pencapaian dan manfaat kerjasama FKIP pada tahun 2020 lebih difokuskan kerjasama dengan pihak dinas pendidikan dan sekolah-sekolah diprovinsi Bengkulu. Manfaat yang diperoleh berupa dosen selingkung FKIP dapat melaksanakan penelitian dan pengabdian sebagai penunjang tridarma perguruan tinggi. Bagi mahasiswa dapat tempat berlatih mengimplementasikan ilmu atau teori yang mereka peroleh di perkuliahan dalam bentuk magang dan PLP

Kendala

Pandemi covid-19 menyebabkan turunnya capaian implementasi kerjasama antar lembaga

Tindak Lanjut

Pada awal tahun fakultas berkoordinasi dengan jurusan dan program studi menyusun perencanaan implementasi kegiatan yang melibatkan antar lembaga, sehingga pada prosesnya tidak mengalami kendala meskipun dimasa pandemi covid-19

3. Indikator Kinerja 4.3 “Hibah Kolaborasi Internasional”

Indikator kinerja 4.3 berkenaan dengan hibah kolaborasi internasional. Ketercapaian target hibah kolaborasi internasional 2 kali melewati target. Pemerolehan hibah kolaborasi internasional diberikan oleh LPPM dan FKIP yakni Prof Endang Widi Winarni dan Prof Safnil Arsyad.

Kendala

Terbatasnya dosen yang mengikuti program hibah kolaborasi internasional.

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan jurusan dan program studi untuk memotivasi dan mensupport dosen melakukan kolaborasi internasional dalam upaya peningkatan mutu sumber daya manusia di FKIP.

4. Indikator Kinerja 4.4 “Konsorsium Keilmuan Internasional”

Indikator kinerja 4.4 berkenaan dengan konsorsium keilmuan internasional. Konsorsium keilmuan internasional diantaranya Asian Turtle Foundation, Royal

Society Chemistry dan Japan Society of Analytical Chemistry. Fakultas mensupport melalui wakil dekan bidang akademik agar program studi selingkung FKIP bergabung dalam konsorsium keilmuan internasional.

Kendala

Kesiapan program studi dalam mengikuti konsorsium internasional berbeda-beda

Tindak Lanjut

Fakultas mensupport melalui wakil dekan bidang akademik dalam mendampingi program studi selingkung FKIP bergabung dalam konsorsium keilmuan internasional. Mengingat begitu besarnya manfaat terutama pada bidang akademik yang diperoleh dengan bergabung pada konsorsium keilmuan internasional.

5. Indikator Kinerja 4.5 “Inkubator Bisnis Academian Bussines Community Government”

Indikator 4.5 berkenaan dengan Persentase Inkubator Bisnis Academian Bussines Community Government. Ini merupakan indikator kinerja tambahan dari Kemendikbud. Adapun persentase lulusan Inkubator Bisnis Academian Bussines Community Government mencapai 100%. Namun Indikator bisnis masih terpusat di LPPM. Salah satu pengelola indikator bisnis yakni bapak Ahmad syarkowi, M.Pd dosen prodi pendidikan Fisika selaku bendahara di Indikator bisnis tersebut.

Kendala

Secara umum tidak ada kendala dalam mencapai indikator kinerja 4.5 untuk tingkat persentase, hanya saja kegiatan tersebut masih terpusat di LPPM dengan melibatkan dosen dari FKIP UNIB.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut untuk pencapaian indikator kinerja 4.5 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan adalah dengan membuat inkubator Bisnis Academian Bussines Community Government di bawah binaan FKIP UNIB dengan melibatkan beberapa dosen FKIP UNIB yang berminat untuk berbisnis

6. Indikator Kinerja 4.6 “Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Mahasiswa”

Indikator 4.6 berkenaan dengan persentase Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Mahasiswa. Ini merupakan indikator kinerja tambahan dari kemendikbud. Persentase capaian indikator kerja Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Mahasiswa adalah 100%, yaitu sebanyak 3 mitra dan 9 mahasiswa. Mitra yang terlibat dalam pemberian beasiswa bagi mahasiswa diantaranya : Bank Indonesia, Bank Rakyat Indonesia dan Djarum. Bentuk beasiswa yang diberikan yakni beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dalam bidang akademik maupun minat bakat, serta bantuan beasiswa bagi mahasiswa dalam kategori kurang mampu

Kendala

Secara umum tidak ada kendala, karena capaian kerjasama mitra telah mencapai 100%.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 4.6 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan mempertahankan kerjasama dan memperluas jaringan kerjasama dengan instansi/lembaga/perusahaan untuk memberikan bantuan/beasiswa bagi mahasiswa

7. Indikator Kinerja 4.7 “Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Tenaga Kependidikan”

Indikator kinerja 4.7 berkenaan dengan Persentase Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Tenaga Kependidikan. Ini merupakan indikator kinerja tambahan dari Kemendikbud. Persentase Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Tenaga Kependidikan adalah 100%. Namun, bentuk bantuan/ beasiswa bagi tenaga kependidikan FKIP diantaranya pemberian bantuan operasional dalam kegiatan pelatihan, workshop maupun magang di luar instansi Universitas Bengkulu.

Kendala

Secara umum tidak ada kendala dalam mencapai indikator kinerja 4.7.

Karena, tenaga kependidikan lebih membutuhkan keterampilan yang bersifat

teknis, seperti pelatihan, workshop dan magang di dalam menyelesaikan pekerjaannya sebagai tenaga kependidikan.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 4.7 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan adalah memperluas jaringan mitra yang bersedia untuk menyediakan bantuan/beasiswa bagi tenaga kependidikan. Sehingga, tenaga kependidikan dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan dan bidang kependidikan.

8. Indikator Kinerja 4.8 “Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Dosen”

Indikator kinerja 4.8 berkenaan dengan Persentase Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Dosen. Persentase jumlah mitra mencapai 100%. Lembaga/mitra yang memberikan bantuan beasiswa studi lanjut bagi dosen baik dalam dan luar negeri diantaranya : LPDP Kementerian Keuangan, BU DN dan BU LN kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta beasiswa Bantuan FKIP Universitas Bengkulu. Jumlah dosen studi lanjut sejumlah 21 dosen dengan rincian 10 dosen studi di luar universitas Bengkulu dan 11 dosen dalam universitas Bengkulu.

Kendala

Secara umum tidak ada kendala dalam mencapai indikator kinerja 4.8. Namun, dosen harus mampu bersaing dalam mengikuti seleksi untuk mendapatkan bantuan dana studi dari lembaga-lembaga pemerintahan yang menyedediakan beasiswa.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 4.8 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan membangun jaringan dengan lembaga eksternal non pemerintahan yang bersedia memberikan bantuan beasiswa untuk dosen, sehingga dosen tidak bergantung pada bantuan yang diberikan oleh pemerintah untuk melanjutkan atau menyelesaikan studinya.

9. Indikator Kinerja 4.9 “Inisiasi International Research Collaboration”

Indikator kinerja 4.9 berkenaan dengan Inisiasi International Research Collaboration. Ini merupakan indikator tambahan dari Kemendikbud. Capaian indikator kinerja 4.9 adalah 100%. Kegiatan inisiasi International Research Collaboration telah dilakukan prodi S2 Pendidikan Bahasa Inggris oleh Prof. Safnil, MA.,Ph.D dengan judul "The Rhetorical Quality Of Research Article Draft by Indonesian University Lecturers in Linguistics and Language Education : Rhetorical and Argument Style Analysis

Kendala

Tidak ada kendala dalam mencapai indikator kinerja 4.9, hanya saja kerjasama yang dilakukan oleh dosen FKIP UNIB secara umum masih berskala nasional

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 4.9 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan membuat MoU dengan beberapa lembaga dan perguruan tinggi di luar negeri untuk memudahkan dosen FKIP UNIB membangun kerjasama penelitian dengan luar negeri.

e. Sasaran strategis 5 “Peningkatan kegiatan Bisnis UNIB yang sehat dan menguntungkan untuk mempercepat menuju WCU”

1. Indikator Kinerja 5.1 “Kerjasama Bisnis dan Promosi”

Indikator kinerja 5.1 berkenaan dengan kerjasama bisnis dan promosi. Capaian kinerja pada tahap ini telah mencapai seratus persen. Kerjasama promosi dan bisnis yang telah dilakukan secara umum tergambar dalam dua kegiatan berikut yakni : 1) Promosi Program pascasarjana selingkung FKIP pada jenjang S2 dan S3, dan 2) Kerjasama bisnis di bawah naungan Inkubator bisnis LPPM yang melibatkan dosen dan mahasiswa FKIP.

Kendala

Kondisi pandemi covid-19 menyebabkan kegiatan bisnis dan promosi kurang optimal.

Tindak Lanjut

Kegiatan bisnis dan promosi FKIP lebih dioptimalkan melalui media sosial FKIP pada situs web FKIP.

f. Sasaran Strategis 7 “Target Kinerja Kemendikbud”

1. Indikator Kinerja 7.1 “Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.”

Indikator 7.1 berkenaan dengan Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. Ini merupakan indikator tambahan dari Kemendikbud. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan sebesar 100%, Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang melanjutkan studi sebesar 11%, dan Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menjadi wiraswasta 13%.

Kendala

Adapun kendala dalam mencapai indikator kinerja 7.1 untuk tingkat persentase lulusan yang melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta adalah salah satu dari pandemi covid-19.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut untuk pencapaian indikator kinerja 7.1 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan adalah dengan mengembangkan sistem perkuliahan dan pembinaan pengembangan usaha berbasis online.

2. Indikator Kinerja 7.2 “Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra”

Indikator 7.2 berkenaan dengan persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. Ini merupakan indikator tambahan dari Kemendikbud. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra adalah 100%, yaitu sebanyak 85 orang dari target awal 50 orang.

Kendala

Secara umum tidak ada kendala, karena capaian kerjasama mitra pada masa pandemi Covid-19 lebih fokus dalam bidang pendidikan salah satunya program penelitian, pengabdian, magang dan PLP di sekolah maupun Instansi dalam provinsi Bengkulu

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 7.2 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan mempertahankan pelaksanaan fokus penelitian dan

pengabdian serta magang dan PLP dengan menyesuaikan situasi dan kondisi pada masa Pandemi

3. Indikator Kinerja 7.3 “Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun”

Indikator kinerja 7.3 berkenaan dengan Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun. Ini merupakan indikator kinerja tambahan dari Kemendikbud. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), Persentase dosen yang berkegiatan tridarma bekerja sebagai praktisi di dunia industri adalah 0%. Sedangkan persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah 80%, yaitu sebanyak 8 dosen dari target 10 dosen

Kendala

Kendala capaian indikator kinerja 7.3 dalam mencapai target indikator kinerja adalah dosen telah melakukan penelitian dan pengabdian pada tingkat Fakultas dan Universitas

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 7.3 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan membuat MoU dengan Instansi lain dengan melibatkan dosen secara langsung untuk melakukan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi

4. Indikator Kinerja 7.4 “Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional”.

Indikator kinerja 7.4 berkenaan dengan Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Ini merupakan indikator kinerja tambahan dari Kemendikbud. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang

menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus adalah 100%, sedangkan persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah 50% yakni sebanyak 10 orang dari 20 orang yang ditargetkan.

Kendala

Kendala capaian indikator kinerja 7.4 dalam mencapai target indikator kinerja adalah karena program kegiatan kampus merdeka belajar baru akan diimplementasikan tahun 2021, saat ini FKIP terbatas pada kegiatan Magang

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 7.4 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan menerapkan program kegiatan kampus merdeka belajar di setiap Program Studi di lingkungan FKIP UNIB.

5. Indikator Kinerja 7.5 “Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi”.

Indikator kinerja 7.5 berkenaan dengan persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Ini merupakan indikator tambahan dari Kemendikbud. Capaian indikator kinerja 7.5 adalah 100%.

Kendala

Tidak ada kendala dalam mencapai indikator kinerja 7.5 karena penggunaan metode pemecahan masalah dan berbasis project terinclude dalam RPS setiap dosen pada masing-masing prodi. Metode berbasis proyek merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran yang tepat dimasa pandemi covid-19.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 7.5 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan mempertahankan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project), karena pembelajaran di semester mendatang masih dilaksanakan secara daring untuk sebagian mahasiswa.

6. Indikator Kinerja 7.6 “Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja”

Indikator kinerja 7.6 berkenaan dengan Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Ini merupakan indikator kinerja tambahan dari Kemendikbud. Capaian indikator 7.6 adalah 100%. Total jumlah dosen yang berkualifikasi akademik S3 berjumlah 82 yang tersebar di beberapa program studi selingkung FKIP. Berdasarkan data tersebut 8 dosen belum memiliki sertifikat kompetensi profesi dikarenakan 8 dosen tersebut merupakan dosen PNS baru.

Kendala

Tidak ada kendala untuk mencapai indikator kinerja 7.6. Namun, Fakultas akan terus memotivasi dosen-dosen yang sedang berstatus tugas belajar untuk segera menyelesaikan pendidikannya agar kualifikasi pendidikan dosen S3 di FKIP UNIB semakin bertambah.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 7.6 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan memberikan motivasi untuk dosen yang sedang studi lanjut.

7. Indikator Kinerja 7.7 “Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah”

Indikator kinerja 7.7 berkenaan dengan Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintahan. Ini merupakan indikator kinerja tambahan yang diberikan oleh Kemendikbud. Capaian indikator ini adalah 0%. Akreditasi Internasional (tim evaluasi) Akreditasi program studi yang diakui pemerintah di lingkungan FKIP Universitas Bengkulu berjumlah 22 program studi dengan rincian : 6 Program Studi terakreditasi Unggul (A), 14 Program studi terakreditasi baik (B) dan 2 Program studi terakreditasi cukup (C). 2 program studi terakreditasi cukup dikarenakan merupakan program studi baru dan dalam tahapan reakreditasi di awal tahun 2021 yakni prodi PPG dan S1 IPA.

Kendala

Kendala capaian indikator kinerja 7.7 dalam mencapai target indikator kinerja adalah fokus akreditasi program studi adalah memperoleh nilai A untuk Program Studi yang masih akreditasi B.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 7.7 dalam mencapai target indikator kinerja kedepan meningkatkan nilai akreditasi B ke A. Serta mempertahankan nilai akreditasi A. Selanjutnya, di dalam Renstra FKIP UNIB dibuatkan target untuk memulai akreditasi internasional bagi Program Studi yang telah terakreditasi A

8. Indikator Kinerja 7.8 “Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen”.

Indikator kinerja 7.8 mendeskripsikan Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Luaran penelitian dan pengabdian FKIP yang telah diterapkan pada masyarakat dalam kegiatan Penelitian PPKP dan Pengabdian FKIP berjumlah 151 dengan rincian 97 berasal dari Penelitian PPKP dan 54 Pengabdian Kepada masyarakat IPTEKS FKIP. Masyarakat yang menjadi target kegiatan baik pelaksanaan penelitian maupun pengabdian umumnya adalah masyarakat sekolah yakni kepala sekolah, guru, siswa, tutor dan institusi kependidikan. Kegiatan penelitian dan pengabdian yang diterapkan tentunya menghasilkan luaran dalam bentuk artikel, buku, Haki, Bahan ajar dan paten. Terkait data luaran penelitian yang memperoleh rekognisi internasional berjumlah 1 judul yang dipresentasikan di IDDST Amsterdam tahun 2020. Kegiatan yang dilakukan Fakultas untuk memperoleh rekognisi internasional adalah mensupport dosen selingkung FKIP untuk mempublikasikan hasil luaran baik penelitian dan pengabdian dalam bentuk artikel ke jurnal-jurnal internasional terakreditasi.

Kendala

Kondisi pandemi menyebabkan kegiatan baik penelitian dan pengabdian kurang begitu optimal yang dilaksanakan secara daring.

Tindak Lanjut

Fakultas akan mengoptimalkan kegiatan penelitian dan pengabdian yang sifatnya daring dan memberikan suport dan penghargaan bagi dosen yang memperoleh rekognisi ditingkat internasional.

3.2. Realisasi Anggaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel Realisasi Anggaran berdasarkan jenis anggaran dan belanja

Kode	Jenis Pendapatan	Target Penerimaan 2020	Realisasi Penerimaan 2020	Persentase Realisasi
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	Rp	Rp	
	1 SPP	Rp. 5.739.000.000	Rp. 7.039.223.800	122,66 %
	2 UKT	Rp. 15.659.485.000	Rp. 19.330.435.200	123 %
	3 Bidik Misi	Rp. 2.764.800.000	Rp	0
	4 BPI	Rp. 2.580.000.000	Rp. 2.734.000.000	105,97 %
	5 Coass	Rp	Rp	
	6 Denda Keterlambatan Pengembalian Buku	Rp	Rp	
	7 Iuran Perpustakaan	Rp	Rp.	
	8 KAS	Rp. 72.000.000	Rp	0
	9 Pendapatan Pembuatan Kartu	Rp	Rp.	
	10 Penerimaan Lainnya	Rp. 65.000.000	Rp. 97.039.600	149,29 %
	11 Uang Bimbingan dan Ujian	Rp. 1.598.500.000	Rp. 1.772.010.000	110,85 %
	12 Uang Matrikulasi	Rp. 105.500.000	Rp. 37.000.000	35 %
	13 Uang Perbanyak Transkrip Nilai	Rp. 18.000.000	Rp	0
	14 Uang Praktikum	Rp. 69.250.000	Rp. 127.900.000	184,69 %
	15 Uang Registrasi	Rp	Rp.	
	16 Uang Sumbangan Program Mahasiswa Baru	Rp. 615.000.000	Rp. 699.020.000	113,66 %
	17 Uang TIK Mahasiswa (LPTIK)	Rp	Rp.	
	18 Uang Ujian Masuk	Rp. 156.900.000	Rp. 218.420.000	139,21 %
	19 Wisuda	Rp	Rp	
	20 Yudisium	Rp. 325.000.000	Rp. 159.650.000	49 %
424119	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	Rp	Rp	
424312	Pendapatan Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	Rp	Rp	
424313	Pendapatan Kerjasama Pemerintah Daerah	Rp	Rp	
424911	Pendapatan Jasa Keuangan	Rp	Rp	
424919	Pendapatan Lain-lain BLU	Rp	Rp	
424921	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Tanah	Rp	Rp	
424922	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Gedung	Rp	Rp	
424923	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Ruang	Rp	Rp	

424924	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Peralatan dan Mesin	Rp	Rp	
424929	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Lainnya	Rp	Rp	
Total		Rp. 29.768.435.000	Rp. 32.214.698.600	108 %

Tabel Realisasi Anggaran berdasarkan Output

Kode	Uraian (Program / Kegiatan)	Pagu	Realisasi	Persentase Realisasi
4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 13.447.177.000	Rp. 10.454.940.511	77,8 %
Dengan Rincian				
4257.010	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Rp. 3.178.971.000	Rp. 1.679.566.850	52,83 %
4257.011	Penelitian (PNBP/BLU)	Rp. 1.790.112.000	Rp. 1.501.124.000	83,86 %
4257.012	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	Rp. 657.490.000	Rp. 631.840.000	96,10 %
4257.013	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Rp. 3.179.491.000	Rp. 2.680.308.900	84,30 %
4257.014	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU) [Base Line]	Rp. 1.529.454.000	Rp. 1.463.926.200	95,72 %
4257.015	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	Rp. 3.111.659.000	Rp. 2.504.974.562	80,50 %
Total		Rp. 13.447.177.000	Rp. 10.454.940.511	77,8 %

Kendala

Banyak kegiatan yang tidak terealisasi dikarenakan Perubahan Atas Peraturan Menteri Keuangan tentang Standar Biaya masukan Tahun Anggaran 2020 Nomor : 78/PMK.02/2019. Dan Berdasarkan hasil penelaahan revisi RBA th 2020 tanggal 19 Oktober 2020 banyak terdapat pengeluaran yang tidak dapat dibayarkan antara lain :

- 1) Honorarium narasumber (selama sasaran/pesertanya adalah dosen/mahasiswa) dan
- 2) Honorarium panitia (selama sasaran / pesertanya adalah dosen / mahasiswa).

Kegiatan diakhilkan menjadi lebih kecil anggarannya dikarenakan banyak kegiatan yang diakhilkan secara daring, sehingga item seperti konsumsi, spanduk, cetak sertifikat dan biaya perjalanan dinas tidak dapat terealisasi.

Strategi Pencapaian Tahun Mendatang

Kegiatan akan diakhiri ke belanja modal (Peralatan dan mesin, gedung dan bangunan, irigasi dan jaringan) , Pembelian alat-alat praktikum dan pembangunan fisik dan kegiatan pengurangan penyebaran covid

BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Universitas Bengkulu Tahun 2020 merupakan wujud pertanggungjawaban institusi pemerintah terhadap publik dan para *stakeholder*. Laporan Kinerja tahun 2020 berpedoman pada Peraturan Menteri Negara Pendayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 tahun 2010. Kebijakan dan Program sasaran strategis ini mengacu pada Program Kerja Rektor UNIB tahun **2014-2018** yang dituangkan dalam Rencana Strategik Bisnis (RSB).

Kebijakan, program kerja/sasaran strategis yang tersusun pada Rencana Strategik Bisnis Universitas Bengkulu Tahun **2014-2018** tersebut secara khusus dibagi menjadi 6 Sasaran strategis dan 62 indikator meliputi : 33 Indikator kinerja utama dan 29 indikator tambahan berdasarkan Perjanjian Kinerja dan kegiatan yang telah dilaksanakan pada Tahun 2020. Berdasarkan pengukuran kinerja berorientasi output capaian sasaran kinerja total indikator kinerja/kegiatan tersebut dengan pagu anggaran sebesar Rp. **13.447.177.000,-** realisasi secara keseluruhan adalah sebesar Rp. **10.454.940.511,-** dengan persentase sebesar 77,8 %.

LAMPIRAN DATA DUKUNG

1. Sasaran Strategis 1

1.1. Indikator Kinerja 1 Peningkatan Relevansi, Produktifitas, Kualitas Penelitian, Pendidikan Akademik, Pengabdian Pada Masyarakat Dan Inovasi Yang Berdaya Saing Global

Tabel 1.1. Mahasiswa Diterima

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah mahasiswa D3:	30	14	47	Peningkatan signifikan terlihat pada mahasiswa S2
Jumlah mahasiswa S1:	1.120	981	88	
Jumlah mahasiswa Profesi:	725	658	91	
Jumlah mahasiswa S2:	270	292	100	
Jumlah mahasiswa S3:	30	27	90	

DATA MAHASISWA BARU
HEHURUT FAKULTAS, JURUSAN, PROGRAM STUDI, JENJANG PROGRAM, DAN JENIS KELAHIRAN

No.	NPW	Nama	Jurusan	Program Studi	Kode Jenjang Program	Jenis Kelamin L/P	Penghasilan Orang Tua	Nilai UN	Jalur Masuk	Afirmasi	Beasiswa	Besaran SPP/UKT	Cluster	Jumlah
1	A08020001	DIKA FEBILIA	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	P			4	-	-	1.590.000		
2	A08020002	BIANCA OCHTA DWI PUTRI	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	P			4	-	-	3.275.000		
3	A08020003	LAURA ZEZZIA	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	P			4	-	-	5.175.000		
4	A08020004	NUR AFNI OKTAVIA S	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	P			4	-	-	5.175.000		
5	A08020005	MICHEL JULIANRI FANDQ	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	L			4	-	-	6.830.000		
6	A08020006	KHAIRANI AMALIA P	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	P			4	-	-	5.730.000		
7	A08020007	NOPRIADI RAMADHAN	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	L			4	-	-	5.175.000		
8	A08020008	MEILANI PUTRI AURORA	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	P			4	-	-	5.175.000		
9	A08020009	YUKI ERTALIA OSAKA	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	P			4	-	-	7.875.000		
10	A08020010	AISYA NOVATI LOVA	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	P			4	-	-	6.830.000		
11	A08020011	MUHAMMAD UNGKAS GALIH PARTASTI	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	L			4	-	-	7.375.000		
12	A08020012	M ILHAM FAKHRISAL	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	L			4	-	-	7.375.000		
13	A08020013	VIVI OKTAVIA SARI	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	P			4	-	-	3.090.000		
14	A08020014	SELTA RIA	Pend.Bahasa dan Sastra	D3 Bahasa Inggris	6	P			4	-	-	4.590.000		
15	A1A020001	RIZKI PUTRA	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	L			1	-	-	2.065.000		
16	A1A020002	JUAN CARLOS	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	L			1	-	-	3.165.000		
17	A1A020003	PINSI MAHERANI	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	2.065.000		
18	A1A020004	ALYA TRY SUMKA DEWY	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	2.065.000		
19	A1A020005	ARFIA SULISTYA NINGRUM	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	2.065.000		
20	A1A020006	SHEILA ANGGRAINI	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	1.530.000		
21	A1A020007	KERIN LORENZA SITI ZAHARA	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	2.065.000		
22	A1A020008	MIFTA HULIANNA	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	1.530.000		
23	A1A020009	GERI JUNIANSYA	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	L			1	-	-	3.165.000		
24	A1A020010	AENI ZULANDA ALVIANITA	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	2.065.000		
25	A1A020011	VOPI GURMUDI	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	2.065.000		
26	A1A020012	FIONA DWI LESTARI	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	1.530.000		
27	A1A020013	DELLA APRIANI	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	1.530.000		
28	A1A020014	OKTA LESTARI	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	2.065.000		
29	A1A020015	MEISYA GUSTI PUTRI	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	1.530.000		
30	A1A020016	KHOPIFAH BALQIS SENNA	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	3.165.000		
31	A1A020017	ZENNI YULANDA ALVIANITA	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	2.065.000		
32	A1A020018	NITA PUSPITA SARI	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	2.065.000		
33	A1A020019	SHINTIA RENKA	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	1.530.000		
34	A1A020020	CITRA GUSTIANA	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	P			1	-	-	1.530.000		
35	A1A020021	MUHAMMAD AKRAM	Pend.Bahasa dan Sastra	Pend. Bahasa Indonesia	8	L			1	-	-	2.065.000		

Kode Jenjang Program
4 = D1 8 = S1 12 = S3
5 = D2 9 = S2 13 = Profesi
6 = D3 10 = Sp1
7 = D4 11 = Sp2

Kat Jalur Masuk : 1. SNKPTN
2. SNKPTN
3. SNKPTN
4. VOKASI
5. MANDIRI
6. PINDAHAN

1.2. Indikator Kinerja 2

Indikator Kinerja 2 Lulusan Tepat Waktu

Tabel 1.2. Lulusan Tepat Waktu

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah lulusan D3	10	12	100	Pandemi covid 19 menyebabkan sedikit terhambatnya kegiatan penelitian mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir, dimana sebagian besar mahasiswa FKIP implementasinya ke Sekolah dalam proses pembelajaran
Jumlah lulusan S1:	480	426	89	
Jumlah lulusan S2	180	206	100	
Jumlah lulusan S3	5	3	60	
Jumlah lulusan Profesi	590	0	0	

LAMPIRAN III						
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS BENGKULU						
NOMOR /UN30.7/HK/2020 TANGGAL NOVEMBER 2020 TENTANG PESERTA YUDISIUM PERIODE KE-92 DESEMBER 2020 PROGRAM SARJANA FKIP UNIVERSITAS BENGKULU						
PROGRAM SARJANA (S1)						
1. PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA						
No	Nama	NPM	Predikat	IPK	Jenis Kelamin	Tanggal Lulus
1	PUTRI SION SINAGA	A1A016033	Pujian	3,78	P	24 Juli 2020
2	ORENDA OLYMPIA FERONIA	A1A016074	Pujian	3,53	P	27 Juli 2020
3	ASTRI WIJAYANTI	A1A016066	Sangat Memuaskan	3,81	P	11 September 2020
4	UTARI RACHMA SIWI	A1A016010	Sangat Memuaskan	3,80	P	10 Agustus 2020
5	AFIFAH	A1A016028	Sangat Memuaskan	3,77	P	13 Agustus 2020
6	FIFI ALFIONITA ANGGRAINI	A1A016004	Sangat Memuaskan	3,71	P	23 September 2020
7	SEPTI FATIMAH	A1A016003	Sangat Memuaskan	3,70	P	12 Oktober 2020
8	AGUSTINA HARYANI PUTRI	A1A016034	Sangat Memuaskan	3,61	P	10 September 2020
9	ELSE PUSPITA SARI	A1A016058	Sangat Memuaskan	3,59	P	30 September 2020
10	MAHARINI	A1A016031	Sangat Memuaskan	3,59	P	26 Oktober 2020
11	NOVIA FITRI YANTI	A1A016064	Sangat Memuaskan	3,58	P	05 November 2020
12	SISKA WULANDARI	A1A016063	Sangat Memuaskan	3,58	P	21 September 2020
13	ABELLIA FRENSIVITASARI	A1A016005	Sangat Memuaskan	3,56	P	23 Juli 2020
14	AHLUN NARIYAH	A1A016062	Sangat Memuaskan	3,55	P	14 Oktober 2020
15	RINI PUSPITA	A1A016038	Sangat Memuaskan	3,54	P	6 Agustus 2020
16	NISRINA MUHAJIRAH	A1A016072	Sangat Memuaskan	3,51	P	04 Agustus 2020
17	RINA NOVITASARI	A1A016014	Sangat Memuaskan	3,51	P	12 Oktober 2020
18	LESTA RAMADHAYANTI	A1A016002	Sangat Memuaskan	3,47	P	27 Juli 2020
19	WAHYU NERA EKA SARI. B	A1A016024	Sangat Memuaskan	3,47	P	11 Agustus 2020
20	THOSI ADIOS	A1A016013	Sangat Memuaskan	3,44	P	07 September 2020
21	HAFIZA KHAIRUNNISA	A1A016016	Sangat Memuaskan	3,43	P	7 Oktober 2020

1.3. Indikator Kinerja 3

Indikator kinerja 3 Tingkat Keketatan Seleksi Masuk Universitas Bengkulu

Tabel 1.3. Tingkat Keketatan Seleksi Masuk Universitas Bengkulu

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Rasio mahasiswa D3	1:2	1:4	100	Jumlah pelamar dan diterima di tingkat jenjang S1 menurun secara signifikan untuk setiap program studi yang disebabkan pandemi covid 19. Namun, secara keseluruhan masih mencapai target yakni 1 : 5,25.
Rasio mahasiswa S1	1:5	1:5	100	
Rasio mahasiswa Profesi:-	-	-	0	
Rasio mahasiswa S2	1:2	1:1	50	
Rasio mahasiswa S3	1:2	1:1	50	

DATA DUKUNG TINGKAT KEKETATAN SELEKSI MASUK UNIVERSITAS BENGKULU

No	Program Studi	Jumlah Peminat	Jumlah Diterima	Tingkat Keketatan Jumlah Diterima / Jumlah Peminat
1	D3 Bahasa Inggris	198	52	1 : 4
2	S1 Bimbingan Konseling	652	102	1 : 6
3	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	976	137	1 : 7
4	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	707	134	1 : 5
5	S1 Pendidikan Biologi	423	93	1 : 5
6	S1 Pendidikan Fisika	132	67	1 : 2
7	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	591	92	1 : 6
8	S1 PGSD	2642	185	1 : 14
9	S1 Pendidikan Jasmani	327	88	1 : 4
10	S1 Pendidikan Kimia	173	68	1 : 3
11	S1 Pendidikan Matematika	444	78	1 : 6
12	S1 Pendidikan IPA	161	73	1 : 3
13	S1 Pendidikan Non Formal	123	70	1 : 2
14	S3 Ilmu Pendidikan	29	26	
15	S2 Pendidikan IPA	23	20	
16	S2 Pendidikan Matematika	15	13	
17	S2 Teknologi Pendidikan	21	17	
18	S2 Administrasi Pendidikan	48	45	
19	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	14	12	
20	S2 Pendidikan Dasar	35	32	
21	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	31	29	

Mengetahui
Wakil Dekan Bidang
Akademik,



Dr. M. Lutfi Firdaus, M.T.
NIP 19731022 200003 1001

1.4. Indikator Kinerja 4

Indikator Kinerja 4 Nilai TOEFL Lulusan

Tabel 1.4. Nilai TOEFL Lulusan

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Minimum nilai toefl lulusan D3	400	400	100	Standar toefel mahasiswa mengikuti standar peraturan rektor No 25 Tahun 2020 pasal 60 yang dilengkapi dengan Laporan dari UPT Bahasa tahun 2020
Minimum nilai toefl lulusan S1	400	400	100	
Minimum nilai toefl lulusan S2/S3	450	425	94	
Minimum nilai toefl lulusan Profesi	500	425	85	
Persentase nilai toefl lulusan S1: 450	450	400	89	

LAPORAN

PELAKSANAAN TOEFL WISUDAWAN
PERIODE WISUDA KE-92 DESEMBER 2020



UPT BAHASA
UNIVERSITAS BENGKULU
2020

1.5. Indikator Kinerja 5

Indikator Kinerja 5 Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Tabel 1.5. Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Persentase lulusan	90	0	0	Data lulusan bersertifikat profesi di tahun 2020 belum menghasilkan lulusan. Pelaksanaan PPG pada Tahun 2020 terlambat dilaksanakan akibat pandemi Covid-19 dan baru mulai dilaksanakan di bulan Agustus 2020. Peserta PPG baru selesai Ujian Kinerja (UKIN) dan akan

1.6. Indikator Kinerja 6

Indikator Kinerja 6 Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja

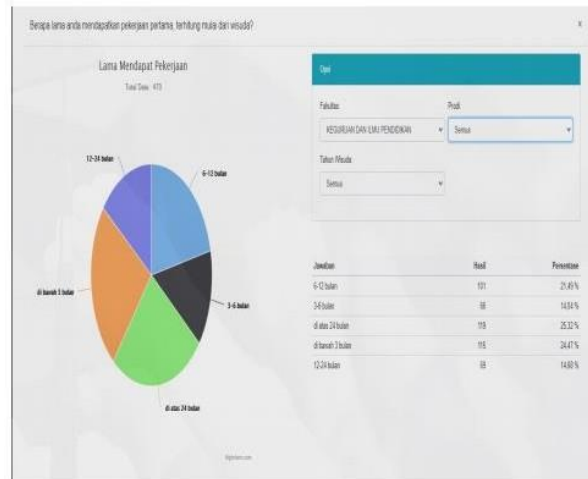
Tabel 1.6.

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Persentase Lulusan	41	24.47	60	Data tracer study diperoleh berdasarkan data lima tahun terakhir dari 3 periode wisuda. Jumlah responden total 470 dengan rincian : 10 responden tahun 2020, 43 responden Tahun 2019, 130 responden tahun 2018, 118 responden Tahun 2017, 77 Responden Tahun 2016 dan 92 Responden Tahun 2015. Rincian persentase lama bekerja antara lain : 21,49 % 6-12 Bulan, 14,04 % 3-6 Bulan, 25,32 di atas 24 Bulan, 24,47 % di bawah 3 bulan dan 14,68 - 24 Bulan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telpun (0736) 21186, 21884 Pesw 202, 232 Faksimile (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail : fkip@unib.ac.id

DATA SURVEY PERSENTASE LULUSAN YANG LANGSUNG BEKERJA



Mengetahui
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. M. Lutfi Firdaus, M.T.
NIP. 19731022-200003 1001

1.7. Indikator Kinerja 7

Indikator Kinerja 7 Program Studi Terakreditasi Internasional

Tabel 1.7. Program Studi Terakreditasi Internasional

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah program studi (Kumulatif)	1	0	0	Program studi terakreditasi internasional masih dalam perencanaan dan pembahasan oleh pihak Fakultas



RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2016 - 2032

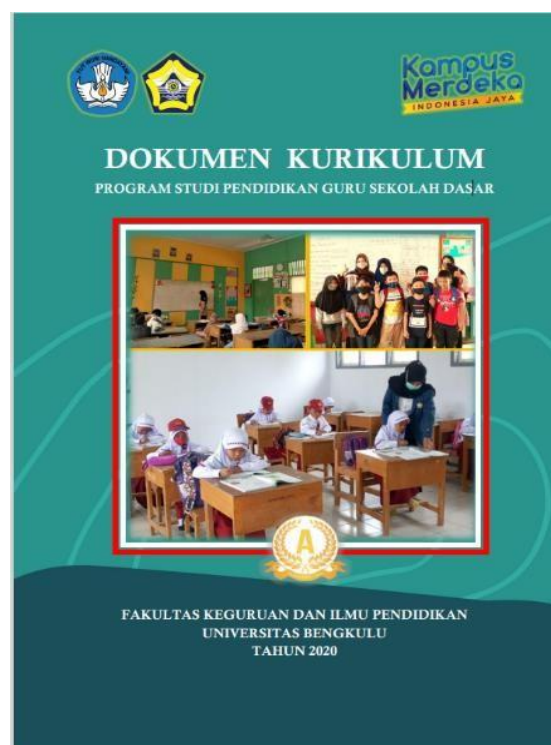


1.8. Indikator Kinerja 8

Indikator Kinerja 8 Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar

Tabel 1.8. Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah Mahasiswa D3	4	25	100	Kegiatan Merdeka Belajar pada tahun 2020, mahasiswa terfokus pada kegiatan Magang yang dilaksanakan FKIP yang bekerja sama dengan beberapa instansi dengan jumlah mahasiswa yang mengikuti magang dari Program D3 dan S1 sejumlah 1717 dengan rincian Jumlah mahasiswa D3 25 orang dan 1692 mahasiswa S1.
Jumlah Mahasiswa S1	170	1692	100	



1.9. Indikator Kinerja 9

Indikator Kinerja 9 Program Studi Terakreditasi Unggul (A)

Tabel 1.9. Program Studi Terakreditasi Unggul (A)

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah program studi (Kumulatif)	6	6	100	Prodi terakreditasi telah mencapai target yang diharapkan dengan terakreditasi A prodi magister administrasi Pendidikan

DAFTAR PROGRAM STUDI DAN AKREDITASI
MENURUT FAKULTAS, JURUSAN, PROGRAM STUDI, JENJANG PROGRAM, DAN LEGALITAS

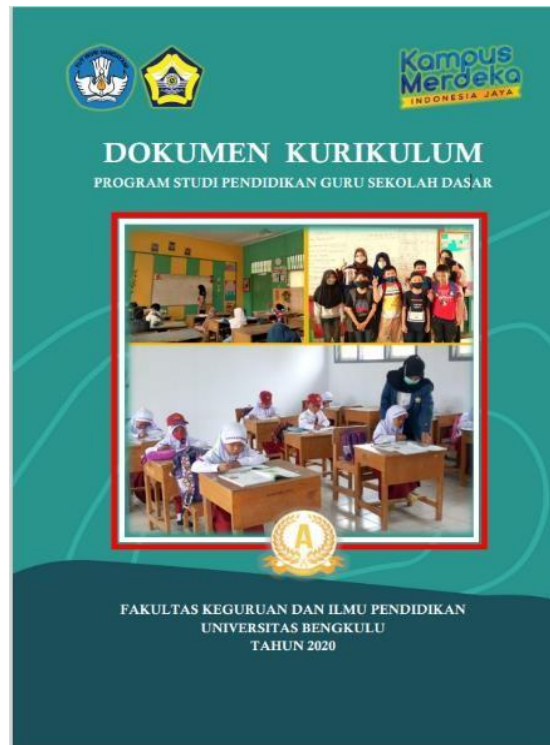
No	Jenjang	Program Studi	Ijin Pendirian/Perpajakan Program Studi		Akreditasi Program Studi		Status/Keterangan
			No Surat Keputusan	Tanggal	Nilai	No Surat Keputusan	Tanggal
1	12	S3 Pendidikan	202/KPT/I/2015	12/30/2015	B	3998/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2019	22/10/2024
2	9	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	13391/D/TK-N/2012	10/30/2012	A	1461/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2018	5/30/2023
3	9	S2 Teknologi Pendidikan	5987/D/TK-N/2011	3/24/2011	A	1679/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2018	09/07/2023
4	9	S2 Administrasi Pendidikan	14011/D/TK-N/2013	01/03/2013	A	6214/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2020	06/10/2023
5	9	S2 Pendidikan IPA	7649/D/TK-N/2011	07/05/2011	B	1398/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/V/2019	4/28/2021
6	9	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	482/E/O/2014	10/10/2014	B	1434/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017	5/16/2022
7	9	S2 Pendidikan Dasar	73/KPT/I/2016	02/03/2016	B	2910/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2018	23/10/2023
8	9	S2 Pendidikan Matematika	13224/D/TK-N/2012	10/10/2012	B	135/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	19/02/2024
9	8	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	11542/D/TK-N/2012	4/18/2012	A	2284/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018	8/21/2023
10	8	S1 Pendidikan Biologi	4317/D/TK-N/2010	11/05/2010	A	1680/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018	09/07/2023
11	8	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	4318/D/TK-N/2010	11/05/2010	A	1312/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/V/2019	26/06/2023
12	8	S1 Pendidikan Non Formal	4267/D/TK-N/2010	11/05/2010	B	2537/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019	23/07/2024
13	8	S1 Bimbingan dan Konseling	12604/D/TK-N/2012	7/25/2012	B	1262/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015	12/29/2020
14	8	S1 Pendidikan Guru PAUD	4266/D/TK-N/2010	11/05/2010	B	0295/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2016	12/29/2020
15	8	S1 Pendidikan Jasmani	5988/D/TK-N/2011	3/24/2011	B	1387/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/V/2019	12/29/2020
16	8	S1 Pendidikan Matematika	4314/D/TK-N/2010	11/05/2010	B	1666/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2016	19/02/2024
17	8	S1 Pendidikan Kimia	4316/D/TK-N/2010	11/05/2010	B	2179/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016	10/06/2021
18	8	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	4319/D/TK-N/2010	11/05/2010	B	2838/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016	12/01/2021
19	8	S1 Pendidikan Fisika	4315/D/TK-N/2010	11/05/2010	B	1622/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018	26/06/2023
20	8	S1 Pendidikan IPA	586/KPT/I/2017	10/18/2017	C	-	-
21	13	PROFESI Pendidikan Profesi Guru SD	1137/KPT/I/2018	18/12/2018	C	-	-
22	6	D3 Bahasa Inggris	5612/D/TK-N/2011	2/18/2011	B	1242/SK/BAN-PT/Akred/D/III/2018	08/05/2023

1.10. Indikator Kinerja 10

Indikator Kinerja 10 Jumlah Program Studi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka

Tabel 1.10. Jumlah Program Studi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah Program Studi	1	12	100	Penerapan pembelajaran kampus merdeka akan dilaksanakan tahun 2021. Pada tahun 2020,12 program studi telah menyusun kurikulum merdeka belajar yang telah ditelaah oleh ahli dan diketahui oleh pimpinan Fakultas



1.11. Indikator Kinerja 1.11

Indikator Kinerja 1.11 Laboratorium Terakreditasi

Tabel 1.11. Laboratorium Terakreditasi Merdeka

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah laboratorium	1	0	0	Laboratorium FKIP masih dalam tahap perencanaan tersertifikasi. Namun, beberapa kelengkapan laboratorium ditingkatkan baik segi kualitas dan kuantitas oleh pimpinan fakultas
Jumlah peralatan/ analisa laboratorium yang tersertifikasi (Kumulatif)	-	-	0	



DOKUMENTASI LABORATORIUM DI LINGKUNGAN FKIP

No	Laboratorium	Jumlah	Dokumentasi
1	Micro Teaching	1	
2	Bahasa	1	
3	Komputer	1	
4	Pendidikan Non Formal	1	

1.12. Indikator Kinerja 1.12

Indikator Kinerja 1.12 Pengunjung Perpustakaan

Tabel 1.12. Pengunjung Perpustakaan

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah pengunjung (Kumulatif)	5000	1872	37	Capaian kinerja terkait jumlah pengunjung perpustakaan masih di bawah 50 persen. Hal ini disebabkan pandemi Covid 19 dimana mahasiswa bekerja dari rumah dan belajar secara online.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telpon (0736) 21186, 21884 Pesw 202, 232 Faksimile (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail : fkip@unib.ac.id

DATA JUMLAH PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN FKIP TAHUN 2020

NO.	Pusat/Fakultas/Jurusan/ Program Studi	Mahasiswa	Dosen	Karyawan	Umum	Jumlah
1	FKIP	1.872	0	0	0	1.872

Mengetahui
Wakil Dekan Bidang Akademik,


Dr. M. Lutfi Firdaus, M.T.
 NIP 19731022-200003 1001

1.13. Indikator Kinerja 1.13

Indikator Kinerja 1.13 Tingkat Kepuasan Layanan

Tabel 1.13. Tingkat Kepuasan Layanan

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Kriteria kepuasan	4	4	100	Data survey yang dilakukan pada 85 responden pengunjung perpustakaan yang terdiri dari 10 Mahasiswa D3, 50 Mahasiswa S1, 20 Mahasiswa S2 dan 5 Mahasiswa S3 diperoleh data persentase rata-rata kepuasan 96,1 persen dengan rata-rata skala 4 untuk tingkat kepuasan layanan



DATA SURVEY TINGKAT KEPUASAN LAYANAN PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN

Jumlah Respdn : 85 Mahasiswa yang terdiri dari 10 Mahasiswa D3, 50 Mahasiswa S1, 20 Mahasiswa S2 dan 5 Mahasiswa S3

Total Skor = Jumlah Responden x Skala

No	Indikator	Skala Tingkat Kepuasan Layanan				Total Skor	Persentase (%)
		1	2	3	4		
1	Prosedur Pelayanan	-	-	16	69	324	95,3
2	Waktu Pelayanan	-	-	3	82	337	99,11
3	Produk Pelayanan	-	-	11	74	329	96,76
4	Sarana Prasarana	-	-	29	56	311	91,47
5	Kompetensi Petugas Pelayanan	-	-	8	77	332	97,64
Total							96,1

Mengetahui
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. M. Lutfi Firdaus, M.T.
NIP.19731022-200003 1001

1.14. Indikator Kinerja 1.14

Indikator Kinerja 1.14 Koleksi Buku, Jurnal, Prosiding dan Majalah Ilmiah

Tabel 1.14. Koleksi Buku, Jurnal, Prosiding dan Majalah Ilmiah

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah judul buku teks (Kumulatif)	493 5	5111		Data Koleksi Perpustakaan bertambah terutama pada buku teks.
Jumlah eksemplar buku teks (Kumulatif)	725 0	7441		
Jumlah judul buku referensi (Kumulatif)	75	70		
Jumlah eksemplar buku referensi (Kumulatif)	120	110		
Jumlah judul	-	-		

koleksi serial (Kumulatif)		-		
Jumlah eksemplar koleksi serial (Kumulatif)	-			

JUMLAH KOLEKSI PERPUSTAKAAN

NO.	Pusat/Fakultas/Jurusan/ Program Studi							
		Buku Teks		Buku Referensi		Buku Pendukung		Skr
		Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks	Judul
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9
		5.111	7.441	70	110	-	-	1.510

1.15. Indikator Kinerja 1.15

Indikator Kinerja 1.15 Integrasi Perpustakaan

Tabel 1.15. Integrasi Perpustakaan

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah ruang baca terintegrasi	1	1	100	Perpustakaan FKIP telah memiliki 1 ruang baca yang terintegrasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telpon (0736) 21186, 21884 Pesw 202, 232 Faksimile (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail : fkip@unib.ac.id

DOKUMENTASI INTEGRASI PERPUSTAKAAN



Gambar 1. Meja Layanan

1.16. Indikator Kinerja 1.16

Indikator Kinerja 1.16 Karya Ilmiah/Tugas Akhir Terkoreksi Plagiasi

Tabel 1.16. Karya Ilmiah/Tugas Akhir Terkoreksi Plagiasi

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah karya ilmiah/tugas akhir terkoreksi plagiasi	- 80	- 100	- 100	Plagiasi ilmiah baik tugas akhir dan artikel telah 100 persen dilaksanakan sesuai prasyarat mengikuti sidang akhir
Persentase Plagiasi				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A
Telpon (0736) 21186, 21884 Pesw 202, 232 Faksimile (0736) 21186
Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail : fkip@unib.ac.id

DATA TERKOREKSI PLAGIASI FKIP TAHUN 2020

No	Nama	Program Studi	Presentasi Plagiat
1	Nova Carlina	Pendidikan Fisika	11%
2	Sapta Adiguna	Pendidikan Fisika	16%
3	Zikri Alfandry	Pendidikan Fisika	14%
4	Mega Angellena	Pendidikan Fisika	12%
5	Herni Suryaningsih	Pendidikan Fisika	12%
6	Julian Edison	S2 Pendas	14%
7	Nursela wahyuni	Pendidikan Kimia	2%
8	Dini Melani P	Pendidikan Fisika	14%
9	Betania	Pendidikan Biologi	8%
10	Yola Dewi Putri	Pendidikan Kimia	9%
11	Leni Hendraini	S2 IPA	19%
12	Esi Lutfiana	S2 IPA	18%
13	Nurul Niqmah	Pendidikan Kimia	17%
14	Elvi Puspita Dila	Pendidikan Biologi	18%
15	Anita Sri Depi	Pendidikan Biologi	21%
16	Rada Yulianarti	Pendidikan Kimia	6%
17	Isnaeni	Pendidikan Kimia	5%
18	Kiki Lucky	S2 IPA	15%
19	Lubis Penandes	S2 IPA	9%
20	Alvi Yulia Rahman	S2 IPA	19%
21	Yunita Arianti	Pendidikan Biologi	14%
22	Agus Budi Utomo	Pendidikan Biologi	3%
23	Aprillia Erina Sari	Pendidikan Kimia	5%
24	Elita Olipia	Pendidikan Biologi	9%
25	Saleka Fitria	Pendidikan Kimia	20%
26	Yulva Kristina	Pendidikan Jasmani	18%
27	Munawara	Pendidikan Fisika	11%
28	Muhammad Nur Yoga	Pendidikan Jasmani	21%
29	Febria Kwasti	S2 Pendas	25%
30	Oktaria Selviani	Pendidikan Biologi	7%
31	Bominan S.	S2 IPA	11%
32	Sumariya Desi	Pendidikan Kimia	10%
33	Nina Gusti	S2 IPA	15%

1.17. Indikator Kinerja 1.17

Indikator Kinerja 1.17 Program Studi Double Degree

Tabel 1.17. Program Studi Double Degree

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah program studi Double Degree (Kumulatif)	1	0	0	Program double Degree masih dalam tahapan perencanaan



RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2016 - 2032



1.18. Indikator Kinerja 1.18

Indikator Kinerja 1.18 Program Studi Kelas Internasional

Tabel 1.18. Program Studi Kelas Internasional

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah program studi internasional (Kumulatif)	1	0	0	Program studi kelas internasional masih dalam proses pembahasan dan perencanaan dengan mempertimbangkan beberapa komponen diantaranya sumber daya dan sarana prasarana



RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2016 - 2032



1.19. Indikator Kinerja 1.19

Indikator Kinerja 1.19 Publikasi Ilmiah

Tabel 1.19. Publikasi Ilmiah

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah publikasi jurnal nasional terakreditasi (Kumulatif)	-	-	0	Capaian kinerja publikasi Q3 terhambat dikarenakan belum terbitnya beberapa paper dosen di jurnal Q3 yakni di journal physics conference series yang direncanakan terbit di tahun 2020
Jumlah sinta 1 (Kumulatif)	5	3	60	
Jumlah sinta 2 (Kumulatif)	15	6	40	
Jumlah sinta 3 (Kumulatif)	30	30	100	
Internasional Q4 (Kumulatif)	40	5	13	
Internasional Q3 (Kumulatif)	90	10	11	
Internasional	2	14	100	

Q2 (Kumulatif)	1	5	100	
Internasional Q1 (Kumulatif)				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Jln. W.R. Supratman Kota Bengkulu Kode Pos 38371A
 Telp. 0736-21170 Psw. 313; 21186 Faks. 0736-21186
[Laman : www.fkip.unib.ac.id](http://www.fkip.unib.ac.id) e-mail : s2pbi@unib.ac.id

DATA PUBLIKASI DOSEN

No	Nama Dosen	Homebase Program Studi	Judul Artikel	Jurnal	Waktu Terbit
SINTA 1					
1	Safnil Arsyad	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	The Argument Style in Research Article Discussions to Support Research Findings in Language Studies	Studies in English Language and Education 7(2), 290-307, 2020	Agustus 2020
2	Azhar Aziz Lubis	Pendidikan Bahasa Inggris	Using Critical Discourse Analysis to Explore an Authentic Teaching Material: A Focus on Language and Power	Studies in English Language and Education 7(2), 527-543, 2020	Agustus 2020
3	Sri Saparahayuningsih Badeni	PG-PAUD Doktor Ilmu Pendidikan	Toward the Implementation of an Integrated Scientific Instructional Model on the Development of Students' Moral Character	International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT) Vol. 23 No. 1 October 2020, pp. 145-151	Oktober 2020

1.20. Indikator Kinerja 1.20

Indikator Kinerja 1.20 Sitasi

Tabel 1.20. Sitasi

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah Sitasi (Google Scholar) (Kumulatif)	-	0	0	Sitasi telah mencapai target yang diharapkan dan memperlihatkan target yang signifikan dari beberapa dosen di selingkung FKIP sebagaimana terlampir
Jumlah sitasi (scopus/Thomsons) (Kumulatif)	575	704	100	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Jln. W.R. Supratman Kota Bengkulu Kode Pos 38371A
 Telp. 0736-21170 Psw. 313; 21186 Faks. 0736-21186
 Laman : www.fkip.unib.ac.id e-mail : s2pbi@unib.ac.id

JUMLAH SITASI DOSEN TAHUN 2020

NO	NAMA	NIP	Prodi	Sitasi
1	Dr. Dian Eka Chandra Wardana, M.Pd.	19591104 198403 2 001	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	33
2	Dr. Noermanzah, S.Pd., M.Pd.	19870214 201903 1007	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	85
3	Dr. Afrizal Mayub, M.Kom.	19600418 198703 1 004	S2 Pendidikan IPA	1
4	Dr. Aceng Ruyani, M.S.	19600105 198603 1 006	S2 Pendidikan IPA	1
5	Dr. Agus Sundaryono, M.Si.	19600806 198703 1 005	S2 Pendidikan IPA	1
6	Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	19731022 200003 1 001	S2 Pendidikan IPA	2
7	Dr. Henny Johan, S.Si., M.Pd.	19840826 200812 2 003	S2 Pendidikan IPA	7
8	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd.	19520111 198503 1 001	S3 Ilmu Pendidikan	5
9	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI., M.Pd.	19850916 201903 1011	S3 Ilmu Pendidikan	248
10	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	19610121 198601 1 002	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	2
11	Dr. Syafryadin, S.Pd., M.Pd.	19880618 201903 1006	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	232
12	Dr. Ira Maisarah, S.Hum., M.Pd.	19840525 201903 2020	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	2
13	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.	19600904 198702 2 001	S2 Pendidikan Dasar	2
14	Drs. Agus Susanta, M.Ed., Ph.D.	19600329 198603 1 003	S2 Pendidikan Dasar	1
15	Dra. Sri Dadi, M.Pd.	19581002 198303 2 001	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1
16	Irfan Supriatna, S.Pd., M.Pd.	19880615 201903 1011	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1
17	Panut Setiono, S.Pd., M.Pd.	19890227 201903 1015	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1

1.21. Indikator Kinerja 1.21

Indikator Kinerja 1.21 World Class Professor (WCP)

Tabel 1.21. World Class Professor (WCP)

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah World Class Professor (WCP)	2	3	100	Capaian WCP melebihi target FKIP yang direncanakan.



Invitation Letter

We are proud to announce that the 18th Annual Congress of International Drug Discovery Science and Technology (IDDST-2020), which will be held during July 15-17, 2020, in Amsterdam, the Netherlands. We cordially invite **Dr. Aceng Ruyani, Bengkulu University, Indonesia** to deliver a talk on **Therapeutic effects of ethanolic extract of *Tylophora villosa* leaves against paracetamol-induced hepatotoxicity in mice**.

For more information, please visit the conference website via: <http://www.iddst.com/iddst2020>

The Annual Congress of International Drug Discovery Science & Technology (IDDST), initiated from 2003, has been successfully organized in Shanghai (China), Beijing (China), Shenzhen (China), Nanjing (China), Haikou (China), Suzhou (China), Xi'an (China), Gyeonggi (South Korea), Osaka (Japan), and Boston (USA) and has attracted more than 10000 participants from over 50 countries and regions in the previous 16 years. As a branded Conference of BIT Congress, IDDST continues to expand with magnificent scientific and social programs to maximize your network in a free communication meeting environment.

The destination city, Amsterdam, is the capital city and most populous municipality of the Netherlands. Its status as the capital is mandated by the Constitution of the Netherlands.

We look forward to seeing you in Amsterdam, the Netherlands for a stimulating and enjoyable conference.

Xiaodan Mei, Ph.D.
Executive Chair of IDDST-2020
Tel: 0086-411-84799609

Ms. Irene Wang
Organizing Commission of IDDST-2020
Tel: 0086-411-84799609-834
Email: Irene@iddst.com



1.22. Indikator Kinerja 1.22

Indikator Kinerja 1.22 Buku Ajar, Modul/ Model, dan Teknologi Tepat Guna

Tabel 1.22. Buku Ajar, Modul/ Model, dan Teknologi Tepat Guna

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah buku ajar / referensi ISBN (Kumulatif)	5	37	100	Data Produktifitas pembuatan bahan ajar dan pembelajaran daring oleh dosen meningkat dimasa Work From Home
Jumlah penuntun praktikum/ modul/ model (Kumulatif)	5	5	100	
Persentase pembelajaran daring	20	20	100	

(Kumulatif)				
-------------	--	--	--	--

1.23. Indikator Kinerja 1.23

Indikator Kinerja 1.23 Online Jurnal System (OJS)

Tabel 1.23. Online Jurnal System (OJS)

Target		Vol.	Progres [%]	Uraian
Jumlah OJS (Kumulatif)	24	31	129	Target di Tahun berikutnya terdapat Jurnal FKIP yang terakreditasi sinta 2
Jumlah sinta 3 (Kumulatif)	3	3	100	
Jumlah sinta 2 (Kumulatif)	1	0	0	
Jumlah sinta 1 (Kumulatif)	1	0	0	
Jumlah DOAJ/DOI (Kumulatif)	3	3	100	
Jumlah Scopus (Kumulatif)	1	0	0	

No	Sasaran Strategis / Indikator Kinerja	Penjelasan di Narasi	Data Dukung
1	Peningkatan Relevansi, Produktifitas, Kualitas Penelitian, Pendidikan Akademik, Pengabdian Pada Masyarakat Dan Inovasi Yang Berdaya Saing Global		
1.1	Persentase Program Studi Terakreditasi A	- Jumlah prodi terakreditasi A dibagi total program studi x 100% - Disajikan keterangan program studi yang terakreditasi A	Daftar Akreditasi Prodi
1.2	Peringkat UNIB Nasional	- Peringkat UNIB	Daftar Peringkat
1.3	Akreditasi Institusi	- Penjelasan akreditasi institusi	
1.4	Jumlah Pusat Unggulan IPTEKS	- Penjelasan pusat unggulan IPTEKS	Sertifikat unggulan IPTEKS
1.5	Jumlah Publikasi Ilmiah	- Penjelasan Publikasi Ilmiah	Daftar publikasi ilmiah
1.6	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	- Penjelasan hak kekayaan intelektual yang didaftarkan	Sertifikat hak kekayaan intelektual yang didaftarkan
1.7	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (R & D)	- Penjelasan prototipe penelitian dan pengembangan (R & D)	Sertifikat prototipe penelitian dan pengembangan (R & D)
1.8	Jumlah Prototipe Industri	- Penjelasan prototipe industri	Daftar prototipe industri
1.9	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	- Keterangan Sitasi karya ilmiah	Daftar dari sinta
1.10	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	- Penjelasan jurnal bereputasi terindeks nasional	Daftar jurnal bereputasi terindeks nasional
1.11	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	- Penjelasan jurnal bereputasi terindeks global	Daftar jurnal bereputasi terindeks global
1.12	Jumlah Produk Inovasi	- Penjelasan produk inovasi	Daftar produk inovasi
1.13	Jumlah Mahasiswa Di	- Penjelasan Mahasiswa diterima di tahun berjalan	Rekap Mahasiswa

	Terima		diterima di tahun berjalan Per Prodi
1.14	Tingkat Keketatan Seleksi Masuk UNIB	- Penjelasan jumlah mahasiswa yang mendaftar dengan mahasiswa diterima	Rekap mahasiswa yang mendaftar dengan mahasiswa diterima per prodi
1.15	Rasio Afrimasi	- Penjelasan rasio afrimasi	Rekap Mahasiswa Afrimasi per prodi
1.16	Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional	- Penjelasan Prodi terakreditasi internasional	Surat izin pendirian
1.17	Jumlah Prodi Kelas Internasional	- Penjelasan Prodi kelas internasional	Surat izin pendirian
1.18	Jumlah Laboratorium Terakreditasi	- Penjelasan laboratorium terakreditasi	Daftar laboratorium terakreditasi
1.19	Jumlah Prodi <i>Double Degree</i>	- Penjelasan Prodi <i>double degree</i>	Daftar Prodi <i>double degree</i>
1.20	Score TOEFL Lulusan	- Penjelasan TOEFL Lulusan	Daftar nilai hasil tes TOEFL lulusan
1.21	Persentase Lulusan Tepat waktu	- Penjelasan Lulusan Tepat waktu, untuk D3: 6 semester, S1: 8 semester, S2 dan S3: 6 semester	Rekap data mahasiswa lulusan tepat waktu
1.22	Jumlah Pengunjung Perpustakaan	- Penjelasan pengunjung perpustakaan diambil dari kunjungan fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan	Rekap pengunjung per bulan per fasilitas
1.23	Meningkatkan Peringkat <i>Webometric</i> Melalui Digitalisasi Produk UNIB	- Penjelasan peringkat <i>webometric</i> melalui digitalisasi produk UNIB	Daftar peringkat di <i>webometric</i>
1.24	Jumlah Buku Ajar, Modul/ Model, dan Teknologi Tepat Guna	- Penjelasan buku ajar, modul/ model, dan teknologi tepat guna	Daftar buku ajar, modul/ model, dan teknologi tepat guna
1.25	Jumlah World Class Professor (WCP)	- Penjelasan <i>world class professor</i> (WCP)	Daftar <i>world class professor</i> dalam bidang apa saja
1.26	Jumlah Penerbitan	- Penjelasan penerbitan jurnal	Lampiran cover jurnal

	Jurnal		yang telah diterbitkan
1.27	Jumlah <i>Granted</i> Penelitian Kompetitif	- Penjelasan <i>granted</i> penelitian kompetitif	Daftar <i>granted</i> penelitian kompetitif
1.28	Jumlah <i>Granted</i> Pengabdian yang Kompetitif	- Penjelasan <i>granted</i> pengabdian yang kompetitif	Daftar <i>granted</i> pengabdian yang kompetitif
1.29	Jumlah Komersialisasi Paten	- Penjelasan Komersialisasi Paten	Sertifikat Komersialisasi Paten
1.30	Jumlah Taman Sains dan Teknologi yang Dibangun	- Penjelasan taman sains dan teknologi yang dibangun	Sertifikat taman sains dan teknologi yang dibangun
1.31	Jumlah Produk Inovasi	- Penjelasan produk inovasi	Daftar produk inovasi
2	Peningkatan Efektifitas, Akuntabilitas, Tatakelola dan Kualitas, Kuantitas Sumber Daya Yang Ramah Lingkungan Berbasis Teknologi Informasi		
2.1	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	- Jumlah Dosen S3 dibagi total Dosen	
2.2	Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	- Jumlah Dosen dengan jabatan Lektor Kepala	
2.3	Persentase Dosen dengan jabatan Guru Besar	- Jumlah Dosen dengan jabatan Guru Besar	
2.4	Opini penilaian laporan keuangan oleh Auditor Publik	- Penjelasan penilaian laporan keuangan oleh Auditor Publik	Sertifikat WTP
2.5	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	- Penjelasan persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	Daftar persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK
2.6	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	- Penjelasan persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	Daftar persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK
2.7	Persentase Dosen Tersertifikasi	- Penjelasan persentase Dosen tersertifikasi	Daftar Dosen dengan keterangan tersertifikasi
2.8	Implementasi Standar	- Penjelasan implementasi standar ISO	Daftar implementasi

	ISO		standar ISO
2.9	Manajemen Berbasis Data dan IT	- Penjelasan manajemen berbasis data dan IT	Daftar manajemen berbasis data dan IT
2.10	Jumlah Artikel Terkoreksi Software Plagiat	- Penjelasan jumlah artikel terkoreksi <i>software</i> plagiat	Daftar artikel terkoreksi <i>software</i> plagiat
2.11	Optimalisasi Pengelolaan Arsip	- Penjelasan optimalisasi pengelolaan arsip	
2.12	Rasio Dosen dan Mahasiswa	- Jumlah Dosen dibanding Mahasiswa yang terdaftar - Penjelasan Rasio Dosen dan Mahasiswa yang terdaftar	Daftar jumlah Dosen dan Mahasiswa
2.13	Rasio Karyawan dan Mahasiswa	- Jumlah Karyawan dibanding Mahasiswa yang terdaftar - Penjelasan Rasio Karyawan dan Mahasiswa yang terdaftar	Daftar jumlah Karyawan dan Mahasiswa
2.14	Rangking Keterbukaan Informasi Publik	- Penjelasan rangking keterbukaan informasi publik	Sertifikat rangking keterbukaan informasi publik
2.15	Penguasaan IT Dosen	- Penjelasan penguasaan IT Dosen	Daftar Pelatihan penguasaan IT Dosen dengan jumlah peserta
2.16	Persentase SOP Layanan	- Penjelasan SOP Layanan	Daftar SOP layanan
2.17	Skor TOEFL ITP Dosen	- Penjelasan Skor TOEFL ITP Dosen	Daftar Skor TOEFL ITP Dosen
2.18	Jumlah Karyawan yang Dapat Berbahasa Inggris Secara Aktif	- Penjelasan Karyawan yang dapat berbahasa Inggris secara aktif	Daftar Karyawan yang dapat berbahasa Inggris secara aktif
2.19	Persentase Karyawan yang Terlatih Di Bidang Pelayanan	- Penjelasan Karyawan yang terlatih di bidang pelayanan	Daftar Karyawan yang terlatih di bidang pelayanan
2.20	Persentase Laboran dan Teknisi yang Terlatih Di Bidang K3	- Penjelasan Laboran dan Teknisi yang terlatih di bidang K3	Daftar Laboran dan Teknisi yang terlatih di bidang K3
2.21	Manajemen Tata	- Penjelasan manajemen tata kelola yang handal	

	Kelola yang Handal		
2.22	Jumlah Fasilitas Sarana dan Prasarana	- Penjelasan fasilitas sarana dan prasarana	
2.23	Jumlah Kegiatan Germas	- Penjelasan kegiatan germas	
3	Peningkatan Kualitas Softskill dan Technical Skill Mahasiswa		
3.1	Jumlah Mahasiswa Berwirausaha	- Penjelasan Mahasiswa berwirausaha	Daftar Mahasiswa berwirausaha
3.2	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	- Penjelasan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	Daftar peserta ujian kompetensi dan profesi dengan keterangan lulus
3.3	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Minat dan Bakat	- Penjelasan Mahasiswa berprestasi bidang minat dan bakat	Daftar Mahasiswa berprestasi bidang minat dan bakat
3.4	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Penalaran	- Penjelasan Mahasiswa berprestasi bidang penalaran	Daftar Mahasiswa berprestasi bidang penalaran
3.5	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Kesejahteraan, Kesehatan, dan Keselamatan Mahasiswa	- Penjelasan Mahasiswa berprestasi bidang kesejahteraan, kesehatan, dan keselamatan Mahasiswa	Daftar Mahasiswa berprestasi bidang kesejahteraan, kesehatan, dan keselamatan Mahasiswa
3.6	Lama Tunggu Mahasiswa Mencari Kerja < 6 bulan	- Penjelasan lama tunggu Mahasiswa mencari kerja < 6 bulan	
3.7	Jumlah Proposal PKM	- Penjelasan proposal PKM	Daftar proposal PKM
3.8	Jumlah Proposal yang Lolos Seleksi Nasional	- Penjelasan proposal yang lolos seleksi nasional	Daftar proposal yang lolos seleksi nasional
3.9	Jumlah Keikutsertaan Mahasiswa dan Organisasi Dalam Kegiatan Nasional	- Penjelasan keikutsertaan Mahasiswa dan Organisasi dalam kegiatan nasional	Daftar keikutsertaan Mahasiswa dan Organisasi dalam kegiatan nasional

3.10	Jumlah Keikutsertaan Mahasiswa dan Organisasi dalam Kegiatan Internasional	- Penjelasan keikutsertaan Mahasiswa dan Organisasi dalam kegiatan internasional	Daftar keikutsertaan Mahasiswa dan Organisasi dalam kegiatan internasional
3.11	Rasio Dosen Pembina Bidang Minat dan Bakat	- Penjelasan Dosen pembina bidang minat dan bakat	Daftar Dosen pembina bidang minat dan bakat
3.12	Persentase Toefl Mahasiswa ≥ 450	- Penjelasan persentase Toefl Mahasiswa ≥ 450	Daftar nilai Toefl Mahasiswa
3.13	Jumlah Kursus Layanan Bahasa	- Penjelasan Jumlah Kursus Layanan Bahasa	
3.14	Jumlah Pengunjung Website <i>Tracer Study</i>	- Penjelasan pengunjung website <i>tracer study</i>	Daftar pengunjung website <i>tracer study</i>
3.14	Jumlah Partisipan Website <i>Tracer Study</i>	- Penjelasan Partisipan website <i>tracer study</i>	
4	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerjasama dan Efektifitas Perencanaan		
4.1	Peningkatan Kelembagaan Bidang Kerjasama di Tingkat Universitas	- Penjelasan peningkatan kelembagaan bidang kerjasama di tingkat Universitas	Daftar kerjasama di Tingkat Universitas
4.2	Penguatan Sistem Perencanaan	- Penjelasan penguatan sistem perencanaan	
4.3	Jumlah Implementasi Kerjasama Dengan Pemerintah Pusat/BUMN	- Penjelasan implementasi kerjasama dengan Pemerintah Pusat/BUMN	Daftar kerjasama dengan Pemerintah Pusat/BUMN
4.4	Jumlah implementasi kerjasama dengan Pemprov/Pemkot/Pemkab	- Penjelasan implementasi kerjasama dengan Pemprov/Pemkot/Pemkab	Daftar kerjasama dengan Pemprov/Pemkot/Pemkab
4.5	Jumlah Implementasi Kerjasama Internasional Tingkat Universitas/ Lembaga	- Penjelasan implementasi kerjasama internasional tingkat Universitas/ Lembaga	Daftar kerjasama internasional tingkat Fakultas/ Jurusan

4.6	Jumlah implementasi kerjasama internasional tingkat Fakultas/ Jurusan	- Penjelasan implementasi kerjasama internasional tingkat Fakultas/ Jurusan	Daftar kerjasama internasional tingkat Fakultas/ Jurusan
4.7	Jumlah dana hibah kolaborasi internasional	- Penjelasan dana hibah kolaborasi internasional	
4.8	Jumlah konsorsium keilmuan internasional	- Penjelasan konsorsium keilmuan internasional	Daftar konsorsium keilmuan internasional
4.9	Terbentuknya inkubator bisnis academian bussines community government	- Penjelasan inkubator bisnis academian bussines community government	Daftar inkubator bisnis academian bussines community government
4.10	Jumlah mitra strategis untuk penyediaan bantuan/ beasiswa untuk Mahasiswa	- Penjelasan mitra strategis untuk penyediaan bantuan/ beasiswa untuk Mahasiswa	Daftar mitra strategis untuk penyediaan bantuan/ beasiswa untuk Mahasiswa
4.11	Jumlah mitra mtrategis untuk penyediaan bantuan/ beasiswa untuk Karyawan	- Penjelasan mitra mtrategis untuk penyediaan bantuan/ beasiswa untuk Karyawan	Daftar mitra mtrategis untuk penyediaan bantuan/ beasiswa untuk Karyawan
4.12	Jumlah Mitra Strategis Untuk Penyediaan Bantuan/ Beasiswa Untuk Dosen	- Penjelasan Mitra Strategis Untuk Penyediaan Bantuan/ Beasiswa Untuk Dosen	Daftar Mitra Strategis Untuk Penyediaan Bantuan/ Beasiswa Untuk Dosen
4.13	Pembentukan Kerjasama Pembuatan Taman Sains	- Penjelasan Kerjasama Pembuatan Taman Sains	SK Kerjasama Pembuatan Taman Sains
4.14	Jumlah Pembentukan PUI (Pusat Unggulan Institusi)	- Penjelasan Pembentukan PUI (Pusat Unggulan Institusi)	SK PUI
4.15	Jumlah Inkubator	- Penjelasan Inkubator Bisnis	Daftar Inkubator Bisnis

	Bisnis		
4.16	Jumlah Unit Bisnis	- Penjelasan Unit Bisnis	Daftar Unit Bisnis
4.17	Jumlah kerjasama industri/ jasa yang memanfaatkan hasil Pengabdian Masyarakat/ Kepakaran Dosen	- Penjelasan kerjasama industri/ jasa yang memanfaatkan hasil Pengabdian Masyarakat/ Kepakaran Dosen	Daftar kerjasama industri/ jasa yang memanfaatkan hasil Pengabdian Masyarakat/ Kepakaran Dosen
4.18	Jumlah Taman/ Hutan/ Stasiun Penelitian Terpadu untuk pengkajian local wisdom Bengkulu	- Penjelasan Taman/ Hutan/ Stasiun Penelitian Terpadu untuk pengkajian local wisdom Bengkulu	Daftar Taman/ Hutan/ Stasiun Penelitian Terpadu untuk pengkajian local wisdom Bengkulu
4.19	Pengembangan sistem komunikasi antara alumni dengan almamater	- Penjelasan Pengembangan sistem komunikasi antara alumni dengan almamater	
4.20	Jumlah inisiasi International Research Collaboration	- Penjelasan inisiasi International Research Collaboration	Daftar inisiasi International Research Collaboration
5	Target Kinerja Kemendikbud		
5.1	<i>Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi</i>		
51.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	Penjelasannya meliputi a. Kriteria pekerjaan: 1) mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) di: a) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup compang), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya; b) organisasi nirlaba; c) institusi/organisasi multilateral; d) lembaga pemerintah; atau e) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau 2) sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja paruh waktu (part-time) atau magang di perusahaan dalam kategori sebagaimana disebut pada angka 1) di atas. b. Kriteria kelanjutan studi:	Lampiran dari tracer study Dengan jumlah setiap kriteria

		1) Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Akademik Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran diprogram studi S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus. 2) PTN Vokasi Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran diprogram studi S1/SI terapan, S2/S2 terapan, atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus. 3) PIN Seni Budaya Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran diprogram studi S2/S2 terapan atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus. c. Kriteria kewiraswastaan 1) PTN Akademik dan PTN Vokasi: a) mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR, sebagai: • pendiri atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) perusahaan; atau • pekerja lepas (<i>freelancer</i>), atau b) sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut pada huruf a) di atas. 2) PTN Seni Budaya: a) mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus sebagai: • pendiri atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) perusahaan (contoh: membukasanggar); atau • pekerja lepas (<i>freelancer</i>) yang menghasilkan karya seni dan budaya, atau b) sudah berpenghasilan sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut pada huruf a) di atas.	
51.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	b. Pengalaman di luar kampus: Lulusan yang mendapatkan paling sedikit 20 (dua puluh) sks dari kegiatan di luar kampus (dengan dosen pembimbing), sesuai dengan Buku Panduan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif: 1) Magang atau praktik kerja: Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (startup compang). Bagi program studi vokasi yang sudah memiliki program magang wajib, tidak dapat dihitung. 2) Proyek di desa: Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. 3) Mengajar di sekolah: Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota,	1. Daftar sks permatakuliah yang diambil per mahasiswa dari kegiatan di luar kampus 2. Daftar mahasiswa berprestasi dengan keterangan tingkat lomba nasional/Internasional, jenis perlombaan, tingkat juara

		desa, ataupun daerah terpencil. 4) Pertukaran pelajar: Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun di dalam negeri berdasarkan perjanjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah. 5) Penelitian atau riset: Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti. 6) Kegiatan wirausaha: Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai. 7) Studi atau proyek independen: Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain. 8) Proyek kemanusiaan: Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya), yang disetujui perguruan tinggi. c. Kriteria prestasi Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional	
5.2	<i>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran</i>		
5.2.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	a. Kriteria Kemitraan Perjanjian kerja sama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan. Dapat diperkuat dengan bentuk kerja sama lainnya seperti: 2) Untuk PTN Akademik: a) pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); dan b) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian. 3) Untuk PTN Vokasi: a) pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); b) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh; c) menyediakan kesempatan kerja; dan	Daftar kerjasama sesuai kolom penjelasan

		d) mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitiandan/ atau memberikan pelatihan bagi dosen dan instruktur. 4) Untuk PTN Seni Budaya: a) pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil loutput)pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran); dan b) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh.Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian. a. Kriteria mitra: 1. perusahaan multinasional; 2. perusahaan nasional berstandar tinggi; 3. perusahaan teknologi global; 4. perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi; 5. organisasi nirlaba kelas dunia; 6. institusi/ organisasi multilateral; 7. perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS 100 berdasarkan bidang ilmu(QS100 <i>by subject</i>); 8. perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan (untukPTN Vokasi dan PTN Seni Budaya); 9. instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD; 10. rumah sakit; 11. UMKM; atau 12. lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional.	
5.2.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	a. Kriteria metode pembelajaran di daiam kelas harus menggunakan salah satu ataukombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case methodl ataupunbelaj aran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)). 1) Pemecahan kasus (case metladl: a) mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkansebuah kasus; b) mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangunrekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan c) kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukanoleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengal caramengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi 2) Pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>): a) kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untukmengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;	Lampiran dari bagian RPS yang menjelaskan kategori pada kolom penjelasan

		b) kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat ataupun pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi; c) setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan d) dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi. b. Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>)	
5.2.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	Kriteria Akreditasi: a. Lembaga akreditasi yang sudah diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan internasional (sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional); atau b. Lembaga akreditasi internasional lainnya: 1) British Accreditation Council (BAC); 2) The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC); 3) The Quality Assurance Agency (QAA); 4) The Association to Advance Collegiate Schools of Business /AACSB International); 5) Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET); 6) Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE); 7) Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications (HKCAAVQ); 8) Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT); 9) Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA); 10) The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB); 11) The Association of MBAs (AMBA); 12) EFMD Quality Improvement System (EQUIS); 13) International Accreditation Council for Business Education (IACBE); 14) Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS); 15) Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP); 16) Royal Society of Chemistry (RSC); 17) The Rehabilitation Council of India (RCI); atau 18) Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP). Khusus untuk PTN Vokasi dan PTN Seni Budaya: akreditasi atau sertifikasi institusi yang diberikan lembaga yang direkognisi dan bereputasi secara internasional.	Sertifikat

5.3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi		
5.3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun	a. Syarat pelaporan ke Pimpinan Perguruan Tinggi 1) kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat Ketua Departemen atau Dekan; 2) format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam satu kurun tertentu untuk kepentingan riset atau menuliskarya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (<i>sabbatical leave</i>) atau paruh waktu (<i>part time</i>); 3) kegiatan harus disertai kontrak atau surat keputusan di antara perguruan tinggi asal dan organisasi luar kampus; dan 4) dosen dapat diberikan keringanan beban kerja/jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridarma di luar kampus. b. Kriteria Perguruan Tinggi: 1) perguruan tinggi, baik di dalam negeri maupun di luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject); atau 2) perguruan tinggi di dalam negeri lainnya. c. Kriteria Kegiatan: Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain: 1) Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan seterusnya. 2) Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan seterusnya. 3) Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan seterusnya. d. Kriteria Pengalaman Praktisi: 1) Untuk PTN Akademik dan PTN Vokasi Bekerja sebagai peneliti, konsultan, atau pegawai penuh waktu (<i>Full time</i>) atau paruh waktu (<i>part time</i>) di: a) perusahaan multinasional; b) perusahaan swasta nasional; c) perusahaan teknologi global; d) perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi; e) organisasi nirlaba kelas dunia; f) institusi/organisasi multilateral; g) lembaga pemerintah; atau h) BUMN/BUMD. 2) Untuk PTN Seni Budaya: Sama dengan PTN Akademik dan PTN Vokasi dengan tambahan:	Sertifikat atau daftar pencapaian dari keterangan di kolom penjelasan

		a) menjadi pendiri atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>) perusahaan (contoh: membuka sanggar); b) berkreasi independen atau menampilkan karya; atau c) menjadi juri, kurator, dan/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional. e. Kriteria prestasi Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional	
5.3. 2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	a. Kualifikasi Akademik S3 Kualifikasi akademik S3/S3 terapan dari perguruan tinggi dalam negeri atau luar negeri yang relevan dengan program studi. b. Lembaga kompetensi 1) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif; 2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; 3) Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional; 4) Sertifikasi dari perusahaan Fortune 500; atau 5) Sertifikasi dari perusahaan BUMN. c. Berpengalaman Praktisi 1) Untuk PTN Akademik Berpengalaman kerja di: a) perusahaan multinasional; b) perusahaan swasta nasional; c) perusahaan teknologi global; d) perusahaan rintisan (<i>startup company</i>) teknologi; e) organisasi nirlaba kelas dunia; f) institusi/organisasi multilateral; g) lembaga pemerintah; atau h) BUMN/BUMD. 2) Untuk PTN Vokasi Pengalaman kerja yang relevan dengan program studi selama lebih dari 5 (lima) tahun di: a) perusahaan multinasional; b) perusahaan swasta nasional; c) perusahaan teknologi global; d) perusahaan rintisan (<i>startup</i>) teknologi; e) organisasi nirlaba kelas dunia; f) institusi/organisasi multilateral; g) lembaga pemerintah; h) BUMN/BUMD; i) perusahaan swasta sebagai pendiri atau pasangan pendiri (<i>co-founder</i>); atau	1. Daftar dosen berkualifikasi S3 2. Sertifikat

		j) dunia industri sebagai pekerja lepas (<i>freelancer</i>) yang terbukti produktif. 3) Untuk PTN Seni-Budaya Kriteria sama dengan PTN Akademik dengan tambahan: a) berkreasi independen atau menampilkan karya; atau b) menjadi juri, kurator, atau panitia acara seni budaya tingkat nasional													
5.3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Kategori luaran: a. Karya tulis ilmiah, terdiri atas: 1) jurnal ilmiah, buku akademik, dan bab (<i>chapter</i>) dalam buku akademik. <table><tr><th>Kriteria Rekognisi Internasional</th><th>Kriteria Penerapan di masyarakat</th></tr><tr><td> • Terindeks oleh lembaga global yang bereputasi (urutan penulis tidak dibedakan bobotnya, untuk mendorong kolaborasi internasional); • karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan di konferensi atau seminar internasional; atau • karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional. </td><td> Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (<i>chapter</i>) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luardan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan; • penelitian dikutip lebih dari 10 (sepuluh) kali oleh peneliti lain; hasil penelitian dipakai sebagaibahan mengajar oleh dosen lain; atau • buku berhasil diterbitkan denganskala distribusi tingkat nasional. </td></tr></table> 2) Karya rujukan: buku saku (<i>handbook</i>) pedoman (<i>guidelines</i>), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus. <table><tr><th>Kriteria Rekognisi Internasional</th><th>Kriteria Penerapan di masyarakat</th></tr><tr><td> • Dipublikasikan oleh penerbit internasional; • Dipakai di komunitas akademik atau profesional skala internasional; • Disusun bersama penulis dengan latar belakang internasional; atau • Terlibat dalam penyusunan buku saku (<i>handbook</i>) berisi pemikiran mutakhir dan orisinal dari sesama akademisi internasional yang mempunyai spesialisasi di bidangnya. </td><td> • Buku saku (<i>handbook</i>), buku teks (<i>textbook</i>), monograf dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan. </td></tr></table> 3) Studi kasus <table><tr><th>Kriteria Rekognisi Internasional</th><th>Kriteria Penerapan di masyarakat</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat	• Terindeks oleh lembaga global yang bereputasi (urutan penulis tidak dibedakan bobotnya, untuk mendorong kolaborasi internasional); • karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan di konferensi atau seminar internasional; atau • karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional.	Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (<i>chapter</i>) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luardan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan; • penelitian dikutip lebih dari 10 (sepuluh) kali oleh peneliti lain; hasil penelitian dipakai sebagaibahan mengajar oleh dosen lain; atau • buku berhasil diterbitkan denganskala distribusi tingkat nasional.	Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat	• Dipublikasikan oleh penerbit internasional; • Dipakai di komunitas akademik atau profesional skala internasional; • Disusun bersama penulis dengan latar belakang internasional; atau • Terlibat dalam penyusunan buku saku (<i>handbook</i>) berisi pemikiran mutakhir dan orisinal dari sesama akademisi internasional yang mempunyai spesialisasi di bidangnya.	• Buku saku (<i>handbook</i>), buku teks (<i>textbook</i>), monograf dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan.	Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat			Daftar keluaran penelitian
Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat														
• Terindeks oleh lembaga global yang bereputasi (urutan penulis tidak dibedakan bobotnya, untuk mendorong kolaborasi internasional); • karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan di konferensi atau seminar internasional; atau • karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional.	Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (<i>chapter</i>) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luardan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan; • penelitian dikutip lebih dari 10 (sepuluh) kali oleh peneliti lain; hasil penelitian dipakai sebagaibahan mengajar oleh dosen lain; atau • buku berhasil diterbitkan denganskala distribusi tingkat nasional.														
Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat														
• Dipublikasikan oleh penerbit internasional; • Dipakai di komunitas akademik atau profesional skala internasional; • Disusun bersama penulis dengan latar belakang internasional; atau • Terlibat dalam penyusunan buku saku (<i>handbook</i>) berisi pemikiran mutakhir dan orisinal dari sesama akademisi internasional yang mempunyai spesialisasi di bidangnya.	• Buku saku (<i>handbook</i>), buku teks (<i>textbook</i>), monograf dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan.														
Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat														

		bagian pembelajaran atau penelitian di perguruan tinggi luar negeri	Studi kasus digunakan sebagaibahan pembelajaran pemecahanstudi kasus (case method) dalammata kuliah perguruan tingginasional.					
		4) Laporan penelitian untuk mitra						
		<table><tr><th>Kriteria Rekognisi Internasional</th><th>Kriteria Penerapan di masyarakat</th></tr><tr><td> - Memenuhi semua kriteria kesuksesan penerapan dimasyarakat, pada skala multilateral atau internasional </td><td> - Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba,atau organisasi multilateral. </td></tr></table>	Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat	Memenuhi semua kriteria kesuksesan penerapan dimasyarakat, pada skala multilateral atau internasional	Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba,atau organisasi multilateral.		
Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat							
Memenuhi semua kriteria kesuksesan penerapan dimasyarakat, pada skala multilateral atau internasional	Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba,atau organisasi multilateral.							
		b. Karya terapan, terdiri atas:						
		1) Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe)						
		<table><tr><th>Kriteria Rekognisi Internasional</th><th>Kriteria Penerapan di masyarakat</th></tr><tr><td> - Mendapat penghargaan internasional; - Dipakai oleh perusahaan atau organisasi pemerintah/nonpemerintah berskala internasional; atau - Terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/nonpemerintah berskala internasional </td><td> - Memperoleh paten nasional; - Pengakuan asosiasi; - Dipakai oleh industri/perusahaan atau lembaga pemerintah/nonpemerintah; atau - Terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/nonpemerintah berskala nasional </td></tr></table>	Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat	- Mendapat penghargaan internasional; - Dipakai oleh perusahaan atau organisasi pemerintah/nonpemerintah berskala internasional; atau - Terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/nonpemerintah berskala internasional	- Memperoleh paten nasional; - Pengakuan asosiasi; - Dipakai oleh industri/perusahaan atau lembaga pemerintah/nonpemerintah; atau - Terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/nonpemerintah berskala nasional		
Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat							
- Mendapat penghargaan internasional; - Dipakai oleh perusahaan atau organisasi pemerintah/nonpemerintah berskala internasional; atau - Terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/nonpemerintah berskala internasional	- Memperoleh paten nasional; - Pengakuan asosiasi; - Dipakai oleh industri/perusahaan atau lembaga pemerintah/nonpemerintah; atau - Terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/nonpemerintah berskala nasional							
		2) Pengembangan invensi dengan mitra						
		<table><tr><th>Kriteria Rekognisi Internasional</th><th>Kriteria Penerapan di masyarakat</th></tr><tr><td> - Karya dikembangkan bersamadengan mitra internasional atau multinasional </td><td> - Karya didanai oleh, dikembangkanbersama dengan, atau digunakanoleh industri di dalam negeri </td></tr></table>	Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat	Karya dikembangkan bersamadengan mitra internasional atau multinasional	Karya didanai oleh, dikembangkanbersama dengan, atau digunakanoleh industri di dalam negeri		
Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat							
Karya dikembangkan bersamadengan mitra internasional atau multinasional	Karya didanai oleh, dikembangkanbersama dengan, atau digunakanoleh industri di dalam negeri							
		c. Karya seni, terdiri atas:						
		1) Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (<i>performance</i>)						
		<table><tr><th>Kriteria Rekognisi Internasional</th><th>Kriteria Penerapan di masyarakat</th></tr><tr><td>Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan : Dapat sponsoship/pendanaan dari organisasi </td><td>Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan :</td></tr></table>	Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat	Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan : Dapat sponsoship/pendanaan dari organisasi	Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan :		
Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat							
Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan : Dapat sponsoship/pendanaan dari organisasi	Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi dan :							

		nonpemerintah internasional; • Tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil; • Ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misal panel juri, dan tema, dan lain-lain); atau • Mendapat penghargaan berskala internasional	• Dapat sponsoship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah; • Dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional; • Lolos kurasi pihak ketiga; • Metode berkarya (<i>art methods</i>) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti <i>art therapy</i> untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain; atau • Diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.	
--	--	---	--	--

2) Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain kriya

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat
• Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil; • karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional; atau • karya mendapat penghargaan berskala internasional.	• Koleksi karya asli; • dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi di daerah maupun nasional; lolos kurasi pihak ketiga; metode berkarya (<i>art methods</i>) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti <i>art therapy</i> untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain; atau • karya diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.

3) Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat
• Karya mendapat penghargaan (<i>award, shortlisting, prizes</i>) berskala internasional; • Karya ditampilkan di festival atau acara pertunjukan berskala internasional; atau • Karya ditinjau/direviu secara substansial oleh kalangan akademisi/praktisi internasional.	• Karya asli; • Karya dipublikasikan/didiskusikan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional; • Karya diterbitkan, baik oleh penerbit akademik maupun penerbit komersial yang bereputasi; atau • Karya dibiayai oleh industri atau pemerintah.

		4) Karya preservasi, contoh: modernisasi seni tari daerah <table><tr><th>Kriteria Rekognisi Internasional</th><th>Kriteria Penerapan di masyarakat</th></tr><tr><td> • Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah internasional; • karya tercantum pada catalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil; • karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, tema, dan lain-lain); atau • karya mendapat penghargaan berskala internasional </td><td> • Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah; • dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional; • lolos kurasi pihak ketiga; atau. • karya diakuisisi atau dibiayai oleh sektor privat atau industri atau pemerintah </td></tr></table>	Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat	• Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah internasional; • karya tercantum pada catalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil; • karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, tema, dan lain-lain); atau • karya mendapat penghargaan berskala internasional	• Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah; • dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional; • lolos kurasi pihak ketiga; atau. • karya diakuisisi atau dibiayai oleh sektor privat atau industri atau pemerintah	
Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di masyarakat						
• Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah internasional; • karya tercantum pada catalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil; • karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, tema, dan lain-lain); atau • karya mendapat penghargaan berskala internasional	• Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi nonpemerintah; • dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional; • lolos kurasi pihak ketiga; atau. • karya diakuisisi atau dibiayai oleh sektor privat atau industri atau pemerintah						

2. Sasaran Strategis 2 “Peningkatan Efektifitas, Akuntabilitas, Tatakelola dan Kualitas, Kuantitas Sumber Daya yang Ramah Lingkungan Berbasis Teknologi Informasi”.

2.1. Indikator Kinerja Implementasi Standar ISO

Implementasi penerapan ISO akan dilakukan pada periode mulai tahun 2020 s.d 2024 sebagaimana tertuang dalam renstra FKIP 2016 s.d 2032



Gambar. Buku Renstra FKIP 2016 - 2032

2.2. Indikator Kinerja Implementasi Standar SN Dikti

Pedoman SPMI FKIP mengacu pada BUKU III A Standar UNIB SPMI Tahun 2018



Gambar. Buku IIIA Standar UNIB

2.3. Indikator Kinerja Standar Mutu Perguruan Tinggi

Tabel. Standar Mutu Perguruan Tinggi

No	SOP
1	Standar operasional prosedur kompetensi lulusan
2	Standar operasional prosedur isi pembelajaran
3	Standar operasional prosedur proses pembelajaran
4	Standar operasional prosedur penilaian pembelajaran
5	Standar operasional prosedur dosen dan tendik
6	Standar operasional prosedur sarana dan prasarana pembelajaran
7	standar operasional prosedur pengelolaan pembelajaran
8	Standar operasional prosedur pembiayaan pendidikan
9	Standar operasional prosedur hasil penelitian
10	Standar operasional prosedur isi penelitian

11	Standar operasional prosedur proses penelitian
12	Standar operasional prosedur penilaian penelitian
13	Standar operasional prosedur peneliti penelitian
14	Standar operasional prosedur sarana dan prasarana penelitian
15	Standar operasional prosedur pengelolaan penelitian
16	Standar operasional prosedur pembiayaan penelitian
17	Standar operasional prosedur hasil pengabdian kepada masyarakat
18	standar operasional prosedur isi pengabdian kepada masyarakat
19	Standar operasional prosedur proses pengabdian kepada masyarakat
20	Standar operasional prosedur penilaian pengabdian kepada masyarakat
21	Standar operasional prosedur pelaksana pengabdian kepada masyarakat
22	Standar operasional prosedur sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
23	Standar operasional prosedur pengelolaan pengabdian kepada masyarakat
24	Standar operasional prosedur pembiayaan pengabdian kepada masyarakat
25	Formulir tracer study
26	Formulir rancangan pembelajaran semester (rps)
27	Formulir format rancangan tugas (frt)
28	Daftar presensi mahasiswa
29	Jurnal harian proses pembelajaran teori
30	Jurnal harian proses pembelajaran praktik
31	Presensi ujian uts dan uas
32	Berita acara uts/uas
33	Kartu hasil studi (khs)
34	Formulir pengelolaan nilai
35	Berita acara ujian proposal/ lta/skripsi/tesis/disertasi ta
36	Berita acara ujian lta/skripsi/tesis/disertasi ta
37	Undangan seminar proposal
38	Formulir lembar konsultasi penyusunan lta/skripsi/tesis/disertasi
39	Formulir daftar hadir mengikuti seminar proposal lta/skripsi/tesis/disertasi
40	Instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran
41	Monitoring evaluasi mata kuliah umum (MKU)
42	Formulir daftar pemeliharaan dan perawatan sarana
43	Formulir daftar pemeliharaan dan perawatan prasarana
44	Jurnal harian proses pembelajaran teori
45	Daftar barang ruangan
46	Formulir peminjaman barang/alat
47	Formulir peminjaman ruangan
48	Formulir permintaan dan pemberian cuti
49	Formulir penilaian kinerja tenaga kependidikan
50	Formulir bimbingan akademik
51	Monitoring evaluasi mata kuliah umum(MKU)
52	Formulir uang kuliah tunggal (UKT) formulir etik non uji klinis
53	Formulir etik uji klinis
54	Formulir tes plagiarisme
55	Formulir kategori dan skema penelitian
56	Formulir indikator kinerja penelitian
57	Formulir penilaian monev penelitian
58	Formulir pembahasan proposal penelitian
59	Formulir evaluasi berkas proposal penelitian
60	Sistematika laporan kemajuan dan laporan akhir penelitian
61	Kontrak penelitian
62	Formulir evaluasi atas pencapaian luaran
63	Keterangan telah melaksanakan penelitian
64	Surat pernyataan tanggung jawab mutlak kontrak penelitian
65	Formulir kategori dan skema pengabdian
66	Dosen pengusul pengabdian pada masyarakat berdasarkan klaster perguruan tinggi
67	Indikator kinerja pengabdian kepada masyarakat

68	Monitoring dan evaluasi desk program ppm pembinaan
69	Penilaian usulan pengabdian kepada masyarakat (pkm)
70	Surat keterangan telah melaksanakan pengabdian
71	Surat tugas pengabdian
72	Penilaian usulan pengabdian kepada masyarakat
73	Sistematika laporan kemajuan dan laporan akhir pengabdian
74	Surat pernyataan tanggung jawab mutlak pengabdian

2.4. Indikator Kinerja Rasio Dosen dan Mahasiswa

Tabel. Rasio Dosen dan Mahasiswa

No	Kategori	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Perbandingan
1	Prodi Eksak (JPMIPA)	65	1355	1 : 21
2	Prodi Non Eksak (JPBS + JIP)	154	3594	1 : 23

2.5. Indikator Kinerja Dosen Berkualifikasi S3

Tabel. Dosen Berkualifikasi S3

No	Nama	Homebase
1	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd	S3 Ilmu Pendidikan
2	Prof. Dr. Rambat Nursasongko, M.Pd	S2 Administrasi Pendidikan
3	Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.	S2 Pendidikan Matematika
4	Prof. Safnil, M.A.,Ph.D.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
5	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.	S2 Pendidikan Dasar
6	Prof. Dr. Johanes Sapri, M.Pd.	S2 Teknologi Pendidikan
7	Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd	S2 Teknologi Pendidikan
8	Prof. Dr. Badeni, M.A.	S3 Ilmu Pendidikan
9	Prof. Dr. Riyanto, M.Pd	S3 Ilmu Pendidikan
10	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd	S3 Ilmu Pendidikan
11	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si	S3 Ilmu Pendidikan
12	Prof. Dr. Aceng Ruyani, MS	S2 Pendidikan IPA
13	Dr. Hanifah, M.Kom	S1 Pendidikan Matematika
14	Dr. Rosane Medriati, M.Pd	S1 Pendidikan Fisika
15	Dr. Iwan Setiawan, M.Sc	S1 Pendidikan Fisika
16	Dr. Nurhamidah, M.Si.	S1 Pendidikan Kimia
17	Dr. Rina Elvia, M.Si	S1 Pendidikan Kimia
18	Sura Menda Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D.	S1 Pendidikan Kimia
19	Dr. Abas, M.Pd	S1 Pendidikan Biologi
20	Abdul Rahman, S.Si.,M.Si.,Ph.D	S1 Pendidikan Biologi
21	Dr. Nirwana, M.Pd.	S1 Pendidikan IPA
22	Dr. Bhakti Karyadi, M.Pd.	S1 Pendidikan IPA
23	Dr. Sutarno, S.Si., M.Pd.	S1 Pendidikan IPA
24	Dr. Didi Yulistio, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
25	Dr. Ria Ariesta, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
26	Dr. Suryadi, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
27	Dr. Arono, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
28	Dr. Agus Trianto, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
29	Dr. Dedi Sofyan, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Inggris

30	Dr. Bambang Parmadi, S.Pd., M.Sn.	S1 PGSD
31	Dr. Didik Suryadi, M.A.	S1 PAUD
32	Dr. Alexon, M.Pd.	PPG
33	Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi.	PPG
34	Dr. Eko Swistoro, M.Pd.	PPG
35	Dr. Osa Juarsa, M.Pd.	PPG
36	Dr. Dian Pujiyanto, S.Pd. Jas., M.Or.	S1 Penjas
37	Dr. Ilham Abdullah, M.Pd.	S1 Pendidikan Non Formal
38	Dr. Hadiwinarto, M.Psi.	S1 Bimbingan Konseling
39	Dr. Yessy Elita, S.Psi. M.A.	S1 Bimbingan Konseling
40	Dr. Drs. Syaiful Anwar AB, SU	S2 Administrasi Pendidikan
41	Dr. Connie, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
42	Dr. Sumarsih, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
43	Dr. Manap Sumantri, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
44	Dr. Zakaria, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
45	Dr. Asti Putri Kartiwi, S.E., M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
46	Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum.	S2 Bahasa Indonesia
47	Dr. Drs. Rokhmat Basuki, M.Hum.	S2 Bahasa Indonesia
48	Dr. Dian Eka Chandra Wardana, M.Pd.	S2 Bahasa Indonesia
49	Dr. Gumono, M.Pd.	S2 Bahasa Indonesia
50	Dr. Noermanzah, S.Pd., M.Pd.	S2 Bahasa Indonesia
51	Dr. Afrizal Mayub, M.Kom.	S2 Pendidikan IPA
52	Dr. Agus Sundaryono, M.Si.	S2 Pendidikan IPA
53	Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	S2 Pendidikan IPA
54	Dr. Henny Johan, S.Si., M.Pd.	S2 Pendidikan IPA
55	Dr. Euis Nursa'adah, S.Pd., M.Pd.	S2 Pendidikan IPA
56	Dr. Rendy Wikrama Wardana, S.Pd., M.Pd.	S2 Pendidikan IPA
57	Dr. Wasidi, M.Pd.	S2 Teknologi Pendidikan
58	Dr. Nina Kurniah, M.Pd.	S2 Teknologi Pendidikan
59	Dr. Bayu Insanisty, S.Pd., M.Or.	S2 Teknologi Pendidikan
60	Dr. Saleh Haji, M.Pd	S2 Pendidikan Matematika
61	Dr. Zamzaili, M.Pd	S2 Pendidikan Matematika
62	Dr. Dewi Herawaty, M.Pd	S2 Pendidikan Matematika
63	Dr. Hari sumardi, M.Si	S2 Pendidikan Matematika
64	Dr. Alamsyah Harahap, M.Lib.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
65	Dr. Syahril, Dip.TESL., M.A., M.Phil.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
66	Dr. Wisma Yunita, M.Pd.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
67	Dr. Azwandi, M.A.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
68	Dr. Irma Diani, M.Hum.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
69	Dr. Syafryadin, S.Pd., M.Pd.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
70	Dr. Ira Maisarah, S.Hum., M.Pd.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
71	Dr. Muhammad Kristiawan, S.Pd., M.Pd.	S3 Ilmu Pendidikan
72	Dr. Puspa Djuwita, M.Pd.	S2 Pendidikan Dasar
73	Dr. Daimun Hambali, M.Pd.	S2 Pendidikan Dasar
74	Dr. Abdul Muktadir, M.Si.	S2 Pendidikan Dasar
75	Drs. Irwan Koto, M.A.Ph.D	S2 Pendidikan Dasar

76	Drs. Agus Susanta, M.Ed., Ph.D.	S2 Pendidikan Dasar
----	---------------------------------	---------------------

2.6. Indikator Kinerja Dosen dengan Jabatan Guru Besar

Tabel. Dosen dengan Jabatan Guru Besar

No	Nama	NIP	Homebase
1	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd	195201111985031001	S3 Ilmu Pendidikan
2	Prof. Dr. Rambat Nursasongko, M.Pd	196112071986011001	S2 Administrasi Pendidikan
3	Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.	196903061993031002	S2 Pendidikan Matematika
4	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	196101211986011002	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
5	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.	196009041987022001	S2 Pendidikan Dasar
6	Prof. Dr. Johanes Sapri, M.Pd.	196012121985031003	S2 Teknologi Pendidikan
7	Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd	195910151985031016	S2 Teknologi Pendidikan
8	Prof. Dr. Badeni, M.A.	195706031984031002	S3 Ilmu Pendidikan
9	Prof. Dr. Riyanto, M.Pd	1960062219890 1002	S3 Ilmu Pendidikan
10	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd	195902201984031001	S3 Ilmu Pendidikan
11	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si	195511201984031004	S3 Ilmu Pendidikan
12	Prof. Dr. Aceng Ruyani, MS	196001051986031006	S2 Pendidikan IPA

2.7. Indikator Kinerja Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Tabel. Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

No	Nama	Homebase
1	Dr. Hanifah, M.Kom	S1 Pendidikan Matematika
2	Nurul Astuti Yensy B, S.Si, M.Si.	S1 Pendidikan Matematika
3	Dewi Rahimah, S.Pd. M.Ed.	S1 Pendidikan Matematika
4	Dr. Rosane Medriati, M.Pd	S1 Pendidikan Fisika
5	Drs. Nyoman Rohadi, M.Sc.	S1 Pendidikan Fisika
6	Andik Purwanto, S.Pd, M.Si.	S1 Pendidikan Fisika
7	Dedy Hamdani, S.Si, M.Si	S1 Pendidikan Fisika
8	Dra. Sri Irawati, M.Pd.	S1 Pendidikan Biologi
9	Drs. Irdam Idrus, M.Pd.	S1 Pendidikan Biologi
10	Dra. Kasrina, M.Si	S1 Pendidikan Biologi
11	Dra. Yenita, M.Si.	S1 Pendidikan Biologi
12	Dr. Abas, M.Pd	S1 Pendidikan Biologi
13	Abdul Rahman, Ph.D	S1 Pendidikan Biologi
14	Dr. Nirwana, M.Pd.	S1 Pendidikan IPA
15	Dr. Bhakti Karyadi, M.Pd.	S1 Pendidikan IPA
16	Indra Sakti Lubis, M.Pd	S1 Pendidikan IPA
17	Dra. Ariefa Primairyani, M.Si	S1 Pendidikan IPA
18	Dr. Didi Yulistio, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
19	Dr. Ria Ariesta, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia

20	Dr. Suryadi, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
21	Dr. Arono, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
22	Dr. Agus Trianto, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
23	Drs. Supadi, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
24	Dra. Ngudining Rahayu, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
25	Dra. Emi Agustina, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
26	Dra. Yayah Chanafiah, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
27	Drs. Amrizal, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
28	Drs. Padi Utomo, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
29	Drs. Agus Joko Purwadi, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
30	Dra. Elfriada, M.Pd.	D3 Pendidikan Bahasa Inggris
31	Kasmaini, S.S, M.Pd.	D3 Pendidikan Bahasa Inggris
32	Drs. Mulyadi, Dip. TESL.,M.A.	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
33	Drs. Mukhrizal, M.App.Ling.	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
34	Drs. Arasuli, Dip.TESL.,M.Si.	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
35	Drs. Rudi Afriazi, M.Ed.	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
36	Dr. Bambang Parmadi, S.Pd.,M.Sn.	S1 PGSD
37	Drs. Syahril, M.Pd.	S1 PGSD
38	Dra. Viktoria Karjiyati, M.Pd.	S1 PGSD
39	Drs. Lukman, M.Ag.	S1 PGSD
40	Dra. Nani Yuliantini, M.Pd.	S1 PGSD
41	Dra. Sri Dadi, M.Pd.	S1 PGSD
42	Dra. Sri Ken Kustianti, M.Pd.	S1 PGSD
43	Dra. Wurdjinem, M.Si.	S1 PGSD
44	Dra. Resnani, M.Si.	S1 PGSD
45	Dra. Hasnawati, M.Si.	S1 PGSD
46	Dra. Dalifa, M.Pd.	S1 PGSD
47	Drs. Herman, M.Pd.	S1 PGSD
48	Drs. Muhammad Nasirun, M.Pd.	S1 PAUD
49	Dra. Sri Saparahayuningsih, M.Pd.	S1 PAUD
50	Dra. Yulidesni, M.Ag.	S1 PAUD
51	Dr. Alexon, M.Pd.	PPG
52	Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi.	PPG
53	Dr. Eko Swistoro, M.Pd.	PPG
54	Dr. Osa Juarsa, M.Pd.	PPG
55	Dra. Hilda Puspita, Dip.TESL.,M.A.	PPG
56	Drs. M.Arifin, M.Pd.	PPG
57	Dr. Dian Pujiyanto, S.Pd. Jas.,M.Or.	S1 Penjas
58	Drs. Syafrial, M.Kes.	S1 Penjas
59	Drs. Tono Sugihartono, M.Pd.	S1 Penjas
60	Dra. Yarmani, M.Kes.	S1 Penjas
61	Drs. Sugiyanto, M.Pd.	S1 Penjas
62	Drs. Yayan Mulyana, M.Pd..	S1 Pendidikan Non Formal
63	Drs. Rizkan, M.Kes.	S1 Pendidikan Non Formal
64	Drs. Agus Zainal Rachmat, M.Pd.	S1 Pendidikan Non Formal
65	Drs. Wahiruddin Wadin, M.Pd.	S1 Pendidikan Non Formal

66	Drs. Rufran Zulkarnain, M.Pd.	S1 Pendidikan Non Formal
67	Drs. Syahrman, M.Pd.	S1 Bimbingan Konseling
68	Dra. Afifatus Sholihah, M.Pd.	S1 Bimbingan Konseling
69	Dr. Hadiwinarto, M.Psi.	S1 Bimbingan Konseling
70	Dr. Drs. Syaiful Anwar AB, SU	S2 Administrasi Pendidikan
71	Dr. Connie, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
72	Dr. Sumarsih, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
73	Dr. Manap Sumantri, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
74	Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum.	S2 Bahasa Indonesia
75	Dr. Drs. Rokhmat Basuki, M.Hum.	S2 Bahasa Indonesia
76	Dr. Dian Eka Chandra Wardana, M.Pd.	S2 Bahasa Indonesia
77	Dr. Afrizal Mayub, M.Kom.	S2 Pendidikan IPA
78	Dr. Agus Sundaryono, M.Si.	S2 Pendidikan IPA
79	Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	S2 Pendidikan IPA
80	Dr. Wasidi, M.Pd.	S2 Teknologi Pendidikan
81	Dr. Nina Kurniah, M.Pd.	S2 Teknologi Pendidikan
82	Dr. Saleh Haji, M.Pd	S2 Pendidikan Matematika
83	Dr. Zamzaili, M.Pd	S2 Pendidikan Matematika
84	Dr. Dewi Herawaty, M.Pd	S2 Pendidikan Matematika
85	Dr. Alamsyah Harahap, M.Lib.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
86	Dr. Syahrial, Dip.TESL.,M.A.,M.Phil.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
87	Dr. Puspa Djuwita, M.Pd.	S2 Pendidikan Dasar
88	Dr. Daimun Hambali, M.Pd.	S2 Pendidikan Dasar
89	Dr. Abdul MuktaDir, M.Si.	S2 Pendidikan Dasar
90	Drs. Irwan Koto, M.A.Ph.D	S2 Pendidikan Dasar
91	Drs. Agus Susanta, M.Ed., Ph.D.	S2 Pendidikan Dasar

2.8. Indikator Kinerja Dosen Bersertifikat Pendidik

Tabel. Dosen Bersertifikat Pendidik

No	No. Sertifikat	Nama Dosen
1	08103002175	Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko
2		Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd.
3	08103002182	Prof. Drs. Safnil, M.A., Ph.D
4	10110300030	Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd.
5	08137902942	Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd
6	09110300593	Prof. Dr. Rohiat, M.Pd
7	09110300312	Prof. Dr. Johannes Sapri, M.Pd.
8	091103004827	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.
9	8103002178	Prof. Dr. Badeni, M.A
10	10110300032	Prof. Dr. Riyanto, M.Pd
11	09110300808	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd
12	09110300809	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Pd

13	0012763	Dr. Azwandi, M.A
14	091103006498	Dr. Agus Sundaryono, M.Si
15	11100103008372	Dr. Nina Kurniah, M.Pd.
16	101103003056	Dr. Daimun Hambali, M.Pd.
17		Dr. Hadiwinarto, M.Psi.
18	11100103000712	Dr. Alexon, M.Pd.
19	11100103005214	Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi
20		Dr. Aliman, M.Pd.
21	08103010233	Dr. Aceng Ruyani, M.Si
22	11100103007381	Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T
23	0932003	Dr. Saleh Haji, M.Pd
24		Dr. Eko Swistoro Warimun, M.Pd
25	0010126105	Dr. Rosane Medriati, M.Pd
26	091103004831	Dr. Zamzaili, M.Pd.
27	08103010219	Dr. Suhartono, M.Pd
28	091103017410080	Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd
29	0026066407	Dr. Didi Yulistio, M.Pd
30	12100103001164	Dr. Osa Juarsa, M.Pd
31	091103004830	Dr. Zakaria, M.P
32	08103010228	Dr. Puspa Djuwita, M.Pd.
33	08103010231	Dr. Manap, M.Pd.
34	11100103011584	Dr. Susetyo, M.Pd
35	0018046012	Dr. Afrizal Mayub, M.Kom
36	11100103000509	Dr. Agus Trianto, M.Pd
37	101103003073	Dr. M. Ilham Abdullah, M.Pd
38	13100103000546	Dr. Agus Susanta, M.Ed
39	0003108301	Dr. Bayu Insanistyo, S.Pd. M.Or.
40	101103003065	Dr. Sumarsih, M.Pd.
41	08103010218	Dr. Nirwana, M.Pd
42	0027305	Dr. Arono, S.Pd., M.Pd
43	101103003063	Dr. Dewi Herawaty, S.Pd., M.Pd
44	11100103000098	Dr. Abdul Mukhtadir, M. Si.
45	091103004520	Dr. Rokhmat Basuki, M.Hum.
46	091103004840	Dr. Bambang Suwarno, M.A, Ph.D
47	101103003058	Dr. Ria Ariesta, M.Pd.
48	-	Dr. Gumono, S.Pd., M.Pd
49	091103004833	Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum
50	14100103000165	Dr. Irwan Koto, M.A
51	-	Dr. Turdjai, M.Pd
52	08103010495	Dr. Hanifah, M.Kom

53		Dra. Anni Suprapti, MS, Psi.
54	11100103009774	Rita Sinthia, S.Psi., M.Si
55	0027305	Drs. Syahriman, M.Pd
56	11100103007555	Mona Ardina, S.Psi., M.Si
57	11100103011032	Drs. Suardi Jasma, M.Pd
58	11100103012573	Drs. Wahiruddin Wadin, M.Pd
59	091103004836	Drs. Agus Zainal R, M.Pd
60	08103010221	Drs. Rizkan, M.Kes
61	11100103010725	Drs. Sofino, M.Pd
62	101103003072	Drs. Rufran Zulkarnain, M.Pd
63	101103003042	Dra. Afifatus Sholehah, M.Pd
64	101103003043	Dra. Sri Dadi, M.Pd.
65	11100103009520	Dra. Resnani, M.Si.
66	101103003077	Dra. Sri Ken Kustianti, M.Pd
67	101103003057	Dra. Nani Yuliantini, M.Pd
68	0010106010	Dra. Dalifa, M.Pd.
69	101103003061	Dra. V. Karjiyati, M.Pd.
70	0026066109	Drs. Ari Sutisyana, M.Pd.
71	101103003067	Drs. Tono Sugihartono, M.Pd.
72	101103017900109	Drs. Arwin, M.Pd.
73	08103010230	Drs. Syafrial, M.Kes.
74	091103004518	Dra. Yarmani, M.Kes.
75		Drs. Sugiyanto, M.Pd.
76	11100103010260	Drs. Santun Sihombing, M.Si.
77	11100103018211	Wembrayarli, S.Pd., M. Sn.
78	11100103014010	Drs. Herman, M.Pd.
79	11030179008	Dra. Yulidesni, M.Ag.
80	11100103015734	Drs. Delrefi, M.Pd
81	08103010217	Drs. M. Nasirun, M.Pd
82	091103003598	Dra. Sri Saparahayuningsih, M.Pd
83	11100103016465	Dra. Illawaty Sulian, M.Pd
84	101103003044	Dra. Wurjinem, M.Si
85	12100103003890	Dra. Hasnawati, M.Si
86	0008067606	Irwandi Ansori, M.Si
87	11-002003-0241	Nurul Astuty Yensy. B., S.Si., M.Si
88	11100103002550	Dewi Rahimah, S.Pd., M.Ed
89	12100103000423	Effie Efrida Muchlis, M.Pd
90	101103003062	Drs. Rusdi, M.Pd
91	12100103001523	Syafdi Maizora, S.Si., M.Pd
92	11100103003191	Eko Risdianto, S.Si., MCs

93	101103003064	Andik Purwanto, S.Pd., M.Si
94	091103004841	Drs. Indra Sakti, M.Pd
95	10110300975	Dedy Hamdani, M.Si
96	091103004833	Dr. Connie, M.Pd
97	091103004845	Drs. I Nyoman Rohadi, M.Sc
98	11100103002491	Desy Hanisa Putri, S.Pd., M.Si.
99	101103010169	Dra. Yennita, M.Si.
100	101103010168	Dra. Kasrina, M.Si.
101	11100103003315	Elvinawati, M.Si.
102	11100103012845	Wiwit, M.Si.
103	12100103000354	Dewi Handayani, S.Pd., M.Si.
104	11100103002431	Della Maulidiya, S.Si., M.Kom
105	091103004842	Drs. Irdam Idrus, M.Pd
106	08103010226	Dra. Sri Irawati, M.Pd
107	091103004521	Drs. Suryadi, M.Hum
108	091103004846	Drs. Rudi Afriazi, M.Ed
109	12100103000272	Bustanuddin Lubis, M.A
110	101103003048	Dra. Yayah Chanafiah, M.Hum
111		Kasmaini, S.S., M.Pd
112	1110010302074	Catur Wulandari, M.Pd
113	08103010225	Drs. Supadi, M.Hum
114	11100103001684	Drs. Bambang Djunaidi, M.Hum
115	091103004834	Dra. Emi Agustina, M.Hum
116	063	Drs. M. Arifin, M.Pd
117	091103007944	Dra. Hilda Puspita, M.A
118	091103004844	Drs. Mulyadi, M.A
119	101103003052	Drs. Syahrial, M.A., M.Phill
120	101103003053	Dra. Elfrida, M.Pd
121	101103003050	Drs. Amril Canrhas, M.S
122	0022108301	Gita Mutiara Hati, M.Pd
123	109110091030122	Dra. Ngudining Rahayu, M.Hum
124	11001028256	Dra. Zahrida, S.S.M.Hum.
125	101103003047	Drs. Agus Joko Purwadi, M.Pd
126		Drs. Lukman, M.Ag
127	11100103008851	Drs. Padi Utomo, M.Pd.
128	091103006497	Drs. Amrizal, M.Hum
129	91103004838	Drs. Arasuli, M.Si
130	-	Mei Hardiah, S.S, M.Pd
131	18100103004770	Drs. Parlan, M.Pd
132	-	Feri Noperman, S.Pd

133	0010018501	Dwi Anggraini, M.Sn.
134	0026625	I Nyoman Candra, S.Si., M.Sc.
135		Eka Novita, S.Pd., M.A
136	12100103006800	Salastri Rohiat, M.Pd
137	1011033003055	Drs. Syafrizal S., M.A.
138	091103004832	Dra. Ariefa Primairyani, M.Si
139	13100103002898	Drs. Syahril Yusuf, M.Pd
140	-	Indah Damayanti, S.S, M.R.S
141	08103010229	Drs. Mukhrizal, M.A.PP.Ling
142	-	Ildi Kurniawan, M.Pd
143	17100103001134	Drs. Hermansyah Amir, M.Pd
144	-	Dr. Bhakti Karyadi, M.Pd
145	-	Nesna Agustriana, S.Pd., M.Pd
146		Ririn Gusti, M.Pd
147	-	Rio Kurniawan, M.Pd
148	-	Melia Eka Daryani, M.Pd
149	-	Fina Hiasa, M.A
150	-	Fitra Youpika, M.Pd
151	-	Neza Agustrianita, M.Pd
152	-	Anggun Citra Sari Dewi, M.Pd
153	-	Fernandita Gusweni, M.Pd
154	-	Nafri Yanti, M.Pd
155	-	Rendi Zulni Eka Putri, M.Pd.Si
156	-	Alif Yanuar Zukmadini, M.Pd
157	-	Ringki Agustiansa, M.Pd
158	-	Nur Aliyyah Irsal, M.Pd
159	-	Grasianto, M.Sc
160	18100103006515	Vira Afriati, M.Pd., Kons
161	19100103007934	Arsyadhani Mishbahuddin, M.Pdi
162	-	Yessy Elita, S.Psi.,M.A
163	-	Bogy Restu Ilahi, M.Pd
164	17100103001006	Dr. Rina Elvia, M.Si.
165		Dr. Nurhamidah, M.Si.
166		Pebrian Tarmizi, M.Pd.
167		Dr. Alamsyah Harahap
168	001744	Dr. Irma Diani, M.Hum
169	-	Dr. Dedi Sofyan, M.Hum
170	091103004848	Dr. Wasidi, M.Pd
171	-	Dr. Syaiful Anwar AB, SU
172	-	Syaiful Rochman, S.Pd, M.Pd

173	11100103015160	Dr. Abdul Rahman, M.Si
174	-	Dewi Jumiarni, S.Si, M.S.i
175		Dr. Iwan Setiawan, M.Sc
176	121001030163	Dr. Dian Pujiyanto, M.Or
177	-	Dra. Indrawati, M.Pd.
178		Delfiyanto, M.Pd.
179		Dr. Bambang Permadi, S.Pd, M.Sn
180		Dr. Didik Suryadi
181		Edi Susanto, S.Pd, M.Pd
182		Nadia Amida, M.Pd.
183		Dr. Wisma Yunita
184	20100103008048	Azhar Aziz Lubis, M.Pd.
185		Dr. Henny Johan, S.Si., M.Pd
186		Drs. Yayan Mulyana, M.Pd
187		Aprina Defianti, M.Pd.
188		Deni Parlindungan, M.Pd.
189		Dr. Asti Putri Kartiwi, S.E, M.Pds
190	11100103011624	Dr. Sutarno, M.Pd
191		Bayu Pradikto, S.Pd, M.Pd
192		Anna Ayu Herawati, M.Pd
193		Zahratul Qalbi, M.Pd
194	15110302009309	Dr. Ira Maisarah, M.Pd
195		Dr. Syafryadin, M.Pd
196		Citra Dwi Palenti, M.Pd
197		Yahya Eko Nopiyanto, S.Pd, M.Pd
198		Septian Raibowo, S.Pd, M.Pd
199		Nady Febri Ariffiando, S.Pd, M.Pd
200		Irfan Supriatna, S.Pd, M.Pd
201		Panut Setiono, S.Pd, M.Pd
202		Ahmad Syarkowi, S.Pd, M.Pd
203	16102300201852	Dr. Noermanzah, S.Pd, M.Pd
204		Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd
205		Dr. Hari Sumardi, M. Si
206		Emilia Candrawati, S.Pd, M.Pd
207		Mellyta Uliyandari, M.Pd.Si
208		Sufiyandi, M.Pd
209		Muhammad Fadhli, M.Pd
210		Wisman, M.Pd
211		Neni Murniati, M.Pd
212		Febrian Solikhin, S.Pd, M.Pd

213		Teddy Alfra Siagian, S.Pd, M.Pd
214		Dr. Euis Nursa'adah, M.Pd
215		Dr. Rendy Wikrama Wardana, M.Pd

2.9. Indikator Kinerja Percepatan Fungsional Dosen

Tabel. Percepatan Fungsional Dosen

No	Nama	Homebase
1	Dr. Zakaria, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
2	Dr. Asti Putri Kartiwi, S.E., M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
3	Dr. Gumono, M.Pd	S2 Bahasa Indonesia
4	Dr. Noermanzah, S.Pd., M.Pd.	S2 Bahasa Indonesia
5	Dr. Euis Nursaadah, M.Pd	S2 Pendidikan IPA
6	Dr. Rendy Wikrama Wardana, M.Pd	S2 Pendidikan IPA
7	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI., M.Pd.	S3 Ilmu Pendidikan
8	Dr. Hari Sumardi, M.Pd	S2 Pendidikan Matematika
9	Dr. Wisma Yunita, M.Pd	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
10	Dr. Azwandi, MA	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
11	Dr. Irma Diani, M.Hum	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
12	Dr. Syadryadin, M.Pd	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
13	Dr. Ira Maisarah, M.Pd	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
14	Dr. Bambang Parmadi, S.Pd.,M.Sn.	S1 PGSD
15	Dwi Anggraini, S.Sn.M.Pd.	S1 PGSD
16	Feri Noperman, M.Pd.	S1 PGSD
17	Pebrian Tarmizi, M.Pd.	S1 PGSD
18	Wembrayarli, S.Pd.M.Sn.	S1 PAUD
19	Dr. Didik Suryadi, M.A.	S1 PAUD
20	Mona Ardina, S.Psi. M.Si.	S1 PAUD
21	Dra. Anni Suprpti, M.Psi.	S1 PAUD
22	Drs. Delrefi, M.Pd.	S1 PAUD
23	Dra. Indrawati, M.Pd.TP	S1 PAUD
24	Drs. Arwin, M.Pd.	S1 Pendidikan Jasmani
25	Drs. Ari Sutisyana, M.Pd.	S1 Pendidikan Jasmani
26	Drs. Santun Sihombing, M.Si.	S1 Pendidikan Jasmani
27	Dr. Ilham Abdullah, M.Pd.	S1 Pendidikan Non Formal
28	Drs. Sofino, M.Pd.	S1 Pendidikan Non Formal
29	Drs. Parlan, M.Pd.	S1 Pendidikan Non Formal
30	Drs. Suardi, M.Pd.	S1 Pendidikan Non Formal
31	Dra. Illawaty Sulian, M.Pd.	S1 Bimbingan Konseling
32	Rita Sinthia, S.Psi., M.Si.	S1 Bimbingan Konseling
33	Dr. Yessy Elita, S.Psi. M.A	S1 Bimbingan Konseling
34	Vira Avriyati, M.Pd., Kons.	S1 Bimbingan Konseling
35	Arsyadani Mishbahuddin, M.Pd.I.	S1 Bimbingan Konseling
36	Drs. Rusdi, M.Pd.	S1 Pendidikan Matematika
37	Syafdi Maizora, S.Si.,M.Pd.	S1 Pendidikan Matematika
38	Effie Efrida Muchlis, S.Pd.,M.Pd.	S1 Pendidikan Matematika

39	Della Maulidiya, S.Si, M.Kom.	S1 Pendidikan Matematika
40	Desy Henisa Putri, S.Pd, M.Si	S1 Pendidikan Fisika
41	Eko Risdianto, S.Si, M.Cs.	S1 Pendidikan Fisika
42	Dr. Iwan Setiawan, S.Si, M.Sc.	S1 Pendidikan Fisika
43	Wiwit, S.Si, M.Si.	S1 Pendidikan Kimia
44	Dr. Nurhamidah, M.Si.	S1 Pendidikan Kimia
45	I Nyoman Candra, S.Si.,M.Sc.	S1 Pendidikan Kimia
46	Dewi Handayani, S.Pd., M.Si	S1 Pendidikan Kimia
47	Sura Menda Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D.	S1 Pendidikan Kimia
48	Elvinawati, S.Si., M.Si.	S1 Pendidikan Kimia
49	Drs. Hermansyah Amir, M.Pd	S1 Pendidikan Kimia
50	Salastru Rohiat, S.Pd., M.Pd.	S1 Pendidikan Kimia
51	Dr. Rina Elvia, S.Si, M.Si	S1 Pendidikan Kimia
52	Dewi Jumiarni, S.Si. M.Si	S1 Pendidikan Biologi
53	Drs. Syarif Hidayat, M.Pd.	S1 Pendidikan Biologi
54	Irwandi Ansori, S.Pd, M.Si.	S1 Pendidikan Biologi
55	Dr. Sutarno, S.Si., M.Pd.	S1 Pendidikan IPA
56	Dr. Agus Trianto, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
57	Drs. Amril Canrhas, M.S.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
58	Drs. Bambang Djunaidi, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
59	Bustanuddin Lubis, S.S.M.A.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
60	Catur Wulandari, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
61	Indah Damayanti, S.S., M.R.S.	D3 Bahasa Inggris
62	Mei Hardiah, S.S.,M.A.	D3 Bahasa Inggris
63	Zahrida, S.S, M.Hum.	D3 Bahasa Inggris
64	Drs. Syafrizal S, M.A.	S1 Bahasa Inggris
65	Dr. Dedi Sofyan, M.Hum.	S1 Bahasa Inggris
66	Gita Mutiara Hati, M.Pd.	S1 Bahasa Inggris
67	Eka Novita, S.Pd.,M.A.	S1 Bahasa Inggris

2.10. Indikator Kinerja Organisasi Keilmuan

Tabel. Organisasi Keilmuan

No	Program Studi	Organisasi Keilmuan	Logo Organisasi
1	S1 PGSD dan S2 Pendidikan Dasar	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)	
2	S1 Pendidikan Fisika	Physical Society of Indonesia (PSI)	
3	S1 Pendidikan Kimia	Indonesian Chemical Society	

4	S1 dan S2 Pendidikan IPA	Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia	
5	S1 Pendidikan Biologi	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia	
6	S1 dan S2 Pendidikan Matematika	Himpunan Matematika Indonesia	
7	S1 dan S2 Bahasa Indonesia	Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia	
8	D3, S1 dan S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Se Indonesia	
9	S1 Bimbingan Konseling	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia	
10	S1 PAUD	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini	
11	S1 Pendidikan Non Formal	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia	
12	S2 Teknologi Pendidikan	Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia	
13	S2 Administrasi Pendidikan	Asosiasi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia	
14	Seluruh Program Studi Selingkung FKIP	Asosiasi Dosen Indonesia	

2.11. Indikator Kinerja Dosen yang terlibat Organisasi Keilmuan

Tabel. Dosen yang terlibat organisasi keilmuan

No	Organisasi Keilmuan	Nama Dosen
1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.
		Dr. Puspa Djuwita, M.Pd.
		Dr. Daimun Hambali, M.Pd.
		Dr. Abdul MuktaDir, M.Si.
		Drs. Irwan Koto, M.A.Ph.D

		Drs. Agus Susanta, M.Ed., Ph.D.
		Dra. Viktoria Karjiyati, M.Pd.
		Panut Setiono, S.Pd., M.Pd.
		Irfan Supriatna, S.Pd., M.Pd.
		Nady Febri Ariffiando, S.Pd., M.Pd.
		Neza Agusdianita, M.Pd.
		Pebrian Tarmizi, M.Pd.
		Feri Noperman, M.Pd.
		Dwi Anggraini, S.Sn.M.Pd.
		Dr. Bambang Parmadi, S.Pd., M.Sn.
		Drs. Herman, M.Pd.
		Dra. Dalifa, M.Pd.
		Dra. Hasnawati, M.Si.
		Dra. Resnani, M.Si.
		Dra. Wurdjinem, M.Si.
		Dra. Sri Ken Kustianti, M.Pd.
		Dra. Sri Dadi, M.Pd.
		Dra. Nani Yuliantini, M.Pd.
		Drs. Lukman, M.Ag.
		Drs. Syahril, M.Pd.
2	Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia	Prof. Dr. Johanes Sapri, M.Pd.
		Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd.
		Dr. Wasidi, M.Pd.
		Dr. Nina Kurniah, M.Pd.
		Dr. Bayu Insanistyo, S.Pd., M.Or.
		Dr. Turdja'i, M.Pd.
3	Asosiasi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia	Prof. Dr. Rambat Nursasongko, M.Pd.
		Prof. Dr. Rohiat, M.Pd.
		Dr. Drs. Syaiful Anwar AB, SU
		Dr. Connie, M.Pd.
		Dr. Aliman, M.Pd.
		Dr. Sumarsih, M.Pd.
		Dr. Manap Sumantri, M.Pd.
		Dr. Zakaria, M.Pd.
		Dr. Asti Putri Kartiwi, S.E., M.Pd.
4	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia	Drs. Sofino, M.Pd.
		Drs. Agus Zainal Rachmat, M.Pd.
		Drs. Rizkan, M.Kes.
		Drs. Wahiruddin Wadin, M.Pd.
		Drs. Yayan Mulyana, M.Pd.
		Drs. Rufran Zulkarnain, M.Pd.
		Dr. Ilham Abdullah, M.Pd.
		Drs. Parlan, M.Pd.
		Drs. Suardi, M.Pd.
		Ririn Gusti, M.Pd.I
		Bayu Pradikto, S.Pd., M.Pd.

		Citra Dwi Palenti, S.Pd., M.Pd.
5	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini	Dra. Sri Saparahayuningsih, M.Pd.
		Drs. Muhammad Nasirun, M.Pd.
		Dra. Yulidesni, M.Ag.
		Wembrayarli, S.Pd.M.Sn.
		Dr. Didik Suryadi, M.A.
		Dra. Anni Suprapti, M.Psi.
		Drs. Delrefi, M.Pd.
		Dra. Indrawati, M.Pd.TP
		Mona Ardina, S.Psi. M.Si.
		Melia Eka Daryati, S.Pd., M.Pd.
		Zahratul Qalbi, S.Pd., M.Pd.
		Nesna Agustriana, M.Pd
6	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia	Dr. Hadiwinarto, M.Psi.
		Drs. Syahriman, M.Pd.
		Dra. Afifatus Sholihah, M.Pd.
		Dra. Illawaty Sulian, M.Pd.
		Rita Sinthia, S.Psi., M.Si.
		Dr. Yessy Elita, S.Psi. M.A.
		Vira Avriyati, M.Pd., Kons.
		Arsyadani Mishbahuddin, M.Pd.I.
7	Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Se Indonesia	Anna Ayu Herawati, S.Pd., M.Pd.
		Prof. Safnil, M.A.,Ph.D.
		Dr. Azwandi, M.A.
		Dr. Alamsyah Harahap, M.Lib.
		Dr. Syahrial, Dip.TESL.,M.A.,M.Phil.
		Drs. Bambang Suwarno, Dip.TESL.,M.A.,Ph.D
		Dr. Wisma Yunita, M.Pd.
		Dr. Irma Diani, M.Hum.
		Dr. Syafryadin, S.Pd., M.Pd.
		Dr. Ira Maisarah, S.Hum., M.Pd.
		Dr. Dedi Sofyan, M.Hum.
		Azhar Aziz Lubis, M.Pd
		Muhammad Fadhli, S.Pd., M.Pd.
		Fernandita Gusweni Jayanti, M.Pd.
		Ildi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
		Eka Novita, S.Pd.,M.A.
		Gita Mutiara Hati, M.Pd.
		Drs. Mulyadi, Dip. TESL.,M.A.
		Drs. Syafrizal S, M.A.
		Drs. Arasuli, Dip.TESL.,M.Si.
		Anggun Citra Sari Dewi, M.Pd
		Drs. Rudi Afriazi, M.Ed.
		Drs. Mukhrizal, M.App.Ling.
		Dra. Elfrida, M.Pd.

		Kasmaini, S.S, M.Pd.
		Indah Damayanti, S.S., M.R.S.
		Mei Hardiah, S.S.,M.A.
		Zahrada, S.S, M.Hum.
		Sufiyandi, S.Pd., M.Pd.
8	Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia	Dr. Dian Eka Chandra Wardana, M.Pd.
		Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum.
		Dr. Gumono, M.Pd.
		Dr. Drs. Rokhmat Basuki, M.Hum.
		Dr. Noermanzah, S.Pd., M.Pd.
		Dr. Susetyo, M.Pd.
		Dr. Suhartono, M.Pd
		Dr. Didi Yulistio, M.Pd.
		Dra. Ngudining Rahayu, M.Hum.
		Dra. Yayah Chanafiah, M.Hum.
		Drs. Supadi, M.Hum.
		Drs. Amrizal, M.Hum.
		Drs. Padi Utomo, M.Pd.
		Drs. Agus Joko Purwadi, M.Pd.
		Dra. Emi Agustina, M.Hum.
		Dr. Ria Ariesta, M.Pd.
		Dr. Suryadi, M.Hum.
		Dr. Arono, M.Pd.
		Dr. Agus Trianto, M.Pd.
		Drs. Amril Canrhas, M.S.
		Drs. Bambang Djunaidi, M.Hum.
		Bustanuddin Lubis, S.S.M.A.
		Catur Wulandari, M.Pd.
		Rio Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
		Nafri Yanti, S.Pd.,M.Pd.
		Fina Hiasa, S.Pd., M.A
		Wisman, S.Pd., M.Pd.
		Fitra Youpika, S.Pd.,M.Pd
9	Himpunan Indonesia Matematika	Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.
		Dr. Saleh Haji, M.Pd
		Dr. Zamzaili, M.Pd.
		Dr. Dewi Herawaty, S.Pd. M.Pd.
		Dr. Hari Sumardi, S.Pd., M.Si.
		Dr. Hanifah, M.Kom
		Nurul Astuti Yensy B, S.Si, M.Si.
		Dewi Rahimah, S.Pd. M.Ed.
		Drs. Rusdi, M.Pd
		Syafdi Maizora, S.Si.,M.Pd.
		Effie Efrida Muchlis, S.Pd.,M.Pd.
		Della Maulidiya, S.Si, M.Kom.
		Ringki Agustinsa, S.Pd., M.Pd.

		Teddy Alfra Siagian, S.Pd., M.Pd.
		Nur Aliyyah Irsal, M.Pd
		Edi Susanto, M.Pd
10	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia	Dra. Sri Irawati, M.Pd.
		Drs. Irdam Idrus, M.Pd.
		Dra. Kasrina, M.Si
		Dra. Yenita, M.Si.
		Dr. Drs. Abas, M.Pd.
		Drs. Syarif Hidayat, M.Pd.
		Irwandi Ansori, S.Pd, M.Si.
		Abdul Rahman, S.Si.,M.Si.,Ph.D
		Dewi Jumiarni, S.Si, M.Si.
		Alif Yanuar Zukmadini, S.Pd., M.Pd.
		Neni Murniati, S.Pd., M.Pd.
11	Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia	Dr. Agus Sundaryono, M.Si.
		Dr. Afrizal Mayub, M.Kom.
		Prof. Dr. Aceng Ruyani, M.S.
		Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.
		Dr. Henny Johan, S.Si., M.Pd.
		Dr. Euis Nursa'adah, S.Pd., M.Pd.
		Dr. Rendy Wikrama Wardana, S.Pd., M.Pd.
		Dr. Bhakti Karyadi, M.Pd.
		Dr. Nirwana, M.Pd.
		Drs. Indra Sakti Lubis, M.Pd.
		Dr. Sutarno, S.Si., M.Pd.
		Dra. Ariefa Primairyani, M.Si
		Emilia Candrawati, S.Pd., M.Pd.
		Mellyta Uliyandari, S.Pd., M.Pd.Si.
		Rendi Zulni Eka Putri, M.Pd.Si
		Syaiful Rochman, S.Pd.,M.Pd
		Deni Parlindungan, M.Pd.Si
12	Physical Society of Indonesia (PSI)	Andik Purwanto, S.Pd, M.Si.
		Dr. Iwan Setiawan, S.Si, M.Sc.
		Eko Risdianto, S.Si, M.Cs.
		Desy Henisa Putri, S.Pd, M.Si
		Drs. Nyoman Rohadi, M.Sc.
		Dr. Rosane Medriati, M.Pd.
		Dedy Hamdani, S.Si, M.Si
		Ahmad Syarkowi, S.Pd., M.Pd.
		Aprina Defianti, S.Pd.,M.Pd
13	Indonesian Chemical Society	Dr. Rina Elvia, S.Si, M.Si
		Dr. Nurhamidah, M.Si.
		Sura Menda Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D.
		Dewi Handayani, S.Pd., M.Si.
		I Nyoman Candra, S.Si.,M.Sc.
		Wiwit, S.Si, M.Si.

		Salastri Rohiat, S.Pd., M.Pd.
		Drs. Hermansyah Amir, M.Pd
		Elvinawati, S.Si., M.Si.
		Febrian Solikhin, S.Pd., M.Pd.
		Nadia Amida, S.Pd., M.Pd.
		Grasianto, M.Sc

2.12. Indikator Kinerja Tenaga Kependidikan yang dapat berbahasa inggris

Tabel. Data Tenaga Kependidikan yang dapat berbahasa inggris

No	Nama	Homebase
1	Elsa Viona, SE	S3 Ilmu Pendidikan
2	Mega Fitri Wulandari, M.Pd	S2 Pendidikan Dasar
3	Dewi Asmara, A.Md	S2 Pendidikan Dasar
4	Iskandar, S.Pd	S2 Pendidikan IPA
5	Nanda Lovenia, S.Ikom	Jurusan Ilmu Pendidikan
6	Yesi Elita, A.Md	Subbag Kepegawaian & Keuangan
7	Dwi Setyowati, SE	Subbag Kepegawaian & Keuangan
8	Suci Rahmania, A.Md	Subbag Kepegawaian & Keuangan

2.13. Indikator Kinerja Tenaga Kependidikan yang Bersertifikasi

Tabel. Data Tenaga kependidikan tersertifikasi

No	Nama	NIP	Sertifikasi	No Sertifikat
1	Yosi Komalasari, SE	198312112014092002	Bendahara Negara terakreditasi	BNT-08080/185/676/2020

3. Peningkatan Kualitas Softskill dan Technical Skill Mahasiswa

3.1 Mahasiswa Berprestasi

Data Prestasi Mahasiswa

Tabel. Prestasi Tingkat Internasional Mahasiswa FKIP Universitas Bengkulu Tahun 2020

No	Nama	NPM	Program Studi	Prestasi Internasional	URL Laman
1	Saprida Yani Harahap	A1C017050	Pend. Matematika	Juara 2 Karya Tulis Ilmiah Se-Asia Tenggara Tahun 2020,	http://pmt.ftk.uinalauddin.ac.id/berita/detail_berita/7660/20
2	Siti Masithoh	A1C018046	Pend. Matematika	Southeast Asia Student Research Competition on Mathematics Education (SEARCHMACCA)	
3	Rheca Nurhama Angelina	A1C017008	Pend. Matematika		

Tabel. Prestasi Tingkat Nasional Mahasiswa FKIP Universitas Bengkulu Tahun 2020

No	Nama	NPM	Program Studi	Prestasi Nasional	URL Laman
1	Samuel Simanjuntak	A1A017053	Pendidikan Bahasa Indonesia	Juara 2 Lomba Baca Puisi Putra kegiatan Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional Tahun 2020	https://drive.google.com/file/d/1sixvCwabae_ZX1qPrDJ2qXW3sw4OI6Dm/view
2	Epran, dkk	A1C018012	Pendidikan Matematika	Juara 2 Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) Expo XI Tahun 2020 Kemendikbud dengan judul KOMOCHA	https://www.youtube.com/watch?v=_sdAShk8gBk&feature=youtu.be

				PRODUCTION	
3	Dwiani Ratnasari, dkk	A1F018017	Pendidikan Kimia	Lolos seleksi pendanaan Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) Tahun 2020 dengan judul proposal POPS (Pupuk Organik Pelepah Sawit) sebagai upaya pemberdayaan dan peningkatan ekonomi masyarakat desa Arga Indah II Kabupaten Bengkulu Tengah	https://dikti.kemdikbud.go.id/pengumuman/pengumuman-php2d-yang-didanaikan-tahun-2020
4	Ahmad Mukhlasul Amri, dkk	A1F017030	Pendidikan Kimia	Peserta Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke 33 Tahun 2020 dengan judul Formulasi pomade minyak kemiri kaya ekstrak daun sirsak sebagai bisnis kreatif mahasiswa masa kini dengan bahan	https://pusatprestasinasi.onal.kemdikbud.go.id/2020/10/29/pengumuman-peserta-pimnas-ke-33-tahun-2020

				alami	
5	Putri Nopita Sari, dkk	A1F018001	Pendidikan Kimia	Peserta Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke 33 Tahun 2020 dengan judul Aplikasi teknologi pulsed electric field untuk pasteurisasi nontermal susu kambing etawa	https://pusatprestasinasi.onal.kemdikbud.go.id/2020/10/29/pengumuman-peserta-pimnas-ke-33-tahun-2020
6	Saprida Yani Harahap	AIC017050	Pendidikan Matematika	Finalis Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/2020/02/pemilihan-mahasiswa-berprestasi-pilmapres-universitas-bengkulu-tahun-2020
7	Wilky Putra Juliansyah	A1G019015	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Top 10 Duta GenRe Indonesia, Juara Favorit Putra Duta GenRe Indonesia, Juara 1 Putra Duta GenRe Provinsi Bengkulu	https://daldukkbpppa.bulelengkab.go.id/berita/pemilihan-duta-genre-2020-72

No	Nama	NPM	Porgam Studi	Prestasi Nasional	URL Laman
1	Ahmad Mukhlasul Amri, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-K	Formulasi Pomade Minyak Kemiri Kaya Ekstrak Daun Sirsak Sebagai Bisnis Kreatif Mahasiswa Masa Kini Dengan Bahan Alami	file:///C:/Users/Hp/Downloads/Pengumuman Pendanaan-PKM-5-Bidang-Tahun-2020.pdf
2	Chepy Hyva Zianty, dkk	Pendidikan Matematika	PKM-K	Kapsul KEBIUL	file:///C:/Users/Hp/Downloads/Pengumuman Pendanaan-PKM-5-Bidang-Tahun-2020.pd
3	Febri Nurason, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-K	Krim Tabir Surya Berbahan Dasar Virgin Coconut Oil (Vco) Dengan Bahan Aktif Zn	Bidang tanun 2020 file:///C:/Users/Hp/Downloads/Pengumuman Pendanaan-PKM-5
4	Mamitha Simanjuntak, dkk	Pendidikan IPA	PKM-M	Edukasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Anak Usia Dini	
5	Lutfiatul Nabilla, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pembuatan plastik biodegradable dari sargassum sp. Dan nata de coco sebagai alternatif pembungkus makanan yang ramah lingkungan	file:///C:/Users/Hp/Downloads/Pengumuman Pendanaan-PKM-
6	Della Novri Yanti, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pengolahan Daun Karet Sebagai Suplemen Organik Cair (Soc) Untuk Meningkatkan Bobot Ternak Unggas	file:///C:/Users/Hp/Downloads/Pengumuman Pendanaan-PKM-5
7	Wangi Pusva Kartini, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-PE	Smart Biosensor: Indikator Kolorimetri	file:///C:/Users/Hp/Downloads/Pengumuman Pendanaan-PKM-5-

				Berbasis Gold Nanoparticles (Aunps) Termodifikasi Polivinilalkohol (Pva) Untuk Mendeteksi Melamin	Bidang-Tahun-2020.pdf
8	Putri Nopita Sari, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-T	Aplikasi Teknologi Pulsed Electric Field Untuk Pasteurisasi Nontermal Susu Kambing Etawa	file:///C:/Users/Hp/Downloads/Pengumuman Pendanaan-PKM-5-Bidang-Tahun-2020.pdf

Tabel. Prestasi Tingkat Regional Mahasiswa FKIP Universitas Bengkulu Tahun 2020

No	Nama	NPM	Program Studi	Prestasi	URL Laman
	Saprida Yani Harahap	AIC017050	Pendidikan Matematika	Juara 1 Mahasiswa Berprestasi Program Sarjana (S1) Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/2020/02/pemilihan mahasiswa-berprestasi pilmapres-universitas bengkulu-tahun-2020
	Eduwin Saputra	AIF017042	Pendidikan Kimia	Juara 2 Mahasiswa Berprestasi Program Sarjana (S1) Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/2020/02/pemilihan mahasiswa-berprestasi pilmapres-universitas bengkulu-tahun-2020
	Khairun Nisa Humairoh	AOB018030	D3 Bahasa Inggris	Juara 2 Mahasiswa Berprestasi Program Diploma (D3) Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/2020/02/pemilihan mahasiswa-berprestasi pilmapres-universitas bengkulu-tahun-2020
	Khairunnisa Meilanagara	ADB018005	D3 Bahasa Inggris	Harapan 1 Mahasiswa Berprestasi Program Diploma (D3) Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/2020/02/pemilihan mahasiswa-berprestasi pilmapres-universitas bengkulu-tahun-2020
	Mustika Elmi Dayana	A1D017047	Pendidikan Biologi	Juara 1 Kompetisi ON MIPA Tingkat UNIB Tahun 2020 Bidang Biologi	https://www.unib.ac.id/2020/02/olimpiade nasional-matematika dan-ilmu-pengetahuan alam-on-mipa-2020
	Sapta Adiguna	A1E016035	Pendidikan Fisika	Juara 1 Kompetisi ON MIPA Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/2020/02/olimpiade nasional-matematika

				Bidang Fisika	dan-ilmu-pengetahuan alam-on-mipa-202
	Eduwin Saputra	A1F017042	Pendidikan Kimia	Juara 1 Kompetisi ON MIPA Tingkat UNIB Tahun 2020 Bidang Kimia	https://www.unib.ac.id/2020/02/olimpiade nasional-matematika dan-ilmu-pengetahuan alam-on-mipa-2020
	January Prayogi	A1F017037	Pendidikan Kimia	Juara 2 Kompetisi ON MIPA Tingkat UNIB Tahun 2020 Bidang Kimia	https://www.unib.ac.id/2020/02/olimpiade nasional-matematika dan-ilmu-pengetahuan alam-on-mipa-2020
	Muhammad Herlambang	A1C019027	Pendidikan Matematika	Juara 2 Kompetisi ON MIPA Tingkat UNIB Tahun 2020 Bidang Matematika	https://www.unib.ac.id/2020/02/olimpiade nasional-matematika dan-ilmu-pengetahuan alam-on-mipa-2020
	Lilia Gina Febrila	A1C017060	Pendidikan Matematika	Juara 3 Kompetisi ON MIPA Tingkat UNIB Tahun 2020 Bidang Matematika	https://www.unib.ac.id/2020/02/olimpiade nasional-matematika dan-ilmu-pengetahuan alam-on-mipa-2020
	Dandika Aprino	A1B017055	Pendidikan Bahasa Inggris	Juara 3 Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/2020/07/kompetisi-debat mahasiswa-indonesia kdmi-dan-national university-debate championship-nudc-202
	Muhammad Rafiq Tanjung	A1B017046	Pendidikan Bahasa Inggris	Juara 3 Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/2020/07/kompetisi-debat mahasiswa-indonesia kdmi-dan-national university-debate
	Suri Aisyah	A1B018003	Pendidikan Bahasa Inggris	Juara 2 Seleksi National University Debating Championship (NUDC) Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/2020/07/kompetisi-debat mahasiswa-indonesia kdmi-dan-national university-debate championship-nudc-202
	Samuel Simanjuntak	A1A017053	Pendidikan Bahasa Indonesia	Juara 1 Lomba Baca Puisi Putra kegiatan Pekan Seni Mahasiswa Tingkat UNIB tahun 2020	https://www.unib.ac.id/wp content/uploads/2020/10/pengumuman peksiminas-2020.pdf
	Dwi Utari	A1A018056	Pendidikan Bahasa Indonesia	Juara 1 Lomba Monolog kegiatan Pekan Seni Mahasiswa Tingkat UNIB Tahun	https://www.unib.ac.id/wp content/uploads/2020/10/pengumuman

				2020	peksiminas-2020.pdf
	Utari Rahma Siwi	A1A016010	Pendidikan Bahasa Indonesia	Juara 1 Lomba Penulisan Cerpen kegiatan Pekan Seni Mahasiswa Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/pengumuman-peksiminas-2020.pdf
	M. Ariansyah	A1A017019	Pendidikan Bahasa Indonesia	Juara 1 Lomba Seni Tari kegiatan Pekan Seni Mahasiswa Tingkat UNIB Tahun 2020	https://youtu.be/bkim_rEXCAk
	Agung Roihan	A1C018020	Pendidikan Matematika	Juara 2 Lomba Solo Pop Putra kegiatan Pekan Seni Mahasiswa Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/pengumuman-peksiminas-2020.pdf
	M. Ali Saputra	A1A018039	Pendidikan Bahasa Indonesia	Juara 2 Lomba Baca Puisi Putra kegiatan Pekan Seni Mahasiswa Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/pengumuman-peksiminas-2020.pdf
	Meysi Astuti	A1A017023	Pendidikan Bahasa Indonesia	Juara 2 Lomba Baca Puisi Putri kegiatan Pekan Seni Mahasiswa Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/wp-content/uploads/2020/10/pengumuman-peksiminas-2020.pdf
	Anggi Apriani	A1B018049	Pendidikan Bahasa Inggris	Juara Favorit Putri Duta Kampus Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/?s=duta+kampus+2020
	Rahmat Wahyudi	A1A019074	Pendidikan Bahasa Indonesia	Juara 2 Putra Duta Kampus Tingkat UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/?s=duta+kampus+202
	Elta Puja Candra	A1E019042	Pendidikan Fisika	Duta Kampus FKIP UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/
	Choiriyah Citra Bumi	A1M019012	Pendidikan IPA	Duta Kampus FKIP UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/
	Qorib Afif	A1A019003	Pendiidkan Bahasa Indonesia	Duta Kampus FKIP 2020	https://www.unib.ac.id/
	Rio Sunardi	A1F018048	Pendidikan Kimia	Duta Kampus FKIP UNIB Tahun 2020	https://www.unib.ac.id/?s=dut
	Ruri Aulia	A1A019030	Pendidikan Bahasa Indonesia	Wakil 1 Bujang Bengkulu Tahun 202	
	Ilham	A1F019009	Pendidikan Kimia	Wakil 1 Putra Kampus Provinsi Bengkulu Tahun 2020	https://bengkuluprov.go.id/pergelaran-pemilihan-putra-putri-kampus

					bengkulu-tahun-2020-rohidin-media pembelajaran-kompetis
	Herzon Deostian	A1A019039	Pendidikan Bahasa Indonesia	Wakil II Putra Kampus Provinsi Bengkulu 2020	https://bengkuluprov.go.id/pergelaran-pemilihan-putra-putri-kampus-bengkulu-tahun-2020-rohidin-media pembelajaran-kompetisi
	Ulfa Sahara Sitompul	A1F017036	Pendidikan Kimia	Wakil II Putri Kampus Provinsi Bengkulu Tahun 2020	https://bengkuluprov.go.id/pergelaran-pemilihan-putra-putri-kampus-bengkulu-tahun-2020-rohidin-media pembelajaran-kompetisi
	Imelda Verina	A1C017031	Pendidikan Matematika	Putri Kampus Intelegensia Provinsi Bengkulu Tahun 2020	https://bengkuluprov.go.id/pergelaran-pemilihan-putra-putri-kampus-bengkulu-tahun-2020-rohidin-media pembelajaran-kompetisi
	Yogi Valfa	A1D018049	Pendidikan Biologi	Putra Kampus Intelegensia Provinsi Bengkulu 2020	https://bengkuluprov.go.id/pergelaran-pemilihan-putra-putri-kampus-bengkulu-tahun-2020-rohidin-media pembelajaran-kompetisi
	Dwiki Nugraha	A1E019039	Pendidikan Fisika	Putra Kampus Berbakat Provinsi Bengkulu 2020	https://bengkuluprov.go.id/pergelaran-pemilihan-putra-putri-kampus-bengkulu-tahun-2020-rohidin-media pembelajaran-kompetisi
	Janna Alvina	A1C018015	Pendidikan Matematika	Terbaik I Kategori Kewirausahaan Kompetisi Poster Limiah Mahasiswa Universitas Bengkulu Tahun 2020	

3.2 Mahasiswa yang mengikuti PKM

Tabel. Daftar Program Kreatif Mahasiswa (PKM)

NO	NAMA	PRODI	SKIM	Judul
1	EDUWIN SAPUTRA	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Paper Based Analytical Device (Pad): Solusi Cerdas Analisa Logam Berat Portable Dari Nanopartikel Emas (Aunp) Termodifikasi L-Cysteine Sebagai Stabilizer Agent
2	EKKI NOFRIAN	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pemanfaatan Antosianin Pada Daun Inai (Lawsonia Inermis) Sebagai Zat Pewarna Makanan Alami Untuk Meminimalisir Penggunaan Zat Warna Sintetik
3	ANGGUN CITRA KARTIKA	S1 Pendidikan Fisika	PKM-PE	Analisis Nilai Parameter Fisis Air Laut Dan Ekologi Di Pesisir Bengkulu
4	DELLA NOVRI YANTI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pengolahan Daun Karet Sebagai Suplemen Organik Cair (Soc) Untuk Meningkatkan Bobot Ternak Unggas
5	DESI APRIANTI	S1 Pendidikan IPA	PKM-PE	Sokari (Softcase Kaktus Anti Radiasi) Pemanfaatan Batang Kaktus Sebagai Bahan Campuran Softcase Untuk Mengurangi Radiasi
6	DESTI PURNAMA NENGSIH	S1 Pendidikan IPA	PKM-PE	Pengaruh Ekstrak Daun Sungkai Terhadap Bakteri Coxiella Burnetii Penyebab Demam Q
7	DEWI SRIYANI	S1 Pendidikan IPA	PKM-PE	Pengujian Degradasi Warna Bunga Kedu Uk (Melastoma Candidum) Sebagai Alternatif Pewarna Tekstil
8	Dina Maharani Nasution	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pemanfaatan Tanaman Senggani (Melastoma Malabathricum L) Sebagai Bahan Alternatif Tinta Isi Ulang Spidol Ramah Lingkungan Pengganti Xylene
9	DWIANI RATNA SARI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Uji Efektifitas Pembuatan Kapsul Dari Ketapang (Terminalia Catappa L) Sebagai Solusi Untuk Pencegahan Ldl Bagi Penderita Obesitas
10	ENDANG PEBRIANTI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Efektivitas Pupuk Cair Limbah Kulit Petai (Parkia Speciosa) Sebagai Pembasmi Hama Dan Pemicu Pertumbuhan Pada Tanaman Cabai (Capsicum Annum)

NO	NAMA	PRODI	SKIM	Judul
11	Evando	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Uji Aktivitas Solid Lipid Nanopartikel Ekstrak Biji Keblu (Caesalpinia Bonduc L) Terhadap Kadar Trombosit Dan Hematokrit Pada Mencit (Mus musculus)
12	EVELIA	S1 Pendidikan Biologi	PKM-PE	Kajian Etnobotani Pengaruh Ekstrak Tanaman Sirih Cina (Peperomia Pellucida) Terhadap Penyakit Kolesterol Yang Di Derita Oleh Masyarakat Desa Padang Jaya
13	FEGI GUSTARI	S1 Pendidikan IPA	PKM-PE	Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri Kota Bengkulu
14	INDAH NOVI UTARI	S1 Pendidikan Biologi	PKM-PE	Uji Fitokimia Dan Sitoksisitas Daun Benalu Jeruk (Dedrophthoe Glabrescens) Terhadap Sel Kanker Mcf7
15	JEFRI RONGGO WASKITO	S1 Pendidikan IPA	PKM-PE	Analisis Ketersediaan Buah Ciplukan (Physalis Angulata) Terhadap Kebutuhan Konsumen Di Indonesia
16	GITA NITA UTAMI	S1 Pendidikan IPA	PKM-PE	Pengaruh Keberagaman Pakan Terhadap Pertumbuhan Undur-Undur (Myrmeleon Sp)
17	HANIF NUR FADHIL	S1 Pendidikan IPA	PKM-PE	Pemanfaatan Lateks Dari Tanaman Mahkota Duri (Euphorbia Milli) Sebagai Alternatif Bahan Dasar Cat Anti Korosi
18	IDA LESTARI	S1 Pendidikan IPA	PKM-PE	Pengaruh Fermentasi Air Kelapa (Cocos Nucifera) Terhadap Pertumbuhan Tanaman Cabai (Capsicum Annum L.)
19	Hadi Sucipto	S1 Pendidikan Fisika	PKM-K	Produksi Teh KUKU(Kumis Kucing dan Keji Belimbing) sebagai Minuman Sehat untuk Mengobati Penderita Reumatik,Asam Urat,Hipertensi,dan Kolesterol
20	RASTIANA DEWI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pemanfaatan Metal Organic Frameworks Untuk Analisis Kadar Kolesterol Dalam Darah Secara Kolorimetri
21	Wangi Pusva Kartini	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Smart Biosensor: Indikator Kolorimetri Berbasis Gold Nanoparticles (Aunps) Termodifikasi Polivinilalkohol (Pva) Untuk Mendeteksi Melamin
22	Nurhasanah	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pemanfaatan Metal Organic Frameworks Sebagai Pendeteksi Kadar Asam Urat

NO	NAMA	PRODI	SKIM	Judul
23	AHMAD MUKHLASUL AMRI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Formulasi Pomade Minyak Kemiri Kaya Ekstrak Daun Sirsak Sebagai Bisnis Kreatif Mahasiswa Masa Kini Dengan Bahan Alami
24	ARMEN GUSTRIANTO	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Dol Khas Suku Serawai Berbahan Dasar Limbah Ampas Tebu Sebagai Salah Satu Bentuk Startup Di Provinsi Bengkulu
25	YORNIA SIANTURI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Biobriket Arang Aktif Jerami Padi Sebagai Adsorben Logam Merkuri (Hg) Daerah Penambangan Emas Di Kabupaten Lebong
26	DARMA GUSTI LESTARI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Biskuit Bubuk Buah Kebiul (Caesalpinia Bonduc L) Sebagai Pencegah Penyakit Kanker Payudara
27	LUTFIATUL NABILLA	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pembuatan plastik biodegradable dari sargassum sp. Dan nata de coco sebagai alternatif pembungkus makanan yang ramah lingkungan
28	MANTIKO PARBO MAULANA	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pemanfaatan Daun Karet (Havea Brosiliensis) Sebagai Bioetanol Untuk Tambahan Bahan Bakar Dan Genteng Vulcanized Fibre
29	PERA FITRIANI	S1 Pendidikan IPA	PKM-PE	Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Di Kota Bengkulu
30	SANTI SASMITA	S1 Pendidikan Fisika	PKM-PE	Pemanfaatan ekstrak buah mengkudu (morinda citrifolia l.) Sebagai pengganti asam formiat pada proses pengerasan getah tanaman karet (hevea brasiliensis)
31	SHABIRAH SEPTA DWININGTYAS	S1 Pendidikan Biologi	PKM-PE	Daun Bahagia Dan Kulit Bawang Merah Pembasmi Ulat Grayak (Daya Kubawak) Sebagai Pestisida Yang Ramah Lingkungan
32	YORIKA TRIANA	S1 PENDIDIKAN IPA	PKM-PE	Ektoparasit: Study Kasus Pada Kucing Kota Bengkulu
33	Leni Nurlela	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pemanfaatan daun jarak botol sebagai pertolongan pertama pada luka
34	Chepy Hyva Zianty	S1 Pendidikan Matematika	PKM-K	Kapsul KEBIUL
35	DESVIA NORITA ANGELINA	S1 Pendidikan Biologi	PKM-K	Mie rebus selasih "minuman ekstrak labu siam sehat bernutrisi sebagai minuman pencegah stroke dini"

NO	NAMA	PRODI	SKIM	Judul
36	Elsha Nurmalen Putri	S1 Pendidikan Fisika	PKM-K	Jamu Pamela Siap Konsumsi Untuk Ibu Pasca Melahirkan Sebagai Pemanfaatan Tumbuhan Liar Di Daerah Bogor Baru, Kepahiang, Provinsi Bengkulu
37	Febri Nurason	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Krim Tabir Surya Berbahan Dasar Virgin Coconut Oil (Vco) Dengan Bahan Aktif Zno
38	FRIESCA YUSA MALINDA	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Sediaan Salep Anti Jamur Untuk Kulit Kucing Dari Ekstrak Daun Pepaya (Carica Papaya L.)
39	HADI SUCIPTO	S1 Pendidikan Fisika	PKM-K	Produksi Teh Kuke (Kumis Kucing Dan Keji Beling) Sebagai Minuman Sehat Untuk Mengobati Reumatik, Asam Urat, Hipertensi Dan Ginjal
40	HERLINA APRISKA	S1 Pendidikan IPA	PKM-K	Besurek Pijar Rafflesia Berbisnis Kreatif Mengenalkan Budaya Bengkulu
41	IMELDA VERINA	S1 Pendidikan Matematika	PKM-K	Satgas (Souvenir Terarium Dari Toples Kaca Bekas) Bumi Rafflesia Solusi Pemanfaatan Toples Kaca Bekas Untuk Mewujudkan Ekonomi Kreatif
42	KIRENT ARIKHA PUTRI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Formulasi Antijamur Sebagai Salep Untuk Kulit Kucing Dari Ekstrak Buah Belimbing Wuluh (Averrhoa Bilimbi L.)
43	LAILA DWI APRILIANA	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Formulasi Krim Anti Jerawat Dari Ekstrak Daun Jarak Merah
44	Liza Christine Veronica	S1 Pendidikan IPA	PKM-K	MEGA (Permen Saga) Si Pereda Batuk
45	NADERA BEKA ADENOLIRA	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Minyak Rambut Berbahan Dasar Virgin Coconut Oil (Vco) Dengan Metode Pengasaman
46	NADIA RAMADHANI	S1 Pendidikan IPA	PKM-K	Pemanfaatan Ampas Jeruk Peras Sebagai Bahan Baku Pembuatan Selai (Semeru) Yang Kaya Antioksidan
47	NURMIANA SUSWANTI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Pemanfaatan Limbah Kulit Jeruk Kalamansi (X Citrofortunella Microcarpa) Sebagai Masker Peel Off Untuk Mengangkat Komedo Dan Mencerahkan Kulit Wajah
48	OKTAVITRIANI	S1 Pendidikan IPA	PKM-K	Lems Fortable Zero Waste (Penggunaan Limbah Gelas Bekas Air Mineral Menjadi Kotak Tisu)
49	PUJI ASTUTI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Pemanfaatan Limbah Biji Karet Sebagai Bahan Baku Pembuatan Keripik Tempe Biji Karet Bernilai Ekonomis

NO	NAMA	PRODI	SKIM	Judul
50	REPANI ANGGRAINI	S1 Pendidikan Biologi	PKM-K	Usaha Kreatif Kue Anak Tat Bejo (Biji Karet Jemo Kito) Sebagai Camilan Berprotein Tinggi Khas Bengkulu
51	RIFA ARTANIA	S1 Pendidikan IPA	PKM-K	Pendap bengkulu "mengangkat kuliner tradisional menjadi terkenal"
52	RISKA NANDA ELVINA SAFITRI	S1 Pendidikan Biologi	PKM-K	Seduhan Teh Daun Kemuning (Murraya Paniculata L) Sebagai Alternatif Obat Penyakit Asma Untuk Menciptakan Peluang Bisnis Kreatif
53	RONAWATI SILABAN	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	COCUTAT (Colocasia Esculenta Tat): Inovasi Makanan Khas Provinsi Bengkulu
54	SAUSAN FATIN NURAZIZAH	S1 Pendidikan IPA	PKM-K	REKAN KO (Rendang Lokan Khas Mukomuko)
55	Sidiq Umar Dani	S1 Pendidikan IPA	PKM-K	MADONA (Makanan Sehat Dodol Bawang Hitam)
56	SILVIA AGUSTINA	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	PKM-K	Induk-Inovasi Bisnis Kreatif Memanfaatkan Dan Pengenalan Buah Senduduk Yang Belum Terlestarikan Sebagai Alternatif Pengganti Tinta
57	SYIFA ULFARIDAH	S1 PAUD	PKM-K	TEKO KASA
58	TSAMARA SALSABILA	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Formulasi Lipstik Antioksidan Dari Ekstrak Kayu Secang Dengan Kombinasi Minyak Biji Anggur
59	VINA FEBRIANTY	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	PKM-K	KERABU (Kreasi Bros Hijab Dari Sampah Plastik Khas Bengkulu)
60	VIRA AQUITA PUTRI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Formulasi Masker Antioksidan Karbon Aktif Kulit Jengkol Dan Ekstrak Kulit Buah Naga
61	ABDUR ROUF MAHFUDZ ANWAR	S1 Pendidikan Matematika	PKM-M	Taman Baca, Kreatif Dan Pintar Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Pendidikan Masyarakat Berbasis Edu-Ekowisata Di Desa Sri Kuncoro
62	CICI ADELIANI	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	PKM-M	SEA GAMES (Sejarah In Games): Upaya Peningkatan Literasi Sejarah Siswa Mts Mambaul Ulum Pondok Kubang Bengkulu Tengah
63	Etika Handayani	S1 PGSD	PKM-M	Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa Tuna Rungu-Wicara Melalui Pesona Batik Di Bumi Rafflesia
64	Fery Fernando Sinaga	S1 Pendidikan Biologi	PKM-M	Pemanfaatan Limbah Lindi Sebagai Pupuk Cair Guna Menambah Penghasilan Warga Tpa Air Sebakul

NO	NAMA	PRODI	SKIM	Judul
65	Intan Dwi Lestari	S1 Pendidikan Kimia	PKM-M	Upaya Peningkatan Keterampilan Masyarakat Desa Linggar Galing Sebagai Startup Pembuatan Papan Partikel Dengan Perekat Polipropilena
66	January Prayogi	S1 Pendidikan Kimia	PKM-M	Pemberdayaan Istri Nelayan Kelurahan Malabero Melalui Pelatihan Pengolahan Ikan Asin Higienis
67	JOSAFAT SIMBOLON	S1 Pendidikan IPA	PKM-M	Pelatihan Kit Fisika Berbasis Scientific Approach Untuk Siswa Di Sman 1 Kabupaten Bengkulu Tengah
68	MAMITHA SIMANJUNTAK	S1 Pendidikan IPA	PKM-M	Edukasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Anak Usia Dini
69	MARDIANTI	S1 Pendidikan IPA	PKM-M	TAKSIBRICK RAFFLESIA (Taman Wisata Edukasi Ecobrick Rafflesia) Di Pantai Pondok Besi
70	Annida Nurul Shabrina	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pemanfaatan limbah cangkang telur ayam sebagai pengasdsorbsi limbah cair industri kelapa sawit
71	NABILA MARATUS SOLIHAN	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	PKM-M	Majalah Bolu (Bocah Bengkulu) Dan Permainan Sunda (Susun Kata Daerah) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Bahasa Daerah Di Sdn 69 Kota Bengkulu
72	Nadia Okta Kristiana Sihite	S1 Pendidikan IPA	PKM-M	Pelatihan Budidaya Daun Bangun-Bangun Di Posyandu Air Bang Curup Sebagai Potensi Pemelancar Asi Pada Ibu Baru Melahirkan
73	NOVA SASRINDA LESTARI	S1 Pendidikan IPA	PKM-M	AGEN OF CHANGE: Stimulus Motivasi Siswa Di Smpn 43 Seluma
74	PICA LESTARI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-M	Pelatihan Kesenian Tari Napa Pada Generasi Muda Di Desa Gunung Kembang Kabupaten Seluma Dalam Upaya Melestarikan Kesenian Suku Serawai
75	RAMA NIA SAPUTRI	S1 Pendidikan Matematika	PKM-M	Pemberdayaan Masyarakat Desa Harapan Makmur Dan Desa Margo Mulyo Melalui Pemanfaatan Limbah Batang Pisang Sebagai Alternatif Minuman Kesehatan
76	RIKA ULANTA SARI	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	PKM-M	Majalah Bolu (Bocah Bengkulu) Dan Permainan Sunda (Susun Kata Daerah) Untuk Meningkatkan Literasi Bahasa Daerah Di Sdn 102 Kota Bengkulu

NO	NAMA	PRODI	SKIM	Judul
77	SURI AISYAH	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	PKM-M	English Mentoring Program: Upaya Peningkatan Keterampilan Bahasa Inggris Bagi Pemuda Petani Kopi Di Desa Bandung Jaya, Kecamatan Kabawetan, Provinsi Bengkulu
78	UNTUNG PRIADI	S1 Pendidikan IPA	PKM-M	Pendampingan Siswa Berwawasan Konservasi Melalui Budidaya Ikan Gabus (<i>Channa Striata</i>) Secara Eksitu Di Smpn 11 Kota Bengkulu
79	Widia Gusti	S1 Pendidikan IPA	PKM-M	Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Masyarakat Desa Karang Anyar Dalam Pemanfaatan Limbah Tandan Kosong Kelapa Sawit Sebagai Media Tanam Jamur Tiram
80	ELYSABET YULIANINGSIH	S1 Pendidikan IPA	PK-SH	Kearifan Budaya Suku Pekal Dalam Pengobatan
81	Isnaeni	S1 Pendidikan Kimia	PK-SH	Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Guide Discovery Menggunakan Aplikasi 3d Pageflip Professional
82	NORA KUMALA TUNGA	S1 Pendidikan IPA	PK-SH	Kedurai Apem Bumi Swarang Patang Stumang: Tradisi Masyarakat Suku Rejang Provinsi Bengkulu
83	Sicylia Laurenttina	S1 Pendidikan Kimia	PK-SH	Pengembangan E-Mochera (Modul Chemistry Practicum) Berbasis Stem Untuk Kimia Kelas X Semester Genap
84	Sumariya Desi	S1 Pendidikan Kimia	PK-SH	Pengembangan E-Comchem (E-Comic Chemistry) Berbasis Contextual Learning Pada Materi Larutan Penyangga
85	WAHYU LEO PUTRA	S1 Pendidikan Kimia	PK-SH	Implementasi smart education untuk mempersiapkan sdm unggul di era revolusi industri 4.0. Studi kasus: kota bengkulu
86	Yola Dewi Putri	S1 Pendidikan Kimia	PK-SH	Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Imajinasi Peserta Didik Terhadap Materi Konsep Reduksi Dan Oksidasi Yang Bersifat Abstrak
87	EDWIN MARTIN	S1 Pendidikan Fisika	PKM-KC	Kotak Efektif Anti Radiasi Dari Alloy Dan Limbah Kertas Dengan Corak Batik Khas Bengkulu Sebagai Solusi Dampak Paparan Radiasi Handphone
88	ELSI ADELIA FITRI	S1 Pendidikan Fisika	PKM-KC	Oplose (Open Close) Automatic System Dan Alat Pendeteksi Kapasitas Kotak Sampah Berbasis Arduino Uno
89	MAULYDIAH HD SALMA	S1 Pendidikan Fisika	PKM-KC	Sirine Pendeteksi Banjir Ultrasonik Berbasis Arduino Uno Pada Daerah Rawan Banjir Kota Bengkulu

NO	NAMA	PRODI	SKIM	Judul
90	TARA RISDA NILAMURTI	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	PKM-KC	Alat Musik Melodi Kolaborasi Antar Provinsi Indonesia Guna Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme Dan Memperkenalkan Karakter Bangsa
91	TIA ANNISA	S1 Pendidikan Kimia	PKM-KC	BATIK ANAS (Alat Pembatik Ban Bekas) Sebagai Langkah Mengurangi Limbah Ban Bekas
92	WAHYU HALBIAN	S1 Pendidikan Fisika	PKM-KC	Pembuatan Batu Bata Tahan Gempa Dengan Memanfaatkan Limbah Styrofoam Sebagai Upaya Mitigasi Bencana Gempa Bumi Di Provinsi Bengkulu
93	Yunita Rahmani	S1 Pendidikan Fisika	PKM-KC	Rancang Bangun Sistem Kendali Bel Sekolah Otomatis Berbasis Android Sebagai Penunjang Kerja Petugas Piket
94	DEVINA SEPTIANI	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	PKM-GT	Rumah Bahasa Sebagai Upaya Penambahan Kosa-Kata Bahasa Indonesia Yang Diambil Dari Bahasa Daerah Yang Ada Di Indonesia
95	NURUL NIQMAH	S1 Pendidikan Kimia	PKM-GT	Sampah Ber-Energi Pemanfaatan Limbah Sampah Plastik Sebagai Energi Listrik Ramah Lingkungan
96	SELLA MELINDA	S1 Pendidikan Fisika	PKM-GT	Pondok Sinau Sebagai Upaya Menekan Angka Putus Sekolah Daerah 3t Di Desa Umbul Rejo, Kecamatan Air Periukan, Kabupaten Seluma
97	ERNI RONAULI TRESIA	S1 Pendidikan Biologi	PKM-T	Pemanfaatan Dosa (Desalination Of Sea Water) Bagi Masyarakat Pesisir Kota Bengkulu
98	LIANTI MANDIRI SAPUTRI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-T	Teknologi Kertas Aktif Antibakteri Untuk Pengawetan Ikan Asin Kemasan
99	MIFTAH SAKINA NOER	S1 Pendidikan Matematika	PKM-T	OS-BOX (Online Suggestion Box) Sebagai Sistem Penerima Kritik Dan Saran Berbasis Android Di Bencoolen Mall
100	PUTRI NOPITA SARI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-T	Aplikasi Teknologi Pulsed Electric Field Untuk Pasteurisasi Nontermal Susu Kambing Etawa
101	RAFIDAH ALIMAH	S1 Pendidikan Matematika	PKM-T	HTSV (High Technology Secure Vote): Aplikasi Teknologi Pemungutan Suara Elektronik Guna Meningkatkan Demokrasi Di Universitas Bengkulu
102	Rima Fadhilah Umi Kalsum Fadhel	S1 Pendidikan Kimia	PKM-T	Teknologi Kertas Aktif Penjerap Etilena Berbasis Arang Aktif Untuk Pengawetan Buah Jeruk Gerga

3.3 Bina Desa

Tabel. Dfatar Bina Desa

1	Program Hibah Bina Desa (PHBD) Kemenristek Dikti Tahun 2019 dengan judul 'Pengolahan Limbah Biji Karet Menjadi Bahan Baku Alternatif Pembuatan Tempe Dalam Upaya Membuka Lapangan Kerja Baru di Desa Jayakarta Bengkulu Tengah		https://belmawa.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2019/05/Pengumuman-PHBD-yang-didanai-2019.pdf
	Pica Lestari	A1F017041	Pendidikan Kimia
	Adelina Efriyanti	A1C016018	Pendidikan Matematika
	Puji Astuti	A1F017045	Pendidikan Kimia
	Nabila Mar'atus Solihah	A1B017067	Pendidikan Bahasa Inggris
	Repani Anggraini	A1B017005	Pendidikan Bahasa Inggris
	Amelia Putri Rahayu	A1F017006	Pendidikan Kimia
	Inzoni	A1G018008	PGSD
2	Lolos seleksi pendanaan Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) Tahun 2020 dengan judul proposal POPS (Pupuk Organik Pelepah Sawit) sebagai upaya pemberdayaan dan peningkatan ekonomi masyarakat desa Arga Indah II Kabupaten Bengkulu Tengah		https://dikti.kemdikbud.go.id/pengumuman/pengumuman-php2d-yang-didanai-tahun-2020
	DWIANI RATNASARI, dkk	A1F018017	Pendidikan Kimia

3.4 Keterlibatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan

Tabel. Daftar Keterlibatan Mahasiswa pada Organisasi Kemahasiswaan Tingkat Nasional

No	Program Studi	Organisasi Kemahasiswaan
1	S1 PGSD	Ikatan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (IKMA PGSD) se-Indonesia
2	S1 Pendidikan Fisika	Ikatan Himpunan Mahasiswa Fisika Indonesia
3	S1 Pendidikan Kimia	Ikatan Himpunan Mahasiswa Kimia Indonesia
4	S1 Pendidikan IPA	Forum Mahasiswa Pendidikan IPA (Sains) se Indonesia (FORMIPA) Indonesia
5	S1 Pendidikan Biologi	Ikatan Himpunan Mahasiswa Biologi Indonesia
6	S1 Pendidikan Matematika	Ikatan Mahasiswa Matematika) Indonesia (IKAHIMATIKA) Indonesia
7	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Ikatan Mahasiswa Bahasa dan Sastra Indonesia se-Indonesia (IMABSII)
8	D3, S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Ikatan Mahasiswa Bahasa dan Sastar Inggris Se-Indonesia
9	S1 Bimbingan Konseling	Ikatan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Indonesia (IMABKIN)
10	S1 PAUD	Ikatan Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Seluruh Indonesia (IMPPASI)
11	S1 Pendidikan Non Formal	Ikatan Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah se-Indonesia (IMADIKLUS)
12	S1 Pendidikan Jasmani	Ikatan Mahasiswa Olahraga Republik Indonesia (IMMORI)
13	S2 Teknologi Pendidikan	Ikatan Mahasiswa Teknologi Pendidikan Se-Indonesia (IMATEPSI)- S1 dan S2

14	S2 Administrasi Pendidikan	Ikatan Mahasiswa Manajemen/Administrasi Pendidikan/Manajemen Pendidikan Islam Seluruh Indonesia (IMMAPSI)- S1 dan
15	Seluruh Program Studi FKIP	Ikatan Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan Indonesia (IMAKIPSI)

3.5 Mahasiswa Berwirausaha

Tabel. Daftar Mahasiswa Berwirausaha

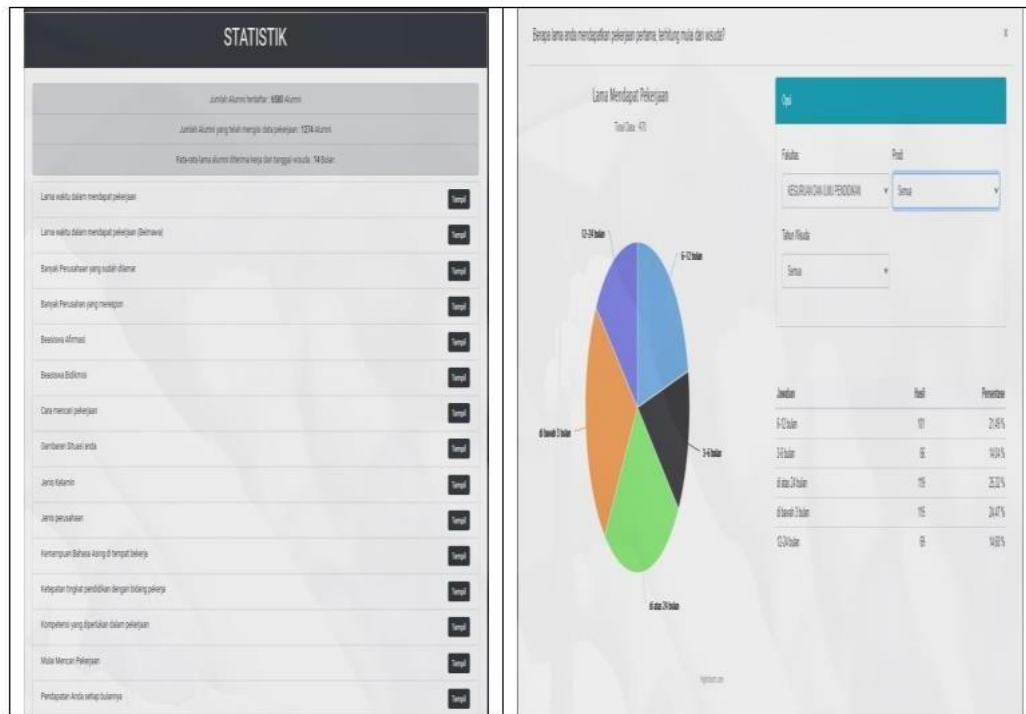
No	Nama	Prodi	Jenis Usaha
1	MIKSI HADIANTO	Pendidikan Non Formal	Stokish HNI HPAI (Penjualan produk-produk herbal)
2	MARDIANA	Pendidikan Anak Usia Dini	Jualan makanan jadi, catering nasi dan kue
3	JEKI EMRIZON	Pendidikan Bahasa Indonesia	Jualan tas, baju dan kamera
4	HIJRIATUL WAHIDAH	Pendidikan Bahasa Indonesia	Jualan Kopi dari biji topas
5	LIDYA ERIKA	Pendidikan Jasmani	Jualan Beras
6	WANDI SAPUTRA	Pendidikan Non Formal	Jualan On Line produk herbal
7	MESTIKA FATWA MEUTIA	Pendidikan Matematika	TRIGOVAT (Lembaga Private Matematika)
8	RIJA KHOERUL UMAM	Pendidikan Matematika	Jualan Produk wadah tissue
9	MEDI ANUGRA	Bimbingan dan Konseling	Jualan Keripik Usus dan MD Management
10	DESVIA NORITA ANGELINA	Pendidikan Biologi	Jualan Keripik Kentang
11	TITIN OKTAVIA	Pendidikan Fisika	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
12	DINDA WULANDARI	Pendidikan Fisika	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
13	SEPTIANA	Pendidikan Fisika	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
14	DETA ELIANSI	Pendidikan Fisika	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
15	ELIZA SEPTIANA	Pendidikan Fisika	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel

16	TIKA NUR AZIZAH	Pendidikan Fisika	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
17	RILESSRI ANDESNI SAPUTRI	Pendidikan Matematika	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
18	RISKA OKTAVIA	Pendidikan Matematika	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
19	YETHA UTAMI	Pendidikan Matematika	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
20	DERIKSYA ADICA P	Pend. Bhs Indonesia	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
21	NUR OZI	Pend. Bhs Indonesia	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
22	HIJRIATUL WAHIDAH	Pend. Bhs Indonesia	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel

23	HERLINA APRISKA	Pendidikan IPA	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
24	LATIVA DWI INDRIANI	Pendidikan IPA	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
25	TOPAN AGUNG	Pendidikan Matematika	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
26	ARMEN GUSTRIANTO	Pendidikan Kimia	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
27	KORI WAHYUDIATAMA	Pendidikan Kimia	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
28	GUSTIAN TRI FERONICA	Pendidikan Kimia	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
29	JUDIT FIRSTY MN	Pendidikan Kimia	Kerjasama dengan Telkomsel Bengkulu penjualan Pulsa, Kuota, Token Listik dan Kartu Telkomsel
30	YUNITA RAHMANI	S1 Pendidikan Fisika	membuat dan menjual handsanitizer, usaha/jasa menjahit

3.6 Partisipan Website Tracer Study

DATA PARTISIPAN TRACER STUDY



Data partisipan website tracer study dapat dilihat pada laman <https://tracer.unib.ac.id>

3.7 Job FAIR

No	Kegiatan	Bentuk Kegiatan
1	Job Fair Online	Mitra menghubungi pihak Fakultas untuk meminta beberapa lulusan untuk bekerja di instansi pendidikan seperti sekolah maupun madrasah. Kemudian pihak Fakultas dalam hal ini bidang kemahasiswaan mendata dan meghubungi alumni yang belum memperoleh pekerjaan berdasarkan data tracer studi

3.8 Mitra yang Meminta Lulusan

No	Mitra	Penempatan
1	Dinas Pendidikan Kabupaten/kota di Provinsi Bengkulu	Guru di Sekolah / Madrasah
2	STKIP PGRI Lubuk Linggau	Dosen di STKIP Lubuk Linggau

4. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama dan Efektifitas

4.1 Indikator Kinerja Kerja Sama Lembaga

Berbagai kebijakan telah disusun oleh FKIP Unib dalam rangka menjamin mutu, relevansi, produktivitas, dan keberlanjutan kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri. Kebijakan dirancang berdasarkan pada isu strategis yang berkaitan dengan mutu, relevansi, produktivitas dan keberlanjutan kerjasama di FKIP Unib. FKIP Unib melakukan kerjasama dengan 17 Pemerintah Pusat/BUMN, 86 Kerjasama dengan Pemprov/ Pemkot/ Pemkab dan 16 Kerjasama tingkat internasional.

4.2 Indikator Kinerja Implementasi dan Manfaat Kerjasama

Pencapaian dan manfaat kerjasama FKIP pada tahun 2020 lebih difokuskan kerjasama dengan pihak dinas pendidikan dan sekolah-sekolah di provinsi Bengkulu. Manfaat yang diperoleh berupa dosen selingkung FKIP dapat melaksanakan penelitian dan pengabdian sebagai penunjang tridarma perguruan tinggi. Bagi mahasiswa dapat tempat berlatih mengimplementasikan ilmu atau teori yang mereka peroleh di perkuliahan dalam bentuk magang dan PLP.

4.3 Indikator Kinerja Hibah Kolaborasi Internasional

Tabel Hibah Kolaborasi Internasional

No	Nama	Judul	No SK
1	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd	Effectiveness of STEM Learning Models to Develop Creative Thinking Ability and Environmental Literation For Primary School Students	1867/UN30.15/HK/2020
2	Dr. Iwan Setiawan, M.Sc	Constructing Fast-Forward Methods To Accelerate The Dynamics Of Nanoparticles	1867/UN30.15/HK/2020
3	Prof. Safnil, MA.,Ph.D	The Rhetorical Quality Of Research Article Draft by Indonesian University Lecturers in Linguistics and Language Education : Rhetorical and Argument Style Analyses	9210/UN30.7/HK/2020

4.4 Indikator Kinerja Konsorsium Keilmuan Internasional

Tabel Konsorsium Keilmuan Internasional

No	Konsorsium Keilmuan	Nama Dosen Anggota
1	Asian Turtle Foundation	Prof. Dr. Aceng Ruyani, MS
2	Royal Society Chemistry	Dr. M. Lutfi Firdaus, MT

		Dr. Agus Sundaryono, M.Si
		Dr. Rina Elvia, S.Si, M.Si
		Dr. Nurhamidah, M.Si.
		Sura Menda Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D.
		Dewi Handayani, S.Pd., M.Si.
		I Nyoman Candra, S.Si., M.Sc.
		Wiwit, S.Si, M.Si.
		Salastri Rohiat, S.Pd., M.Pd.
		Drs. Hermansyah Amir, M.Pd
		Elvinawati, S.Si., M.Si.
		Dr. Euis Nursaadah, M.Pd
3	Japan Society of Analytical Chemistry	Dr. M. Lutfi Firdaus, MT

4.5 Indikator Kinerja Inkubator Bisnis Academian Bussines Community Government

Indikator bisnis masih terpusat di LPPM. Salah satu pengelola indikator bisnis yakni bapak Ahmad Syarkowi, M.Pd dosen prodi pendidikan Fisika selaku bendahara di Indikator bisnis tersebut berdasarkan SK Rektor Nomor : 2806 /UN30.15/HK/ 2020



Gambar. Salinan SK Pengelola Inkubator Bisnis Teknologi

4.6 Indikator Kinerja Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Mahasiswa

Tabel. Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Mahasiswa

No	Mitra	Bentuk Beasiswa
1	Bank Indonesia	Bantuan bagi mahasiswa berprestasi
2	Bank Rakyat Indonesia	Bantuan bagi mahasiswa berprestasi dan Mahasiswa kurang

		mampu
3	Djarum	Bantuan bagi mahasiswa berprestasi dan Minat Bakat

4.7 Indikator Kinerja Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Tenaga Kependidikan

Bentuk bantuan/ beasiswa bagi tenaga kependidikan FKIP diantaranya pemberian bantuan operasional dalam kegiatan pelatihan, workshop maupun magang di luar instansi Universitas Bengkulu

4.8 Indikator Kinerja Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Dosen

Tabel. Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Dosen

No	Mitra	Bentuk Beasiswa
1	LPDP Kementerian Keuangan	Pemberian beasiswa bagi dosen untuk studi di dalam Negeri dan Luar Negeri
2	Beasiswa Unggulan Dalam Negeri Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Pemberian beasiswa bagi dosen untuk studi di dalam Negeri
3	Beasiswa Unggulan Luar Negeri Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Pemberian beasiswa bagi dosen untuk studi di luar Negeri
4	FKIP Universitas Bengkulu	Pemberian bantuan dalam bentuk suport studi di dalam Negeri

4.9 Indikator Kinerja Inisiasi International Research Collaboration

Tabel Inisiasi International Research Collaboration

No	Nama	Judul	No SK
1	Prof. Safnil, MA.,Ph.D	The Rhetorical Quality Of Research Article Draft by Indonesian University Lecturers in Linguistics and Language Education : Rhetorical and Argument Style Analyses	9210/UN30.7/HK/2020

5. Peningkatan kegiatan Bisnis UNIB yang sehat dan menguntungkan untuk mempercepat menuju WCU

5.1 Kerjasama Bisnis dan Promosi

No	Bentuk Kegiatan	Mitra
1	Promosi Program pascasarjana selingkung FKIP pada jenjang S2 dan S3	Instansi dinas pendidikan dan MGMP Provinsi Bengkulu baik di kota dan kabupaten. Selain itu, promosi di lakukan di provinsi sumatera selatan yakni lubuk linggau dan lahat
2	Kerjasama bisnis di bawah naungan Inkubator bisnis LPPM yang melibatkan dosen dan mahasiswa FKIP	a. Balitbang Musirawas dalam bentuk program inkubasi bisnis b. Pembinaan desa wisata berbasis Adventure di desa Rindu hati kecamatan Taba penanjung kabupaten Bengkulu tengah c. Kerjasama dengan Pertamina dalam program pembinaan desa wisata d. Program Tenan Binaan dalam bentuk pemberian modal bagi mahasiswa yangberwirausaha e. Kegiatan workshop bisnis dalam bentuk webinar dengan beberapa lembaga pemerintah dan swasta yang melibatkan mahasiswa

5. Peningkatan kegiatan Bisnis UNIB yang sehat dan menguntungkan untuk mempercepat menuju WCU

5.1 Kerjasama Bisnis dan Promosi

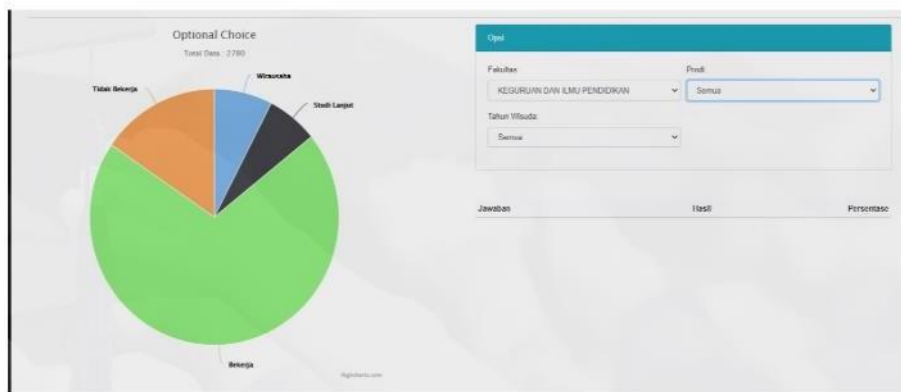
Tabel. Kerjasama Bisnis dan Promosi

No	Bentuk Kegiatan	Mitra
1	Promosi Program pascasarjana selingkung FKIP pada jenjang S2 dan S3	Instansi dinas pendidikan dan MGMP Provinsi Bengkulu baik di kota dan kabupaten. Selain itu, promosi di lakukan di provinsi sumatera selatan yakni lubuk linggau dan lahat
2	Kerjasama bisnis di bawah naungan Inkubator bisnis LPPM yang melibatkan dosen dan mahasiswa FKIP	a. Balitbang Musirawas dalam bentuk program inkubasi bisnis b. Pembinaan desa wisata berbasis Adventure di desa Rindu hati kecamatan Taba penanjung kabupaten Bengkulu tengah c. Kerjasama dengan Pertamina dalam program pembinaan desa wisata d. Program Tenan Binaan dalam bentuk pemberian modal bagi mahasiswa yangberwirausaha e. Kegiatan workshop bisnis dalam bentuk webinar dengan beberapa lembaga

		pemerintah dan swasta yang melibatkan mahasiswa
--	--	---

7. Target Kinerja Kemendikbud

7.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Berdasarkan diagram di atas persentase lulusan yang bekerja sebesar $(1955 : 2780) \times 100 \% = 70.32\%$, studi lanjut sebesar $(185 : 2780) \times 100 \% = 6.65 \%$. Untuk persentase lulusan yang berwirausaha sebesar $(210 : 2780) \times 100 \% = 7.55 \%$

**7. 2 PERSENTASE PROGRAM
STUDI S1 DAN D4/D3 YANG
MELASANAKANKERJASAMA
DENGAN MITRA**

Kode Jenjang Program

4 = D1 8 = S1 12 = S3
5 = D2 9 = S2 13 = Profesi
6 = D3 10 = Sp1
7 = D4 11 = Sp2

NO	Fakultas/Prodi	Jenjang Program	Instansi	Kota/Negara	Bentuk Kerjasama	Tahun Dimulai	Bidang Kerjasama
1	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	8	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Bengkulu	Menyelenggarakan tabungan dan menerbitkan BNI Card bagi Mahasiswa	14-Jul-14	Penerbitan dan Pengelolaan Kartu Mahasiswa
		8	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Bengkulu	Sebagai fasilitator dalam proses transaksi pembayaran biaya pendidikan mahasiswa	(5 Tahun)	Layanan Penerimaan Pembayaran Biaya Pendidikan Melalui Fasilitas Perbankan Secara Point To Host
		8	Bank Indonesia	Bengkulu	Membantu mahasiswa pendidikan biologi mendapatkan beasiswa dari bank BI	11-Jul-14	Program Beasiswa

8	PT Bank Tabungan Pensiunan Nasional. Tbk	Bengkulu	Memperlancar institusi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	2016	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Layanan Perbankan Kepada Pegawai Negeri Sipil Aktif Maupun Yang Memasuki Masa Pensiunan
8	Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	Bengkulu	- Penyediaan layanan suskal (kursus dan Pembekalan) kepada PNS Aktif yang memasuki masa pensiun di UNIB	19-Sep-14	Kerjasama dalam peningkatan mutu pendidikan, pengembangan SDM, penyelenggaraan penelitian dan pengembangan pendidikan serta penerapan IPTEKS Pendidikan Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat serta Pembangunan Daerah
8	Pemerintah Provinsi Bengkulu	Bengkulu	Menunjang pengembangan institusi	(2 tahun)	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia
8	FKIP Universitas Lampung	Lampung	Memperlancar institusi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta Pembangunan daerah di wilayah Provinsi Bengkulu		

8	FKIP Universitas 11 Maret	Solo	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat		Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia
8	SMA N 2 Bengkulu Selatan	Manna, Bengkulu selatan	- <i>Student Exchange</i>	13-May-15	Pembinaan pelaksanaan OSN Matematika menuju tingkat Provinsi
8	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat		Kerjasama dalam menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi
8	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Bengkulu	- <i>Student Exchange</i>		Pembinaan Calon Guru Sains di Kota Bengkulu
8	PT Jasa Raharja Putera Bengkulu	Bengkulu	Pembinaan siswa SMA N 2 Bengkulu Selatan menuju OSN tingkat Provinsi	Sejak dikeluarkan Piagam Kerjasama pada tanggal 21 Mei 2015	Asuransi Kecelakaan Diri Bagi Mahasiswa
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Bengkulu	Bengkulu	Menunjang dan memperlancar institusi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	11 April 2016-11 April 2021	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Bengkulu	Bengkulu	Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, penelitian dan proses pembelajaran	(5 tahun)	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kota Bengkulu	Bengkulu	Tersedianya Asuransi Kecelakaan Diri bagi Mahasiswa	16 Mei 2016-16 Mei 2021	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	(5 tahun)	Bidang Program Pengalaman (PPL)

8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat		Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	16 Mei 2016-16 Mei 2021	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	(5 tahun)	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	-	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	19 September 2017-19 September 2022	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	(5 tahun)	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	sekarang	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Model Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	28 Oktober 2014-	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkulu Tengah	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)

8	Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Kota Bengkulu	Bengkulu	- Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	School of education, the university of north Carolina	North Carolina	Implementasi dalam pembelajaran di universitas Bengkulu	2013 S.d Sekarang	Herpetology education
8	Universiti Malaysia Terengganu (UMT), Malaysia	Trengganu	Pengalaman praktis bagi mahasiswa dalam proses pembelajaran	2012 S.d Sekarang	Pertukaran dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran
8	Universitas Negeri Yogyakarta	Yogyakarta	Pertukaran dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran	2013 S.d Sekarang	Kerjasama bidang Pendidikan
8	Universitas Negeri Malang	Malang	Kesamaan Kurikulum Program Pascasarjana FPMIPA, Pertukaran dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran	2019 S.d 2024	Kerjasama dalam bidang Pendidikan
8	STKIP PGRI Lubuk Linggau	Lubuk Linggau	Beberapa dosen kuliah di prodi S2 Pendidikan IPA UNIB, dan Sharing informasi terkait pembelajaran	2010 S.d Sekarang	Kerjasama dalam bidang Pendidikan

8	DISPORA Kabupaten Lebong, Bengkulu	Muara Aman	Laboratorium Sekolah PS S2 IPA dan peningkatan kualitas pembelajaran serta kompetensi guru	2015 S.d Sekarang	Pengembangan Sekolah Berbasis Lingkungan
8	MAN Ketahun	Ketahun	Peningkatan SDM guru mengenai konservasi SDA dan menjadi sekolah model konservasi	2016 S.d Sekarang	Pengembangan Sekolah Berbasis Konservasi
8	Universiti Malaysia Terengganu (UMT), Malaysia	Trengganu	Pengalaman praktis mengenai penelitian di bidang bahan alam dan oseanografi	2012 S.d Sekarang	Kerjasama penelitian di bidang bahan alam dan oseanografi
8	Institute for Chemical Research, Kyoto University, Japan	Kyoto	Penelitian dan publikasi bersama mengenai komposisi logam berat di lingkungan	2011 S.d Sekarang	Staf exchange, Joint research
8	Sun Yat Sen, China	Guangdong Cina	Penelitian dan publikasi bersama di bidang bahan alam (<i>natural product</i>)	2014 S.d Sekarang	Joint Riset and publication
8	Asian Turtle Program (ATP) Indo Myanmar Conservation, Vietnam	Vietnam	Pembelajaran konservasi kura-kura	2015 S.d Sekarang	Joint Riset kura-kura
8	Universitas Negeri Yogyakarta	Yogyakarta	Penelitian dan publikasi bersama dalam bidang Science dan Science Education	2013 S.d Sekarang	Kerjasama bidang penelitian
8	Universitas Negeri Malang	Malang	Penelitian dan publikasi bersama dalam bidang Science dan Science Education	2019 S.d 2024	Kerjasama dalam bidang Penelitian

8	PT Alam Nusantara Jaya Utama, Bekasi	Bekasi	Kerjasama penelitian dan pelatihan pemeliharaan serta pengembiakan hewan herpetologi	2015 S.d Sekarang	Strategi pengembiakan dan pemeliharaan kura
8	STKIP PGRI Lubuk Linggau	Lubuk Linggau	Penelitian dan publikasi bersama dalam bidang Science dan Science Education	2010 S.d Sekarang	Kerjasama dalam bidang Penelitian
8	MGMP IPA Kabupaten Seluma	Tais Seluma Kota	Peningkatan kompetensi professional guru IPA melalui kegiatan penelitian	2018 S.d Sekarang	Kerjasama bidang penelitian
8	Universitas Negeri Yogyakarta	Yogyakarta	Penelitian dan publikasi bersama dalam pengabdian pada masyarakat	2013 S.d Sekarang	Kerjasama bidang Pengabdian
8	Universitas Negeri Malang	Malang	Penelitian dan publikasi bersama dalam pengabdian pada masyarakat	2019 S.d 2024	Kerjasama bidang Pengabdian
8	STKIP PGRI Lubuk Linggau	Lubuk Linggau	Penelitian dan publikasi bersama dalam pengabdian pada masyarakat	2010 S.d Sekarang	Kerjasama bidang Pengabdian
8	MGMP IPA Kabupaten Seluma	Tais Seluma Kota	Peningkatan kompetensi professional guru IPA melalui kegiatan pengabdian	2018 S.d Sekarang	Kerjasama pengabdian masyarakat
8	B2P2TOOT Tawamangu	Karang Anyar	Pengiriman Mahasiswa penelitian bersama mengenai penelitian obat	2013 S.d Sekarang	Penelitian tentang bahan alam

8	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Kota Bengkulu	Menyelenggarakan tabungan dan menerbitkan BNI Card bagi Mahasiswa	14-Jul-14	Penerbitan dan Pengelolaan Kartu Mahasiswa
8	SMAN 1 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMAN 2 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMAN 3 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMAN 4 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMAN 5 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMAN 6 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMAN 7 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMAN 8 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMAN 9 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMAN 10 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMKS 16 Farmasi	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	MAN 1 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	MAN 2 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	SMKN 4 Bengkulu	Kota Bengkulu	Praktek Mengajar Mahasiswa	04-Oct-17	Bidang Program Pengalaman (PPL)

8	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Kota Bengkulu	Menyelenggarakan tabungan dan menerbitkan BNI Card bagi Mahasiswa	Penerbitan dan Pengelolaan Kartu Mahasiswa
8	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Kota Bengkulu	Sebagai fasilitator dalam proses transaksi pembayaran biaya pendidikan mahasiswa	Layanan Penerimaan Pembayaran Biaya Pendidikan Melalui Fasilitas Perbankan Secara Point To Host
8	FKIP Universitas Terbuka	Kota Bengkulu	Dosen Pendidikan Biologi menjadi tutor di UT	Peningkatan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
8	Bank Indonesia	Kota Bengkulu	Membantu mahasiswa pendidikan biologi mendapatkan beasiswa dari bank BI	Program Beasiswa
8	PT Bank Tabungan Pensiunan Nasional. Tbk	Kota Bengkulu	Memperlancar institusi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta Penyediaan tabungan pensiun	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Layanan Perbankan Kepada Pegawai Negeri Sipil Aktif Maupun Yang Memasuki Masa Pensiunan
8	Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Menunjang pengembangan institusi	Kerjasama dalam peningkatan mutu pendidikan, pengembangan SDM, penyelenggaraan penelitian dan pengembangan pendidikan serta penerapan IPTEKS

8	Pemerintah Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Memperlancar institusi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta Pembangunan daerah di wilayah Provinsi Bengkulu	Pendidikan Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat serta Pembangunan Daerah
8	FKIP Universitas Jambi	Kota Jambi	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, serta Student Exchange	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia
8	FKIP Universitas Lampung	Kota Lampung	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, serta Student Exchange	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia
8	FKIP Universitas 11 Maret	Kota Surakarta	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, serta Student Exchange	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia
8	SMA N 2 Bengkulu Selatan	Kota Manna	Pembinaan siswa SMA N 2 Bengkulu Selatan menuju OSN tingkat Provinsi	Pembinaan pelaksanaan OSN Biologi menuju tingkat Provinsi
8	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Menunjang dan memperlancar institusi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Kerjasama dalam menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi

8	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, penelitian dan proses pembelajaran	Pembinaan Calon Guru Sains di Kota Bengkulu
8	Universitas Jambi	Kota Jambi	Menambah pengetahuan dan meningkatnya mutu SDM	Kerjasama dalam peningkatan SDM
8	PT Jasa Raharja Putera Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Asuransi Kecelakaan Diri bagi Mahasiswa	Asuransi Kecelakaan Diri Bagi Mahasiswa
8	Pemerintah Kabupaten Bengkulu Utara	Kota Argamakmur	Menunjang dan memperlancar institusi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8	BKSDA Bengkulu	Kota Bengkulu	Media Pembelajaran Konservasi dan Menunjang kegiatan Tridarma PT	Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan Konservasi Sumber Daya Alam dan Ekosistemnya di Provinsi Bengkulu
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 3	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 9	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 12	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)

8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 14	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 13	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 10	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 1	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 5	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 2	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 20	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)

8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 16	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 8	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Atas Negeri 4	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 1	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 9	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sekolah Menengah Pertama Negeri 6	Kota Bengkulu	Praktek Pembelajaran Lapangan(PPL), Kegiatan Penelitian dan ABDIMAS	Bidang Program Pengalaman (PPL)
8	Sun Yat-Sen University	Guangdong Cina	Saling tukar informasi dalam bidang pengembangan akademik dan penelitian serta pendidikan	Join Riset and Publication
8	School of Education The University of North Carolina at Greensboro, USA	North Carolina	Implementasi Education	Herpetology Education

8	Tim Mc. Cormack, M.Sc.	Amerika Serikat	Pertukaran Informasi Penelitian	Turtle Rescue, Conservation, and Conservation Education,
8	Asia Turtle Program (ATP) of Indo-Myanmar Conservation (IMC)	Vietnam	Pertukaran mahasiswa	Endangered Turtle Management
8	Turtle Survival Alliance (TSA), South Carolina	South Carolina	Saling tukar informasi dalam bidang penelitian serta pendidikan terutama dalam bidang konservasi	Pengembangan SDM, Kerjasama dalam pembimbingan, penelitian dan publikasi
8	Institute of Marine Biotechnology, University Malaysia Terengganu	Trengganu	Teridentifikasi sebagian kura-kura Sumatera, menghasilkam publikasi dan terbuka peluang kerjasama serupa	Proteomic research
8	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Kota Bengkulu	Menyelenggarakan tabungan dan menerbitkan BNI Card bagi Mahasiswa	Penerbitan dan Pengelolaan Kartu Mahasiswa
8	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Kota Bengkulu	Sebagai fasilitator dalam proses transaksi pembayaran biaya pendidikan mahasiswa	Layanan Penerimaan Pembayaran Biaya Pendidikan Melalui Fasilitas Perbankan Secara Point To Host
8	FKIP Universitas Terbuka	Kota Bengkulu	Dosen Pendidikan Biologi menjadi tutor di UT	Peningkatan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
8	Bank Indonesia	Kota Bengkulu	Membantu mahasiswa pendidikan biologi mendapatkan beasiswa dari bank BI	Program Beasiswa

8	PT Bank Tabungan Pensiunan Nasional. Tbk	Kota Bengkulu	Memperlancar institusi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta Penyediaan tabungan pensiun	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Layanan Perbankan Kepada Pegawai Negeri Sipil Aktif Maupun Yang Memasuki Masa Pensiunan
8	Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Menunjang pengembangan institusi	Kerjasama dalam peningkatan mutu pendidikan, pengembangan SDM, penyelenggaraan penelitian dan pengembangan pendidikan serta penerapan IPTEKS
8	Pemerintah Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Memperlancar institusi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta Pembangunan daerah di wilayah Provinsi Bengkulu	Pendidikan Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat serta Pembangunan Daerah
8	FKIP Universitas Jambi	Kota Jambi	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, serta Student Exchange	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia

8	FKIP Universitas Lampung	Kota Lampung	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, serta Student Exchange	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia
8	FKIP Universitas 11 Maret	Kota Surakarta	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, serta Student Exchange	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia
8	SMA N 2 Bengkulu Selatan	Kota Manna	Pembinaan siswa SMA N 2 Bengkulu Selatan menuju OSN tingkat Provinsi	Pembinaan pelaksanaan OSN Biologi menuju tingkat Provinsi
8	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Menunjang dan memperlancar institusi dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Kerjasama dalam menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi
8	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, penelitian dan proses pembelajaran	Pembinaan Calon Guru Sains di Kota Bengkulu
8	Universitas Jambi	Kota Jambi	Menambah pengetahuan dan meningkatnya mutu SDM	Kerjasama dalam peningkatan SDM
8	PT Jasa Raharja Putera Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Asuransi Kecelakaan Diri bagi Mahasiswa	Asuransi Kecelakaan Diri Bagi Mahasiswa

6

6

PT Bank Pembangunan
Daerah Bengkulu, Bank
Bengkulu

Kota Bengkulu

Meningkatkan
hubungan kerjasama
yang baik antara PS
D3 Bahasa Inggris
dengan berbagai
instansi;
Meningkatkan
pemahaman
mahasiswa mengenai
praktek dalam dunia
kerja sehingga dapat
memberikan bekal
kepada mahasiswa
untuk terjun langsung
ke lapangan.

Praktek lapangan

6

Grage Hotel Provinsi
Bengkulu

Kota Bengkulu

Meningkatkan
hubungan kerjasama
yang baik antara PS
D3 Bahasa Inggris
dengan berbagai
instansi;
Meningkatkan
pemahaman
mahasiswa mengenai
praktek dalam dunia
kerja sehingga dapat
memberikan bekal
kepada mahasiswa
untuk terjun langsung
ke lapangan.

Praktek lapangan

6	PT. PLN (PERSERO) P3B Sumatera UPT Bengkulu bagian Perencanaan dan Evaluasi(RENEV)	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	PT Bank abungan Negara (PERSERO), TBK Kantor Cabang Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Harian Bengkulu Ekspres	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Bank BTN Cabang Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Kantor LPMP Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	PT. PLN (PERSERO) P3B UPT Bengkulu Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Bidang penyiaran Radio Republik Indonesia Programa 1 Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Bank Sinarmas Syariah Cabang Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	RRI sebagai Lembaga Penyiaran Republik	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	PT. Pegadaian (PERSERO) Cabang Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Bank Syariah KC Bengkulu S. Parman	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	RRI Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	PT Bank Tabungan (PERSERO) TBK Cabang Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	PT. Pos Indonesia (Persero) Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	PT. Telkom Indonesia Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Grage Hotel Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	BPJS Kesehatan Cabang Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	PT Bank Pembangunan Daerah Bengkulu Divisi Kepatuhan Bank Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Esa Televisi Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Biro pemerintahan dan Kesra Setda Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Badan Pusat Sattistik Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	PT. Indosat Ooredoo Area Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Kantor Imigrasi Klas 1 Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Pelayanan Jasa Keuangan bagian Customer Service PT. Pos Indonesia (Persero) Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Radio Republik Indonesia (RRI) Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Hotel Santika	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	PT. Bank BTPN Kantor Cabang Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Bank BRI Sayariah	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	PT. Pos Indonesia (Persero) Cabang Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	PT. Telkom Indonesia Witel Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Kasubag Umum dan Perlengkapan Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Pt. Telkom Indonesia, Tbk Witel Bengkulu bagian Unit Consumer Service	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	PT. Garuda Indonesia (Persero) Tbk Bengkulu Bidang Ticketing dan Reservasi	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Pt. Media Sarana Televisi Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Kegiatan Bidang Lembaga Penyiaran Publik di Rradio Republik Indonesia (RRI) Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Hotel Puteri Gading	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	PT. Bank BRI Kantor Cabang Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	PT. Bank Tabungan Negara (Persero) Tbk	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	Bank BTN cabang Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Bank Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6	RRI Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan
6	Dinas pemberdayaan Masyarakat dan Desa Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi; Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.	Praktek lapangan

6 Bank Bri Syariah Kc Bengkulu Kota Bengkulu

Meningkatkan hubungan kerjasama yang baik antara PS D3 Bahasa Inggris dengan berbagai instansi;
Meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai praktek dalam dunia kerja sehingga dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk terjun langsung ke lapangan.

Praktek lapangan

7

8 Mindoro State College of Agriculture and Technology, Philippines
Filifina

Memperdalam pemahaman mahasiswa di tingkat internasional tentang proses pendidikan di sekolah dengan segala permasalahannya;
Memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah di tingkat internasional; PS dapat memperoleh umpan balik (feed back) dari pengalaman mahasiswa praktikan terhadap perkembangan kependidikan di lapangan bagi penyesuaian dan pengembangan PS

Feb-18

PPL ASEAN

8	Pibulsongkram Rajabhat University, Thailand	Thailand	Memperdalam pemahaman mahasiswa di tingkat internasional tentang proses pendidikan di sekolah dengan segala permasalahannya; Memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah di tingkat internasional; PS dapat memperoleh umpan balik (feed back) dari pengalaman mahasiswa praktikan terhadap perkembangan kependidikan di lapangan bagi penyesuaian dan pengembangan PS	Feb-18	PPL ASEAN
8	Saint Louis University, Philippines, Philippines	Filifina	Memperdalam pemahaman mahasiswa di tingkat internasional tentang proses pendidikan di sekolah dengan segala permasalahannya; Memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah di tingkat internasional; PS dapat memperoleh umpan balik (feed back) dari pengalaman mahasiswa praktikan terhadap perkembangan kependidikan di lapangan bagi penyesuaian dan pengembangan PS	Feb-18	PPL ASEAN

8	Chiang Rai Rajabhat University, Thailand	Thailand	Memperdalam pemahaman mahasiswa di tingkat internasional tentang proses pendidikan di sekolah dengan segala permasalahannya; Memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah di tingkat internasional; PS dapat memperoleh umpan balik (feed back) dari pengalaman mahasiswa praktikan terhadap perkembangan kependidikan di lapangan bagi penyesuaian dan pengembangan PS	Feb-18	PPL ASEAN
8	University of San Carlos, Philippines	Filifina	Memperdalam pemahaman mahasiswa di tingkat internasional tentang proses pendidikan di sekolah dengan segala permasalahannya; Memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah di tingkat internasional; PS dapat memperoleh umpan balik (feed back) dari pengalaman mahasiswa praktikan terhadap perkembangan kependidikan di lapangan bagi penyesuaian dan pengembangan PS	Feb-18	PPL ASEAN

8	Mariano Marcos State University, Philippines	Filipina	Memperdalam pemahaman mahasiswa di tingkat internasional tentang proses pendidikan di sekolah dengan segala permasalahannya; Memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah di tingkat internasional; PS dapat memperoleh umpan balik (feed back) dari pengalaman mahasiswa praktikan terhadap perkembangan kependidikan di lapangan bagi penyesuaian dan pengembangan PS	Feb-18	PPL ASEAN
8	University of Battambang, Kamboja	Kamboja	memperluas relasi PS dalam melaksanakan program tridharma; mahasiswa dapat mempelajari budaya lain; memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melatih kemampuan berbahasa Inggris secara langsung	Feb-18	Pertukaran Mahasiswa
8	Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjung Pinang Riau	Tanjung Pinang	memperluas relasi PS dalam melaksanakan program tridharma; mahasiswa dapat mempelajari budaya lain; memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melatih kemampuanmu berbahasa Inggris secara langsung	Feb-18	Pertukaran Mahasiswa

8	Thaksin University, Thailand	Thailand	memperluas relasi PS dalam melaksanakan program tridharma; mahasiswa dapat mempelajari budaya lain; memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melatih kemampuan berbahasa Inggris secara langsung	Feb-18	Pertukaran Mahasiswa
8	University Malaysia Kelantan	Kelantan	Memperdalam pemahaman mahasiswa di tingkat internasional tentang proses pendidikan di sekolah dengan segala permasalahannya; Memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah di tingkat internasional; PS dapat memperoleh umpan balik (feed back) dari pengalaman mahasiswa praktikan terhadap perkembangan kependidikan di lapangan bagi penyesuaian dan pengembangan PS	Feb-18	PPL ASEAN

8	University of New England	Inggris		2018	Workshop Internasional Journal Academic Writing
			pengetahuan bagi dosen-dosen prodi Pend. Bahasa Inggris tentang penulisan artikel ilmiah di jurnal internasional; meningkatkan kualitas artikel jurnal dosen dosen prodi pendidikan bahasa inggris; menjalin hubungan yang erat antara para peneliti; mendorong dan meningkatkan jumlah publikasi hasil riset para dosen prodi pendidikan bahasa Inggris. PS dapat melakukan penjajakan kerjasama riset, pengembangan bahan pengajaran dan juga melakukan kunjungan laboratorium dan sarana prasarana lainnya di tempat tujuan; dapat meningkatkan kinerja dosen dan tenaga kependidikan sehingga dapat mendukung program internasionalisasi yang sesuai dengan visi PS		
8	Rajamangala University of Technology Srivjaya, Thailand	Thailand		2018	Staf Mobility Program

8	University of Santo Tomas (UST), Philippines	Filipina	Memperdalam pemahaman mahasiswa di tingkat internasional tentang proses pendidikan di sekolah dengan segala permasalahannya; Memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah di tingkat internasional; PS dapat memperoleh umpan balik (feed back) dari pengalaman mahasiswa praktikan terhadap perkembangan kependidikan di lapangan bagi penyesuaian dan pengembangan PS	2019	PPL ASEAN
8	Southern Leyte State University (SLSU-CTE),	Filipina	Memperdalam pemahaman mahasiswa di tingkat internasional tentang proses pendidikan di sekolah dengan segala permasalahannya; Memberikan pengalaman lapangan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah di tingkat internasional; PS dapat memperoleh umpan balik (feed back) dari pengalaman mahasiswa praktikan terhadap perkembangan kependidikan di lapangan bagi penyesuaian dan pengembangan PS	2019	PPL ASEAN

8 dan 9	Tokyo	Tokyo University	Memberikan kesempatan kepada dosen untuk menjadi pembicara mengenai pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris, jurnal dan berkaitan dengan ilmu kebahasaan.	Pembicara/Narasumber Seminar
8 dan 9	Padang	Universitas Negeri Padang	Memberikan kesempatan kepada dosen untuk menjadi pembicara mengenai pengembangan Pendidikan Bahasa, jurnal dan berkaitan dengan ilmu kebahasaan.	Pembicara/Narasumber Seminar
8 dan 9	Makasar	Universitas Negeri Makassar	Memberikan kesempatan kepada dosen untuk menjadi pembicara mengenai pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris, jurnal dan berkaitan dengan ilmu kebahasaan.	Pembicara/Narasumber Seminar
8 dan 9	Mataram	Universitas Mataram	Memberikan kesempatan kepada dosen untuk menjadi pembicara mengenai pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris, jurnal dan berkaitan dengan ilmu kebahasaan	Pembicara/Narasumber Seminar
8 dan 9	Jakarta	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr Hamka	Memberikan kesempatan kepada dosen untuk menjadi pembicara mengenai pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris, jurnal dan berkaitan dengan ilmu kebahasaan	Pembicara/Narasumber Seminar

8 dan 9	Malaysia	2014	Peningkatan kegiatan penelitian dosen, Peningkatan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal ilmiah, Peningkatan kerjasama organisasi keggitan seminar dan sejenisnya
Politeknik Nilai Malaysia	Pengembangan penelitian dan publikasi, Kerja sama organisasi kegiatan koferensi seminar, workshop, Pertukaran fasilitas dan sumber bahan		
8 dan 9	Vietnam	2014	Peningkatan kegiatan penelitian dosen, Peningkatan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal ilmiah, Peningkatan kerjasama organisasi keggitan seminar dan sejenisnya
The banking University of Ho Chi Minh City	Pertukaran Mahasiswa, Pertukaran Dosen dan Staff Akademik Fakultas, Kerja sama Penelitian dan Kegiatan Konsultan, Pastisipasi dan Rapat Akademik, Pertukaran Bahan Informasi Akademik		
8 dan 9	China	2014	Peningkatan kegiatan penelitian dosendan mahasiswa, Peningkatan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal ilmiah, Peningkatan kerjasama organisasi keggitan seminar dan sejenisnya
Research Center for Drug Discovery, School of Pharmaceutical Sciences, Sun Yat- Sen University, China	Pertukaran mahasiswa, staf akademik dan administrasi, Kegiatan penelitian, Bahan-bahan utama kegiatan akademik, Kolaborasi publikasi akademik, Kolaborasi promosi akademik		
8 dan 9	Turki	2015	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
Yalova University, Turki	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi		
8 dan 9	Malaysia		Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
Institute of Graduate Studies Sultan Idris Education University, Malaysia			

8 dan 9	Jepang	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
Takafuji Co., Ltd Misa, Oita, Japan			
8 dan 9	India	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
Srivenkateswara University, Tirupathi, India			
8 dan 9	Thailand	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
Rajamangala University of technology Thailand			
8 dan 9	Thailand	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
Thaksin University, Thailand			
8 dan 9	Malaysia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayau Kuala Lumpur, Malaysia			
8 dan 9	Thailand	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
Raja manggala University of technology Sriwijaya Thailand			

8 dan 9	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim Malaysia	Malaysia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
8 dan 9	Manitoba Institute of Trades and Technology, Canada	canada	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
8 dan 9	University of New England, Australia	australia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
8 dan 9	Hongkuang University, Taiwan	Taiwan	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
8 dan 9	Universiti Malaysia Kelantan	Malaysia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
8 dan 9	University of Malaya, Malaysia	Malaysia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi

8 dan 9	Malaysia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
	Politeknik Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia		
8 dan 9	India	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
	Nazareth College of Arts Science, India		
8 dan 9	Korea	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
	JEI University (JEIU), Incheon, Korea		
8 dan 9	Dhaka	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
	Institute of Social Welfare and research, Universiti of Dhaka		
8 dan 9	Korea	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
	JEI University, Incheon, Korea		
8 dan 9	Thailand	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
	Princes of Naradhiwas University		

8 dan 9	Dayeh University, Taiwan	taiwan	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi
8 dan 9	Universitas Sebelas Maret	Solo	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8 dan 9	Kementrian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan	Jakarta	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8 dan 9	Universitas Musamus	Merauke	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8 dan 9	Akademi Kebidanan (AKBID) Dehasen	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8 dan 9	Pemerintah Kota Bengkulu	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8 dan 9	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat

8 dan 9	Universitas Internasional Batam	Batam	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8 dan 9	Universitas Sebelas Maret	Solo	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8	SMP Negeri 1 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 2 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 3 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 4 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

8	SMP Negeri 5 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 6 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 7 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 7 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 8 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 9 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

8	Sekolah SMP Negeri 10 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 11 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 12 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 13 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 14 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 15 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

8	SMP Negeri 16 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 17 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 19 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 20 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 21 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

8	SMP Negeri 22 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMP Negeri 23 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMA Negeri 1 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMA Negeri 2 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMA Negeri 4 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

8	SMA Negeri 5 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMA Negeri 6 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMA Negeri Plus 7 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMA Negeri 7 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMA Negeri 8 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
8	SMA Negeri 9 Kota Bengkulu	Bengkulu	PPL Mahasiswa	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo	Madura	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Madura	Madura	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas SRIWIJAYA	Palembang	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas MALIKUSSALEH	Aceh	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Haluoleo	Sulawesi Tenggara	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi	Tasikmalaya	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas KHAIRUN	Aceh	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung	Lampung	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat

8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret	Solo	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau	Pekanbaru	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cendrawasih	Jayapura	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi	Jambi	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiahkuala	Aceh	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo	Madura	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Kementrian Desa Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Republik Indonesia	Jakarta	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia	Jakarta	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat

8,9, dan 12	Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah	Jakarta	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Pemerintah Bengkulu Tengah	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Universitas Negeri Semarang	Semarang	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Pemerintah Provinsi Bengkulu	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Universitas Diponegoro	Semarang	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Kantor Bahasa Provinsi Bengkulu	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Bank Mandiri	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat

8,9, dan 12	Museum Negeri Bengkulu	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Bengkulu	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	STKIP PGRI Lubuklinggau	Lubuk Linggau	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
8,9, dan 12	University of New England Australia	Australia	Pengembangan penelitian dan publikasi	Penelitian kolaborasi
8,9, dan 12	Universitas Atmajaya	Jakarta	Pengembangan penelitian dan publikasi	Penelitian Kolaborasi
8,9, dan 12	Oxford University	Oxford	Pengembangan penelitian dan publikasi	Penelitian kolaborasi

7.3 Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject) bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun

No	Nama	Prodi	SKIM	Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Lolos Seleksi Pendanaan Dikti Tahun 2020	Pembimbing
1	Ahmad Mukhlasul Amri, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-K	Formulasi Pomade Minyak Kemiri Kaya Ekstrak Daun Sirsak Sebagai Bisnis Kreatif Mahasiswa Masa Kini Dengan Bahan Alami	Febrian Sholikin
2	Chepy Hyva Zianty, dkk	Pendidikan Matematika	PKM-K	Kapsul KEBIUL	RENDI ZULNI EKAPUTRI
3	Febri Nurason, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-K	Krim Tabir Surya Berbahan Dasar Virgin Coconut Oil (Vco) Dengan Bahan Aktif Zno	NADIA AMIDA
4	Mamitha Simanjuntak, dkk	Pendidikan IPA	PKM-M	Edukasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Anak Usia Dini	EMILIA CANDRAWATI
5	Lutfiatul Nabilla, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pembuatan plastik biodegradable dari sargassum sp. Dan nata de coco sebagai alternatif pembungkus makanan yang ramah lingkungan	RINA ELVIA
6	Della Novri Yanti, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pengolahan Daun Karet Sebagai Suplemen Organik Cair (Soc) Untuk Meningkatkan Bobot Ternak Unggas	HERMANSYAH AMIR
7	Wangi Pusva Kartini, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-PE	Smart Biosensor: Indikator Kolorimetri Berbasis Gold Nanoparticles (Aunps) Termodifikasi Polivinilalkohol (Pva) Untuk Mendeteksi Melamin	MOCHAMAD LUTFI FIRDAUS
8	Putri Nopita Sari, dkk	Pendidikan Kimia	PKM-T	Aplikasi Teknologi Pulsed Electric Field Untuk Pasteurisasi Nontermal Susu Kambing Etawa	NURHAMIDAH

Mahasiswa Berprestasi FKIP Unib Tahun 2020			
Program Sarjana (S1)			
Saprida Yani Harahap	AIC017050	Pendidikan Matematika	Juara 1 Tingkat Fkip Unib
Eduwin Saputra	AIF017042	Pendidikan Kimia	Juara 2 Tingkat Fkip Unib
Program Diploma (D3)			
Khairun Nisa Humairoh	AOB018030	D3 Bahasa Inggris	Juara 1 Tingkat Fkip Unib
Khairunnisa Meilanagara	ADB018005	D3 Bahasa Inggris	Juara 2 Tingkat Fkip Unib

Mahasiswa FKIP meraih juara dalam kompetisi ON MIPA tingkat UNIB tahun 2020 dengan rincian :

Muhammad Herlambang	A1C019027	Pendidikan Matematika	Juara 2 Bidang Matematika
Lilia Gina Febrila	A1C017060	Pendidikan Matematika	Juara 3 Bidang Matematika
Mustika Elmi Dayana	A1D017047	Pendidikan Biologi	Juara 1 Bidang Biologi
Sapta Adiguna	A1E016035	Pendidikan Fisika	Juara 1 Bidang Fisika
Nur Ainayah	A1E019010	Pendidikan Fisika	Juara 2 Bidang Fisika
Eduwin Saputra	A1F017042	Pendidikan Kimia	Juara 1 Bidang Kimia
January Prayogi	A1F017037	Pendidikan Kimia	Juara 2 Bidang Kimia
Wike Suviolamei	A1F016027	Pendidikan Kimia	Juara 3 Bidang Kimia

Finalis Mahasiswa Berprestasi Nasional Tahun 2020

Saprida Yani Harahap	AIC017050	Pendidikan Matematika	Juara 1 Tingkat Fkip Unib
DANDIKA APRINO	A1B017055	Pendidikan Bahasa Inggris	Juara 3 Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) tingkat Unib Tahun 2020
MUHAMMAD RAFIQ TANJUNG	A1B017046	Pendidikan Bahasa Inggris	Juara 3 Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) tingkat Unib Tahun 2020
Suri Aisyah	A1B018003	Pendidikan Bahasa Inggris	Juara 2 Seleksi National University Debating Championship (NUDC) tingkat Unib Tahun 2020
EPRAN	A1C018012	Pendidikan Matematika	Lolos seleksi pendanaan Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia (KBMI) Tahun 2020 oleh Dikti dengan judul proposal KOMOCHA PRODUCTION
DWIANI RATNASARI	A1F018017	Pendidikan Kimia	Lolos seleksi pendanaan Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D)

			Tahun 2020 dengan judul proposal POPS (Pupuk Organik Pelepah Sawit) sebagai upaya pemberdayaan dan peningkatan ekonomi masyarakat desa Arga Indah II Kabupaten Bengkulu Tengah
--	--	--	--

Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang Lolos seleksi pendanaan Tahun 2020 oleh Dikti

HMAD MUKHLASUL AMRI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Formulasi Pomade Minyak Kemiri Kaya Ekstrak Daun Sirsak Sebagai Bisnis Kreatif Mahasiswa Masa Kini Dengan Bahan Alami
Chepy Hyva Zianty	S1 Pendidikan Matematika	PKM-K	Kapsul KEBIUL
Febri Nurason	S1 Pendidikan Kimia	PKM-K	Krim Tabir Surya Berbahan Dasar Virgin Coconut Oil (Vco) Dengan Bahan Aktif Zno
MAMITHA SIMANJUNTAK	S1 Pendidikan IPA	PKM-M	Edukasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap
LUTFIATUL NABILLA	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pembuatan plastik biodegradable dari sargassum sp. Dan nata de coco sebagai alternatif pembungkus makanan yang ramah lingkungan
DELLA NOVRI YANTI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Pengolahan Daun Karet Sebagai Suplemen Organik Cair (Soc) Untuk Meningkatkan Bobot Ternak Unggas
Wangi Pusva Kartini	S1 Pendidikan Kimia	PKM-PE	Smart Biosensor: Indikator Kolorimetri Berbasis Gold Nanoparticles (Aunps) Termodifikasi Polivinilalkohol (Pva) Untuk Mendeteksi Melamin
PUTRI NOPITA SARI	S1 Pendidikan Kimia	PKM-T	Aplikasi Teknologi Pasteurisasi Nontermal Susu Kambing Etawa Pulsed Electric Field Untu

Juara 2 lomba karya tulis ilmiah yang diselenggarakan SEARCHMACCA Tahun 2020

SITI MASITOH , dkk	S1 Pendidikan Matematika	Karya Tulis	VIMBOS (Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Rumah Adat dengan Visualisasi Google Sketch Up) Inovasi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep
--------------------	--------------------------	-------------	--

			Geometri
--	--	--	----------

LULUSAN FKIP YANG BERPRESTASI DI TINGKAT NASIONAL TAHUN 2020

No	Nama Lulusan	Kegiatan	Prestasi
1	Revi Haryanto	<i>Grantees SEAMEOLEC Qitep in Science Research Grants</i>	Penerima Dana Hibah Nasional
		Virtual Coordinator online Training Batch SEAMOE	Koordinator
2	Kiki Lucky Novalia	Guru Inspiratif dan Inovatif Tingkat Nasional	Juara 2

7. 5 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Capaian Penggunaan metode pemecahan masalah dan berbasis project telah tercapai seratus persen dan terinclude dalam RPS setiap dosen pada masing-masing prodi. Metode berbasis proyek merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran yang tepat dimasa pandemi covid-19. Seperti kumpulan RPS dalam gambar berikut.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ANALISIS KIMIA LINGKUNGAN



Dosen
Dr. M. Lutfi Firdaus, MT
Dr. Euis Nursa'adah, M.Pd

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2019

7.6 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

No	Nama	Homebase
1	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd	S3 Ilmu Pendidikan
2	Prof. Dr. Rambat Nursasongko, M.Pd	S2 Administrasi Pendidikan
3	Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.	S2 Pendidikan Matematika
4	Prof. Safnil, M.A.,Ph.D.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
5	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.	S2 Pendidikan Dasar
6	Prof. Dr. Johanes Sapri, M.Pd.	S2 Teknologi Pendidikan

7	Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd	S2 Teknologi Pendidikan
8	Prof. Dr. Badeni, M.A.	S3 Ilmu Pendidikan
9	Prof. Dr. Riyanto, M.Pd	S3 Ilmu Pendidikan
10	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd	S3 Ilmu Pendidikan
11	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si	S3 Ilmu Pendidikan
12	Prof. Dr. Aceng Ruyani, MS	S2 Pendidikan IPA
13	Prof. Dr. Rohiat, M.Pd	S2 Administrasi Pendidikan
14	Prof. Dr. Pudji Hartuti, M.Pd	S1 Bimbingan Konseling
15	Dr. Hanifah, M.Kom	S1 Pendidikan Matematika
16	Dr. Rosane Medriati, M.Pd	S1 Pendidikan Fisika
17	Dr. Iwan Setiawan, M.Sc	S1 Pendidikan Fisika
18	Dr. Nurhamidah, M.Si.	S1 Pendidikan Kimia
19	Dr. Rina Elvia, M.Si	S1 Pendidikan Kimia
20	Sura Menda Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D.	S1 Pendidikan Kimia
21	Dr. Abas, M.Pd	S1 Pendidikan Biologi
22	Abdul Rahman, S.Si., M.Si., Ph.D	S1 Pendidikan Biologi
23	Dr. Nirwana, M.Pd.	S1 Pendidikan IPA
24	Dr. Bhakti Karyadi, M.Pd.	S1 Pendidikan IPA
25	Dr. Sutarno, S.Si., M.Pd.	S1 Pendidikan IPA
26	Dr. Didi Yulistio, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
27	Dr. Ria Ariesta, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
28	Dr. Suryadi, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
29	Dr. Arono, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
30	Dr. Agus Trianto, M.Pd.	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
31	Dr. Dedi Sofyan, M.Hum.	S1 Pendidikan Bahasa Inggris
32	Dr. Bambang Parmadi, S.Pd., M.Sn.	S1 PGSD
33	Dr. Didik Suryadi, M.A.	S1 PAUD
34	Dr. Alexon, M.Pd.	PPG
35	Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi.	PPG
36	Dr. Eko Swistoro, M.Pd.	PPG
37	Dr. Osa Juarsa, M.Pd.	PPG
38	Dr. Dian Pujiyanto, S.Pd. Jas., M.Or.	S1 Penjas
39	Dr. Ilham Abdullah, M.Pd.	S1 Pendidikan Non Formal
40	Dr. Hadiwinarto, M.Psi.	S1 Bimbingan Konseling
41	Dr. Yessy Elita, S.Psi. M.A.	S1 Bimbingan Konseling
42	Dr. Drs. Syaiful Anwar AB, SU	S2 Administrasi Pendidikan

43	Dr. Connie, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
44	Dr. Sumarsih, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
45	Dr. Manap Sumantri, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
46	Dr. Zakaria, M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
47	Dr. Asti Putri Kartiwi, S.E., M.Pd.	S2 Administrasi Pendidikan
48	Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum.	S2 Bahasa Indonesia
49	Dr. Suhartono, M.Pd	S2 Bahasa Indonesia
50	Dr. Drs. Rokhmat Basuki, M.Hum.	S2 Bahasa Indonesia

51	Dr. Susetyo, M.Pd.	S2 Bahasa Indonesia
52	Dr. Dian Eka Chandra Wardana, M.Pd.	S2 Bahasa Indonesia
53	Dr. Gumono, M.Pd.	S2 Bahasa Indonesia
54	Dr. Noermanzah, S.Pd., M.Pd.	S2 Bahasa Indonesia
55	Dr. Afrizal Mayub, M.Kom.	S2 Pendidikan IPA
56	Dr. Agus Sundaryono, M.Si.	S2 Pendidikan IPA
57	Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	S2 Pendidikan IPA
58	Dr. Henny Johan, S.Si., M.Pd.	S2 Pendidikan IPA
59	Dr. Euis Nursa'adah, S.Pd., M.Pd.	S2 Pendidikan IPA
60	Dr. Rendy Wikrama Wardana, S.Pd., M.Pd.	S2 Pendidikan IPA
61	Dr. Wasidi, M.Pd.	S2 Teknologi Pendidikan
62	Dr. Turdja'i, M.Pd.	S2 Teknologi Pendidikan
63	Dr. Nina Kurniah, M.Pd.	S2 Teknologi Pendidikan
64	Dr. Bayu Insanistyo, S.Pd., M.Or.	S2 Teknologi Pendidikan
65	Dr. Saleh Haji, M.Pd	S2 Pendidikan Matematika
66	Dr. Zamzaili, M.Pd	S2 Pendidikan Matematika
67	Dr. Dewi Herawaty, M.Pd	S2 Pendidikan Matematika
68	Dr. Hari sumardi, M.Si	S2 Pendidikan Matematika
69	Dr. Alamsyah Harahap, M.Lib.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
70	Drs. Bambang Suwarno, Dip.TESL.,M.A.,Ph.D.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
71	Dr. Syahril, Dip.TESL.,M.A.,M.Phil.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
72	Dr. Wisma Yunita, M.Pd.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
73	Dr. Azwandi, M.A.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
74	Dr. Irma Diani, M.Hum.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
75	Dr. Syafryadin, S.Pd., M.Pd.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
76	Dr. Ira Maisarah, S.Hum., M.Pd.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris
77	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI., M.Pd.	S3 Ilmu Pendidikan
78	Dr. Puspa Djuwita, M.Pd.	S2 Pendidikan Dasar
79	Dr. Daimun Hambali, M.Pd.	S2 Pendidikan Dasar
80	Dr. Abdul MuktaDir, M.Si.	S2 Pendidikan Dasar
81	Drs. Irwan Koto, M.A.Ph.D	S2 Pendidikan Dasar
82	Drs. Agus Susanta, M.Ed., Ph.D.	S2 Pendidikan Dasar

7.7 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

No	Jenjang	Program Studi	Ijin Pendirian/Perpajakan Program Studi		Akreditasi Program Studi			Status/Keterangan
			No Surat Keputusan	Tanggal	Nilai	No Surat Keputusan	Tanggal	
1	S3	S3 Pendidikan	202/KPT/I/2015	12/30/2015	B	3998/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2019	22/10/2024	Masih berlaku
2	S2	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	13391/D/T/K-N/2012	10/30/2012	A	1461/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2018	5/30/2023	Masih berlaku
3	S2	S2 Teknologi Pendidikan	5987/D/T/K-N/2011	3/24/2011	A	1679/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2018	09/07/2023	Masih berlaku
4	S2	S2 Administrasi Pendidikan	14011/D/T/K-N/2013	01/03/2013	A	6214/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2020	06/10/2025	Masih berlaku
5	S2	S2 Pendidikan IPA	7649/D/T/K-N/2011	07/05/2011	B	1398/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/V/2019	4/28/2021	Masih berlaku
6	S2	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	482/E/O/2014	10/10/2014	B	1434/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017	5/16/2022	Masih berlaku
7	S2	S2 Pendidikan Dasar	73/KPT/I/2016	02/03/2016	B	2910/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2018	23/10/2023	Masih berlaku
8	S2	S2 Pendidikan Matematika	13224/D/T/K-N/2012	10/10/2012	B	135/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	19/02/2024	Masih berlaku
9	S1	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	11542/D/T/K-N/2012	4/18/2012	A	2284/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018	8/21/2023	Masih berlaku
10	S1	S1 Pendidikan Biologi	4317/D/T/K-N/2010	11/05/2010	A	1680/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018	09/07/2023	Masih berlaku

11	S1	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	4318/D/T/K-N/2010	11/05/2010	A	1312/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/V/2019	26/06/2023	Masih berlaku
12	S1	S1 Pendidikan Non Formal	4267/D/T/K-N/2010	11/05/2010	B	2537/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019	23/07/2024	Masih berlaku
13	S1	S1 Bimbingan dan Konseling	12604/D/T/K-N/2012	7/25/2012	B	1262/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015	12/29/2020	Masih berlaku
14	S1	S1 Pendidikan Guru PAUD	4266/D/T/K-N/2010	11/05/2010	B	0295/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/IV/2016	12/29/2020	Masih berlaku

7. 8 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

No	Nama	Judul	Bentuk Rekognisi
1	Prof. Dr. Aceng Ruyani, MS	Therapeutic Effects of Ethanolic Extract of Tylophora Villosa Leaves Against Paracetamol Induced Hepatotoxicity ini Mice	Speaker on International Drug Discovery Science and Technology in Amsterdam 2020