



LAPORAN KINERJA 2021

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Badan Layanan Umum Universitas Bengkulu

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Tuhan YME, *alhamdulillah* kami bisa menyelesaikan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LaKIP) ini tepat waktu. Penyusunan Laporan Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bengkulu Tahun 2021 ini merupakan upaya untuk mewujudkan manajemen yang efektif, transparan, dan akuntabel. FKIP Unib terus berupaya mendorong peningkatan kualitas sehingga dapat menyesuaikan dengan tuntutan zaman. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang demikian pesat, menjadi pemicu atas pemanfaatan dan pengembangan teknologi pembelajaran di satuan pendidikan setiap jenjang. Dalam kondisi Pandemi Covid-19 ini, kami terus berupaya untuk dinamis sehingga seluruh tugas dan kewajiban dapat tetap dilaksanakan. Penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas menuntut ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan standar kecukupan sarana prasana, kompetensi tenaga pendidik yang memadai, manajemen penyelenggaraan satuan pendidikan yang berkualitas, dan terstandarisasi memerlukan dukungan yang cukup tinggi, termasuk di dalamnya dukungan pembiayaan.

Berdasarkan hasil penilaian FKIP Triwulan IV Tahun 2021 yang dilakukan dan dikoordinir oleh tim SAKIP Unib, kami berhasil memperoleh predikat maksimal dalam kategori “AA” yang berarti “Sangat Memuaskan”. Dari 56 Target IKU Wajib yang ditugaskan oleh Rektor Unib ke setiap Fakultas selingkung UNIB, kami memperoleh nilai sebesar 90,94 dengan nilai akhir “AA” atau Sangat Memuaskan. Suatu kesuksesan FKIP di tahun 2021 yaitu FKIP sebagai fakultas satu-satunya yang memperoleh nilai akhir AA dari delapan fakultas yang ada di Unib. Berbagai point Perjanjian Kinerja antara Dekan dan Rektor seperti jumlah program studi terakreditasi A, jumlah jabatan fungsional yang sudah lektor kepala dan profesor, jumlah publikasi dosen, jumlah sitasi dosen, jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Mengajar (MB-KM), dan lainnya, secara garis besar dapat kami penuhi semua, seperti yang terlihat pada buku Laporan Kinerja ini.

Akhir kata, kami berterima kasih kepada semua pihak yang sudah ikut mendukung dalam penyusunan Laporan Kinerja ini, semoga prestasi yang sudah terbangun bisa terus ditingkatkan di masa yang akan datang.

Bengkulu, 30 Desember 2021

Dekan FKIP,



Dr. Alexon, M.Pd

NIP 196012021986031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
BAB I PENDAHULUAN	3
1.1. Gambaran Umum Unit Kerja.....	3
1.2. Dasar Hukum Pembentukan Unit Kerja	6
1.3. Tugas Pokok dan Fungsi Unit Kerja	6
1.4. Sumber Daya Manusia Unit Kerja	6
1.5. Anggaran Unit Kerja	8
1.6. Kekuatan, Kelemahan, dan Strategi Pencapaian Target Kinerja	9
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	12
2.1. Rencana Strategis.....	12
2.2. Arah Kebijakan dan Sasaran Strategis.....	16
2.3. Perjanjian Kinerja (PK) 2021.....	20
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	25
3.1. Capaian Target Kinerja	25
3.1.1 Capaian Program Kinerja Unit Kerja	25
3.1.2 Analisis Capaian Kinerja.....	29
3.2. Realisasi Anggaran	59
BAB IV PENUTUP.....	62
LAMPIRAN DATA DUKUNG.....	64

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum Unit Kerja

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu didirikan secara resmi pada tahun 1982 berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud No.17 Tahun 1982. Dekan FKIP pada saat itu dijabat oleh Kakanwil Depdikbud Propinsi Bengkulu Drs. Hidayat Marzuki. Pada tahun 1983 Dekan FKIP dijabat oleh Drs. Aznan Yatim. Tahun 1991 Dekan dijabat oleh Drs. Suwaryono selama setahun. Selanjutnya tahun 1991 sampai 1996 Dekan FKIP dijabat oleh Dr. Jalius Jama, M.Ed. Tahun 1996 sampai dengan tahun 2000 dijabat oleh Dr. H. Sofyan Siraj Willis, M.Pd. Tahun 2000 sampai dengan 2004 Dekan FKIP dijabat oleh Drs. H. Muh. Nasirun, M.Pd. Tahun 2004 sampai dengan tahun 2012 Dekan FKIP dijabat oleh Prof. Drs. Safnil, MA., Ph.D. Pada 2012 sampai dengan tahun 2016 Dekan FKIP dijabat oleh Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd. (FKIP, 2011). Pada periode 2016-2020 Dekan FKIP dijabat oleh Prof. Dr. Sudarwan Danin, M.Pd., dan periode saat ini Dekan dijabat oleh Dr. Alexon, M.Pd. (Periode 2020-2024).

Visi FKIP Universitas Bengkulu adalah: “Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Kelas Dunia Tahun 2025”. Visi ini sangat strategis karena dengan berpedoman pada visi tersebut akan ditentukan tingkat keberhasilan penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi di FKIP Universitas Bengkulu dalam kurun waktu tertentu. Visi FKIP mengandung makna bahwa Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Kelas Dunia 2025 bukan menunjukkan pada *ranking*, melainkan menunjukkan pada kelompok terbaik, yaitu LPTK kelompok terbaik kelas dunia di tahun 2025. Pencapaian kelompok terbaik LPTK kelas dunia dilakukan melalui tahapan: (1) Periode 2016-2020 FKIP UNIB masuk kelompok LPTK terbaik secara nasional, (2) Periode 2020-2024 FKIP UNIB masuk kelompok LPTK terbaik wilayah ASEAN, (3) Periode 2024-2028 FKIP UNIB masuk kelompok LPTK terbaik wilayah Asia, dan (4) Periode 2028-2032 FKIP UNIB masuk kelompok LPTK terbaik dunia. Berpedoman pada visi tersebut telah dijabarkan pula misi, tujuan, dan strategi pencapaiannya.

Misi yang diemban oleh FKIP Unib dalam proses penyelenggaraan pendidikan tinggi telah ditetapkan sebagai berikut: (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran secara profesional dan akuntabel; (2) Menyelenggarakan dan mengembangkan program-program kompetitif dan produktif untuk memenuhi 4 kebutuhan pendidikan lokal, nasional dan internasional; (3) Menyelenggarakan penelitian pendidikan berstatus Hak atas Kekayaan Intelektual; (4) Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kebutuhan pendidikan; (5) Meningkatkan kerja sama dengan berbagai instansi lokal, nasional, dan internasional; dan (6) Mengembangkan sistem tata kelola FKIP UNIB yang baik dan benar.

Tujuan FKIP secara umum untuk menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu unggul, berkarakter, dan berkelas dunia. Tujuan strategis umum selanjutnya dijabarkan ke dalam tujuan strategis khusus, yaitu untuk: (1) Tercapainya perluasan dan pemerataan akses masyarakat terhadap kebutuhan pendidikan di FKIP Unib; (2) Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program akademik dan non akademik; (3) Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program penelitian; (4) Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program pengabdian kepada masyarakat; dan (5) Terlaksananya penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik FKIP Unib sebagai lembaga yang bermutu unggul, berkarakter dan berkelas dunia. Sampai saat ini FKIP mempunyai 22 Program Studi yang terdiri dari 1 (satu) program Doktoral, 7 (tujuh) program magister, 12 (Dua belas) program sarjana, 1 (satu) program D3, dan Program PPG. Data akreditasi setiap prodi dan jumlah mahasiswa disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 1. Program Studi Selingkung FKIP Universitas Bengkulu, Status Akreditasi, dan Jumlah Mahasiswanya

No.	Program Studi	SK Akreditasi	Tanggal SK Akreditasi	Tanggal Berakhir	Nilai Akreditasi	Jumlah Mahasiswa
1.	D-3 Bahasa Inggris	1242/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/V/2018	8 Mei 2018	8 Mei 2023	B	44
2.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	1607/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018	26 Juni 2018	26 Juni 2023	A	576
3.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	2838/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016	1 Desember 2016	1 Desember 2021	B	519

4.	S-1 Pendidikan Matematika	10560/SK/BAN-PT/Ak-PPI/S/VIII/2021	27 Agustus 2021	27 Agustus 2026	B	324
5.	S-1 Pendidikan Fisika	1622/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018	26 Juni 2018	26 Juni 2023	B	261
6.	S-1 Pendidikan Kimia	12407/SK/BAN-PT/Ak-PPI/S/XI/2021	7 Oktober 2021	7 Oktober 2026	B	227
7.	S-1 Pendidikan Biologi	1680/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018	9 Juli 2018	9 Juli 2023	A	333
8.	S-1 Pendidikan IPA	9102/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2021	29 Juni 2021	29 Juni 2026	B	208
9.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2284/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018	21 Agustus 2018	21 Agustus 2023	A	629
10.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	251/SK/BAN-PT/Ak-PPI/S/I/2021	5 Januari 2021	30 Desember 2025	B	389
11.	S-1 Pendidikan Jasmani	256/SK/BAN-PT/Ak-PPI/S/I/2021	30 Desember 2020	30 Desember 2025	B	362
12.	S-1 Pendidikan Nonformal	2537/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019	23 Juli 2019	23 Juli 2024	B	251
13.	S-1 Bimbingan dan Konseling	197/SK/BAN-PT/Ak-PPI/S/I/2021	30 Desember 2021	30 Desember 2025	B	389
14.	Pendidikan Profesi Guru	766/SK/BAN-PT/Ak-PKP/PP/II/2021	10 Februari 2021	10 Februari 2026	B	11
15.	S-2 Administrasi Pendidikan	6214/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2020	6 Oktober 2020	6 Oktober 2025	A	151
16.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	1461/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2018	30 Mei 2018	30 Mei 2023	A	47
17.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	1434/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017	16 Mei 2017	16 Mei 2022	B	86
18.	S-2 Pendidikan IPA	12546/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2021	23 November 2021	23 November 2026	A	61
19.	S-2 Teknologi Pendidikan	1679/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2018	9 Juli 2018	9 Juli 2023	A	143
20.	S-2 Pendidikan Matematika	135/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	19 Februari 2019	19 Februari 2024	B	30
21.	S-2 Pendidikan Dasar	2910/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2018	23 Oktober 2018	23 Oktober 2023	B	156
22.	S-3 Pendidikan	3998/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2019	22 Oktober 2019	22 Oktober 2024	B	105
Nilai Akreditasi					Jumlah	
A					7	
B					15	
C					0	
Total					22	5.302
Persentase Program Studi Ungul (Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul / Jumlah Program Studi)					31,82%	

1.2. Dasar Hukum Pembentukan Unit Kerja

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu didirikan secara resmi pada tahun 1982 berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud Nomor 17 Tahun 1982. Dasar hukum pelaksanaan dan pengelolaan Universitas Bengkulu mengacu pada aturan sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Negara Pendayaaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010, tentang pedoman penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
2. Rencana Strategis Bisnis Universitas Bengkulu 2014-2018.
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Kepmendikbud RI Nomor 75 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Bengkulu.
5. Kepmendikbud RI Nomor 63 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Bengkulu.

1.3. Tugas Pokok dan Fungsi Unit Kerja

Berdasarkan statuta Unib Nomor 75 Tahun 2013 dan Peraturan Mendikbud RI No. 63 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Bengkulu bahwa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan merupakan unsur pelaksana akademik di Universitas Bengkulu. Dekan FKIP Universitas Bengkulu sebagai penanggung jawab pelaksanaan Program Diploma, Sarjana, dan Magister, dan doktoral di FKIP. Dalam melaksanakan tugasnya, dekan dibantu oleh tiga wakil dekan, yaitu (1) Wakil Dekan Bidang Akademik, (2) Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, dan (3) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan. Saat ini yang menjabat sebagai Dekan FKIP Universitas Bengkulu adalah Dr. Alexon, M.Pd. Tugas dan wewenang Dekan, Wakil Dekan, Kajur, Sekjur diatur dalam Permendikbud No 63 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Bengkulu.

1.4. Sumber Daya Manusia Unit Kerja

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memiliki total tenaga pendidik sejumlah 213 dosen yang terdiri dari 201 Dosen PNS dan 12 Dosen Non PNS. Tenaga Pendidik

meliputi 84 Dosen berkualifikasi S-3 dan 129 berkualifikasi S-2 yang direpresentasikan pada Tabel berikut.

Tabel 2. Tenaga Pendidik FKIP Universitas Bengkulu Tahun 2021

No	Pendidikan		Jabatan Fungsional					Jumlah	Total	%
			Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar			
1	S3	PNS	16	36	30	2		84	84	39,4%
		Non PNS								
2	S2	PNS		45	41	31		117	129	60,6 %
		Non PNS					12	12		
3	S1	PNS								
		Non PNS								
Total			15	81	71	33	12	213	213	

Data pada di atas memperlihatkan bahwa terdapat 16 guru besar yang tersebar pada tiga jurusan yakni 10 guru besar di Jurusan Ilmu Pendidikan, 4 guru besar di jurusan pendidikan MIPA, dan 2 guru besar di jurusan Bahasa. Selain tenaga pendidik, FKIP memiliki 60 tenaga kependidikan yang terdiri dari 6 PNS dan 54 Non-PNS yang tersiri atas tenaga administrasi sebanyak 57 orang, 1 arsiparis, dan 2 laboran. Data tenaga kependidikan direpresentasikan pada tabel berikut.

Tabel 3. Tenaga Kependidikan FKIP Universitas Bengkulu Tahun 2021

No	Pendidikan		Jabatan					Jumlah	Total	%
			Admini strasi	Arsipa ris	Laboran	Pustakaw an	Teknis i			
1	S3	PNS								
		Non PNS								
2	S2	PNS	1	1				2	2	3,3 %
		Non PNS								
3	S1/D4	PNS	9					9	39	65 %
		Non PNS	30					30		
4	D3	PNS							5	8,3 %
		Non PNS	3		2			5		
5	D2	PNS							1	1,7 %
		Non PNS	1					1		
6	SMA/SMK	PNS	3					3	10	16,7 %
		Non PNS	7					7		
7	SMP	PNS	2					2	2	3,3 %
		Non PNS								
8	SD	PNS	1					1	1	1,7 %
		Non PNS								
Total			57	1	2			60	60	

1.5. Anggaran Unit Kerja

FKIP Universitas Bengkulu tahun 2021 memiliki target penerimaan sebesar Rp29.349.596.558 yang bersumber dari 1) pendapatan jasa pelayanan pendidikan dan 2) pendapatan BLU lainnya-pendapatan sewa ruangan. Berikut ringkasan pendapatan FKIP Universitas Bengkulu tahun 2021.

Tabel 4. Pendapatan FKIP Universitas Bengkulu Tahun 2021

Kode	Jenis Pendapatan	Target
		Penerimaan 2021
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	
	1. SPP	Rp 6.595.000.000
	2. UKT	Rp 17.973.416.558
	3. Bidik Misi	
	4. BPI	Rp 1.673.055.000
	5. Coass	
	6. Denda Keterlambatan Pengembalian Buku	
	7. Iuran Perpustakaan	
	8. KAS	Rp 72.000.000
	9. Pendapatan Pembuatan Kartu	Rp 5.220.000
	10. Penerimaan Lainnya	
	11. Uang Bimbingan dan Ujian	Rp 1.357.200.000
	12. Uang Matrikulasi	Rp 140.100.000
	13. Uang Perbanyakkan Transkrip Nilai	
	14. Uang Praktikum	Rp 55.975.000
	15. Uang Registrasi	Rp 161.600.000
	16. Uang Sumbangan Program Mahasiswa Baru	Rp 628.500.000
	17. Uang TIK Mahasiswa (LPTIK)	Rp 160.680.000
	18. Uang Ujian Masuk	Rp 165.400.000
	19. Wisuda	
	20. Yudisium	Rp 325.000.000
424119	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	
424312	Pendapatan Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	
424313	Pendapatan Kerjasama Pemerintah Daerah	
424911	Pendapatan Jasa Keuangan	
424919	Pendapatan Lain-lain BLU	

424921	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Tanah	
424922	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Gedung	
424923	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Ruangan	Rp 36.450.000
424924	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Peralatan dan Mesin	
424929	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Lainnya	
Total		Rp 29.349.596.558

Kemudian, penggunaan atau realisasi anggaran FKIP Universitas Bengkulu tahun 2021 sebesar Rp24.118.390.000. Ringkasan penggunaan atau realisasi anggaran FKIP tahun 2021 sebagai berikut.

Tabel 5. Penggunaan Anggaran FKIP Universitas Bengkulu Tahun 2021

Kode	Uraian (Program / Kegiatan)	Pagu
4471.QEI.001	Penelitian (PNBP/BLU)	Rp 1.578.815.000
4471.QEI.002	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	Rp 708.735.000
4471.RAA.001	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Rp 597.232.000
4471.RAA.002	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	Rp 307.462.000
4471.RBJ.001	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Rp 14.333.000.000
4471.RCA.002	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Pendukung Perkantoran	Rp 290.873.000
4471.RDJ.002	Pemeliharaan Prasarana Perkantoran (PNBP/BLU)	Rp 235.731.000
4471.SBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Rp 3.233.608.000
4471.TAA.001	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	Rp 2.743.869.000
4471.TAM.001	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (PNBP/BLU)	Rp 89.065.000
TOTAL		Rp 24.118.390.000

1.6. Kekuatan, Kelemahan, dan Strategi Pencapaian Target Kinerja

Analisis faktor kekuatan dan kelemahan yang ada pada FKIP Universitas Bengkulu sehingga dapat menjadi pertimbangan penyusunan strategi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada. Beberapa faktor yang menjadi kekuatan FKIP diantaranya : 1) Potensi dan sistem pembiayaan yang baik, 2) ketersediaan sumberdaya manusia

terutama tendik yang baik, c) Ketersediaan sarana-prasarana yang memadai, d) Manajemen/pengelolaan yang berorientasi pada kualitas mutu, e) memiliki pedoman SOP yang komprehensif, f) memiliki Komitmen pemanfaatan teknologi informasi komunikasi yang semakin tinggi terutama dimasa pandemi covid-19; g) menjunjung tinggi nilai Kebersamaan dalam budaya organisasi, h) Minat masyarakat untuk Studi di FKIP Universitas Bengkulu sangat besar terutama pada bidang S1 dan profesi;, i) Kerjasama di bidang Penelitian dan Penyelenggaraan pendidikan yang baik.

FKIP tentu saja tidak terlepas dari beberapa kelemahan diantaranya : a) distribusi standar kompetensi pendidik kurang merata artinya jumlah dosen yang berkualifikasi S2 masih lebih besar dari dosen berkualifikasi akademik S3; b) jumlah tenaga pendidik (dosen) semakin berkurang, apalagi dalam 2 sampai 3 tahun kedepan akan banyak jumlah Dosen yang pensiun, c) standar kompetensi tenaga kependidikan yang kurang memadai; d) terbatasnya jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan keahliannya, e) kemampuan penggunaan TIK tenaga pendidikan dan kependidikan masih rendah.

Apabila dikaji berdasarkan faktor kekuatan dan kelemahan di atas, maka secara lokal UNIB masih pada jalur optimisme yang sangat tinggi. Hal ini dikarenakan tingkat persaingan ditingkat lokal masih sangat rendah. Kekuatan FKIP UNIB masih jauh dari FKIP dari universitas lain seperti Universitas Muhammadiyah, Universitas Hazairin dan Universitas Dehasen. Pada posisi lokal FKIP UNIB masih dalam jalur perlu mengembangkan diri dengan cepat yaitu dengan membuka program studi baru dan penyelenggaraannya double degree dan pembukaan kelas internasional. Pada Tingkat Regional FKIP UNIB masih pada jalur optimis mampu mengembangkan diri dan bersaing dengan fakultas keguruan perguruan tinggi di Sumatera. Walaupun secara kuantitas FKIP UNIB masih tertinggal dengan UNAND, UNSRI, USU, tetapi dilihat dari kualitas dan persentase keberhasilan FKIP UNIB masih dapat bersaing dengang fakultas keguruan perguruan tinggi di kawasan Sumatera. Untuk melaksanakan optimisme tersebut FKIP UNIB telah melanjutkan dan menerapkan Grand Strategi di tahun sebelumnya yakni : 1) meningkatkan Tata Kelola kearah pemanfaaaatan IT secara maksimal, 2) meningkatkan Kerjasama kelembagaan secara Internasional, baik penelitian maupun pendidikan, 3) meningkatkan mutu pendidikan untuk mencapai daya saing secara nasioanal dan

regional, 4) pembukaan program strategis yang market driven, dan 5) meningkatkan kegiatan Bisnis Universitas yang sehat yang menunjang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Masih dibutuhkan percepatan peningkatan kualitas SDM untuk dapat mengemban Visi dan Misi FKIP Unib ke depan. Selain jenjang studi, peningkatan kualitas SDM harus diarahkan pada peningkatan kemampuan penguasaan teknologi terutama teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Dengan demikian, penguasaan komputer bukan hanya sekedar keperluan administrasi melainkan alat untuk sistem informasi yang terintegrasi demi kepentingan manajemen maupun layanan internal stakeholder terutama dimasa pandemi covid-19. Permasalahan yang dihadapi dalam pengelolaan SDM adalah belum optimalnya kemampuan tenaga administrasi dalam memanfaatkan teknologi informasi, disamping itu sistem pengelolaan SDM yang belum memiliki SOP yang baku dan terstandar (masih dalam bentuk draft oleh BPM- Unib), evaluasi kepuasan mahasiswa dan dosen terhadap pelayanan dalam bidang administrasi juga belum dilakukan secara berkesinambungan, evaluasi dilakukan sesuai kebutuhan.

Berbagai permasalahan tersebut dapat berdampak pada mutu pelayanan akademik, komitmen, serta kepuasan kerja. Solusinya adalah meningkatkan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan dan meningkatkan pelaksanaan penjaminan mutu SDM, pelatihan teknologi informasi terhadap tenaga administrasi, merealisasikan kerja sama dengan mitra, dan pembuatan SOP yang terstandar yang dapat menjamin keterlaksanaan setiap tugas dari tenaga administrasi.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

2.1. Rencana Strategis

Rencana strategis dimulai dari kajian terhadap keterkaitan visi dan misi FKIP dengan Universitas Bengkulu yang direpresentasikan pada tabel berikut.

Tabel 6. Keterkaitan Visi dan Misi FKIP dan Universitas Bengkulu

No.	FKIP	Universitas Bengkulu
1.	Visi	
	Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Kelas Dunia Tahun 2025	Universitas Bengkulu menjadi universitas kelas dunia pada tahun 2025.
2.	Misi	
	Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran secara profesional dan akuntabel; (2) Menyelenggarakan dan mengembangkan program-program kompetitif dan produktif untuk memenuhi kebutuhan pendidikan lokal, nasional dan internasional; (3) Menyelenggarakan penelitian pendidikan berstatus Hak atas Kekayaan Intelektual; (4) Menyelenggarakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kebutuhan pendidikan; (5) Meningkatkan kerja sama dengan berbagai instansi lokal, nasional, dan internasional; dan (6) Mengembangkan sistem tata kelola FKIP UNIB yang baik dan benar.	(1) Mengembangkan pendidikan dan penelitian berkelas dunia; (2) Menghasilkan karya berstatus Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI); (3) Melaksanakan pengabdian sesuai dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional, dan internasional; dan (4) Mengembangkan sistem tata kelola universitas yang baik dan bersih
3.	Tujuan	
	Tujuan FKIP secara umum untuk menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu unggul, berkarakter, dan berkelas dunia. Tujuan strategis umum selanjutnya dijabarkan ke dalam tujuan strategis khusus, yaitu untuk: (1) Tercapainya perluasan dan pemerataan akses masyarakat terhadap kebutuhan pendidikan di FKIP Unib; (2) Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program akademik dan non akademik; (3)	Secara umum tujuan strategis Universitas Bengkulu yaitu “Meningkatnya Relevansi, Kuantitas dan Kualitas Sumber Daya Manusia Berpendidikan Tinggi, serta Kemampuan IPTEK dan Inovasi untuk Keunggulan Daya Saing Bangsa”. Tujuan tersebut dideskripsikan sebagai berikut : 1). Menyediakan dan mengembangkan lingkungan pembelajaran berkualitas, 2). Menghasilkan lulusan berkualitas, profesional, berkarakter kebangsaan,

	Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program penelitian; (4) Tercapainya mutu, relevansi, dan daya saing program pengabdian kepada masyarakat; dan (5) Terlaksananya penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik FKIP Unib sebagai lembaga yang bermutu unggul, berkarakter dan berkelas dunia.	dan bervisi global, untuk memenuhi kebutuhan lokal, nasional, dan internasional, 3). Mendedikasikan seluruh usaha untuk pengembangan, penulisan, dan pengaplikasian ilmu pengetahuan dan teknologi, serta untuk menjadikan UNIB sebagai pusat pendidikan unggul, 4). Mengembangkan ilmu dan teknologi ramah lingkungan melalui riset berkualitas, dan selalu berusaha meningkatkan kualitas kerja sama yang saling menguntungkan dengan pemerintah, lembaga swasta, dan industri, di tingkat daerah, pusat, dan negara lain, 5). Melaksanakan komitmen dan meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat untuk dapat selalu memenuhi kebutuhan masyarakat yang dinamis, 6). Mewujudkan komitmen peningkatan kualitas pelayanan, keunggulan pendidikan, kemandirian penganggaran transparansi, akuntabilitas, dan profesionalisme melalui peningkatan kualitas secara terus menerus, inovasi, dedikasi, peduli, saling menghargai, dan semangat kerja sama tim, dan 7). Menumbuh-kembangkan program kewirausahaan unggulan.
--	---	--

Dalam mencapai visi dan misi FKIP Universitas Bengkulu dan Universitas Bengkulu seperti yang dikemukakan di atas, maka visi dan misi tersebut dirumuskan dan diselaraskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa perumusan tujuan strategis (*strategic goals*). Dalam memecahkan permasalahan, tantangan, dan hambatan yang dihadapi, maka tujuan strategis yang harus dicapai adalah: ***“Menghasilkan lulusan yang kompeten sebagai tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu unggul, berkarakter, dan berkelas dunia”***. Tujuan strategis umum selanjutnya dijabarkan ke dalam tujuan strategis khusus yaitu untuk meningkatkan: a) perluasan dan pemerataan akses

masyarakat terhadap kebutuhan pendidikan di FKIP UNIB, b) mutu, relevansi dan daya saing program akademik dan non akademik, c) mutu, relevansi dan daya saing program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, d) penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik FKIP UNIB.

Sebagai lembaga yang bermutu unggul, berkarakter dan berkelas dunia Visi FKIP Unib adalah Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Kelas Dunia 2025. Visi FKIP Unib ini diturunkan dari visi Universitas Bengkulu yaitu Menjadi Universitas Kelas Dunia pada Tahun 2025. Tercapainya visi FKIP Unib secara langsung akan membantu tercapainya visi Unib. Visi FKIP Unib dicapai melalui beberapa tahapan sesuai dengan periodisasi masa jabatan dekan.

Tahapan-tahapan untuk mencapai visi FKIP Unib adalah: (1) Periode 2004-2008 adalah rintisan LPTK kelompok terbaik Wilayah Sumatera dan pengembangan program S1 dan S2; (2) Periode 2012 – 2016 adalah sebagai LPTK terbaik Wilayah Sumatera, dan pembukaan prodi S1, S2, dan perintisan S3, serta peningkatan Akreditasi Program Studi; (3) Periode 2016 – 2020 adalah sebagai LPTK kelompok terbaik tingkat nasional, dan rintisan FKIP Unib berkelas dunia, dan pembukaan prodi baru (S1 dan S3); (4) Periode 2020 – 2024 adalah sebagai LPTK kelompok terbaik Wilayah ASEAN, dan sebagai 9 LPTK terbaik di Indonesia (80% Prodi terakreditasi A, dan 20% Prodi Bersertifikat ISO 9000-2008); (5) Periode 2024 – 2028 adalah sebagai LPTK kelompok terbaik Wilayah Asia, dan 8 terbaik di Indonesia (100% Prodi terakreditasi A, dan 30% Bersertifikat ISO 9000-2008); dan (6) Periode 2028 – 2032 adalah FKIP Unib sebagai LPTK berkelas dunia; dan semua Prodi S1, S2, dan S3 terakreditasi A. Untuk mencapai visi FKIP Unib tersebut banyak tantangan yang dihadapi yaitu internasionalisasi Perguruan Tinggi, *Green Campus*, Pemanfaatan Konvergensi Media, Krisis Energi dan Pangan, dan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Oleh karena itu, FKIP Unib menjalankan tata kelolanya mengikuti azas keadilan, kebenaran, otonomi, transparansi, akuntabilitas dan penjaminan mutu.

Dalam pencapaian visi FKIP Unib, untuk periode yang sudah berjalan yaitu periode 2004 – 2008 dan 2008 – 2016, FKIP Unib telah dapat mencapai visi tersebut

dengan baik. Hal ini ditandai dengan FKIP Unib unggul di Wilayah Sumatera dari segi Sumber Daya Manusia (jumlah dosen yang bergelar Doktor dan Profesor), dan dibukanya program-program studi, baik S1 dan S2, maupun program hibah dari Kemenristekdikti, yaitu Prodi S1 PGSD (dulunya D2 PGSD), PGPAUD (dulunya Prodi D2 PGTK), Prodi S1 Pendidikan Jasmani (dulu D2 Penjaskes), S2 Administrasi Pendidikan, S2 Bahasa Indonesia, S2 Teknologi Pendidikan, S2 Pendidikan IPA, S2 Pendidikan Matematika, S2 Pendidikan Bahasa Inggris, dan S2 Pendidikan Dasar.

Pada bidang karya ilmiah, beberapa dosen FKIP Unib memperoleh hibah penelitian dan pengabdian tingkat nasional, dan mempublikasikan artikel ilmiahnya pada jurnal nasional, nasional terakreditasi, internasional dan internasional bereputasi (Scopus dan Thomson). Selain dalam bentuk artikel peningkatan karya dosen yang melibatkan mahasiswa juga terlihat pada banyaknya buku ajar, modul maupun panduan yang berisbn. Selain karya pada bidang penelitian, karya luaran pengabdian kepada masyarakat telah dipublikasikan oleh dosen FKIP dalam bentuk artikel jurnal. Banyaknya karya dosen yang dipublikasikan tak lepas dari peran pengelola jurnal selingkung FKIP. Tercatat FKIP memiliki jumlah OJS terbanyak yakni 31 OJS aktif yang terdiri atas OJS untuk jurnal penelitian maupun pengabdian.

Beberapa hibah tingkat nasional FKIP Unib telah memperolehnya, yaitu, PPG Prajabatan Reguler, PPG Dalam Jabatan, hibah penelitian dan pengabdian tingkat nasional, artikel jurnal terindex scopus, dan lain-lain. Di pertengahan periode ini telah terjadi peningkatan akreditasi program studi dari B ke A. Program studi yang telah mencapai akreditasi A adalah Prodi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Untuk rintisan LPTK kelas dunia, FKIP Unib mengadakan kegiatan riset bersama, seminar dan pelatihan, penulisan artikel ilmiah, dan lain- lain. Di samping itu, FKIP Unib juga mendatangkan pakar dari Universitas Luar Negeri untuk memberikan kuliah umum, pelatihan penulisan artikel internasional bereputasi, seminar, workshop dalam bentuk daring. Semua pencapaian ini dalam rangka untuk membantu tercapainya visi dan Universitas Bengkulu.

2.2. Arah Kebijakan dan Sasaran Strategis

Untuk mewujudkan tujuan strategis, maka Arah dan kebijakan yang perlu ditempuh FKIP UNIB mengacu kepada kebijakan Mendikbud dan rektor UNIB. Pada intinya kebijakan tersebut mengacu kepada tiga isu nasional yakni : (1) perluasan dan pemerataan akses, (2) peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Ketiga acuan tersebut dijadikan rujukan dalam membuat lima kebijakan yang dideskripsikan sebagai berikut.

A. Kebijakan untuk mencapai tujuan 1: Peningkatan perluasan dan pemerataan akses masyarakat terhadap kebutuhan pendidikan di FKIP UNIB.

Proses upaya memenuhi peningkatan perluasan dan pemerataan akses masyarakat terhadap kebutuhan pendidikan di FKIP UNIB, maka terdapat dua aspek yang dapat dijadikan acuan dalam upaya melaksanakan kebijakan tersebut. Kedua aspek yang dimaksud antara lain ; a) peningkatan akses dan peningkatan komitmen masyarakat terhadap FKIP UNIB. Upaya peningkatan akses masyarakat terhadap FKIP UNIB diantaranya : 1) Pembukaan program S1 baru (S1 Administrasi Pendidikan, S1 PKn, S1 Pendidikan IPS, S1 Pendidikan Ilmu Komputer, dan S1 Sendratasik), 2) pengembangan kelas internasional, 3) penyelenggaraan *double degree* dengan PT asing, 4) Pembukaan program alih jenjang dari lulusan Diploma ke jenjang S1, 5) Pertukaran mahasiswa/transfer kredit untuk LPTK dalam negeri, dan 6) Pengembangan *outreach* program /penjaringan mahasiswa miskin berkemampuan akademik tinggi. Selain akses, komitmen masyarakat terhadap FKIP UNIB perlu ditindak lanjuti diantaranya : 1) Peningkatan kerjasama baik lokal, nasional maupun internasional untuk meningkatkan akses masyarakat terhadap FKIP UNIB, 2) penjaringan kerjasama untuk memperoleh beasiswa dari berbagai instansi pemerintah maupun swasta, 3) sosialisasi dan promosi penjaringan mahasiswa baru D3, S1, S2, dan S3 (menggunakan media sosial dan elektronik), 4) peningkatan mutu layanan terhadap pelanggan dan 5) penguatan unit-unit di FKIP untuk meningkatkan *brand image*. Peningkatan akses dan komitmen akan berjalan dengan baik apabila pimpinan FKIP senantiasa bekerja sama dan memiliki komitmen yang

sama dengan unit, jurusan maupun program studi sebagai bukti komitmen warga FKIP terhadap masyarakat.

B. Kebijakan untuk mencapai tujuan 2: Peningkatan mutu, relevansi dan daya saing program akademik dan non akademik

Bentuk upaya memenuhi peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing program akademik dan non akademik dilakukan melalui dua aspek yakni :peningkatan mutu akademik (pendidikan dan pembelajaran) dan peningkatan soft maupun life skil mahasiswa. Kegiatan peningkatan mutu akademik (pendidikan dan pembelajaran difokuskan pada peningkatan kualitas sarana prasarana, sumber daya manusia , layanan akademik, dan desain pembelajaran yang meliputi : a) Pembenahan sarana dan prasarana perkuliahan yang bermutu (meja, kursi, papan tulis, LCD, laptop, spidol, ruang kelas bersih dan teradministrasi dengan baik), b) Penyiapan ruang perkuliahan berstandar internasional, c)mendatangkan dosen dan penguji tamu yang memiliki reputasi nasional dan internasional secara daring, d) peningkatan kualifikasi pendidikan dosen (S2/S3 bagi yang belum dan S2/S3kedua yang linier), e) peningkatan jumlah guru besar di FKIP UNIB, f) pemberian bantuan bagi dosen yang S3, f) pengembangan kurikulum yang relevan dengan pasar kerja, g) peningkatan mutu pembelajaran (peyusunan pedoman perkuliahan bermutu, pedoman perangkat pembelajaran yang seragam, pedoman penulisan karya ilmiah, pedoman PPL yang khas prodi, dst.) yang berbasis riset.

Selain beberapa hal di atas beberapa hal perlu ditingkatkan sebagai upaya peningkatan kualitas akademik dan pembelajaran diantaranya : pengembangan pembelajaran berbasis multimedia (ICT), pengembangan pembelajaran berkarakter, pengembangan pembelajaran anti korupsi, peningkatan penjaminan mutu akademik, Perintisan *lab-school*, bantuan percepatan guru besar, pengembangan laboratorium prodi yang mandiri (lab biologi, kimia, fisika, bahasa, dst), proses audit mutu pembelajaran di prodi yang dimonitoring oleh fakultas,peningkatan akreditasi prodi, pengembangan buku ajar berbasis riset, pengembangan pusat sumber belajar dan rekreasi edukatif di

Provinsi Bengkulu, pengembangan *e-reporting*, pengembangan inovasi pembelajaran, peningkatan kapasitas lembaga untuk meraih hibah kompetisi, dan peningkatan mutu lulusan (unggul, berkarakter, dan berkelas dunia).

Pada komponen peningkatan soft dan life skill mahasiswa dilakukan beberapa kegiatan yang meliputi : pengembangan *student exchange* dan *sandwich program*, pengembangan program studi banding ke luar negeri, pelatihan singkat, magang bagi mahasiswa, peningkatan mutu mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan yang unggul (pelatihan dan pendidikan guru kelas internasional, berkarakter, kepemimpinan, kewirausahaan, anti korupsi), peningkatan mutu mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dan kependidikan yang berkarakter, peningkatan mutu dan daya saing mahasiswa dalam bidang penalaran (olimpiade sains, seminar mahasiswa, pertukaran mahasiswa, pelatihan/workshop, penyediaan dana bagi mahasiswa kreatif), pengembangan bakat dan minat mahasiswa (kerohanian, olah raga, kesenian, kewirausahaan, pendidikan karakter, jurnal), pengembangan organisasi mahasiswa (bantuan kegiatan BEM, Hima, Ormawa, UKM Fosi, UKM PS FKIP UNIB, UKM Jurnalistik), peningkatan program kesejahteraan mahasiswa (pemberian aneka beasiswa, bantuan penelitian skripsi, tesis, bantuan bagi mahasiswa yang miskin, pengembangan koperasi mahasiswa), pemberian penghargaan dan hadiah bagi mahasiswa membawa nama baik FKIP UNIB di forum nasional dan internasional, peningkatan kegiatan kemahasiswaan program S2 (pelatihan model manajemen sekolah unggul, pembelajaran antikorupsi, peningkatan kewirausahaan, dan sebagainya), peningkatan sarana dan prasarana organisasi kemahasiswaan, peningkatan kepuasan mahasiswa dan peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kegiatan.

C. Kebijakan untuk mencapai tujuan 3: Peningkatan mutu, relevansi dan daya saing program penelitian dan publikasi

Upaya peningkatan mutu, relevansi dan daya saing program penelitian dan publikasi dapat dilakukan dengan beberapa kegiatan yang meliputi : pengembangan pusat kajian dan penelitian pendidikan, penyusunan pedoman,

renstra, dan unggulan penelitian FKIP UNIB, peningkatan mutu dan jumlah penelitian kompetitif di tingkat Universitas, Nasional, dan internasional, peningkatan mutu dan jumlah penelitian di prodi minimal 2 judul pertahun, peningkatan produk penelitian pendidikan (HKI, paten, buku ajar, teknologi tepat guna, artikel ilmiah, alat pembelajaran), penyediaan dana penelitian kompetitif di tingkat FKIP, jurusan, dan prodi, pelatihan penelitian unggulan bagi dosen muda, lomba hasil penelitian kependidikan, lomba penulisan buku ajar berbasis riset, peningkatan mutu akreditasi nasional jurnal di FKIP, pengembangan panduan dan wadah publikasi karya ilmiah bagi mahasiswa S1, S2, dan S3 FKIP, pengembangan *e-journal* FKIP UNIB, kerjasama penelitian antarlembaga, baik lokal, nasional maupun internasional (*joint research*), pemberian insentif bagi dosen yang menulis artikel pada jurnal internasional, penyelenggara kegiatan seminar pendidikan bertaraf nasional dan internasional, pengembangan web FKIP UNIB sebagai wadah penulisan karya ilmiah dan publikasi *on-line (e-journal)*, peningkatan mutu kinerja unit penerbitan FKIP UNIB, peningkatan mutu akreditasi jurnal ilmiah di FKIP UNIB, peningkatan mutu karya ilmiah (makalah, artikel ilmiah, buku, laporan penelitian, skripsi, tesis, dan disertasi) dan implementasi Permendiknas No.17/2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi.

D. Kebijakan untuk mencapai tujuan 4: Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing program pengabdian kepada masyarakat

Upaya peningkatan mutu, relevansi dan daya saing program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan beberapa kegiatan yang meliputi : penyusunan pedoman dan renstra pengabdian kepada masyarakat FKIP, peningkatan mutu dan jumlah pengabdian kompetitif di tingkat Nasional, peningkatan mutu dan jumlah pengabdian di prodi minimal 1 judul pertahun, peningkatan produk pengabdian bidang pendidikan (buku ajar, TTG, artikel ilmiah, alat pembelajaran), penyediaan dana pengabdian kepada masyarakat kompetitif di tingkat FKIP, jurusan, dan prodi, pelatihan pengabdian

kepada masyarakat bagi dosen muda, peningkatan mutu dan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset , pelatihan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen, peningkatan pengabdian kepada masyarakat dengan pelibatan mahasiswa, pengembangan sekolah binaan Rintisan *lab-school*, pengembangan desa pintar (desa binaan FKIP UNIB), pengembangan model kelas di PAUD , TK/RA , SD/MI , SMP/MTs , SMA/MA, SMK, pengembangan model kelas bertaraf internasional dan peningkatan kemampuan dosen untuk menulis buku sekolah.

E. Kebijakan untuk mencapai tujuan 5: peningkatan penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik FKIP UNIB sebagai lembaga yang bermutu unggul, berkarakter, dan berkelas dunia.

Upaya peningkatan penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik FKIP UNIB sebagai lembaga yang bermutu unggul, berkarakter, dan berkelas dunia dilakukan dengan lima kegiatan utama yakni peningkatan SIM berbasis multimedia, peningkatan *Good University Governance*, peningkatan *brand image* FKIP unggul, peningkatan FKIP UNIB berkarakter dan peningkatan FKIP UNIB berkelas dunia.

2.3. Perjanjian Kinerja (PK) 2021

FKIP Universitas Bengkulu menetapkan Perjanjian Kinerja tahun 2021 sebagai turunan Perjanjian Kinerja UNIB dan sebagai komitmen yang mencerminkan tekad dan tolak ukur untuk mencapai kinerja yang terukur dalam waktu satu tahun dengan mempertimbangkan sumberdaya yang dikelola. Tujuan khusus penetapan Perjanjian Kinerja antara lain adalah untuk meningkatkan transparansi pengelolaan sumberdaya, akuntabilitas, dan kinerja aparatur sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dan pemberi amanah. Berdasarkan perjanjian kinerja tersebut maka dapat dijadikan sebagai dasar penilaian keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; menciptakan tolak ukur kinerja dan evaluasi kinerja aparatur; dan sebagai dasar pemberian penghargaan atau sanksi. Pada tahun 2021 telah ditetapkan Perjanjian Kinerja tahunan FKIP Universitas Bengkulu yang selengkapnya dapat dilihat pada Tabel di bawah ini :

Tabel 7. Perjanjian Kinerja FKIP Universitas Bengkulu Tahun 2021

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target
1.	1. Peningkatan relevansi dan kualitas pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berbudaya dan berdaya saing internasional	1.1 Meningkatnya akses masyarakat	
		1.1.1. Tingkat keketatan seleksi masuk UNIB	D3 : 70%
			S1: 20%
			S2: 80%
			S3: 80%
		1.2. Tersedianya program studi berkualitas	
		1.2.1. Program Studi Terakreditasi Internasional	5%
		1.2.2. Program Studi Terakreditasi Unggul (A)	31%
		1.2.3. Program Studi dengan Program kelas internasional	1%
		1.2.4. Program studi yang melakukan kerja sama menerapkan MBKM	100%
		1.3 Tersedianya pembelajaran yang relevan	
		1.3.1. Mahasiswa lulusan tepat waktu	D3 : 50%
			S1: 58%
			S2: 50%
			S3: 30%
			Profesi: 59%
		1.3.2. Matakuliah yang menerapkan pembelajaran metode pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek sebagai bagian bobot evaluasi	35%
		1.4 Meningkatnya kualitas lulusan	
		1.4.1. Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	59%
		1.4.7. Partisipan Website Tracer Study	700
		1.4.2. Mitra yang Meminta Lulusan	50%
		1.4.3. Mahasiswa Program Sarjana Yang Menghabiskan Minimal 20 SKS Diluar Kampus	30%
		1.4.4. Lulusan Yang Berhasil Mendapatkan Pekerjaan	50%
		1.4.5. Lulusan Yang Menjadi Wiraswasta	25%
		1.4.6. Lulusan Yang Melanjutkan Pendidikan	5%
		1.6. Meningkatnya layanan perpustakaan	
		1.6.1. Pengunjung Perpustakaan	1500
		1.6.2. Koleksi Buku (Buku Ajar, Modul, Teknologi Tepat Guna)	Judul: 500
			Jumlah exemplar: 7400
		1.6.3. Koleksi Serial (Jurnal, Majalah Ilmiah)	Jumlah: 7435
		1.6.4. Jenis langganan online jurnal internasional	Jumlah: 2

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target
		1.7. Meningkatnya prestasi mahasiswa	
		1.7.1. Skor nilai TOEFL (prediction)	Skor rata-rata: 380 Skor Toefl 450: 10%
		1.7.2. Mahasiswa Meraih Prestasi Tingkat Nasional dan Internasional	Internasional: 0,00125% Nasional: 1%
		1.7.3. Proposal PKM	Jlh Proposal: 80 Jlh Proposal Didanai: 10
		1.7.4. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan nasional/ internasional	Nasional: 30 Internasional: 10
		1.7.5. Penyelenggaraan kompetisi tingkat nasional	Jumlah: 2
2.	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia untuk dapat memiliki daya saing	2.1 Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	
		2.1.9. Dosen yang mengikuti World Class Professor	Jumlah Prof: 3
		2.1.1. Dosen Berkualifikasi S3	40%
		2.1.3. Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	Jumlah: 14
		2.1.2. Dosen Bersertifikat Pendidik	Jumlah Dosen: 186
		2.1.4. Percepatan Fungsional Dosen	Dosen menuju Lektor: 4% Dosen menuju Lektor Kepala: 1% Dosen menuju Profesor = 1%
		2.1.5. Organisasi Keilmuan	Jumlah organisasi: 14
		2.1.6. Dosen yang Terlibat Organisasi Keilmuan	Jumlah Dosen di Organisasi Internasional = 5
			Jumlah Dosen di Organisasi Nasional = 100
		2.1.7. Konsorsium Keilmuan Nasional dan Internasional	Jumlah konsorsium = 3
		2.1.8. Dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti staff mobility	Jumlah Dosen = 1 Jumlah Tendik = 1
		2.1.10. Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu	Persentase Dosen = 20%
		2.1.11. Dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri	Persentase Dosen = 5%
		2.1.12. Dosen membina kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun	10%
		2.1.13. Dosen dari kalangan praktisi/ profesional	Jumlah Dosen = 10
		2.1.14. Dosen Memiliki Sertifikasi Kompetensi Atau Profesi Yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja	Persentase Dosen = 5%

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target
		2.1.16. Keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Hasil Per jumlah dosen = 0,15
3.	3. Peningkatan relevansi dan hilirisasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif	3.1. Meningkatnya skema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	
		3.1.1. Skema Penelitian Unggulan Universitas/ Fakultas	Jumlah Proposal Didanai = 94
		3.1.2. Skema Penelitian Kolaboratif Nasional/ Internasional	Jumlah Proposal Didanai = 3
		3.1.3. Skema pengabdian kepada masyarakat	Jumlah Proposal Didanai = 74
		3.1.4. Desa binaan	Jumlah Desa = 2
		3.2. Meningkatnya publikasi, produk inovasi, HKI, dan hilirisasi hasil-hasil penelitian	
		3.2.4. Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Jumlah HaKI = 10
		3.2.1. Publikasi Ilmiah	Jumlah Artikel Sinta 1 = 5
			Jumlah Artikel Sinta 2 = 5
			Jumlah Artikel Sinta 3 = 20
			Jumlah Artikel Q1 = 5
			Jumlah Artikel Q2 = 3
			Jumlah Artikel Q3 = 3
			Jumlah Artikel Q4 = 5
		3.2.2. Sitasi publikasi	Jumlah Sitasi = 700
		3.2.6. Bahan ajar berbasis hasil penelitian	Jumlah bahan ajar = 3
		3.2.7. Pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset	Jumlah Pengabdian = 3
4.	4. Peningkatan budaya tata kelola yang inovatif dan integratif serta pengembangan unit bisnis	4.2. Meningkatnya layanan informasi, publikasi, media, dan kerjasama	
		4.2.1. Kerjasama dengan mitra	Jumlah = 145
		4.2.2. Tingkat kepuasan layanan	Skala 1-4 = 3
		4.3. Meningkatnya efisiensi, efektifitas, dan akuntabilitas tata kelola selingkung UNIB	
		4.3.5. Layanan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Jumlah layanan = 2
		4.3.8. SOP layanan	Jumlah SOP = 74
		4.3.10. Serapan Anggaran	Persentase = 80%
		4.4. Meningkatnya dukungan pemanfaatan TIK	
		4.4.1. Ketersediaan perangkat lunak berlisensi	Jumlah = 2
		4.4.2. Artikel atau karya ilmiah yang terkoreksi perangkat lunak antiplagiasi	Persentase dikoreksi = 100%

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target
			Persentase terkoreksi similarty index 25% = 100%
		4.4.3. Jurnal online	Jumlah terakreditasi sinta 5 & DOAJ/ yang setara = 1
			Jumlah terakreditasi sinta 4 & DOAJ/ yang setara = 5
			Jumlah terakreditasi sinta 3 & DOAJ/ yang setara = 3
			Jumlah terakreditasi sinta 2 & DOAJ/ yang setara = 0
			Jumlah terakreditasi sinta 1 & scopus/web of science = 0
		4.5. Meningkatnya proporsi sumber pendanaan dari PNB	
		4.5.3. Jumlah Pendapatan BLU	Rp29.349.596.000,-

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. Capaian Target Kinerja

3.1.1 Capaian Program Kinerja Unit Kerja

FKIP Unib di tahun 2021 memperoleh nilai akhir AA dengan kriteria Sangat Memuaskan dari 5 sasaran strategis IKU dengan 56 indikator kinerja. Berikut tabel capaian kinerja FKIP tahun 2021.

Tabel 8. Capaian Kinerja FKIP Universitas Bengkulu 2021

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target	Capaian
1	1. Peningkatan relevansi dan kualitas pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berbudaya dan berdaya saing internasional	1.1 Meningkatnya akses masyarakat		
		1.1.1. Tingkat keketatan seleksi masuk UNIB	D3 : 70%	D3 : 10,9%
			S1: 20%	S1: 16,5%
			S2: 80%	S2: 88,79%
			S3: 80%	S3: 84,62%
		1.2. Tersedianya program studi berkualitas		
		1.2.1. Program Studi Terakreditasi Internasional	5%	0%
		1.2.2. Program Studi Terakreditasi Unggul (A)	31%	31,82%
		1.2.3. Program Studi dengan Program kelas internasional	Jumlah program studi internasional = 1	1
		1.2.4. Program studi yang melakukan kerja sama menerapkan MBKM	100%	100%
		1.3 Tersedianya pembelajaran yang relevan		
		1.3.1. Mahasiswa lulusan tepat waktu	D3 : 50%	D3 : 66,67%
			S1: 58%	S1: 60,07%
			S2: 50%	S2: 81,78%
			S3: 30%	S3: 36,84%
			Profesi: 59%	Profesi: 100%
		1.3.2. Matakuliah yang menerapkan pembelajaran metode pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek sebagai bagian bobot evaluasi	35%	97,33%
		1.4 Meningkatnya kualitas lulusan		
		1.4.1. Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	59%	58,14%
		1.4.7. Partisipan Website Tracer Study	Jumlah alimni = 700	705

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target	Capaian
		1.4.2. Mitra yang Meminta Lulusan	50%	50%
		1.4.3. Mahasiswa Program Sarjana Yang Menghabiskan Minimal 20 SKS Diluar Kampus	30%	80,10%
		1.4.4. Lulusan Yang Berhasil Mendapatkan Pekerjaan	50%	51,01%
		1.4.5. Lulusan Yang Menjadi Wiraswasta	25%	27,27%
		1.4.6. Lulusan Yang Melanjutkan Pendidikan	5%	5,6%
		1.6. Meningkatnya layanan perpustakaan		
		1.6.1. Pengunjung Perpustakaan	1500	1640
		1.6.2. Koleksi Buku (Buku Ajar, Modul, Teknologi Tepat Guna)	Judul: 500	8227
			Jumlah exemplar: 7400	10597
		1.6.3. Koleksi Serial (Jurnal, Majalah Ilmiah)	Jumlah: 7435	7881
		1.6.4. Jenis langganan online jurnal internasional	Jumlah: 2	2
		1.7. Meningkatnya prestasi mahasiswa		
		1.7.1. Skor nilai TOEFL (prediction)	Skor rata-rata: 380	372
			Skor Toefl 450: 10%	8,90%
		1.7.2. Mahasiswa Meraih Prestasi Tingkat Nasional dan Internasional	Internasional: 0,00125%	0,127%
			Nasional: 1%	1,58%
		1.7.3. Proposal PKM	Jlh Proposal: 80	92
			Jlh Proposal Didanai: 10	10
		1.7.4. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan nasional/ internasional	Nasional: 30	139
			Internasional: 10	6
		1.7.5. Penyelenggaraan kompetisi tingkat nasional	Jumlah: 2	3
2	2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia untuk dapat memiliki daya saing	2.1 Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas		
		2.1.9. Dosen yang mengikuti World Class Professor	Jumlah Prof: 3	Jumlah Prof: 9
		2.1.1. Dosen Berkualifikasi S3	40%	40,19%
		2.1.3. Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	Jumlah: 14	16
		2.1.2. Dosen Bersertifikat Pendidik	Jumlah Dosen: 186	166

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target	Capaian
		2.1.4. Percepatan Fungsional Dosen	Dosen menuju Lektor: 4%	9,09%
			Dosen menuju Lektor Kepala: 1%	4,65%
			Dosen menuju Profesor = 1%	2,5%
		2.1.5. Organisasi Keilmuan	Jumlah organisasi: 14	14
		2.1.6. Dosen yang Terlibat Organisasi Keilmuan	Jumlah Dosen di Organisasi Internasional = 5	42
			Jumlah Dosen di Organisasi Nasional = 100	271
		2.1.7. Konsorsium Keilmuan Nasional dan Internasional	Jumlah konsorsium = 3	30
		2.1.8. Dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti staff mobility	Jumlah Dosen = 1	Jumlah Dosen = 3
			Jumlah Tendik = 1	Jumlah Tendik = 1
		2.1.10. Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu	Persentase Dosen = 20%	Persentase Dosen = 4,22%
		2.1.11. Dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri	Persentase Dosen = 5%	Persentase Dosen = 4,7%
		2.1.12. Dosen membina kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun	10%	10,7%
		2.1.13. Dosen dari kalangan praktisi/ profesional	Jumlah Dosen = 10	15
		2.1.14. Dosen Memiliki Sertifikasi Kompetensi Atau Profesi Yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja	Persentase Dosen = 5%	6,10%
		2.1.16. Keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	Hasil Per jumlah dosen = 0,15	30,52%
3	3. Peningkatan relevansi dan hilirisasi penelitian dan pengabdian	3.1. Meningkatnya skema penelitian dan pengabdian kepada masyarakat		
		3.1.1. Skema Penelitian Unggulan Universitas/ Fakultas	Jumlah Proposal Didanai = 94	Jumlah Proposal Didanai = 141

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target	Capaian
	kepada masyarakat yang inovatif	3.1.2. Skema Penelitian Kolaboratif Nasional/ Internasional	Jumlah Proposal Didanai = 3	Jumlah Proposal Didanai = 7
		3.1.3. Skema pengabdian kepada masyarakat	Jumlah Proposal Didanai = 74	Jumlah Proposal Didanai = 69
		3.1.4. Desa binaan	Jumlah Desa = 2	Jumlah Desa = 5
		3.2. Meningkatnya publikasi, produk inovasi, HKI, dan hilirisasi hasil-hasil penelitian		
		3.2.4. Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Jumlah HaKI = 10	Jumlah HaKI = 18
		3.2.1. Publikasi Ilmiah	Jumlah Artikel Sinta 1 = 5	Jumlah Artikel Sinta 1 = 10
			Jumlah Artikel Sinta 2 = 5	Jumlah Artikel Sinta 2 = 24
			Jumlah Artikel Sinta 3 = 20	Jumlah Artikel Sinta 3 = 26
			Jumlah Artikel Q1 = 5	Jumlah Artikel Q1 = 5
			Jumlah Artikel Q2 = 3	Jumlah Artikel Q2 = 5
			Jumlah Artikel Q3 = 3	Jumlah Artikel Q3 = 4
			Jumlah Artikel Q4 = 5	Jumlah Artikel Q4 = 23
		3.2.2. Sitasi publikasi	Jumlah Sitasi = 700	Jumlah Sitasi = 9194
		3.2.6. Bahan ajar berbasis hasil penelitian	Jumlah bahan ajar = 3	Jumlah bahan ajar = 6
		3.2.7. Pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset	Jumlah Pengabdian = 3	Jumlah Pengabdian = 8
4	4. Peningkatan budaya tata kelola yang inovatif dan integratif serta pengembangan unit bisnis	4.2. Meningkatnya layanan informasi, publikasi, media, dan kerjasama		
		4.2.1. Kerjasama dengan mitra	Jumlah = 145	Jumlah = 367
		4.2.2. Tingkat kepuasan layanan	Skala 1-4 = 3	Skala 1-4 = 3,2
		4.3. Meningkatnya efisiensi, efektifitas, dan akuntabilitas tata kelola selingkung UNIB		
		4.3.5. Layanan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Jumlah layanan = 2	Jumlah layanan = 4
		4.3.8. SOP layanan	Jumlah SOP = 74	Jumlah SOP = 74
		4.3.10. Serapan Anggaran	Persentase = 80%	Persentase = 91,94%
		4.4. Meningkatnya dukungan pemanfaatan TIK		

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target	Capaian
		4.4.1. Ketersediaan perangkat lunak berlisensi	Jumlah = 2	Jumlah = 3
		4.4.2. Artikel atau karya ilmiah yang terkoreksi perangkat lunak antiplagiasi	Persentase dikoreksi = 100%	Persentase dikoreksi = 100%
			Persentase terkoreksi similarty index 25% = 100%	Persentase terkoreksi similarty index 25% = 100%
		4.4.3. Jurnal online	Jumlah terakreditasi sinta 5 & DOAJ/ yang setara = 1	Jumlah terakreditasi sinta 5 & DOAJ/ yang setara = 2
			Jumlah terakreditasi sinta 4 & DOAJ/ yang setara = 5	Jumlah terakreditasi sinta 4 & DOAJ/ yang setara = 5
			Jumlah terakreditasi sinta 3 & DOAJ/ yang setara = 3	Jumlah terakreditasi sinta 3 & DOAJ/ yang setara = 3
			Jumlah terakreditasi sinta 2 & DOAJ/ yang setara = 0	Jumlah terakreditasi sinta 2 & DOAJ/ yang setara = 0
			Jumlah terakreditasi sinta 1 & scopus/web of science = 0	Jumlah terakreditasi sinta 1 & scopus/web of science = 0
		4.5. Meningkatnya proporsi sumber pendanaan dari PNBP		
		4.5.3. Jumlah Pendapatan BLU	Rp29.349.596.000,-	Rp30.209.138.840,-

3.1.2 Analisis Capaian Kinerja

- a. **Sasaran strategis 1” Peningkatan relevansi dan kualitas pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berbudaya dan berdaya saing internasional”**

1. Indikator 1.1.1 Tingkat Keketatan seleksi masuk UNIB

Indikator kinerja 1.1.1 terkait tingkat keketatan seleksi masuk Unib untuk program D-3, S-1, S-2, dan S-3 telah mencapai target yang ditetapkan. Program yang telah dilakukan fakultas dalam upaya peningkatan keketatan seleksi mahasiswa baru telah dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi secara baik secara langsung maupun daring ke berbagai wilayah di Provinsi Bengkulu

maupun luar provinsi Bengkulu melalui media cetak dan *online*.

Kendala

Masih rendahnya peminat untuk program vokasi S2 dan S3 yang disebabkan paradigma di Masyarakat yang lebih memilih program S1. Selain itu, pandemi covid-19 secara langsung berdampak pada sisi ekonomi yang menjadi salah satu faktor turunnya jumlah mahasiswa yang masuk terutama untuk program D3 dan S1.

Tindak Lanjut

Melakukan kegiatan sosialisasi yang lebih menekankan peranan vokasi dalam dunia kerja dan beasiswa bagi mahasiswa di perguruan tinggi. Selain itu, peningkatan kualitas akreditasi di setiap program studi yang dapat menjadi daya tarik bagi masyarakat umumnya calon mahasiswa baru untuk bergabung di FKIP Universitas Bengkulu. Kemudian, Memfasilitasi program pascasarjana untuk sosialisasi. Perlu dilakukan promosi penerimaan secara langsung atau melalui media sosial dan media elektronik serta perlu dilakukan kerja sama dengan dinas pendidikan dan pengajaran di Provinsi Bengkulu agar guru-guru mengikuti studi lanjut S2 dan S3.

2. Indikator Kinerja 1.2.1 “Program Studi Terakreditasi Internasional”

Indikator 1.2.1 berkenaan dengan program studi terakreditasi internasional. Padatarget ini belum memenuhi capaian dikarenakan masih dalam proses pelatihan dan pendaftaran salah satu prodi di FKIP yang terakreditasi B ke AQAS melalui LPMPP.

Kendala

Membutuhkan waktu, biaya, dan kerja keras dalam penyusunan kurikulum berbasis OBE, kelengkapan sistem penjaminan mutu, pendaftaran prodi ke lembaga akreditasi internasional AQAS.

Tindak Lanjut

Fakultas mendanai dan memotivasi program studi selingkung FKIP yang terakreditasi B untuk mengikuti program akreditasi internasional.

3. Indikator Kinerja 1.2.2 “Program Studi Terakreditasi Unggul (“A”)

Indikator Kinerja 1.2.2 berkaitan dengan Program Studi Terakreditasi Unggul (A) sudah mencapai target. Prodi terakreditasi Unggul pada tahun 2021 yaitu S-2 Pendidikan IPA. Proses pelaksanaan tahun 2021 pihak fakultas melalui Unit Penjaminan Mutu mendampingi program studi yang sedang diakreditasi dan dibantu oleh tim UPPS Fakultas.

Kendala

Kesiapan data dan administrasi pada setiap program studi berbeda-beda. Kurangnya pendidikan dosen yang S-3, kenaikan jabatan fungsional yang lambat, sistem akademik dan informasi yang belum digital dan terintegrasi, publikasi dosen bersama mahasiswa yang masih rendah, sitasi dosen yang rendah, dan sistem PPEPP yang belum berjalan secara maksimal.

Tindak Lanjut

Fakultas senantiasa mendampingi program studi yang diakreditasi melalui arahan dan masukan dari tim unit penjaminan mutu Fakultas. Di tahun 2022 terdapat kurang lebih 7 program studi yang diakreditasi. Harapannya di tahun 2022 bertambah lagi program studi terakreditasi unggul.

4. Indikator Kinerja 1.2.3 “Program Studi Kelas Internasional”

Indikator kinerja 1.2.3 berkenaan dengan program studi kelas internasional. Pada tahap ini capaian sudah terpenuhi walaupun baru 1 prodi yang menyelenggarakan yaitu Prodi S-2 Pendidikan Bahasa Inggris. Pihak fakultas, jurusan dan program studi berkoordinasi dalam analisa kebutuhan, analisa sumber daya, analisa daya dukung, perancangan dan pembahasan mengenai program kelas internasional.

Kendala

Perlu analisis yang komprehensif kesiapan fakultas dan program studi dari sisi sarana prasarana, sumber daya, dan daya dukung. Masih kurang dosen menguasai bahasa asing di setiap prodi, kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran berstandar internasional, kurangnya jumlah mahasiswa asing dari berbagai negara, belum semua prodi menyusun kurikulum berbasis OBE.

Tindak Lanjut

Fakultas tidak hanya sebatas pembahasan dan perencanaan namun sampai pada tahap analisis kebutuhan secara komprehensif yang dapat dijadikan rujukan dalam pembuatan program kelas internasional. Melatih dosen dalam menguasai bahasa asing di setiap prodi, menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran berstandar internasional, memperkuat promosi dan kerja sama dengan berbagai PT di luar negeri, memberikan beasiswa kepada mahasiswa asing, menganggarkan prodi untuk menyusun kurikulum berbasis OBE.

5. Indikator Kinerja 1.2.4 “Jumlah Program Studi yang melakukan kerja sama menerapkan MBKM”

Indikator kinerja 1.2.4 berkenaan dengan jumlah program studi yang melakukan kerja sama menerapkan MBKM. Capaian program studi yang menerapkan kampus merdeka telah mencapai 100 persen. Penerapan kampus merdeka oleh setiap program studi dilakukan dengan mahasiswa mengikuti program Kampus Mengajar, Pertukaran Pelajar Permata Forkom, kegiatan PLP, dan magang. Terkait penerapan pembelajaran kampus merdeka antar kampus yang berbeda universitas akan dilaksanakan tahun 2021. Pada tahun 2021, terdapat 12 program studi telah menyusun kurikulum merdeka belajar yang ditelaah oleh ahli dan diketahui pimpinan Fakultas dan pihak universitas dalam hal ini pihak LPMPP.

Kendala

Perlunya penyamaan persepsi mengenai kurikulum MB-KM dan system rekognisi nilai mahasiswa.

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan LPMPP dan program studi untuk merevisi kurikulum, menindaklanjuti MOU antar universitas, dan membuat aturan rekognisi nilai mata kuliah MB-KM, sehingga implementasinya semakin maksimal di tahun 2022.

6. Indikator kinerja 1.3.1 “Lulusan Tepat Waktu”

Indikator kinerja 1.3.1 menggambarkan lulusan tepat waktu. Berdasarkan data indikator kinerja 1.3.1 memperlihatkan bahwa prodi jenjang D-3 dan S-1

60,07% lulusan tepat waktunya, prodi profesi 100% lulus tepat waktunya, prodi jenjang S-2 81,78% lulus tepat waktunya, dan prodi jenjang S-3 36,84% lulus tepat waktunya. Berbagai upaya dilakukan program studi selingkung FKIP dalam meningkatkan lulusan tepat waktu. Sebagai contoh revisi kurikulum dan pengoptimalan proses bimbingan daring menjadi alternatif solusi dalam meningkatkan lulusan di masa Pandemi Covid-19.

Kendala

Pandemi covid-19 menyebabkan sedikit terhambatnya kegiatan penelitian mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir. Sebagian besar mahasiswa FKIP implementasinya ke sekolah dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring.

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan jurusan dan program studi dalam upaya strategi peningkatan lulusan tepat waktu yang berkualitas melalui peninjauan kurikulum dan pengoptimalan proses bimbingan melalui daring. Salah satunya memerlukan adaptasi dengan judul baru yang tidak melibatkan masyarakat luas.

7. Indikator Kinerja 1.3.2. Matakuliah yang menerapkan pembelajaran metode pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek sebagai bagian bobot evaluasi

Indikator kinerja 1.3.2 berkenaan dengan mata kuliah yang menerapkan pembelajaran metode pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek sebagai bagian bobot evaluasi. Ini merupakan indikator tambahan dari Kemendikbud. Capaian indikator kinerja ini sebesar 97,33% dibuktikan dengan para dosen ketika membuat RPS menggunakan pembelajaran metode pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek.

Kendala

Tidak ada kendala dalam mencapai indikator kinerja 1.3.2 karena penggunaan metode pemecahan masalah dan berbasis project terinclude dalam RPS setiap dosen pada masing-masing prodi. Metode berbasis proyek merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran yang tepat di masa pandemi Covid-19.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 1.3.2 dalam mencapai target indikator kinerja ke depan mempertahankan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*), karena pembelajaran di semester mendatang masih dilaksanakan secara *blended learning*. Membuat surat edaran penggunaan metode pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek dalam RPS, memberikan pelatihan penyusunan RPS berbasis OBE dan MB-KM, dan memberikan pelatihan tentang penerapan metode pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek.

8. Indikator Kinerja 1.4.1 Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Indikator kinerja 1.4.1 berkenaan dengan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. Jumlah lulusan mahasiswa PPG FKIP tahun 2021 yang memperoleh sertifikat kompetensi dan profesi sebanyak 318. Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru di FKIP dilaksanakan secara full daring sehingga menggunakan perangkat pendukung seperti sistem *Learning Management System* (LMS) yang disediakan oleh Kemendikbudristek serta sebelum pelaksanaannya diberikan pelatihan kepada dosen dan mahasiswa dalam mengoperasikan LMS tersebut.

Kendala

Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru dilaksanakan secara full daring mengakibatkan kurang terfokusnya mahasiswa dikarenakan faktor kekuatan sinyal yang belum merata sehingga terkendala dalam penyampaian materi dan persiapan uji pengetahuan UKMPPG.

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan koordinator program studi PPG dan kementerian mengenai pelaksanaan PPG dimasa pandemi covid 19. Selain itu, mendorong peningkatan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi dengan cara melakukan evaluasi dan monev secara rutin terkait perencanaan, proses pembelajaran, evaluasi pembelajarannya.

9. Indikator Kinerja 1.4.2 Mitra yang Meminta Lulusan

Indikator kinerja 1.4.2 yakni mitra yang meminta lulusan. Terdapat 11 mitra yang meminta lulusan. Mitra yang meminta lulusan diantaranya PAUD KB Indah Lestari, SMP N 1 Kota Bengkulu, SD N 38 Kota Bengkulu, SDN 98 Rejang Lebong , SMP N 1 Kota Bengkulu, SDN 17 Kota Bengkulu, SMK N 5 Kota Bengkulu, SMP N 1 Kota Bengkulu, SMK N 5 Kota Bengkulu. Mitra tersebut, meminta lulusan FKIP Unib sebagai tenaga guru di instansi masing-masing.

Kendala

Mitra yang membutuhkan lulusan FKIP membuka langsung lowongan pekerjaan jika membutuhkan guru sehingga permintaan alumni dari mitra masih kurang. Selain itu, Situasi pandemi Covid-19 menjadikan mitra yang meminta lulusan sangat minim mengingat perekonomian negara yang masih belum stabil.

Tindak Lanjut

Koordinasi dengan mitra untuk menyalurkan alumni ke sekolah-sekolah yang membutuhkan guru.

10. Indikator Kinerja 1.4.3. Mahasiswa Program Sarjana yang Menghabiskan Minimal 20 SKS di Luar Kampus

Indikator kinerja 1.4.3 berkenaan dengan mahasiswa program sarjana yang menghabiskan minimal 20 sks di luar kampus. Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus adalah 100% dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar, Pertukaran Pelajar Permata Forkom, kegiatan PLP, dan magang.

Kendala

Masih ada prodi yang belum mengakui sepenuhnya kegiatan MB-KM sebesar 20 SKS.

Tindak Lanjut

Rapat koordinasi dan penetapan rekognisi kegiatan MB-KM disetarakan sebesar minimal 20 SKS.

11. Indikator Kinerja 1.4.4. Lulusan yang Berhasil Mendapatkan Pekerjaan

Indikator 1.4.4 berkenaan dengan Persentase lulusan S1, S2, S3 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan. Dari total jumlah lulusan di tahun 2020, persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan sebesar 51,1 %

Kendala

lulusan masih sulit mendapatkan pekerjaan karena kurangnya lapangan pekerjaan dan informasi lowongan pekerjaan.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut indikator kinerja 1.4.4 yakni memberikan informasi tentang lowongan pekerjaan melalui grup alumni atau website fakultas dan media social lainnya.

12. Indikator Kinerja 1.4.5. Lulusan yang Menjadi Wiraswasta

Indikator 1.4.5 berkenaan dengan persentase lulusan S1, S2, S3 dan D4/D3/D2 yang menjadi wiraswasta. Dari total jumlah lulusan di tahun 2020, persentase lulusan yang menjadi wiraswasta sebesar 27,27 %.

Kendala

Pekerjaan sebagai guru PNS masih menjadi pilihan utama lulusan FKIP sehingga minat lulusan yang menjadi wirausahawan sebagai pekerjaan utama atau sampingan masih tergolong rendah.

Tindak Lanjut

Menerapkan perkuliahan berbasis proyek di mata kuliah kewirausahaan untuk memberikan ilmu dan pengalaman mahasiswa di bidang usaha, memberi bantuan kepada mahasiswa aktif dan alumni untuk membuka inkubator bisnis, dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk magang di unit usaha.

13. Indikator Kinerja 1.4.6. Lulusan yang Melanjutkan Pendidikan

Indikator 1.4.6 berkenaan dengan Persentase lulusan S1, S2 dan D4/D3/D2 yang melanjutkan pendidikan. Dari total jumlah lulusan di tahun 2020, persentase lulusan yang melanjutkan pendidikan sebesar 5,6%.

Kendala

Rendahnya minat lulusan untuk melanjutkan pendidikan karena faktor biaya.

Tindak Lanjut

Fakultas memberikan sosialisasi dan workshop beasiswa S-2 dan prospek lulusan S-2 untuk meningkatkan minat lulusan melanjutkan pendidikan. Menyediakan kelas *fast track* dari S-1 IPA ke S-2 IPA.

14. Indikator Kinerja 1.4.7 “Partisipan Website Tracer Study”

Indikator 1.4.7 merupakan Partisipan Website Tracer Study. Berdasarkan data dari laman <https://tracer.unib.ac.id/statistik> dan data partisipan tracerstudy FKIP memperlihatkan jumlah seluruh alumni yang mengisi data adalah 705.

Kendala

Partisipasi mahasiswa mengisi tracer study rendah, sosialisasi pengisian tracer study masih kurang,

Tindak Lanjut

Fakultas membuat grup telegram alumni setiap tahun untuk mempermudah koordinasi pengisian tracerstudy, sosialisasi pengisian tracerstudi dilakukan saat yudisium, link tracer study disediakan dalam bentuk barcode saat meminta legalisir, dan koordinator prodi mengkoordinir alumninya untuk mengisi *link* tracerstudy.

15. Indikator Kinerja 1.6.1 “Pengunjung Perpustakaan”

Indikator kinerja 1.6.1 berkenaan dengan jumlah pengunjung perpustakaan. Jumlah pengunjung perpustakaan hingga bulan Desember 2021 sejumlah 1640 orang. Jumlah ini sudah memenuhi target namun masih terdapat mahasiswa yang belum pernah mengunjungi perpustakaan FKIP Unib.

Kendala

Kondisi covid-19 mempengaruhi jumlah pengunjung perpustakaan baik dosen, umum, dan mahasiswa. Masih ada mahasiswa yang kurang berminat mengunjungi perpustakaan.

Tindak Lanjut

Fakultas bersama perpustakaan FKIP menyusun dan membuat sistem perpustakaan digital yang literturnya dapat diakses di semua tempat. Menambah koleksi perpustakaan dengan koleksi buku sumber yang relevan

dengan mata kuliah prodi, menyediakan akses internet yang stabil, mewajibkan mahasiswa semester awal datang ke perpustakaan melalui tugas matakuliah, dan menyediakan komputer untuk digunakan mahasiswa secara bergantian serta mewajibkan lulusan untuk menyumbangkan buku cetak yang relevan ke perpustakaan.

16. Indikator Kinerja 1.6.2. Koleksi Buku (Buku Ajar, Modul, Teknologi Tepat Guna)

Indikator kinerja 1.6.2 berkenaan dengan koleksi buku (buku ajar, modul, teknologi tepat guna). Capaian terkait koleksi di perpustakaan FKIP telah mencapai 100 persen. Jumlah judul buku sebanyak 8227 dengan jumlah eksemplar sebanyak 10597. Peningkatan jumlah koleksi perpustakaan tidak lepas dari dukungan wakil dekan bidang sumber daya, Unit penerbitan FKIP, dan sumbangan koleksi karya dosen dan mahasiswa.

Kendala

Masih terbatasnya koleksi dalam bentuk *e-book* dan prosiding seminar. Kemudian, koleksi buku (buku ajar, modul, teknologi tepat guna) yang masih kurang *uptodate*.

Tindak Lanjut

Fakultas bersama perpustakaan FKIP terus berupaya meningkatkan kualitas layanan dengan membuat sistem perpustakaan digital dan penambahan referensi dalam bentuk *e-book*. Selain itu, FKIP juga mengalokasi dana untuk menambah koleksi buku terbaru.

17. Indikator Kinerja 1.6.3. Koleksi Serial (Jurnal, Majalah Ilmiah)

Indikator kinerja 1.6.3. koleksi serial (jurnal, majalah ilmiah). Capaian terkait koleksi serial di perpustakaan FKIP telah mencapai 100 persen. Jumlah judul serial sebanyak 7881. Peningkatan jumlah koleksi perpustakaan tidak lepas dari dukungan wakil dekan bidang sumber daya, Unit penerbitan FKIP dan sumbangan koleksi karya dosen dan mahasiswa.

Kendala

Masih terbatasnya koleksi dalam bentuk *e-book* dan prosiding seminar. koleksi

buku (buku ajar, modul, teknologi tepat guna) yang masih kurang uptodate.

Tindak Lanjut

Fakultas bersama perpustakaan FKIP terus berupaya meningkatkan kualitas layanan dengan membuat sistem perpustakaan digital dan penambahan referensi dalam bentuk *e-book*. Selain itu FKIP juga mengalokasikan dana untuk menambah koleksi serial terbaru.

18. Indikator Kinerja 1.6.4. Jenis Langganan Online Jurnal Internasional

Indikator kinerja 1.6.4. Jenis langganan online jurnal internasional. Capaian terkait langganan jurnal internasional mencapai 100 persen. Terdapat dua jurnal internasional yang dilanggan FKIP Unib. Capaian langgaran jurnal internasional mencapai 100%. Jurnal internasional yang dilanggan yaitu jurnal Educational Researcher dan jurnal Australian Educational Researcher.

Kendala

Jurnal online internasional belum sepenuhnya bisa diakses oleh dosen.

Tindak Lanjut

Memfasilitasi akses bagi dosen mengakses jurnal internasional secara gratis dan online.

19. Indikator Kinerja 1.7.1. Skor nilai TOEFL (Prediction)

Indikator kinerja pada poin 1.7.1. Skor nilai TOEFL (prediction). Standar toefl mahasiswa mengikuti standar peraturan rektor No 25 Tahun 2020 pasal 60 yang dilengkapi dengan Laporan dari UPT Bahasa tahun 2020. UPT bahasa memberikan laporan mengenai hasil Toefel pada pihak Fakultas sejumlah periode wisuda. Skor toefl rata-rata mahasiswa Diploma dan S1 sebesar 372. Persentase skor toefl 450 mahasiswa Diploma dan S1 sebesar 8,9%.

Kendala

FKIP belum menetapkan standar skor TOEFL yang tinggi (skor 425-450) sebagai syarat kelulusan studi.

Tindak Lanjut

Fakultas berkoordinasi dengan program studi untuk melakukan pendampingan dan pelatihan Toefel bagi mahasiswa dengan harapan

mahasiswa dapat langsung lulus Toefl 100 persen. Selain itu, Program studi menginstruksikan bagi mahasiswa pada semester 5 / 6 telah mengikuti tes toefl, agar tidak menjadi permasalahan syarat untuk sidang ataupun wisuda. Mendorong kegiatan ekstra kulrikuler dalam bahasa Inggris dan mendorong dosen untuk lebih banyak menggunakan referensi berbahasa Inggris.

20. Indikator Kinerja 1.7.2. Mahasiswa Meraih Prestasi Tingkat Nasional dan Internasional

Indikator kinerja 1.7.2 berkenaan mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional dan internasional. Capaian Prestasi mahasiswa FKIP pada tahun 2021 pada tingkat internasional sebanyak 5 prestasi, yaitu Juara 1 Asean Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair 2021, Juara 2 International Social Innovation Ideas Competition BISIC, Outstanding Team for Indonesia Rising Star Agrifood Innovation Challenge, Juara 3 Rising Star Agrifood Innovation Challenge, dan Juara 3 International Festival Virtual Championship. Sedangkan prestasi mahasiswa pada tingkat nasional sebanyak 62 orang, sebagai contoh Juara I Kompetisi Essai Tingkat Nasional Mathematics Education Week Tahun 2021. Kemudian, prestasi mahasiswa pada tingkat lokal sebanyak 25 orang.

Kendala

Pada masa pandemi Covid-19 saat ini banyak perlombaan yang tidak dapat diikuti oleh mahasiswa dikarenakan akses jaringan ataupun sedikitnya penyelenggara perlombaan. Kesiapan para mahasiswa juga masih belum maksimal dikarenakan masih masa transisi masa normal.

Tindak Lanjut

Adapun tindak lanjut dari kegiatan mahasiswa beprestasi ini akan diberikan pembinaan oleh bidang Kemahasiswaan Fakultas selaku naungan kebijakan dalam ruang lingkup organisasi mahasiswa. Selain itu diberikan sosialisasi untuk kegiatan lomba nasional dan internasional, dan pemberian insentif/reward bagi pemenang.

21. Indikator Kinerja 1.7.3 “Proposal Kegiatan PKM”

Kinerja 1.7.3 yakni proposal kegiatan PKM sudah tercapai 100% dari target awal di tahun 2021. Kegiatan Program Kreatif Mahasiswa proposal yang masuk sebanyak 92, dan proposal yang lulus seleksi sebanyak 10 dengan judul sebagai berikut: Pelestarian Tari Gandai melalui Augmented Reality Book, . Pasteurisasi Non Termal Sirup Jeruk Gerga dengan Teknologi Pulsed Electric Field, Sintesis Nanopartikel Logam Mulia Bimetal untuk Deteksi Penyakit Diabetes, Modifikasi Koloid Nanopartikel Perak menjadi Paper Based Analytical Device (Pad) Sebagai Sensor Logam Merkuri, Pembuatan Sensor Kolorimetri Berbasis Agnp-Aunp untuk Deteksi Asam Askorbat, Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di Sman 5 Kota Bengkulu, Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Blended Learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI MIPA, Banechips (Banana Stem Chips): Pemanfaatan Limbah Batang Pisang sebagai Upaya Pemberdayaan Dan Peningkatan Perekonomian Masyarakat di Desa Padang Pelasan Kabupaten Seluma, Upaya Pemberdayaan Masyarakat melalui Kopalen (Kopi Gula Aren) sebagai Komoditas Ekonomi Digital di Desa Ujan Mas Bawah Kepahiang, dan Pengembangan Wisata Embung Desa untuk Menunjang Ekonomi Masyarakat Desa Padang Jaya.

Kendala

Capaian indikator 1.7.3 pada program PKM mahasiswa FKIP Unib masih mendominasi pengajuan terbanyak, kendala yang dihadapi adalah informasi yang belum maksimal oleh Fakultas kepada mahasiswa menjadikan beberapa prodi masih belum ada yang mengajukan program PKM. Selain itu, masih minimnya program pembinaan kreativitas mahasiswa dan judul proposal yang diajukan mahasiswa belum mempunyai *novelty*.

Tindak Lanjut

Untuk mencapai 100% tindak lanjut pada kinerja 1.7.3 ini Fakultas akan lebih banyak memberikan informasi, workshop kepada mahasiswa dan dosen

untuk mengajukan program PKM. Kemudian, mengintegrasikan kegiatan PKM dengan kurikulum fakultas.

22. Indikator Kinerja 1.7.4. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan nasional/internasional

Indikator 1.7.4 merupakan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan nasional/internasional sudah dicapai. Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan nasional sebanyak 138 dan jumlah kegiatan internasional sebanyak 7. Kegiatan kemahasiswaan nasional memperoleh beragam prestasi bagi FKIP dalam tingkat regional dan nasional. Capaian kurang maksimal terjadi pada kegiatan internasional salah satunya PPL Asean dan pertukaran mahasiswa yang kegiatannya ditunda sampai waktu yang belum ditentukan.

Kendala

Pada setiap tahunnya FKIP menyelenggarakan kegiatan pertukaran mahasiswa ke Luar Negeri untuk tahun ini FKIP tidak menyelenggarakan dikarenakan masa Covid-19. Pandemi Covid-19 juga menyebabkan banyak penyelenggaraan kompetisi tingkat internasional/nasional membatasi kegiatannya.

Tindak Lanjut

Tindak lanjut kinerja 1.7.4 ialah terbitnya kebijakan para pimpinan agar agenda forum organisasi ini tetap bisa terlaksananakan. Selain itu, tentunya dengan menyelenggarakan kegiatan PPL ASEAN.

23. Indikator Kinerja 1.7.5. Penyelenggaraan kompetisi tingkat nasional

Indikator 1.7.5. Penyelenggaraan kompetisi tingkat nasional. Pada tahun 2021, FKIP menyelenggarakan tiga kompetisi tingkat nasional. Kompetisi tersebut diataranya PGSD Exspo yang diselenggarakan oleh Hima PGSD, Mathematics Competition 25 yang diselenggarakan oleh Hima Matematika dan Pekan Ilmiah Kimia yang diselenggarakan oleh Hima Kimia.

Kendala

Pendanaan penyelenggaraan kompetisi tingkat nasional oleh organisasi

kemahasiswaan masih rendah.

Tindak Lanjut

Menambah alokasi dana penyelenggaraan kompetisi tingkat nasional atau internasional serta mensosialisasikan dukungan fakultas bagi ormawa yang ingin menyelenggarakan kegiatan kompetisi tingkat nasional dan internasional.

24. Indikator Kinerja 2.1.1 “Dosen Berkualifikasi S3”

Indikator kinerja 2.1.1 yaitu dosen berkualifikasi S-3. Berdasarkan data dosen FKIP yang berkualifikasi S-3 berjumlah 86 dosen dari total dosen yang ada di FKIP yaitu 213 dosen yang tersebar di tiga jurusan yakni JPMIPA, JIP dan JPBS. Peningkatan lulusan doktor telah dilakukan oleh pihak Fakultas melalui pemberian izin belajar dan tugas belajar bagi dosen yang berkualifikasi S-2. Selain itu, FKIP memberikan bantuan khusus dalam bentuk beasiswa bagi dosen yang sedang tugas belajar di kampus luar provinsi Bengkulu. Saat ini terdapat lebih kurang 7 dosen sedang studi di luar universitas dan provinsi Bengkulu baik di kampus dalam maupun luar negeri.

Kendala

Dosen senior sudah banyak yang mau pensiun sehingga motivasi untuk kuliah kurang.

Tindak Lanjut

FKIP terus berupaya meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S3 dengan mensupport dosen selingkung FKIP yang belum S3 untuk sekolah lanjut dalam bentuk pemberian izin dan tugas belajar maupun dalam bentuk pemberian beasiswa. Terutama selalu mendorong dosen senior dan dosen muda untuk kuliah jenjang S-3 baik ke luar negeri maupun luar negeri. Selain itu memberikan bantuan bagi dosen yang melanjutkan studi lanjut.

25. Indikator Kinerja 2.1.2 “Dosen Bersertifikat Pendidik”

Indikator 2.1.2 berkenaan dengan dosen bersertifikat pendidik sudah mencapai target sebesar 89%. Secara kumulatif FKIP memiliki 213 dosen

dengan rincian 166 dosen bersertifikat pendidik atau 77,57% dan 47 dosen belum memiliki sertifikat pendidik. Harapan di tahun berikutnya seluruh dosen PNS telah mengajukan dan memperoleh sertifikat pendidik.

Kendala

Masih banyak dosen baru yang belum memenuhi persyaratan serdos seperti Sertifikat PEKERTI/AA, TKDA, Toefle, dan masa kerja 2 tahun terhitung diterbitkannya jabatan fungsional.

Tindak Lanjut

Fakultas memfasilitasi percepatan serdos, memberikan bantuan dosen yang mengikuti PEKERTI/AA, TKDA, dan Toefl.

26. Indikator Kinerja 2.1.3 “Dosen Dengan Jabatan Guru Besar”

Indikator 2.1.3 menggambarkan jumlah dosen dengan jabatan guru besar. FKIP memiliki 16 guru besar aktif yang terdiri dari 10 guru besar di Jurusan Ilmu Pendidikan, 4 guru besar di jurusan pendidikan MIPA, dan 2 guru besar di jurusan Bahasa. Data sebelumnya menunjukkan bahwa FKIP memiliki 14 guru besar. Saat ini terdapat kurang lebih 5 dosen sedang proses pengajuan guru besar. Harapannya di tahun 2022 terdapat penambahan guru besar dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya di FKIP.

Kendala

Persyaratan memiliki artikel jurnal internasional bereputasi dengan SJR 0,50.

Tindak Lanjut

Memfasilitasi program percepatan guru besar dan lektor kepala, serta pendampingan publikasi artikel jurnal internasional bereputasi.

27. Indikator Kinerja 2.1.4 “Percepatan Fungsional Dosen”

Indikator 2.1.4 berkenaan dengan percepatan fungsional dosen. FKIP pada tahun 2021 dosen yang memperoleh fungsional lektor sebanyak 4 dosen, memperoleh fungsional lektor kepala sebanyak 2 dosen, dan yang memperoleh fungsional guru besar sebanyak 2 dosen.

Kendala

Proses kenaikan fungsional dosen terutama dari lektor dan lektor kepala, maupun ke jenjang guru besar masih dalam proses pengajuan dan penilaian. Kendala yang lain yaitu persyaratan memiliki artikel jurnal internasional bereputasi dengan SJR 0,50 untuk guru besar agak sulit, persyaratan kumulatif terutama jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 khusus bagi lektor kepala masih kurang, dan masa kerja yang belum cukup untuk kenaikan pangkat.

Tindak Lanjut

Fakultas membuat program percepatan guru besar dan lektor kepala, dan lektor. Meningkatkan jumlah insentif publikasi ilmiah. Menyediakan staf untuk membantu proses pengajuan kenaikan jabatan fungsional. Selain hal tersebut FKIP akan melakukan pendampingan dan pelatihan bagi dosen yang akan mengajukan kenaikan fungsional agar kenaikan fungsional dosen mencapai 100%.

28. Indikator Kinerja 2.1.5 “Organisasi Keilmuan”

Indikator 2.1.5 berkenaan dengan organisasi keilmuan. Target capaian telah mencapai 100 persen yang mana seluruh program studi terdaftar dalam organisasi keilmuan terutama organisasi keilmuan dalam negeri.

Kendala

Tidak adanya kendala pada indikator ini disebabkan seluruh prodi selingkung FKIP telah merasakan manfaat dan pentingnya bergabung dalam organisasi keilmuan dalam upaya peningkatan kualitas program studi.

Tindak Lanjut

Fakultas membantu mengakses untuk menjadi anggota organisasi keilmuan baik tingkat nasional maupun internasional.

29. Indikator Kinerja 2.1.6 “Dosen yang Terlibat Organisasi Keilmuan”

Indikator kinerja 2.1.6 berkenaan dengan dosen yang terlibat organisasi keilmuan sudah tercapai. Dosen FKIP 100% terlibat dalam organisasi keilmuan baik pada tingkat nasional dan internasional. Pada tahun 2021 keterlibatan

dosen pada organisasi keilmuan sebanyak 313 organisasi keilmuan, dengan rincian 271 pada tingkat nasional dan 42 pada tingkat internasional.

Kendala

Tidak adanya kendala pada indikator ini disebabkan seluruh dosen prodi selingkung FKIP telah merasakan manfaat dan pentingnya bergabung dalam organisasi keilmuan dalam upaya peningkatan kualitas program studi. Selain itu indikator dosen yang tergabung dalam organisasi keilmuan memberikan poin positif dalam proses akreditasi program studi. Hanya saja kurangnya dosen yang mengikuti organisasi internasional karena biaya dan relasi.

Tindak Lanjut

Fakultas membantu akses untuk menjadi anggota organisasi keilmuan dan memberikan bantuan dana untuk menjadi anggota organisasi keilmuan internasional.

30. Indikator Kinerja 2.1.7. Konsorsium Keilmuan Nasional dan Internasional

Indikator kinerja 2.1.7. Konsorsium Keilmuan Nasional dan Internasional sudah tercapai sesuai target. Jumlah konsorsium keilmuan nasional dan internasional pada tahun 2021 yang diikuti oleh dosen FKIP sebanyak 30 dengan rincian 4 konsorsium pada tingkat nasional dan 26 konsorsium pada tingkat internasional. Konsorsium pada tingkat nasional seperti Seminar Nasional Kerangka Konsep Peta Jalan Pembudayaan Literasi, Webinar Pengabdian Masyarakat Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah S3 Pendidikan Untirta 2021, dan Seminar Pendidikan Bulan Bahasa di STKIP PGRI Lubuklinggau “Kelestarian Sastra Lokal sebagai Sarana Pengembangan Pendidikan Karakter di Era 4.0”. Kemudian, konsorsium tingkat internasional seperti Seminar Internasional Syntesis of Inorganic Compound, The 3rd International Convergence on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETEP) 2021, The 2nd International Convergence on the Teaching of English and Literature, Mathematics and Science Education International Seminar 2021, dan lainnya.

Kendala

Masih banyak dosen yang belum termotivasi dalam melakukan konsorsium keilmuan nasional dan internasional. Selain itu, bantuan dana juga masih minim.

Tindak Lanjut

Memfasilitasi dosen untuk melakukan konsorsium keilmuan nasional dan internasional serta memfasilitasi kerja sama dengan PT baik di dalam dan luar negeri untuk konsorsium keilmuan.

31. Indikator Kinerja 2.1.8. Dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti staff mobility

Indikator kinerja 2.1.8. Dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti staff mobility sudah mencapai target minimal. Pada tahun 2021 karena masih masa pandemi Covid-19 baru 3 dosen yang mengikuti staff mobility dan 1 tenaga kependidikan yang mengikuti staff mobility.

Kendala

Anggaran untuk Dosen dan tenaga kependidikan yang mengikuti staff mobility masih rendah.

Tindak Lanjut

Memfasilitasi dan menganggarkan agar dosen dan tenaga kependidikan bisa mengikuti staff mobility.

32. Indikator Kinerja 2.1.9 “World Class Professor (WCP)”

Indikator kinerja 2.1.9. yaitu dosen yang mengikuti World Class Professor sudah tercapai. Ada 9 kegiatan World Class Professor di FKIP pada tahun 2021 yang sebagian besar ditugaskan menjadi narasumber kegiatan ilmiah. Asal narasumber yaitu King Abdulaziz, Universitas Putra Malaysia, University of Oxford, Sunway University Malaysia, Universitas in Tashkent Uzbekistan, Institute Fur Didaktif der Chemie Germany, Khalifa University Abu Dhabi, dan Kanazawa University.

Kendala

Keterbatasan relasi dan jumlah anggaran yang masih terbatas untuk mendatangkan narasumber dari luar dalam kegiatan World Class Professor.

Tindak Lanjut

Membuat kerja sama dengan PT di luar negeri dalam pelaksanaan World Class Professor, mengalokasikan dana, dan mendorong dosen untuk mengikuti World Class Professor.

33. Indikator Kinerja 2.1.10. Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu

Indikator kinerja 2.1.10. Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu sebesar 4,22 % atau hanya 9 dosen FKIP.

Kendala

Dosen masih banyak yang belum memiliki relasi dan akses dalam berkegiatan di kampus QS 100.

Tindak Lanjut

Memfasilitasi dosen untuk berkegiatan di kampus QS 100, khususnya dalam kegiatan tridharma. Selain melakukan kerja sama dengan kampus yang masuk dalam QS 100.

34. Indikator Kinerja 2.1.11. Dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri

Indikator kinerja 2.1.11. Dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri. Capaian indikator ini adalah 94%. Persentase dosen FKIP di tahun 2021 yang bekerja di dunia industri sebanyak 4,7% atau baru 10 dosen.

Kendala

Masih banyak dosen yang belum melakukan kerja sama dengan dunia industri sehingga kesulitan untuk bekerja sebagai praktisi di dunia industri.

Tindak Lanjut

Memfasilitasi akses dosen ke dunia industri dan pemerintah.

35. Indikator Kinerja 2.1.12. Dosen membina kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun

Indikator kinerja 2.1.12. Dosen membina kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun. Dari jumlah total dosen FKIP sebanyak 213 orang, terdapat 23 (10,7%) orang dosen yang membina kegiatan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun.

Kendala

Tidak terdapat kendala

Tindak Lanjut

Mendorong dosen agar terlibat membina kegiatan mahasiswa untuk meraih prestasi tingkat nasional.

36. Indikator Kinerja 2.1.13. Dosen dari kalangan praktisi/ profesional

Indikator kinerja 2.1.13. Dosen dari kalangan praktisi/ profesional. Terdapat 15 orang dosen yang berasal dari kalangan praktisi/profesioanal yang mengajar di beberapa program studi di FKIP.

Kendala

Prodi belum sepenuhnya memiliki dana untuk mendatangkan dosen dari kalangan praktisi/profesional.

Tindak Lanjut

Mendorong prodi untuk membuka kerja sama dengan dunia industri dan pemerintahan. Prodi diberikan bantuan dana untuk mendatangkan dosen dari kalangan praktisi/profesional.

37. Indikator Kinerja 2.1.14. Dosen Memiliki Sertifikasi Kompetensi Atau Profesi Yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja

Indikator Kinerja 2.1.14. yaitu Dosen memiliki sertifikasi kompetensi atau profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja baru 13 dosen yang memiliki atau 16,38% dari jumlah dosen FKIP.

Kendala

Belum ada program bantuan dosen untuk mengikuti kegiatan yang memperoleh sertifikat kompetensi atau profesi yang diakui industri dan dunia kerja.

Tindak Lanjut

Dibuatnya program bantuan dosen melakukan kegiatan yang memperoleh sertifikat kompetensi atau profesi yang diakui industri dan dunia kerja.

38. Indikator Kinerja 2.1.16. Keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat

Indikator Kinerja 2.1.16. yaitu keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat pada tahun 2021 sebanyak 65 judul. Bentuk rekognisinya ada dalam bentuk penerbitan dalam jurnal internasional bereputasi, prosiding internasional bereputasi, dan lainnya.

Kendala

Kondisi pandemi menyebabkan kegiatan baik penelitian dan pengabdian kurang begitu optimal yang dilaksanakan secara daring.

Tindak Lanjut

Mengarahkan dosen agar menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian masyarakat. Selain itu, memasukkan aturan terkait rekognisi internasional sebagai luaran tambahan untuk hibah penelitian dan pengabdian di tingkat fakultas.

39. Indikator Kinerja 3.1.1. Skema Penelitian Unggulan Universitas/ Fakultas

Indikator Kinerja 3.1.1. yaitu skema penelitian unggulan universitas/ fakultas sudah mencapai target 100% dengan jumlah judul penelitian unggulan FKIP yang memperoleh skema unggulan universitas dan fakultas sebanyak 141 judul.

Kendala

Para dosen tidak begitu mengalami kendala dalam memperoleh dan melaksanakan penelitian unggulan universitas atau fakultas. Hanya saja kendala yang dihadapi adalah masih ada beberapa judul yang belum diterima dikarenakan kurangnya nilai kebaruannya dan kurang sesuai dengan bidang keilmuannya. Selain itu, jumlah anggaran yang ada belum bisa memenuhi banyaknya judul yang diajukan.

Tindak Lanjut

Pendampingan penyusunan proposal secara berkala, terutama bagi dosen muda dan penambahan jumlah anggaran penelitian.

40. Indikator Kinerja 3.1.2. Skema Penelitian Kolaboratif Nasional/ Internasional

Indikator Kinerja 3.1.2. yaitu skema penelitian kolaboratif nasional/ internasional sudah mencapai target 100%. Jumlah penelitian kolaboratif nasional/ internasional yang diperoleh dosen FKIP tahun 2021 sebanyak 7 judul.

Kendala

Terbatasnya dana untuk kegiatan penelitian kolaboratif nasional/ internasional pada tahun 2021. Selain itu, judul penelitian yang diajukan masih banyak yang belum mengandung kebaruan dan pemilihan metode penelitian yang belum tepat. Selain itu, relasi untuk kolaborasi masih kurang.

Tindak Lanjut

Peningkatan alokasi dana untuk kegiatan penelitian kolaboratif nasional/ internasional pada tahun 2022. Kemudian, diselenggarakannya pelatihan penyusunan penelitian kolaboratif nasional/ internasional serta FKIP menjalin relasi atau kerja sama untuk kegiatan penelitian kolaborasi nasional dan internasional.

41. Indikator Kinerja 3.1.3. Skema Pengabdian kepada Masyarakat

Indikator kinerja 3.1.3. yaitu skema pengabdian kepada masyarakat sudah

mencapai target sebesar 93%. Jumlah skema pengabdian kepada masyarakat yang diperoleh oleh dosen FKIP pada tahun 2021 sebanyak 69 judul.

Kendala

Terbatasnya dana untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Tindak Lanjut

Peningkatan alokasi dana untuk kegiatan pengabdian pada masyarakat.

42. Indikator Kinerja 3.1.4. Desa Binaan

Indikator Kinerja 3.1.4. tentang desa binaan sudah mencapai target 100% sebanyak 7 kegiatan di 5 desa binaan tahun 2021. Kelima desa yang menjadi desa binaan FKIP tahun 2021 yaitu 1) Desa Padang Jaya, Kabupaten Bengkulu Utara; 2) Desa Padang Pelasan, Kabupaten Seluma; 3) Desa Ujan Mas, Kabupaten Kepahiang; 4) Desa Rinduhati, Kabupaten Bengkulu Tengah; dan 5) Desa Kemumu, Kabupaten Bengkulu Utara. Kegiatan yang dilakukan di desa binaan berupa kegiatan pengabdian pada masyarakat yang menghasilkan keterampilan dan produk diantaranya:

- a. Peningkatan pendapatan masyarakat dan transfer IPTEKS.
- b. Peningkatan promosi wisata dan transfer IPTEKS.
- c. Peningkatan kemampuan guru TK menggunakan DDST sebagai suplemen alat ukur perkembangan anak dini.
- d. Peningkatan kemampuan guru dalam pengembangan Model Realistic Mathematics Education Berbasis Etnomatematika (RME)

Kendala

Kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan di desa binaan masih minim karena minimnya anggaran.

Tindak Lanjut

Menyediakan alokasi dana untuk pengabdian di desa binaan.

43. Indikator Kinerja 3.2.1 “Publikasi Ilmiah”

Indikator kinerja 3.2.1 berkenaan dengan Publikasi Ilmiah sudah tercapai 100%. Dosen FKIP dalam hal publikasi sudah sangat mumpuni terbukti di

tahun 2021, terdapat 10 judul artikel ilmiah terbit di Sinta 1, 24 judul artikel ilmiah terbit di Sinta 2, 26 judul artikel ilmiah terbit di Sinta 3, 5 judul artikel ilmiah terbit di jurnal internasional bereputasi Scopus Q-1, 5 judul artikel ilmiah terbit di jurnal internasional bereputasi Scopus Q-2, 4 judul artikel ilmiah terbit di jurnal internasional bereputasi Scopus Q-3, dan 23 judul artikel ilmiah terbit di jurnal internasional bereputasi Scopus Q-4.

Kendala

Masih ada dosen yang kualitas artikel hasil penelitiannya belum sesuai standar jurnal terakreditasi Sinta 1 dan 2, jurnal internasional bereputasi Q-1, Q-2, Q-3, dan Q-4. Selain itu, masih ada yang belum memahami prosedur publikasi artikel secara OJS.

Tindak Lanjut

Membuat Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terakreditasi Sinta dan Internasional Bereputasi secara berkala, serta Peningkatan Jumlah Insentif Publikasi Artikel Ilmiah pada tahun 2022.

44. Indikator Kinerja 3.2.2 “Sitasi Publikasi”

Indikator kinerja 3.2.2 berkaitan dengan sitasi publikasi sudah tercapai 100% dengan jumlah sitasi dosen FKIP pada tahun 2021 sebanyak 9.194. Jumlah sitasi tersebut telah melebihi target yang ditetapkan, terutama sitasi yang bersumber dari google scholar dan Scopus. Upaya dilakukan oleh pihak fakultas dalam meningkatkan sitasi adalah dengan mendorong dosen untuk memperbanyak publikasi.

Kendala

Masih ada beberapa dosen yang sedikit publikasinya, dan belum memiliki ID Google Scholar dan Scopus.

Tindak Lanjut

Memfasilitasi dosen agar memiliki akun id Google Scholar dan id Scopus, serta diberikannya insentif bagi dosen yang memiliki sitasi.

45. Indikator Kinerja 3.2.4. Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan

Indikator kinerja 3.2.4 berkaitan dengan kekayaan intelektual yang didaftarkan sudah tercapai 100% dengan jumlah karya inovasi dosen yang memperoleh HaKI sebanyak 18 judul pada tahun 2021. Jenis karya yang di HaKI-kan yaitu program computer, booklet, buku, e-book, modul, artikel jurnal, dan karya rekaman video.

Kendala

Masih ada dosen yang kesulitan dalam proses HaKI karya-karyanya.

Tindak Lanjut

Mempermudah pengurusan HAKI melalui UPP FKIP. Selain itu, meningkatkan bantuan dana pengurusan HaKI dna sejenisnya.

46. Indikator Kinerja 3.2.6. Bahan Ajar Berbasis Hasil Penelitian

Indikator kinerja 3.2.6. Bahan ajar berbasis hasil penelitian sudah mencapai 100%. Jumlah bahan ajar berbasis hasil penelitian dosen FKIP Unib tahun 2021 sebanyak 6 bahan ajar.

Kendala

Masih rendahnya jumlah pendanaan penelitian berbasis bahan ajar.

Tindak Lanjut

Meningkatkan jumlah pendanaan penelitian berbasis bahan ajar.

47. Indikator Kinerja 3.2.7. Pengabdian kepada Masyarakat yang Berbasis Riset

Indikator kinerja 3.2.7. Pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset. Jumlah pengabdian pada masyarakat berbasis riset dosen FKIP Unib tahun 2021 sebanyak 8 pengabdian. Capaian indikator sebesar 100 persen.

Kendala

Masih ada dosen yang belum melakukan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.

Tindak Lanjut

Mendorong dosen untuk mengaplikasikan hasil riset dalam bentuk

pengabdian pada masyarakat.

48. Indikator Kinerja 4.2.1. Kerjasama dengan Mitra

Indikator 4.2.1. Kerja Sama dengan mitra sudah mencapai 100%. Kerja sama yang dilakukan FKIP Unib sebanyak 367 kerja sama dengan berbagai instansi mulai dari SD, SMP, SMA, sampai perguruan tinggi serta instansi lainnya baik di dalam maupun luar negeri.

Kendala

Secara umum tidak ada kendala, karena capaian kerja sama mitra pada masa pandemi Covid-19 lebih fokus dalam bidang pendidikan salah satunya program penelitian, pengabdian, magang dan PLP di sekolah maupun instansi dalam provinsi Bengkulu

Tindak Lanjut

Tindak lanjut pencapaian indikator kinerja 4.2.1 dalam mencapai target indikator kinerja ke depan mempertahankan pelaksanaan fokus penelitian dan pengabdian serta magang dan PLP dengan menyesuaikan situasi dan kondisi pada masa Pandemi. Intinya, FKIP Mempertahankan agar kerja sama yang telah ada dengan mitra dapat ditingkatkan di tahun 2022.

49. Indikator Kinerja 4.2.2. Tingkat Kepuasan Layanan

Indikator kinerja 4.2.2. yaitu tingkat kepuasan layanan. Survey kepuasan layanan dilakukan dengan meminta mahasiswa mengisi *link* kepuasan layanan. Survei kepuasan layanan dilakukan untuk mengukur kepuasan layanan pada bidang akademik, kemahasiswaan, keuangan, kesehatan, sarana dan prasarana, perpustakaan. Skor kepuasan layanan sebesar 3,2 dengan capaian indikator sebesar 100%.

Kendala

Kendalanya karena masih dalam situasi pandemic Covid-19 sehingga dibutuhkan kerja keras dalam menginformasikan survei secara daring kepada mahasiswa.

Tindak Lanjut

Meningkatkan kepuasan layanan dengan berbagai metode baik secara manual maupun secara digital.

50. Indikator Kinerja 4.3.5. Layanan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Indikator kinerja 4.3.5. tentang Layanan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Terdapat 4 layanan berbasis teknologi informasi dan komunikasi di FKIP Unib dengan capaian indikator sebesar 100 %. Layanan *online* yang dapat diakses oleh mahasiswa dan dosen berupa pembelajaran secara online, akses RPS, modul, soal-soal, dan bahan ajar di laman e-learning Unib. Layanan mahasiswa seperti informasi mata kuliah yang ditawarkan setiap semester, pengisian KRS, informasi nilai, bimbingan akademik, pengelolaan nilai, dan mata kuliah yang diampu.

Kendala

Belum optimalnya penggunaan layanan online karena kurangnya keterampilan dosen dalam menggunakan layanan online.

Tindak Lanjut

Menambah layanan berbasis TIK seperti Aplikasi Grammarly Gratis bagi Dosen dan Mahasiswa, aplikasi cek plagiat Turnitin, Aplikasi Langganan Jurnal Internasional Bereputasi.

51. Indikator Kinerja 4.3.8. SOP layanan

Indikator 4.3.8 menggambarkan standar mutu perguruan tinggi yang dikaji berdasarkan jumlah SOP di Fakultas. Berdasarkan data terkait jumlah SOP, FKIP telah melaksanakan 74 SOP secara optimal mengenai administrasi, akademik, keuangan, kemahasiswaan dan berbagai standar operasional yang berpedoman pada buku IV SOP Formulir SN Dikti tahun 2018.

Kendala

Berdasarkan hasil capaian mengenai standar mutu perguruan tinggi yang direpresentasikan dalam jumlah SOP memperlihatkan bahwa capaian kinerja

telah mencapai target dan tidak mengalami kendala dalam proses implementasinya.

Tindak Lanjut

FKIP terus berupaya meningkatkan proses implementasi SOP pada berbagai aspek dalam upaya meningkatkan kualitas FKIP dalam upaya menjalankan visi dan misi universitas Bengkulu. Selain itu, akan melengkapi lagi SOP setiap unit di lingkungan FKIP.

52. Indikator Kinerja 4.3.10. Serapan Anggaran

Indikator kinerja 4.3.10. yaitu serapan anggaran FKIP pada tahun 2021 sebesar 91,94% berdasarkan output dari jumlah pagu yang dimiliki sebesar Rp24.118.390.000,- dan direalisasikan sebesar Rp22.173.265.731,-.

Kendala

Kegiatan pada beberapa unit di FKIP banyak diselenggarakan pada akhir tahun.

Tindak Lanjut

Meningkatkan serapan anggaran berbasis kebutuhan prodi dan fakultas.

53. Indikator Kinerja 4.4.1. Ketersediaan Perangkat Lunak Berlisensi

Indikator kinerja 4.4.1. yaitu Ketersediaan perangkat lunak berlisensi sudah tercapai 100%. Pada tahun 2021 FKIP memiliki 3 perangkat lunak berlisensi yaitu Zoom Cloud Meeting, Plagiarism Checker, dan Turnitin yang masih aktif sampai tahun 2022.

Kendala

Masih sedikitnya perangkat lunak berlisensi

Tindak Lanjut

Menambah beberapa perangkat lunak berlisensi seperti Turnitin, SPSS, dan Grammarly.

54. Indikator Kinerja 4.4.2. Artikel atau karya ilmiah yang terkoreksi perangkat lunak antiplagiasi

Indikator kinerja 4.4.2. yaitu artikel atau karya ilmiah yang terkoreksi

perangkat lunak antiplagiasi tercapai 100%. Artikel atau karya ilmiah mahasiswa dan dosen FKIP yang melakukan koreksi perangkat lunak antiplagiasi dengan persentase terkoreksi 100% dan persentase plagiasi *maksimal* 25% sebesar 90,55%.

Kendala

Kendalanya belum ada pelayanan secara *online* oleh UPP. Kemudian, proses cek plagiasi membutuhkan waktu karena bergantung kondisi stabilitas jaringan.

Tindak Lanjut

FKIP menyediakan pelayanan cek plagiasi secara online dan setiap jurusan diwajibkan untuk pemeriksaan tugas akhir mahasiswa dan karya ilmiah dosen di UPP.

55. Indikator Kinerja 4.4.3. Jurnal online

Indikator kinerja 4.4.3. yaitu jurnal online mencapai 100% hanya saja jurnal online yang dimiliki FKIP belum ada yang terindeks Sinta 1. Pada tahun 2021 FKIP memiliki jurnal online sebanyak 29 jurnal dengan rincian jurnal yang sudah terakreditasi Sinta 2 dan DOAJ sebanyak 1 jurnal, jurnal yang sudah terakreditasi Sinta 3 dan DOAJ sebanyak 2 jurnal, jurnal yang sudah terakreditasi Sinta 4 dan DOAJ sebanyak 5 jurnal, dan jurnal yang sudah terakreditasi Sinta 5 sebanyak 2 jurnal.

Kendala

Persyaratan akreditasi yang belum terpenuhi karena masih banyak jurnal yang masih baru.

Tindak Lanjut

Memberikan pelatihan persiapan akreditasi jurnal, dan peningkatan insentif jurnal yang dimiliki FKIP.

56. Indikator Kinerja 4.5.3. Jumlah Pendapatan BLU

Indikator kinerja 4.5.3. yaitu jumlah pendapatan BLU FKIP tahun 2021 mencapai 109%. Jumlah pendapatan BLU FKIP tahun 2021 sebesar

Rp32.096.320.100 dari jumlah target pendapatan atau penerimaan sebesar Rp29.349.596.558.

Kendala

Banyak pendapatan BLU FKIP tahun 2021 di akhir tahun.

Tindak Lanjut

Meningkatkan jumlah mahasiswa, terutama mahasiswa program pascasarjana jenjang S-2 dan S-3 sehingga bisa menambah pendapat BLU FKIP di tahun 2022.

3.2. Realisasi Anggaran

Jumlah realisasi anggaran berdasarkan jenis anggaran dan belanja FKIP Universitas Bengkulu tahun 2021 sebesar mencapai 109% dari target penerimaan 2021 sebesar Rp29.349.596.558 dan bisa direalisasikan untuk penerimaan pada tahun 2021 sebesar dapat Rp 32.096.320.100. Berikut tabel ringkasan realisasi anggaran berdasarkan jenis anggaran dan belanja tahun 2021 FKIP Universitas Bengkulu.

Tabel 9. Realisasi Anggaran Berdasarkan Jenis Anggaran dan Belanja

Kode	Jenis Pendapatan	Target Penerimaan 2021	Realisasi Penerimaan 2021	Persentase Realisasi
424112	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	Rp	Rp	
	1 SPP	Rp 6.595.000.000	Rp 6.843.354.590	104%
	2 UKT	Rp 17.973.416.558	Rp 20.018.158.860	111%
	3 Bidik Misi			
	4 BPI	Rp 1.673.055.000	Rp 2.158.500.000	129%
	5 Coass			
	6 Denda Keterlambatan Pengembalian Buku		Rp 416.750	
	7 Iuran Perpustakaan		Rp 62.100.000	
	8 KAS	Rp 72.000.000	Rp 17.880.000	25%
	9 Pendapatan Pembuatan Kartu	Rp 5.220.000	Rp 5.420.000	104%
	10 Penerimaan Lainnya		Rp 50.170.000	
	11 Uang Bimbingan dan Ujian	Rp 1.357.200.000	Rp 1.644.678.700	121%
	12 Uang Matrikulasi	Rp 140.100.000	Rp 20.500.000	15%
	13 Uang Perbanyak Transkrip Nilai			
	14 Uang Praktikum	Rp 55.975.000	Rp 141.250.000	252%
	15 Uang Registrasi	Rp 161.600.000	Rp 85.550.000	53%
	16 Uang Sumbangan Program Mahasiswa Baru	Rp 628.500.000	Rp 560.181.200	89%

	17 Uang TIK Mahasiswa (LPTIK)	Rp 160.680.000	Rp 149.360.000	93%
	18 Uang Ujian Masuk/Pendaftaran mahasiswa baru	Rp 165.400.000	Rp 128.100.000	77%
	19 Wisuda			
	20 Yudisium	Rp 325.000.000	Rp 210.700.000	65%
424119	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya			
424312	Pendapatan Kerjasama Lembaga/Badan Usaha			
424313	Pendapatan Kerjasama Pemerintah Daerah			
424911	Pendapatan Jasa Keuangan			
424919	Pendapatan Lain-lain BLU			
424921	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Tanah			
424922	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Gedung			
424923	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Ruangan	Rp 36.450.000		0%
424924	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Peralatan dan Mesin			
424929	Pendapatan BLU Lainnya - Pendapatan Sewa Lainnya			
Total		Rp29.349.596.558	Rp 32.096.320.100	109%

Kemudian, realisasi anggaran berdasarkan *output* FKIP Universitas Bengkulu tahun 2021 sebesar mencapai 91,94% dari pagu tahun 2021 sebesar Rp24.118.390.000 dan bisa direalisasikan pada tahun 2021 sebesar dapat Rp22.173.265.731. Berikut tabel ringkasan realisasi anggaran berdasarkan *output* FKIP Universitas Bengkulu tahun 2021.

Tabel 10. Realisasi Anggaran Berdasarkan *Output*

Kode	Uraian (Program / Kegiatan)	Pagu	Realisasi	Persentase Realisasi
4471.QEI.001	Penelitian (PNBP/BLU)	1.578.815.000	1.422.617.800	90,11%
4471.QEI.002	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	708.735.000	666.410.000	94,03%
4471.RAA.001	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	597.232.000	506.623.500	84,83%
4471.RAA.002	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	307.462.000	264.127.000	85,91%
4471.RBJ.001	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	14.333.000.000	14.233.849.700	99,31%
4471.RCA.002	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Pendukung Perkantoran	290.873.000	239.245.950	82,25%
4471.RDJ.002	Pemeliharaan Prasarana Perkantoran (PNBP/BLU)	235.731.000	162.040.500	68,74%
4471.SBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	3.233.608.000	2.105.619.232	62,74%
4471.TAA.001	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	2.743.869.000	2.501.555.049	91,17%

4471.TAM.001	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (PNBP/BLU)	89.065.000	71.177.000	79,92%
TOTAL		Rp24.118.390.000	Rp22.173.265.731	91,94%

Kendala

Banyak kegiatan yang tidak terealisasi dikarenakan Perubahan Atas Peraturan Menteri Keuangan tentang Standar Biaya masukan Tahun Anggaran 2020 Nomor: 78/PMK.02/2019. Berdasarkan hasil penelaahan revisi RBA th 2021 tanggal 26 November 2021 banyak terdapat pengeluaran yang tidak dapat dibayarkan antara lain: 1) honorarium narasumber (selama sasaran/pesertanya adalah dosen/mahasiswa) dan 2) honorarium panitia (selama sasaran / pesertanya adalah dosen/mahasiswa). Kegiatan diahlikan menjadi lebih kecil anggarannya dikarenakan banyak kegiatan yang dilihkan secara daring, sehingga item seperti konsumsi, spanduk, cetak sertifikat, dan biaya perjalanan dinas tidak dapat terealisasi. Selain itu, masih banyak unit di FKIP yang kegiatannya dilakukan di akhir-akhir tahun sehingga terdapat keterlambatan dalam realisasi anggaran di triwulan 1, 2, dan 3.

Strategi Pencapaian Tahun Mendatang

Kegiatan akan diahlikan ke belanja modal (peralatan dan mesin, gedung dan bangunan, irigasi dan jaringan) , pembelian alat-alat praktikum dan pembangunan fisik, serta kegiatan pengurangan penyebaran Covid-19. Kemudian, fakultas akan mendorong unit-unit dan kegiatan di tingkat fakultas untuk merealisasikan anggaran tidak di akhir tahun, tetapi dilaksanakan menyebar di setiap bulan sesuai rencana di RBA.

BAB IV PENUTUP

FKIP Universitas Bengkulu pada tahun 2021 sudah secara maksimal menggunakan atau merealisasikan anggaran sebesar Rp22.173.265.731 atau 91,94% dari total pagu sebesar Rp24.118.390.000 sebagai pertanggungjawaban institusi pemerintah terhadap publik dan para stakeholder. Laporan Kinerja tahun 2021 berpedoman pada Peraturan Menteri Negara Pendayaaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 tahun 2010. Kebijakan dan Program sasaran strategis ini mengacu pada Program Kerja Rektor UNIB tahun 2019-2023 yang dituangkan dalam Rencana Strategik Bisnis (RSB).

Jumlah anggaran sebesar Rp22.173.265.731 untuk membiayai dan merealisasikan pencapaian 4 Sasaran Strategis dalam IKU yaitu: 1) Peningkatan relevansi dan kualitas pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berbudaya dan berdaya saing internasional; 2) peningkatan kualitas sumber daya manusia untuk dapat memiliki daya saing; 3) Peningkatan relevansi dan hilirisasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif; dan 4) Peningkatan budaya tata kelola yang inovatif dan integratif serta pengembangan unit bisnis. Anggaran sebesar 8,06% yang tidak bisa direalisasikan oleh FKIP tahun 2021 dari total anggaran disebabkan Perubahan Atas Peraturan Menteri Keuangan tentang Standar Biaya masukan Tahun Anggaran 2021 Nomor: 78/PMK.02/2019, di antaranya 1) honorarium narasumber (selama sasaran/pesertanya adalah dosen/mahasiswa); dan 2) honorarium panitia (selama sasaran/pesertanya adalah dosen/mahasiswa).

FKIP Universitas Bengkulu pada tahun 2021 dari 4 sasaran strategis dengan jumlah 56 Target IKU Wajib yang ditugaskan oleh Rektor Unib ke setiap Fakultas selingkung UNIB, memperoleh nilai sebesar 90,94 dengan nilai akhir "AA" atau Sangat Memuaskan. Suatu prestasi bagi FKIP di tahun 2021 karena FKIP sebagai fakultas satu-satunya yang memperoleh nilai akhir AA dari delapan fakultas yang ada di Unib. Berbagai point Perjanjian Kinerja antara Dekan dan Rektor seperti tingkat keketatan seleksi masuk Unib, jumlah program studi terakreditasi A, jumlah jabatan fungsional yang sudah lektor kepala dan professor, jumlah publikasi dosen, jumlah sitasi dosen, jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Mengajar (MB-KM), dan lainnya, secara garis besar dapat kami penuhi semua, seperti yang terlihat pada buku Laporan Kinerja ini.

IKU yang belum dicapai secara maksimal oleh FKIP Unib pada tahun 2021 yaitu: 1) IKU 1.2.1. Program Studi Terakreditasi Internasional, 2) IKU 1.7.4; Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan nasional/ internasional; 3) IKU 2.1.3. Dosen Dengan Jabatan Guru Besar, dan 4) IKU 2.1.10. Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu. Dari 4 IKU yang belum tercapai secara maksimal menjadi bahan evaluasi bagi FKIP Unib untuk melakukan berbagai strategi untuk mencapainya secara maksimal di tahun 2022.

LAMPIRAN DATA DUKUNG

1. Sasaran Strategis 1 Peningkatan relevansi dan kualitas pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berbudaya dan berdaya saing internasional

- 1.1. Indikator Kinerja Meningkatnya akses masyarakat

- 1.1.1. Tingkat keketatan seleksi masuk UNIB

Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

No	Jenjang	Program Studi	Jumlah Mendaftar	Daya Tampung	Jumlah Diterima	Persentase (%)
1.	D3	D3 Bahasa Inggris	266	40	29	10,90
2.	S1	S1 Bimbingan Konseling	685	80	90	13,14
3.	S1	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	750	110	130	17,34
4.	S1	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	643	120	129	20,07
5.	S1	S1 Pendidikan Biologi	361	80	77	21,33
6.	S1	S1 Pendidikan Fisika	119	80	58	48,74
7.	S1	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	515	80	91	17,67
8.	S1	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2343	160	167	7,13
9.	S1	S1 Pendidikan Jasmani	388	40	51	13,15
10.	S1	S1 Pendidikan Kimia	109	80	64	58,72
11.	S1	S1 Pendidikan Matematika	368	80	81	21,95
12.	S1	S1 Pendidikan IPA	159	80	75	47,17
13.	S1	S1 Pendidikan Non Formal	130	70	71	54,62
14.	S2	S2 Pendidikan IPA	26	20	22	84,62
15.	S2	S2 Pendidikan Matematika	16	20	13	81,25
16.	S2	S2 Teknologi Pendidikan	56	100	56	96,74
17.	S2	S2 Administrasi Pendidikan	80	45	68	85
18.	S2	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	45	40	32	71,10
19.	S2	S2 Pendidikan Dasar	72	80	68	94,44
20.	S2	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	44	40	42	95,45
21.	S3	S3 Ilmu Pendidikan	52	60	44	84,62

**REKAPITULASI TINGKAT KEKETATAN SELEKSI MASUK UNIVERSITAS
BENGKULU TAHUN 2021**

No	Program Studi	Jumlah Mendaftar	Daya Tampung	Jumlah Diterima	Tingkat Ketetapan
1.	Program Diploma (D3)	266	40	29	10,90%
2.	Program Sarjana (S1)	6570	1060	1084	16,50%
3.	Program Magister (S2)	339	345	301	88,79%
4.	Program Doktorat (S3)	52	60	44	84,62%

1.2. Tersedianya Program Studi Berkualitas

1.2.2. Program Studi Terakreditasi Unggul (A)

Data lengkap bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

No.	Program Studi	SK Akreditasi	Tanggal SK Akreditasi	Tanggal Berakhir	Nilai Akreditasi
1.	D-3 Bahasa Inggris	1242/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/V/2018	8 Mei 2018	8 Mei 2023	B
2.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	1607/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018	26 Juni 2018	26 Juni 2023	A
3.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	2838/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016	1 Desember 2016	1 Desember 2021	B
4.	S-1 Pendidikan Matematika	10560/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2021	27 Agustus 2021	27 Agustus 2026	B
5.	S-1 Pendidikan Fisika	1622/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018	26 Juni 2018	26 Juni 2023	B
6.	S-1 Pendidikan Kimia	12407/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	7 Oktober 2021	7 Oktober 2026	B
7.	S-1 Pendidikan Biologi	1680/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018	9 Juli 2018	9 Juli 2023	A
8.	S-1 Pendidikan IPA	9102/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2021	29 Juni 2021	29 Juni 2026	B
9.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2284/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018	21 Agustus 2018	21 Agustus 2023	A

10.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	251/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	5 Januari 2021	30 Desember 2025	B
11.	S-1 Pendidikan Jasmani	256/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	30 Desember 2020	30 Desember 2025	B
12.	S-1 Pendidikan Nonformal	2537/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019	23 Juli 2019	23 Juli 2024	B
13.	S-1 Bimbingan dan Konseling	197/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	30 Desember 2021	30 Desember 2025	B
14.	Pendidikan Profesi Guru	766/SK/BAN-PT/Ak-PKP/PP/II/2021	10 Februari 2021	10 Februari 2026	B
15.	S-2 Administrasi Pendidikan	6214/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2020	6 Oktober 2020	6 Oktober 2025	A
16.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	1461/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2018	30 Mei 2018	30 Mei 2023	A
17.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	1434/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017	16 Mei 2017	16 Mei 2022	B
18.	S-2 Pendidikan IPA	12546/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2021	23 November 2021	23 November 2026	A
19.	S-2 Teknologi Pendidikan	1679/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2018	9 Juli 2018	9 Juli 2023	A
20.	S-2 Pendidikan Matematika	135/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2019	19 Februari 2019	19 Februari 2024	B
21.	S-2 Pendidikan Dasar	2910/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2018	23 Oktober 2018	23 Oktober 2023	B
22.	S-3 Pendidikan	3998/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2019	22 Oktober 2019	22 Oktober 2024	B
Nilai Akreditasi					Jumlah
A					7
B					15
C					0
Total					
Persentase Program Studi Ungul (Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul / Jumlah Program Studi)					31,82%















T.
Basaruddin
n

Digitally signed by
T. Basaruddin
ou= BAN-PT, o=
Kemendikbud
Date: 2021.02.12 08:
06.32 WIB

KEPUTUSAN
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

NOMOR : 766/SK/BAN-PT/Ak-PKP/PP/II/2021

TENTANG

PEMENUHAN SYARAT PERINGKAT AKREDITASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU PADA PROGRAM PROFESI
UNIVERSITAS BENGKULU, KOTA BENGKULU

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

- Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 54 ayat (1) dan ayat (2) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, perlu menetapkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi tentang Pemenuhan Syarat Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Profesi Guru pada Program Profesi Universitas Bengkulu, Kota Bengkulu.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 52);
5. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 284/M/KPT/2017 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 328/M/KPT/2016 Tentang Anggota Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021;
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 321/M/KPT/2017 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 344/M/KPT/2016 tentang Pengangkatan Ketua dan Sekretaris Majelis Akreditasi serta Direktur dan Sekretaris Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode Tahun 2016-2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI TENTANG PEMENUHAN SYARAT PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU PADA PROGRAM PROFESI UNIVERSITAS BENGKULU, KOTA BENGKULU
- PERTAMA : Menetapkan Program Studi Pendidikan Profesi Guru pada Program Profesi Universitas Bengkulu, Kota Bengkulu, memenuhi syarat
- Peringkat Akreditasi Baik**
- KEDUA : Peringkat Akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam diktum PERTAMA berlaku mulai tanggal 10 Februari 2021 sampai dengan tanggal 10 Februari 2026.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 10 Februari 2021
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
DIREKTUR DEWAN EKSEKUTIF,

T. BASARUDDIN









1.2.3. Program Studi dengan Program Kelas Internasional

No.	Fakultas	Program Studi	Akreditasi
1.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	B

1.2.4. Program Studi yang Melakukan Kerja Sama Menerapkan MBKM

Data lengkap bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

No.	Program Studi	Melakukan Kerja Sama Menerapkan MBKM	
		Ya	Tidak
1.	D-3 Bahasa Inggris	v	
2.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	v	
3.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	v	
4.	S-1 Pendidikan Matematika	v	
5.	S-1 Pendidikan Fisika	v	
6.	S-1 Pendidikan Kimia	v	
7.	S-1 Pendidikan Biologi	v	
8.	S-1 Pendidikan IPA	v	
9.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	v	
10.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	v	
11.	S-1 Pendidikan Jasmani	v	
12.	S-1 Pendidikan Nonformal	v	
13.	S-1 Bimbingan dan Konseling	v	

1.3.1. Mahasiswa Lulusan Tepat Waktu

Data lengkap bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

**REKAPITULASI LULUSAN TEPAT WAKTU MAHASISWA PROGRAM D3, S1, S2, DAN
S3 FKIP UNIVERSITAS BENGKULU TAHUN 2021**

No	Program Studi	Jenjang	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Lulus	Persentase
1.	D3 BAHASA INGGRIS	D3	2018	24	16	66,67%
2.	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S1	2017	105	52	49,52%
3.	S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	S1	2017	97	44	45,36%
4.	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA	S1	2017	60	44	73,34%
5.	S1 PENDIDIKAN BIOLOGI	S1	2017	85	68	80%
6.	S1 PENDIDIKAN FISIKA	S1	2017	56	43	76,78%
7.	S1 PENDIDIKAN KIMIA	S1	2017	51	32	62,74%
8.	S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	S1	2017	115	87	75,65%
9.	S1 PENDIDIKAN GURU PAUD	S1	2017	74	30	40,54%
10.	S1 PENDIDIKAN JASMANI	S1	2017	70	50	51,78%
11.	S1 PENDIDIKAN NONFORMAL	S1	2017	56	29	33,85%
12.	S1 PENDIDIKAN BIMBINGAN KONSELING	S1	2017	65	22	33,84%
JUMLAH LULUSAN MAHASISWA S1				834	501	60,07%
13.	S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN	S2	2019	87	46	52,87%
14.	S2 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S2	2019	11	3	27,27%
15.	S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN	S2	2019	100	94	94%
16.	S2 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	S2	2019	28	21	75%

17.	S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA	S2	2019	23	18	78%
18.	S2 PENDIDIKAN IPA	S2	2019	18	4	22,22%
19.	S2 PENDIDIKAN DASAR	S2	2019	83	34	41%
JUMLAH LULUSAN MAHASISWA S2				269	220	81,78%
20.	DOKTOR PENDIDIKAN	S3	2017	19	7	36,84%
JUMLAH LULUSAN MAHASISWA S3				19	7	36,84%
21	PPG PGSD	Profesi	2021	190	190	100%
22	PPG PAUD	Profesi	2021	59	59	100%
23	PPG FISIKA	Profesi	2021	9	9	100%
24	PPG Bahasa Indonesia	Profesi	2021	25	25	100%
25	PPG Bahasa Inggris	Profesi	2021	15	15	100%
26	PPG Penjaskes	Profesi	2021	20	20	100%
JUMLAH LULUSAN MAHASISWA PPG				318	318	100%

1.3.2. Matakuliah yang menerapkan pembelajaran metode pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek sebagai bagian bobot evaluasi

Data lengkap bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

1.4.1. Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Data lengkap bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

REKAPITULASI DATA DUKUNG IKSS 1.4.1. LULUSAN BERSERTIFIKAT KOMPETENSI DAN PROFESI

NO	PROGRAM STUDI	JUMLAH PESERTA KOMPETENSI DAN PROFESI	JUMLAH PESERTA LULUS KOMPETENSI DAN PROFESI	PERSENTASE
1	PPG PGSD	315	190	53,8%
2	PPG PAUD	100	59	59%
3	PPG FISIKA	34	9	26,47%
4	PPG BAHASA INDONESIA	35	25	71,42%
5	PPG BAHASA INGGRIS	34	15	44,11%
6	PPG PJOK	29	20	68,97%
	TOTAL	547	318	58,14%

1.4.2. Mitra yang Meminta Lulusan

Data lengkap bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

MITRA YANG MEMINTA LULUSAN

No	Nama Mitra Meminta Lulusan	Program Studi	Jumlah Yang Diminta	Bukti
1.	PAUD KB Indah Lestari	S1 PAUD	1	Surat Permohonan
2.	SMP N 1 Kota Bengkulu	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	1	Surat Permohonan
3.		S1 Pendidikan Kimia	1	Surat Permohonan
4.	SD N 38 Kota Bengkulu	S1 Penjaskes	1	Surat Permohonan
5.	SDN 98 Rejang Lebong	S1 PGSD	1	Surat Permohonan
6.	SMP N 1 Kota Bengkulu	S1 Pendidikan Matematika	1	Surat Permohonan
7.	SDN 17 Kota Bengkulu	PPG	1	Surat Permohonan
8.	SMK N 5 Kota Bengkulu	S1 Pendidikan Biologi	1	Surat Permohonan
9.		S1 Pendidikan IPA	1	Surat Permohonan
10.	SMP N 1 Kota Bengkulu	S1 Bimbingan Konseling	1	Surat Permohonan
11.	SMK N 5 Kota Bengkulu	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	1	Surat Permohonan

Dari total 22 prodi yang ada di FKIP Unib, sebanyak 11 prodi yang sudah diminta lulusannya untuk bekerja persentase mitra yang meminta lulusan sebesar 50 %.

1.4.3. Mahasiswa Program Sarjana Yang Menghabiskan Minimal 20 SKS Diluar Kampus

Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

**Data Dukung IKSS 1.4.3. Mahasiswa Program Sarjana yang Menghabiskan Minimal 20 SKS di Luar Kampus
FKIP Universitas Bengkulu Tahun 2021**

No.	Program Studi	Fakultas	Jumlah Mahasiswa Aktif
1	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	334
2	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	294
3	S-1 Pendidikan Matematika	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	190
4	S-1 Pendidikan Biologi	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	210
5	S-1 Pendidikan Fisika	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	155
6	S-1 Pendidikan Kimia	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	128
7	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	303
8	S-1 Pendidikan Jasmani	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	240
9	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	233
10	S1 Pendidikan Nonformal	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	139
11	S1 Bimbingan dan Konseling	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	233
12	S1 Pendidikan IPA	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	104
13	D3 Bahasa Inggris	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	44

1.4.4. Lulusan yang Berhasil Mendapatkan Pekerjaan

Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

1.4.5. Lulusan Yang Menjadi Wiraswasta

Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

1.4.6. Lulusan Yang Melanjutkan Pendidikan

Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

1.4.7. Partisipan Website Tracer Study

Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

1.6.1. Pengunjung Perpustakaan

Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

DATA DUKUNG IKSS 1.6.1 PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN

Tahun : 2021

No	Perpustakaan	Bulan	Jumlah Pengunjung	Keterangan (offline/online)
1	Perpustakaan FKIP	Januari	135	Offline
2	Perpustakaan FKIP	Februari	138	Offline
3	Perpustakaan FKIP	Maret	130	Offline
4	Perpustakaan FKIP	April	204	Offline
5	Perpustakaan FKIP	Mei	61	Offline
6	Perpustakaan FKIP	Juni	160	Offline
7	Perpustakaan FKIP	Juli	206	Offline
8	Perpustakaan FKIP	Agustus	140	Offline
9	Perpustakaan FKIP	September	89	Offline
10	Perpustakaan FKIP	Oktober	98	Offline
11	Perpustakaan FKIP	November	142	Offline
12	Perpustakaan FKIP	Desember	137	Offline

1.6.2. Koleksi Buku (Buku Ajar, Modul, Teknologi Tepat Guna)

DATA KOLEKSI PERPUSTAKAAN FKIP TAHUN 2021

No	Jenis	Jumlah
1	Buku Teks	7441
2	Buku Referensi	110
3	Skripsi	1510
4	Tesis	1420
5	Disertasi	2
6	Majalah	-
7	Hasil Penelitian	114
Total		10597

1.6.3. Koleksi Serial (Jurnal, Majalah Ilmiah)

DATA KOLEKSI PERPUSTAKAAN FKIP TAHUN 2021

No	Jenis	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar
1	Koleksi Buku	5181	7441
2	Jurnal	44	220
3	Prosiding dan Majalah Ilmiah	44	110

1.6.4. Jenis langganan online jurnal internasional

Jenis Langganan Online Jurnal Internasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu Desember 2021

No.	Jenis Jurnal	Nama Jurnal	ISSN	Level Kuartil	Web Jurnal
1.	Internasional Bereputasi Terindeks Scopus dan WOS	Educational Researcher	0013-189X	Q-1	https://journals.sagepub.com/home/edr
2.	Internasional Bereputasi Terindeks Scopus dan WOS	Australian Educational Researcher	0311-6999	Q-1	https://www.springer.com/journal/13384

1.7.1. Skor Nilai TOEFL (Prediction)

Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

REKAPITULASI SKOR TOEFL (Prediction) MAHASISWA FKIP UNIB 2021

No	Jumlah Peserta	Periode Ujian
1	229	Periode 93 April 2021
2	144	Periode 95 Juni 2021
3	285	Periode 96 Sept 2021
4	196	Periode 97 Des 2021

No	Program Studi	Jumlah Peserta	Skor Rata-rata	Persentase Skor Toefl 450
1	D3 Bahasa Inggris	25	376	20
2	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	121	375	3,305785124
3	S1 Pendidikan Biologi	80	389	8,75
4	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	78	322	1,282051282
5	S1 Pendidikan Non Formal	29	363	0
6	S1 Bimbingan dan Konseling	61	364	3,278688525
7	S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	73	372	4,109589041
8	S1 Pendidikan Jasmani	86	334	1,162790698
9	S1 Pendidikan Matematika	54	396	12,96296296
10	S1 Pendidikan Kimia	55	377	3,636363636
11	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	58	390	51,72413793
12	S1 Pendidikan Fisika	58	385	5,172413793
13	S1 Pendidikan IPA	0	0	0
14	Pendidikan Profesi Guru	0	0	0
15	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	2	252	
16	S2 Teknologi Pendidikan	2	395	0
17	S2 Administrasi Pendidikan	3	360	0
18	S2 Pendidikan IPA	10	382	
19	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	26	424	34,61538462
20	S2 Pendidikan Dasar	7	386	14,28571429
21	S2 Pendidikan Matematika	26	403	3,846153846
22	S-3 Pendidikan	0	0	0
Jumlah		854	372	8,899297424

1.7.2. Mahasiswa Meraih Prestasi Tingkat Nasional dan Internasional

Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

DATA DUKUNG IKSS 1.7.2 MAHASISWA MERAHAIH PRESTASI TINGKAT NASIONAL DAN INTERNASIONAL

No	Program Studi	NPM	Nama Mahasiswa	Tingkat Juara	Nama Kompetisi	Tingkat Nasional/Internasional	Piagam
1.	Pendidikan Fisika	A1E020006	Annisa Bella Haryanti	Juara I	Asean Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair 2021	Tingkat Internasional	Sertifikat
2.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B020107	Alya Afifah Izwandi	Juara I	Asean Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair 2021	Tingkat Internasional	Sertifikat
3.	Pendidikan Matematika	A1C020019	Wafi Aulia Tsabitah	Juara II	International Social Innovation Ideas Competition BISIC, Outstanding Team for Indonesia Rising Star Agrifood Innovation Challenge	Tingkat Internasional	Sertifikat
4.	Pendidikan Matematika	A1C020019	Wafi Aulia Tsabitah	Juara III	Rising Star Agrifood Innovation Challenge	Tingkat Internasional	Sertifikat
5.	PGSD		Messi Andrea	Juara III	International Festival Virtual Champhionship 2021	Tingkat Internasional	Sertifikat
6.	Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu	A1C018012	Epran	Juara I	Kompetisi Essai Tingkat Nasional Mathematics Education Week Tahun 2021 yang	Tingkat Nasional	Sertifikat
					diselenggarakan oleh Universitas Musamus Merauke		
7.	Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu	A1C017050	Saprida Yani Harapap	Juara I	Kompetisi Essai Tingkat Nasional Mathematics Education Week Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Universitas Musamus Merauke	Tingkat Nasional	Sertifikat
8.	Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu	A1C018046	Siti Masitoh	Juara I	Lomba Matematika Aritmatika jilid IX Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh FKIP UNS	Tingkat Nasional	Sertifikat
9.	Pendidikan Matematika	A1C019016	Shinta Bella Margaretta	Juara I	Duta Bahasa Terbaik Putri Provinsi Bengkulu Tahun 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
10.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B016056	Tara Risda Nilamurti	Juara I	Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Tingkat Nasional di Universitas PGRI Sumatera Utara	Tingkat Nasional	Sertifikat
11.	Pendidikan Kimia	A1F018043	Sunarsih permata sari		PKM AI	Tingkat Nasional	Sertifikat
12.	Pendidikan Kimia	A1F018021	Yolanda afrianti		PKM AI	Tingkat Nasional	Sertifikat
13.	Pendidikan Kimia	A1F017028	Della novri yanti		PKM AI	Tingkat Nasional	Sertifikat
14.	Pendidikan Kimia	A1F017005	Rifki nomizar khairani		PKM AI	Tingkat Nasional	Sertifikat
15.	Pendidikan IPA	A1M018043	Rita sartika		PKMKC	Tingkat Nasional	Sertifikat
16.	Pendidikan Kimia	A1F018017	Dwiani ratna sari		PKMPI	Tingkat Nasional	Sertifikat
17.	Pendidikan Kimia	A1F017042	Eduwin saputra		PKMRE	Tingkat Nasional	Sertifikat
18.	Pendidikan Biologi	A1D017087	Chelsy wahyuni pratiwi utami		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	Tingkat Nasional	Sertifikat
19.	Pendidikan Biologi	A1D017078	Ika ayu setiawati		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat

					Gelombang 1		
20.	Pendidikan Biologi	A1D017047	Mustika elmi dayana		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	Tingkat Nasional	Sertifikat
21.	Pendidikan IPA	A1M018013	Desi aprianti		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	Tingkat Nasional	Sertifikat
22.	Pendidikan IPA	A1M018032	Nur anisa khairiyah		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	Tingkat Nasional	Sertifikat
23.	Pendidikan IPA	A1M018011	Ratna setia ningsih		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	Tingkat Nasional	Sertifikat
24.	Pendidikan Biologi	A1D017023	Annisa rahmi hayati		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	Tingkat Nasional	Sertifikat
25.	Pendidikan Biologi	A1D017081	Dita aulia		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	Tingkat Nasional	Sertifikat
26.	Pendidikan Biologi	A1D017059	Fery fernando sinaga		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	Tingkat Nasional	Sertifikat
27.	Pendidikan Biologi	A1D017050	Hera damayanti		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	Tingkat Nasional	Sertifikat
28.	Pendidikan Biologi	A1D017079	Kurnia widiyani		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	Tingkat Nasional	Sertifikat
29.	Pendidikan Biologi	A1D017040	Muhamad ridwan		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	Tingkat Nasional	Sertifikat
30.	Pendidikan Biologi	A1D017049	Oppie pricilia oktari		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	Tingkat Nasional	Sertifikat
31.	Pendidikan Biologi	A1D017060	Primayani sijabat		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	Tingkat Nasional	Sertifikat

32.	Pendidikan Biologi	A1D017065	Riska nanda elvina safitri		Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	Tingkat Nasional	Sertifikat
33.	Pendidikan Matematika	A1C018015	Janna Alvina		Lolos seleksi pendanaan tingkat nasional Kegiatan Berwirausaha Mahasiswa Indonesia (KBMI) tahun 2021 dengan judul HANDMARKET	Tingkat Nasional	Sertifikat
34.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B018011	Vina Febrianty			Tingkat Nasional	Sertifikat
35.	HIMATIKA FKIP KBM UNIB		Tilza Levia, dkk		Lolos seleksi pendanaan tingkat nasional Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) Tahun 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
36.	HIMAPBIO FKIP KBM UNIB		Shella Astina, dkk		Lolos seleksi pendanaan tingkat nasional Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) Tahun 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
37.	Pendidikan Jasmani	A1H019097	Egi palli pranata	Juara III	Medali Perunggu Cabang Atletik-Lempas Lembing PON XX Papua 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
38.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B019086	Lia anjelina S	Juara III	Medali Perunggu Cabang Karate PON XX Papua 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
39.	Pendidikan Matematika	A1C018015	Janna Alvina	Juara II	Juara 2 Lomba Media Pembelajaran Online kegiatan Festival Edukasi Tahunan Mahasiswa (FESTA) FORKOM Pimpinan FKIP Negeri Se-Indonesia	Tingkat Nasional	Sertifikat
40.		A1C018019	Nora Pika Anggraini	Juara II		Tingkat Nasional	Sertifikat
41.		A1C018011	Wenny Martucilia	Juara II		Tingkat Nasional	Sertifikat
42.	S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan	A1B018003	Suri Aisyah	Juara III	Kompetisi Debat Berbahasa Indonesia kegiatan Festival Edukasi Tahunan Mahasiswa (FESTA) FORKOM	Tingkat Nasional	Sertifikat
43.	D3 Bahasa Inggris	A0B019001	Della Novita Sari	Juara III		Tingkat Nasional	Sertifikat

					Pimpinan FKIP Negeri Se-Indonesia		
44.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B018003	Suri Aisyah	Juara III	Lomba Debat Ekonomi Nasional ECOFAIR Tahun 2021 yang diadakan oleh Universitas Andalas	Tingkat Nasional	Sertifikat
45.	Pendidikan Matematika	A1C020019	Wafi Aulia Tsabitah	Juara III	National Business Plan Competition, Best Speaker National Business Plan Competition, Finalis Youth Camp For Future Leader On Environment, Finalis Youth Delegation - Indonesia Geopark Youth Forum, Panelist Kuliah Umum 3 Menteri : Kementerian Keuangan, Kementerian LHK, dan Kementerian ESDM, Youth Mentor Girls Leadership Class 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
46.	Pendidikan Fisika FKIP Universitas Bengkulu	A1E020025	Rita Mulyani	Juara II	Olimpiade Akademik Saentero Endonesa Bidang Bahasa Indonesia	Tingkat Nasional	Sertifikat
47.	Pendidikan Fisika FKIP Universitas Bengkulu	A1E020025	Rita mulyani		Lolos Program Kredensial Mikro mahasiswa Indonesia Student Entrepreneur Creatiity Kemendikbud 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
48.	Pendidikan Jasmani	A1H019095	Dendy meisyahputra		Atlet PON XX Papua 2021 Cabang Olahraga Gulat	Tingkat Nasional	Sertifikat
49.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B020107	Alya Afifah Izwandi	Juara III	LKTI SSC 10Th UKMPR Unsoed	Tingkat Nasional	Sertifikat
50.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B016056	Tara Risda Nilamurti	Juara III	Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Tingkat Nasional Fisip Science Competition (FISION) oleh UKM	Tingkat Nasional	Sertifikat
					FORSEI FISIP KBM UNIB Tahun 2021		
51.	Pendidikan Matematika	A1C018020	Agung Roihan		Peserta kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kebangsaan Tingkat Nasional Tahun 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
52.	Pendidikan Bahasa Indonesia	A1A018056	Dwi Utari		Peserta kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bersama BKS PTN Wilayah Barat Tahun 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
53.	Pendidikan Matematika	A1C019016	Shinta Bella Margareta		Peserta Pemilihan Duta Bahasa Tingkat Nasional Tahun 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
54.	Pendidikan Jasmani	A1H019003	Sulastri		Peserta Pekan Olahraga Tradisional Tingkat Nasional VIII Tahun 2021 cabang olahraga Panahan Tradisional	Tingkat Nasional	Sertifikat
55.	Pendidikan Jasmani	A1H018005	Very hendrawan		Peserta Pekan Olahraga Tradisional Tingkat Nasional VIII Tahun 2021 cabang olahraga Sumpit	Tingkat Nasional	Sertifikat
56.	S1 Pendidikan Kimia	A1F019009	Ilham	Juara III	Lomba Poster PEKAN ILMIAH KIMIA (PIK) XXI	Tingkat Nasional	Sertifikat
57.	Pendidikan Matematika FKIP Unib	A1C018019	Nora Pika Anggraini	Juara 1 Microteaching	Lomba Microteaching FKIP Fair 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
58.	Pendidikan Matematika FKIP Unib	A1C018046	Siti Masitoh	Juara 1 Essay	Lomba Essay FKIP Fair 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
59.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unib	A1G019016	Edo Kurniawan	Juara 2 MTQ Putra	Lomba MTQ Putra FKIP Fair 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
60.	Pendidikan Matematika FKIP Unib	A1C018021	Chepy Hyva Zianty	Juara 2 MTQ Putri	Lomba MTQ Putri FKIP Fair 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat

61.	Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Unib	A1B019054	Succia Putri Nabila	Juara 2 Puisi	Lomba Puisi FKIP Fair 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
62.	Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Unib	A1B019054	Succia Putri Nabila	Juara 2 Essay	Lomba Essay FKIP Fair 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
63.	Pendidikan Matematika FKIP Unib	A1C019018	Indah Rahmawaty	Juara 2 Microteaching	Lomba Microteaching FKIP Fair 2021	Tingkat Nasional	Sertifikat
64.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B016056	TARA RISDA NILAMURTI	Juara 3	Lomba Karya Tulis Ilmiah Mathmetics Championship Himatika Universitas Bengkulu	Tingkat Nasional	Sertifikat
65.	Pendidikan Matematika	A1C018015	Janna Alvina	Juara I	Lomba Poster Mathmetics Championship Himatika Universitas Bengkulu	Tingkat Nasional	Sertifikat
66.	Pendidikan Fisika	A1E018038	Pusuja Putu Amida	Juara III	Lomba Komik Pramuka Design oleh Dewan Kerja Nasional	Tingkat Nasional	Sertifikat
67.	Pendidikan Fisika	A1E019004	Wahyu Apridonata	Juara III	Lomba Fotografi Milenial Creativity Competition BEM FKIP Unib	Tingkat Nasional	Sertifikat
68.	Pendidikan Bahasa Indonesia	A1A019039	Herzon Deostian	Juara I	Juara 1 Lomba Pidato tingkat Kabupaten Bengkulu Selatan, Wakil 2 Putra Kampus Provinsi Bengkulu dan Jambore Pemuda daerah Kabupaten Bengkulu Selatan	Tingkat Lokal	Sertifikat
69.	Pendidikan Kimia	A1F017038	Ekki Nofrian		Finalis Lomba Inovasi Teknologi Provinsi Bengkulu Tahun 2021	Tingkat Lokal	Sertifikat
70.	Pendidikan Matematika	A1C020019	Wafi Aulia Tsabitah		Kepala Strategi Media dan Publikasi Educamp-Toba Caldera Geopark Youth	Tingkat Lokal	Sertifikat
71.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Herfiza Nia Febriani	Juara I	Juara 1 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	Tingkat Lokal	Sertifikat

72.	Pendidikan Kimia	Pendidikan Kimia	Eduwin Saputra	Juara I	Juara 1 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Kimia	Tingkat Lokal	Sertifikat
73.	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	Agung Roihan	Juara I	Juara 1 Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba syahril Qur'an	Tingkat Lokal	Sertifikat
74.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Ratna yulian budiasih	Juara I	Juara 1 Putri Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba Tartil	Tingkat Lokal	Sertifikat
75.	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	Chepy hyva zianty	Juara I	Juara 1 Putri Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba Tilawatil Qur'an	Tingkat Lokal	Sertifikat
76.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Novida Arum Hairati	Juara I	Juara 1 Putri kegiatan Pemilihan Duta Kampus tingkat Unib Tahun 2021	Tingkat Lokal	Sertifikat
77.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Alvin Aditya	Juara I	Juara 1 Putra kegiatan Pemilihan Duta Kampus tingkat Unib Tahun 2021	Tingkat Lokal	Sertifikat
78.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Suri Aisyah	Juara II	Juara 2 Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Program Pascasarjana Tingkat UNIB Tahun 2021	Tingkat Lokal	Sertifikat
79.	D3 Bahasa Inggris	D3 Bahasa Inggris	Della Novita Sari	Juara II	Juara 2 Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Program Diploma Tingkat UNIB Tahun 2021	Tingkat Lokal	Sertifikat
80.	PGSD	PGSD	SERI DAMAYANTI	Juara II	Juara 2 Lomba Foto Literasi UPT Perpustakaan Unib Tahun 2021	Tingkat Lokal	Sertifikat
81.	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	Rahmat Wahyudi	Juara II	Juara 2 Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba syahril Qur'an	Tingkat Lokal	Sertifikat
82.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Yusri fajri annur	Juara III	Juara 3 Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba syahril Qur'an	Tingkat Lokal	Sertifikat

83.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Ratna yulian budiasih	Juara III	Juara 3 Putri Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba Tilawatil Qur'an	Tingkat Lokal	Sertifikat
84.	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	Syauqi oktaliansyah	Juara III	Juara 3 Putra Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba Tilawatil Qur'an	Tingkat Lokal	Sertifikat
85.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Yusri Fajri Annur	Juara III	Juara 3 Putra kegiatan Pemilihan Duta Kampus tingkat Unib Tahun 2021	Tingkat Lokal	Sertifikat
86.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Guti Ameda Pazah	Juara III	Juara 3 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	Tingkat Lokal	Sertifikat
87.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Aulia Nurmawinda Hapsari	Juara 4	Juara 4 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	Tingkat Lokal	Sertifikat
88.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Rahma Kurnia Putri	Juara V	Juara 5 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	Tingkat Lokal	Sertifikat
89.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Bone Komala Senja	Juara VI	Juara 6 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	Tingkat Lokal	Sertifikat
90.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Intan Murtikarani	Juara VII	Juara 7 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	Tingkat Lokal	Sertifikat
91.	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	Khofifah Dwi Utami	Juara VI	Juara 6 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Biologi	Tingkat Lokal	Sertifikat
92.	Pendidikan Kimia	Pendidikan Kimia	Sumarsih Permata Sari	Juara VI	Juara 6 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat	Tingkat Lokal	Sertifikat

					UNIB Tahun 2021 Bidang Kimia		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

1.7.3. Proposal PKM

Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

DATA DUKUNG IKSS 1.7.3 PROPOSAL PKM

No.	Program Studi	NPM	Nama Mahasiswa	Judul Proposal	Status Proposal
1.	PENDIDIKAN IPA	A1M018043	RITA SARTIKA	PELESTARIAN TARI GANDAI MELALUI AUGMENTED REALITY BOOK	Didanai DIKTI Rp 7.000.000,-
2.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018017	DWIANI RATNA SARI	PASTEURISASI NON TERMAL SIRUP JERUK GERGA DENGAN TEKNOLOGI PULSED ELECTRIC FIELD	Didanai DIKTI Rp 9.000.000,-
3.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017042	EDUWIN SAPUTRA	SINTESIS NANOPARTIKEL LOGAM MULIA BIMETAL UNTUK DETEKSI PENYAKIT DIABETES	Didanai DIKTI Rp 9.000.000,-
4.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018043	SUNARSIH PERMATA SARI	MODIFIKASI KOLOID NANOPARTIKEL PERAK MENJADI <i>PAPER BASED ANALYTICAL DEVICE (PAD)</i> SEBAGAI SENSOR LOGAM MERKURI	Didanai DIKTI Rp 3.000.000,-
5.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018021	YOLANDA AFRIANTI	PEMBUATAN SENSOR KOLORIMETRI BERBASIS AgNP-AuNP UNTUK DETEKSI ASAM ASKORBAT	Didanai DIKTI Rp 3.000.000,-
6.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017028	DELLA NOVRI YANTI	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI IKATAN KIMIA DI SMAN 5 KOTA BENGKULU	Didanai DIKTI Rp 3.000.000,-
7.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017005	RIFKI NOMIZAR KHAIRANI	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i> BERBASIS <i>BLENDED LEARNING</i> TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI MIPA	Didanai DIKTI Rp 3.000.000,-
8.	HIMPUNAN MAHASISWA	A1F019009	ILHAM	BANECHIPS (BANANA STEM CHIPS): PEMANFAATAN LIMBAH BATANG	Didanai Dikti

	PENDIDIKAN KIMIA UNIB			PISANG SEBAGAI UPAYA PEMBERDAYAAN DAN PENINGKATAN PEREKONOMIAN MASYARAKAT DI DESA PADANG PELASAN KABUPATEN SELUMA	
9.	HIMATIKA FKIP KBM UNIB	A1C019020	TILZA LEVIA	UPAYA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI KOPALEN (KOPI GULA AREN) SEBAGAI KOMODITAS EKONOMI DIGITAL DI DESA UJAN MAS BAWAH KEPAHANG	Didanai Dikti
10.	HIMAPBIO	A1D019003	SHELLA ASTINA	PENGEMBANGAN WISATA EMBUNG DESA UNTUK MENUNJANG EKONOMI MASYARAKAT DESA PADANG JAYA	Didanai Dikti
11.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020025	Ade Krisdiantoro	Dodol Sukun Molena	Tidak Didanai
12.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018002	ANNIDA NURUL SHABRINA	FORMULASI VIRGIN COCONUT OIL (VOC) DENGAN BAHAN AKTIF TIO ₂ PADA KRIM TABIR SURYA.	Tidak Didanai
13.	PENDIDIKAN NON FORMAL	A1J019074	ANNISA PURNAMA SARI	PRODUKSI DAN PENGENALAN MIE UMBI TALAS YANG KAYA AKAN ANTIOKSIDAN	Tidak Didanai
14.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020020	ARIS ARIFIN	PEMANFAATAN TANDAN KOSONG KELAPA SAWIT SEBAGAI AKSESORIS FASHION	Tidak Didanai
15.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018011	ARMEN GUSTRIANTO	MINIATUR DOL KHAS SERAWAI Alternatif Oleh-oleh Provinsi Bengkulu Berbahan Dasar Ampas Tebu	Tidak Didanai
16.	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	A1A018027	AULIYA SHAFIRA PUTRI	TEH ALAMI SENGANI KESEHATAN	Tidak Didanai
17.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020041	BUNGA CLARA DIVA LESTARI	SABUN ANTISEPTIK DARI LIMBAH KULIT PISANG YANG DIKOMBINASIKAN DENGAN EKSTRAK DAUN SIRIH	Tidak Didanai
18.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017058	DARMA GUSTI LESTARI	MINUMAN HERBAL BUAH KEBIUL (CAESALPINIA BONDUC) SEBAGAI OBAT ALTERNATIF PENYAKIT DIABETES MELITUS	Tidak Didanai
19.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020027	DENNY PARTA WIJAYA	PEMANFAATAN BIJI PEPAYA UNTUK KESEHATAN GINJAL	Tidak Didanai
20.	PENDIDIKAN IPA	A1M018013	DESI APRIANTI	"TEREVIT TEA" PRODUK OLAHAN	Tidak Didanai

				MINUMAN HERBAL KHAS BENGKULU BERBASIS DIGITAL MARKETING DALAM MENCEGAH INFEKSI COVID19	
21.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018013	EMILIA FEBRIANTI	FORMULASI SAMPO ANTIKETOMBE DARI DAUN RANDU DAN KULIT JENGKOL SEBAGAI BISNIS KREATIF MAHASISWA MASA KINI	Tidak Didanai
22.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020001	Febi Nuraini	PEMANFAATAN RUMPUT TEKI SEBAGAI SCRUB ALAMI	Tidak Didanai
23.	PENDIDIKAN BIOLOGI	A1D018012	FENTY AGUSTIN	USAHA MANDIRI HAND SANITIZER 'EKSTRAK ALEO VERA' (HANSALORA) DI MASA PANDEMI COVID-19	Tidak Didanai
24.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020040	HERDIAN TATA PRATAMA	BROWNIES JAGUNG SEBAGAI ALTERNATIF CEMILAN BAGI PENDERITA DIABETES	Tidak Didanai
25.	PENDIDIKAN BIOLOGI	A1D019033	HERU WAHYU WIDODO	PERMEN JELLY HERBAL SAMBUNG NYAWA SEBAGAI PENINGKAT IMUNITAS TUBUH	Tidak Didanai
26.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020026	IKWAN PANGESTU	PEMANFAATAN LERAK SEBAGAI CAIRAN DETERJEN TRADISIONAL YANG RAMAH LINGKUNGAN	Tidak Didanai
27.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F019011	LAILA DWI APRILIANA	FORMULASI KRIM ANTI JERAWAT DARI EKSTRAK DAUN JARAK MERAH	Tidak Didanai
28.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F019017	LENI NURLELA	FORMULASI DEODORAN SPRAY MINYAK ATSIRI KEMANGI (OCIMUM BASILICUM L.) KAYA EKSTRAK KULIT JERUK KALAMANSI (CITROFORTUNELLA MICROCARPA) SEBAGAI WIRUSAHA RAMAH LINGKUNGAN	Tidak Didanai
29.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018041	LIANTI MANDIRI SAPUTRI	STYROFOAM ALAMI BERBAHAN LIMBAH KULIT DAN PELEPAH PISANG SEBAGAI SOLUSI KEMASAN SEHAT	Tidak Didanai
30.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020004	MUHAMMAD RIZKI ARIFFURAHMAN	ECO-FRIENDLY ORIGINAL SOAP TANPA SENYAWA SLS(SODIUM LAURYL SULFATE)	Tidak Didanai
31.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020031	NABILA ANISYAH	FORMULASI SAMPO ANTI KETOMBE DARI EKSTRAK DAUN SIRSAK DENGAN	Tidak Didanai

				HARGA EKONOMIS	
32.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018056	NADERA BEKA ADENOLIRA	MINYAK RAMBUT BERBAHAN DASAR VCO (VIRGIN COCONUT OIL) DENGAN METODE PENGASAMAN	Tidak Didanai
33.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018046	NURMIANA SUSWANTI	MOUTWASH SPRAY ANTI BAKTERI BERBAHAN LIMBAH KULIT JERUK KALAMANSI SEBAGAI BISNIS KREATIF MAHASISWA MASA KINI	Tidak Didanai
34.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018012	Nuryulita Safnari	FORMULASI MASKER ANTIOKSIDAN DARI EKSTRAK KULIT JERUK NAGA (HYLOCEREUS COSTARICENSIS) DAN EKSTRAK DAUN PEPAYA (CARICA PAPAYA L.) SEBAGAI ANTI JERAWAT	Tidak Didanai
35.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020037	OKTA ETIKA SARI	SUPLEMENSI LABYU SAINTIFIK CRESCENTIA CUJETE SEBAGAI PENGHASILAN TAMBAHAN	Tidak Didanai
36.	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	A1A019074	RAHMAT WAHYUDI	REPLICA TRADITIONAL DREAM HOUSE BENGKULU SEBAGAI IMPLEMENTASI UMKM LOKAL DALAM WUJUD MEMPERTAHKAN UNDANG UNDANG PEMAJUAN KEBUDAYAAN	Tidak Didanai
37.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018048	Rio Sunardi	ENGGANO PAPER SOAP: INOVASI SABUN ANTIBAKTERI BERBAHAN EKSTRAK KULIT PISANG ENGGANO	Tidak Didanai
38.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020007	SANDI TRI PUTRA	BETADINE EKSTRAK KOPASANDA (BEKSO)	Tidak Didanai
39.	PENDIDIKAN MATEMATIKA	A1C019016	SHINTA BELLA MARGARETTA	BISNIS PEMANFAATAN BIJI DURIAN SEBAGAI MI CAMILAN KHAS BENGKULU RENDAH KOLESTEROL	Tidak Didanai
40.	PENDIDIKAN IPA	A1M018030	Sidiq Umar Dani	BUDIDAYA BURUNG KENARI SEBAGAI PENDONGKRAK EKONOMI MASYARAKAT CAHAYA NEGERI (SELUMA) DI MASA PANDEMI	Tidak Didanai
41.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020030	SUCI ANDELA PUTRI ANGELINA	TEH DAUN PUPUK NYADI (Cyclebarbata)	Tidak Didanai
42.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020017	SULIS SUSILAWATI	MINUMAN HERBAL UNTUK KESEHATAN KREASI MASKER BUBUK BERAS DENGAN VARIAN KULIT JERUK SEBAGAI	Tidak Didanai

				USAHA KREATIF DAN PEMANFAATAN LIMBAH	
43.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020039	Yuliana	"SENA: SELAI NONA" SELAI BUAH NONA (Annona squamosa) YANG KAYA AKAN MANFAAT DAN LEZAT	Tidak Didanai
44.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018026	Zahra Salsabila	FORMULASI SABUN CAIR ANTI BAKTERI DARI PENJERNIHAN MINYAK JELANTAH	Tidak Didanai
45.	PENDIDIKAN IPA	A1M018023	NOVA SASRINDA LESTARI	Andro-TAB : Media Praktikum Virtual Titration Asam Basa Berbasis Aplikasi Android IDE MIT App Inventor	Tidak Didanai
46.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F019010	TIA ANNISA	DAUR ULANG BAN BEKAS DALAM RANGKA MENGURANGI LIMBAH LINGKUNGAN DENGAN ALAT SOLDER BAN	Tidak Didanai
47.	PENDIDIKAN BIOLOGI	A1D018041	NYIMAS AJENG AYU MEILANI	PEMANFAATAN LIMBAH BATOK KELAPA SEBAGAI PENJERNIHAN AIR UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS AIR BERSIH DENGAN MEMBERDAYAKAN IBU PKK DESA TALANG TINGGI SELUMA	Tidak Didanai
48.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018001	PUTRI NOPITA SARI	PAVING BLOK LIMBAH SERAT KELAPA DAN PLASTIK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN EKONOMI DAN KUALITAS LINGKUNGAN KELURAHAN SUMUR MELELEH	Tidak Didanai
49.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018010	ULI ROSIDAH	PENGOLAHAN AMPAS TAMBANG EMAS MENJADI BATU BATA DALAM UPAYA MEMBUKA LAPANGAN KERJA TAMBAHAN DI DESA LEBONG TAMBANG	Tidak Didanai
50.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020051	ARY ANDIKA PRATAMA	ANALISIS MUTU PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN KIMIA SECARA DARING DI KOTA BENGKULU	Tidak Didanai
51.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018007	DEWI NOVITA SYAHPUTRI	PENGEMBANGAN TEST DIAGNOSTIC THREE-TIER MULTIPLE CHOICE UNTUK MENGETAHUI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN KIMIA SECARA ONLINE DI KOTA BENGKULU	Tidak Didanai
52.	PENDIDIKAN	A1F019018	Faizah Al	ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA	Tidak Didanai

	KIMIA		Munawwarah	KELAS XII IPA SMA 2 KOTA BENGKULU PEMBELAJARAN KIMIA DI MASA PANDEMI COVID 19	
53.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017033	Febri Nurason	PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS VIRTUAL LABORATORY PHET PADA MATERI TITRASI ASAM BASA DI SMAN Se-KOTA BENGKULU	Tidak Didanai
54.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018028	JUDIT FIRSTY MARDATILA NIKOPUTRI	ANALISIS MISKONSEPSI PESERTA DIDIK DENGAN TEST DIAGNOSTIC THREE-TIER MULTIPLE CHOICE DALAM PEMBELAJARAN KIMIA SECARA ONLINE DI KOTA BENGKULU	Tidak Didanai
55.	PENDIDIKAN IPA	A1M018006	MARDIANTI	ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA	Tidak Didanai
56.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020050	MUHAMMAD GUSTIAN HARTAWAN	ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI SMA KOTA BENGKULU	Tidak Didanai
57.	PENDIDIKAN FISIKA	A1E019010	Nur Ainayah	PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY UNTUK BAHAN AJAR KINEMATIKA GERAK LURUS SMA PADA MASA PANDEMI COVID 19	Tidak Didanai
58.	PENDIDIKAN BIOLOGI	A1D018061	REFA'I	ANALISIS TINGKAT KESADARAN MASYARAKAT SEKITAR KAMPUS UNIVERSITAS BENGKULU DALAM MENERAPKAN PROTOKOL KESEHATAN SELAMA PANDEMI COVID-19	Tidak Didanai
59.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017028	DELLA NOVRI YANTI	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI IKATAN KIMIA DI SMAN 5 KOTA BENGKULU	Tidak Didanai
60.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017039	Diska Verasanti	PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DAN AKTIVITAS BELAJAR KIMIA	Tidak Didanai

				DI KELAS XII MIPA C SMA N 6 KOTA BENGKULU	
61.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017056	FRIESCA YUSA MALINDA	KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN QUIZZZ DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR KIMIA DALAM PEMBELAJARAN DARING KELAS X SMK NEGERI 2 BENGKULU	Tidak Didanai
62.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018025	HANIF NUR FADHIL	SMART BIOSENSOR : PERANGKAT ANALITIK BERBASIS KERTAS TERINTEGRASI SMARTPHONE SEBAGAI SENSOR MELAMIN PENYEBAB GAGAL GINJAL	Tidak Didanai
63.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018038	Intan Dwi Lestari	POPS (PUKUP ORGANIK PELEPAH KELAPA SAWIT) SEBAGAI UPAYA PEMBERDAYAAN DAN PENINGKATAN EKONOMI MASYARAKAT DESA ARGA INDAH II KABUPATEN BENGKULU TENGAH	Tidak Didanai
64.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017041	PICA LESTARI	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, AND CREATE (RADEC) DI SMA N 4 KOTA BENGKULU	Tidak Didanai
65.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017045	PUJI ASTUTI	PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA SEKOLAH BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN PPT DENGAN BANTUAN INSPIRING SUITE 9 DAN WABSITE 2 APK BUILDER	Tidak Didanai
66.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020036	RESMARETA	SANTRI TANDUK (SABUN ANTI BAKTERI TANAMAN DEDUCHUK (MELASTOMA MALABATHRICUM L.))	Tidak Didanai
67.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017005	RIFKI NOMIZAR KHAIRANI	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS BLENDED LEARNING TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI MIPA	Tidak Didanai
68.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017001	RIMA MAYESMI HARAHAP	ANALISIS MELAMIN DAN POLIMER SINTETIS MENGGUNAKAN SENSOR	Tidak Didanai

				KOLORIMETRI BERBASIS NANOMATERIAL	
69.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018043	SUNARSIH PERMATA SARI	MODIFIKASI KOLOID NANOPARTIKEL PERAK MENJADI PAPER BASED ANALYTICAL DEVICE (PAD) SEBAGAI SENSOR LOGAM MERKURI	Tidak Didanai
70.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F019005	TIARA JULIANI	MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR SISWA PADA MATERI IKATAN KIMIA BERBASIS STEM DENGAN PENGEMBANGAN VLOG CHANNEL YOUTUBE	Tidak Didanai
71.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018021	Yolanda Afrianti	Pembuatan Sensor Kolorimetri Berbasis AgNP-AuNP untuk Deteksi Asam Askorbat	Tidak Didanai
72.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017057	Yusra yunita	EFEKTIVITAS PENERAPAN PENDEKATAN BRAIN-BASED TEACHING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA SMAN 5 KOTA BENGKULU MATERI KESETIMBANGAN KIMIA	Tidak Didanai
73.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020005	Arief Rahmawan Yulianto	TEKNOLOGI KERTAS AKTIF PENJERAP ETILENA BERBASIS ARANG AKTIF UNTUK PENGAWETAN JERUK GERGA	Tidak Didanai
74.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F018003	Elen Wahyu Nngsih	APLIKASI TEKNOLOGI PENGHANCUR SAMPAH PLASTIK UNTUK PEMBUATAN PUPUK CAIR	Tidak Didanai
75.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017030	AHMAD MUKHLASUL AMRI	SINTESIS NANOPARTIKEL EMAS SEBAGAI INDIKATOR KOLORIMETRI UNTUK ANALISIS KROMIUM SECARA CITRA DIGITAL	Tidak Didanai
76.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F02022	Aisyah Sinta	ABON AMPAS TAHU SEBAGAI DIVERSIFIKASI PANGAN YANG BERGIZI	Tidak Didanai
77.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017050	Dina Maharani Nasution	METODE DIAGNOSTIK TUBERKULOSIS MELALUI FITUR SENSOR KOLORIMETRI BERBASIS NANOPARTIKEL	Tidak Didanai
78.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020003	EKWAN SUKARDI	SMART SENSOR: INDIKATOR KOLORIMETRI BERBASIS AUNPS-AGNPS UNTUK DETEKSI LOGAM BERAT	Tidak Didanai

79.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020006	Eliza	PEMBUATAN PUPUK CAIR DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH KULIT PISANG	Tidak Didanai
80.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F019003	ENDANG PEBRIANTI	UJI EFEKTIVITAS PUPUK CAIR LIMBAH KULIT PETAI (<i>PARKIA SPECIOSA</i>) SEBAGAI PEMBASMI HAMA DAN PEMICU PERTUMBUHAN PADA TANAMAN CABAI (<i>CAPSICUM ANNUM</i>)	Tidak Didanai
81.	PENDIDIKAN BIOLOGI	A1D018006	INDAH NOVI UTARI	UJI FITOKIMIA DAN SITOKSISITAS DAUN BENALU JERUK (<i>DENDROPHOE GLABRESCENS</i>) TERHADAP SEL KANKER MCF7	Tidak Didanai
82.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020049	IRMA PUTRI UTAMI	Pengaruh Pupuk Cair Organik Keong Mas Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan Cabe Merah	Tidak Didanai
83.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017037	January Prayogi	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MENGGUNAKAN 3D PAGEFLIP PROFESIONAL PADA MATERI KOLOID DI SMA NEGERI 4 KOTA BENGKULU	Tidak Didanai
84.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017024	KIRENT ARIKHA PUTRI	EKSTRAK ETANOL AKAR BAJAKAH TAMPALA (<i>SPATHOLOBUS LITTORALIS</i> HASSK) SEBAGAI ANTIDIABETES PADA MENCIT YANG DI INDUKSI ALOKSAN	Tidak Didanai
85.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020029	LARA DWI SARTIKA	PENGEMBANGAN MEDIA TANAM DENGAN SERAT BATANG TEBU PADA SISTEM HIDROPONIK	Tidak Didanai
86.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F020014	LESA MAHARANI	EKSTRAK LIMBAH KULIT PISANG DARI DAERAH SEGINIM SEBAGAI BAHAN BAKU PEMBUATAN BIOETANOL	Tidak Didanai
87.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017023	RIKA INDRIYANI	UJI AKTIVITAS ANTIKOLESTEROL EKSTRAK AKAR BAJAKAH TAMPALA (<i>Spatholobus littoralis</i> Hassk.) TERHADAP MENCIT JANTAN (<i>Mus musculus</i>) HIPERKOLESTEROLEMIA	Tidak Didanai
88.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017025	Rima Fadhilah Umi Kalsum Fadhel	POTENSI EKSTRAK BATANG BAJAKAH (<i>Spatholobus littoralis</i> haskk) SEBAGAI	Tidak Didanai

				PEMBASMI HIPERURISEMIA PADA MENCIT JANTAN	
89.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F019012	Sherly Ernita	POTENSI SPRAY DAUN NILAM (<i>POGOSTEMON CABLIN</i>) SEBAGAI ANALGETIK PADA MYALGIA	Tidak Didanai
90.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017048	TSAMARA SALSABILA	SMART NANOPARTICLES: NANO PARTIKEL BIMATEL AG-AU MENDETEKSI LOGAM TIMBAL (II) SECARA CITRA DIGITAL	Tidak Didanai
91.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017008	VIRA AQUITA PUTRI	SINTESIS NANOPARTIKEL EMAS SEBAGAI SENSOR KOLORIMETRI UNTUK DETEKSI MELAMIN SECARA CITRA DIGITAL	Tidak Didanai
92.	PENDIDIKAN KIMIA	A1F017004	YELLY JELITA	PENGOLAHAN BUBUK BIJI TEH SEBAGAI MOLUSKISIDA NABATI DALAM MENGENDALIKAN HAMA UTAMA KEONG MAS PADA TANAMAN PADI	Tidak Didanai

1.7.4. Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Nasional/ Internasional

DATA DUKUNG 1.7.4 KETERLIBATAN MAHASISWA DALAM KEGIATAN NASIONAL/ INTERNASIONAL

No	Program Studi	NPM	Nama Mahasiswa	Lokasi kegiatan (Nasional/ Internasional)	Jenis Kegiatan	Jadwal kegiatan
1.	Pendidikan Fisika	A1E020006	Annisa Bella Haryanti	Indonesia/ Internasional	Asean Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair 2021 (Internasional)	17 – 22 Februari 2021
2.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B020107	Alya Afifah Izwardi	Indonesia/ Internasional	Asean Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair 2021 (Internasional)	17 – 22 Februari 2021
3.	Pendidikan Matematika	A1C020019	Wafi Aulia Tsabitah	Indonesia/ Internasional	International Social Innovation Ideas Competition BISIC, Outstanding Team for Indonesia Rising Star Agrifood Innovation Challenge	15-16 Juni 2021
4.	Pendidikan Matematika	A1C020019	Wafi Aulia Tsabitah	Indonesia/ Internasional	Rising Star Agrifood Innovation Challenge	15-16 Juni 2021
5.	PGSD		Messi Andrea	Indonesia/ Internasional	International Festival Virtual Karate Champhionship 2021	10-12 September 2021
6.	Pendidikan Fisika FKIP Universitas Bengkulu	A1E020025	Rita Mulyani	Indonesia/ Internasional	Social and Language Competition 2021 by OASE Edukasi	27-28 Juli 2021
7.	Pendidikan Matematika	A1C020019	Wafi Aulia Tsabitah	Indonesia/ Internasional	International Social Innovation Ideas Competition BISIC, Outstanding Team for Indonesia Rising Star Agrifood Innovation Challenge	27-28 Juli 2021
8.	Pendidikan IPA	A1M018043	Rita Sartika	Indonesia/ Nasional	Program Kreativitas Mahasiswa	Maret 2021
9.	Pendidikan IPA		Ratna Setianingsih	Indonesia	Program Kreativitas Mahasiswa	Maret 2021

10.	Pendidikan Kimia	A1F018017	Dwiani Ratna Sari	Indonesia/ Nasional	Program Kreativitas Mahasiswa	Maret 2021
11.	Pendidikan Kimia	A1F017042	Eduwin Saputra	Indonesia/ Nasional	Program Kreativitas Mahasiswa	Maret 2021
12.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B018003	Suri Aisyah	Nasional	Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Program Sarjana Tingkat UNIB Tahun 2021	Maret 2021
13.	D3 Bahasa Inggris	A0B019001	Della Novita Sari	Nasional	Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Program Sarjana Tingkat UNIB Tahun 2021	Maret 2021
14.	Pendidikan Fisika	A1E019044	Herfiza Nia Febriani	Nasional	Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB	Maret 2021
15.	Pendidikan Kimia	A1F017042	Eduwin Saputra	Nasional	Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB	Maret 2021
16.	Pendidikan Fisika	A1E020016	Guti Ameda Pazah	Nasional	Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB	Maret 2021
17.	Pendidikan Fisika	A1E019028	Aulia Nurmalinda Hapsari	Nasional	Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB	Maret 2021
18.	Pendidikan Fisika	A1E018005	Rahma Kurnia Putri	Nasional	Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB	Maret 2021
19.	Pendidikan Fisika	A1E019026	Bone Komala Senja	Nasional	Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB	Maret 2021
20.	Pendidikan Fisika	A1E019052	Intan Murtikarani	Nasional	Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB	Maret 2021
21.	Pendidikan Biologi	A1D018010	Khofifah Dwi Utami	Nasional	Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB	Maret 2021
22.	Pendidikan Kimia	A1F018043	Sunarsih Permata Sari	Nasional	Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB	Maret 2021
23.	Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu	A1C018012	Epran	Nasional	Kompetisi Essai Tingkat Nasional Mathematics Education Week Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Universitas Musamus Merauke	Juni 2021
24.	Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu	A1C017050	Saprida Yani Harapap	Nasional	Kompetisi Essai Tingkat Nasional Mathematics Education Week Tahun 2021 yang diselenggarakan oleh Universitas Musamus Merauke	Juni 2021
25.	Pendidikan Matematika	A1C018046	Siti Masitoh	Nasional	Lomba Matematika Aritmatika jilid IX Tingkat Nasional yang	Juli 2021

	FKIP Universitas Bengkulu				diselenggarakan oleh FKIP UNS	
26.	Pendidikan Matematika	A1C019016	Shinta Bella Margareta	Nasional	Duta Bahasa Terbaik Putri Provinsi Bengkulu Tahun 2021	Agustus 2021
27.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B016056	Tara Risda Nilamurti	Nasional	Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Tingkat Nasional di Universitas PGRI Sumatera Utara	Agustus 2021
28.	Pendidikan Kimia	A1F018043	Sunarsih permata sari	Nasional	PKM AI	April 2021
29.	Pendidikan Kimia	A1F018021	Yolanda afrianti	Nasional	PKM AI	April 2021
30.	Pendidikan Kimia	A1F017028	Della novri yanti	Nasional	PKM AI	April 2021
31.	Pendidikan Kimia	A1F017005	Rifki nomizar khairani	Nasional	PKM AI	April 2021
32.	Pendidikan Biologi	A1D017087	Chelsy wahyuni pratiwi utami	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	September 2021
33.	Pendidikan Biologi	A1D017078	Ika ayu setiawati	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	September 2021
34.	Pendidikan Biologi	A1D017047	Mustika elmi dayana	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	September 2021
35.	Pendidikan IPA	A1M018013	Desi aprianti	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	September 2021
36.	Pendidikan IPA	A1M018032	Nur anisa khairiyah	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	September 2021
37.	Pendidikan IPA	A1M018011	Ratna setia ningsih	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 1	September 2021
38.	Pendidikan Biologi	A1D017023	Annisa rahmi hayati	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	September 2021
39.	Pendidikan Biologi	A1D017081	Dita aulia	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	September 2021
40.	Pendidikan Biologi	A1D017059	Fery fernando sinaga	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	September 2021
41.	Pendidikan Biologi	A1D017050	Hera damayanti	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	September 2021
42.	Pendidikan Biologi	A1D017079	Kurnia widiyani	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	September 2021
43.	Pendidikan Biologi	A1D017040	Muhamad ridwan	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	September 2021
44.	Pendidikan Biologi	A1D017049	Oppie pricilia oktari	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	September 2021

45.	Pendidikan Biologi	A1D017060	Primayani sijabat	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	September 2021
46.	Pendidikan Biologi	A1D017065	Riska nanda elvina safitri	Nasional	Penerima Program Talenta Inovasi Indonesia TA 2021 Gelombang 2	September 2021
47.	Pendidikan Matematika	A1C018015	Janna Alvina	Nasional	Lolos seleksi pendanaan tingkat nasional Kegiatan Berwirausaha Mahasiswa Indonesia (KBMI) tahun 2021 dengan judul HANDMARKET	September 2021
48.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B018011	Vina Febrianty	Nasional		September 2021
49.	Pendidikan Jasmani	A1H019097	Egi palli pranata	Nasional	Lolos seleksi pendanaan tingkat nasional Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) Tahun 2021	September 2021
50.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B019086	Lia anjelia S	Nasional	Lolos seleksi pendanaan tingkat nasional Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) Tahun 2021	September 2021
51.	Pendidikan Matematika	A1C018015	Janna Alvina	Nasional	Medali Perunggu Cabang Atletik-Lempar Lembing PON XX Papua 2021	September 2021
52.		A1C018019	Nora Pika Anggraini	Nasional	Medali Perunggu Cabang Karate PON XX Papua 2021	September 2021
53.		A1C018011	Wenny Martucilia	Nasional	Juara 2 Lomba Media Pembelajaran Online kegiatan Festival Edukasi Tahunan Mahasiswa (FESTA) FORKOM Pimpinan FKIP Negeri Se-Indonesia	September 2021
54.	S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan	A1B018003	Suri Aisyah	Nasional		September 2021
55.	D3 Bahasa Inggris	A0B019001	Della Novita Sari	Nasional	Kompetisi Debat Berbahasa Indonesia kegiatan Festival Edukasi Tahunan Mahasiswa (FESTA) FORKOM Pimpinan FKIP Negeri Se-Indonesia	September 2021
56.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B018003	Suri Aisyah	Nasional		September 2021
57.	Pendidikan Matematika	A1C020019	Wafi Aulia Tsabitah	Nasional	Lomba Debat Ekonomi Nasional ECOFAIR Tahun 2021 yang diadakan oleh Universitas Andalas	September 2021
58.	Pendidikan Fisika FKIP Universitas Bengkulu	A1E020025	Rita Mulyani	Nasional	National Business Plan Competition, Best Speaker National Business Plan Competition, Finalis Youth Camp	September 2021
59.	Pendidikan Fisika FKIP Universitas Bengkulu	A1E020025	Rita mulyani	Nasional		September 2021

					For Future Leader On Environment, Finalis Youth Delegation - Indonesia Geopark Youth Forum, Panelist Kuliah Umum 3 Menteri : Kementerian Keuangan, Kementerian LHK, dan Kementerian ESDM, Youth Mentor Girls Leadership Class 2021	
60.	Pendidikan Jasmani	A1H019095	Dendy meisayahputra	Nasional	Olimpiade Akademik Saentero Endonesa Bidang Bahasa Indonesia	September 2021
61.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B020107	Alya Afifah Izwandi	Nasional	Lolos Program Kredensial Mikro mahasiswa Indonesia Student Entrepreneur Creatiity Kemendikbud 2021	September 2021
62.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B016056	Tara Risda Nilamurti	Nasional	Atlet PON XX Papua 2021 Cabang Olahraga Gulat	September 2021
63.	Pendidikan Matematika	A1C018020	Agung Roihan	Nasional	LKTI SSC 10Th UKMPR Unsoed	September 2021
64.	Pendidikan Bahasa Indonesia	A1A018056	Dwi Utari	Nasional	Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) Tingkat Nasional Fisip Science Competition (FISION) oleh UKM FORSEI FISIP KBM UNIB Tahun 2021	Oktober 2021
65.	Pendidikan Matematika	A1C019016	Shinta Bella Margareta	Nasional	Peserta kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kebangsaan Tingkat Nasional Tahun 2021	Oktober 2021
66.	Pendidikan Jasmani	A1H019003	Sulastri	Nasional	Peserta kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bersama BKS PTN Wilayah Barat Tahun 2021	Oktober 2021
67.	Pendidikan Jasmani	A1H018005	Very hendrawan	Nasional	Peserta Pemilihan Duta Bahasa Tingkat Nasional Tahun 2021	Oktober 2021
68.	S1 Pendidikan Kimia	A1F019009	Ilham	Nasional	Peserta Pekan Olahraga Tradisional Tingkat Nasional VIII Tahun 2021 cabang olahraga Panahan Tradisional	Oktober 2021
69.	Pendidikan Matematika FKIP Unib	A1C018019	Nora Pika Anggraini	Nasional	Peserta Pekan Olahraga Tradisional Tingkat Nasional VIII Tahun 2021 cabang olahraga Sumpit	Oktober 2021

70.	Pendidikan Matematika FKIP Unib	A1C018046	Siti Masitoh	Nasional	Lomba Poster PEKAN ILMIAH KIMIA (PIK) XXI	Oktober 2021
71.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unib	A1G019016	Edo Kurniawan	Nasional	Lomba Microteaching FKIP Fair 2021	November 2021
72.	Pendidikan Matematika FKIP Unib	A1C018021	Chepy Hyva Zianty	Nasional	Lomba Essay FKIP Fair 2021	November 2021
73.	Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Unib	A1B019054	Succia Putri Nabila	Nasional	Lomba MTQ Putra FKIP Fair 2021	November 2021
74.	Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Unib	A1B019054	Succia Putri Nabila	Nasional	Lomba MTQ Putri FKIP Fair 2021	November 2021
75.	Pendidikan Matematika FKIP Unib	A1C019018	Indah Rahmawaty	Nasional	Lomba Puisi FKIP Fair 2021	November 2021
76.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B016056	TARA RISDA NILAMURTI	Nasional	Lomba Essay FKIP Fair 2021	November 2021
77.	Pendidikan Matematika	A1C018015	Janna Alvina	Nasional	Lomba Microteaching FKIP Fair 2021	November 2021
78.	Pendidikan Fisika	A1E018038	Pusuja Putu Amida	Nasional	Lomba Karya Tulis Ilmiah Mathematics Championship Himatika Universitas Bengkulu	November 2021
79.	Pendidikan Fisika	A1E019004	Wahyu Apridonata	Nasional	Lomba Poster Mathematics Championship Himatika Universitas Bengkulu	November 2021
80.	Pendidikan Bahasa Indonesia	A1A019039	Herzon Deostian	Nasional	Lomba Komik Pramuka Design oleh Dewan Kerja Nasional	November 2021
81.	Pendidikan Kimia	A1F017038	Ekki Nofrian	Nasional	Lomba Fotografi Milenial Creativity Competition BEM FKIP Unib	November 2021
82.	Pendidikan Matematika	A1C020019	Wafi Aulia Tsabitah	Nasional	Juara 1 Lomba Pidato tingkat Kabupaten Bengkulu Selatan, Wakil 2 Putra Kampus Provinsi Bengkulu dan Jambore Pemuda daerah Kabupaten Bengkulu Selatan	November 2021
83.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Herfiza Nia Febriani	Nasional	Finalis Lomba Inovasi Teknologi Provinsi Bengkulu Tahun 2021	November 2021

84.	Pendidikan Kimia	Pendidikan Kimia	Eduwin Saputra	Nasional	Kepala Stategi Media dan Publikasi Educamp-Toba Caldera Geopark Youth	November 2021
85.	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	Agung Roihan	Nasional	Juara 1 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	November 2021
86.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Ratna yulian budiasih	Nasional	Juara 1 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Kimia	November 2021
87.	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	Chepy hyva zianty	Nasional	Juara 1 Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba syahril Qur'an	November 2021
88.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Novida Arum Hairati	Nasional	Juara 1 Putri Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba Tartil	November 2021
89.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Alvin Aditya	Nasional	Juara 1 Putri Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba Tilawatil Qur'an	November 2021
90.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Suri Aisyah	Nasional	Juara 1 Putri kegiatan Pemilihan Duta Kampus tingkat Unib Tahun 2021	November 2021
91.	D3 Bahasa Inggris	D3 Bahasa Inggris	Della Novita Sari	Nasional	Juara 1 Putra kegiatan Pemilihan Duta Kampus tingkat Unib Tahun 2021	November 2021
92.	PGSD	PGSD	SERI DAMAYANTI	Nasional	Juara 2 Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Program Pascasarjana Tingkat UNIB Tahun 2021	November 2021
93.	Pendidikan Bahasa Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	Rahmat Wahyudi	Nasional	Juara 2 Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Program Diploma Tingkat UNIB Tahun 2021	November 2021
94.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Yusri fajri annur	Nasional	Juara 2 Lomba Foto Literasi UPT Perpustakaan Unib Tahun 2021	November 2021
95.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Ratna yulian budiasih	Nasional	Juara 2 Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba syahril Qur'an	November 2021
96.	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan	Syauqi oktaliensyah	Nasional	Juara 3 Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba syahril Qur'an	November 2021

		Konseling				
97.	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Yusri Fajri Annur	Nasional	Juara 3 Putri Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba Tilawatil Qur'an	November 2021
98.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Guti Ameda Pazah	Nasional	Juara 3 Putra Lomba MTQM UNIB Tahun 2021 cabang lomba Tilawatil Qur'an	November 2021
99.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Aulia Nurmalinda Hapsari	Nasional	Juara 3 Putra kegiatan Pemilihan Duta Kampus tingkat Unib Tahun 2021	November 2021
100.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Rahma Kurnia Putri	Nasional	Juara 3 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	November 2021
101.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Bone Komala Senja	Nasional	Juara 4 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	November 2021
102.	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Intan Murtikarani	Nasional	Juara 5 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	November 2021
103.	Pendidikan Biologi	Pendidikan Biologi	Khofifah Dwi Utami	Nasional	Juara 6 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	November 2021
104.	Pendidikan Kimia	Pendidikan Kimia	Sunarsih Permata Sari	Nasional	Juara 7 Kompetisi Nasional MIPA Tingkat UNIB Tahun 2021 Bidang Fisika	November 2021
105.	Pendidikan Matematika	A1C019020	Tilza Levia	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
106.	Pendidikan Matematika	A1C018025	Awang Budiman	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
107.	Pendidikan Matematika	A1C018026	Hanny Nurhikma Prapti	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
108.	Pendidikan Matematika	A1C018037	Celsy Yulia Sari	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
109.	Pendidikan Matematika	A1C018041	Kurnia Ilahi	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
110.	Pendidikan	A1C018051	Hanisah Tri Utami	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan	Juni – November 2021

	Matematika				Pemberdayaan Desa	
111.	Pendidikan Matematika	A1C018059	Angelina Novita Sari	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
112.	Pendidikan Matematika	A1C019008	Vivien Rizkah Marianti Z	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
113.	Pendidikan Matematika	A1C019010	Millania Choirunnisa	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
114.	Pendidikan Matematika	A1C019016	Shita Bella Margaretta	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
115.	Pendidikan Matematika	A1C019030	Rika Fransiska	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
116.	Pendidikan Matematika	A1C019033	Nur Azizah	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
117.	Pendidikan Matematika	A1C019044	Fajran Khalis	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
118.	Pendidikan Matematika	A1C019048	Leri Widiati	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
119.	Pendidikan Matematika	A1C019068	Dery Saputra	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
120.	Pendidikan Kimia – FKIP	A1F019028	Budi Chaknur	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
121.	Pendidikan Matematika – FKIP	A1C019024	Sari Azni Nurcahyati	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
122.	Pendidikan Matematika – FKIP	A1C019018	Indah Rahmawaty	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
123.	Pendidikan Fisika – FKIP	A1E019006	Happy Vilianti Putri	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
124.	PGSD – FKIP	A1G019031	Selfewnt Mabara	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
125.	Pendidikan Bahasa Inggris	A1B018011	Vina Febrianty	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
126.	Pendidikan	A1D018006	Indah Novita Sari	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan	Juni – November 2021

	Biologi				Pemberdayaan Desa	
127.	Pendidikan Biologi	A1D018010	Khofifa Dwi Utami	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
128.	Pendidikan Biologi	A1D018029	Tri Irama Setiadi	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
129.	Pendidikan Biologi	A1D018062	Tulus Nuzul Akbar	Nasional		Juni – November 2021
130.	Pendidikan Biologi	A1D019003	Sheila Astina	Nasional		Juni – November 2021
131.	Pendidikan Biologi	A1D019013	Zahrotin Saleha	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
132.	Pendidikan Biologi	A1D019015	Anesa Putri Pratama	Nasional		Juni – November 2021
133.	Pendidikan Biologi	A1D019021	Emelda Vadila Fitriani	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
134.	Pendidikan Biologi	A1D019033	Heru Wahyu Widodo	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
135.	Pendidikan Biologi	A1D019059	Shabirah Septa D	Nasional	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa	Juni – November 2021
136.	Pendidikan Biologi	A1D018006	Indah Novita Sari	Nasional	Penganugrahan Abdi Daya 2021 Kategori Ormawa	Desember 2021
137.	Pendidikan Biologi	A1D018010	Khofifa Dwi Utami	Nasional	Penganugrahan Abdi Daya 2021 Kategori Ormawa	Desember 2021
138.	Pendidikan Biologi	A1D018029	Tri Irama Setiadi	Nasional	Penganugrahan Abdi Daya 2021 Kategori Ormawa	Desember 2021
139.	Pendidikan Biologi	A1D018062	Tulus Nuzul Akbar	Nasional	Penganugrahan Abdi Daya 2021 Kategori Ormawa	Desember 2021
140.	Pendidikan Biologi	A1D019003	Sheila Astina	Nasional	Penganugrahan Abdi Daya 2021 Kategori Ormawa	Desember 2021
141.	Pendidikan Biologi	A1D019013	Zahrotin Saleha	Nasional	Penganugrahan Abdi Daya 2021 Kategori Ormawa	Desember 2021
142.	Pendidikan Biologi	A1D019015	Anesa Putri Pratama	Nasional	Penganugrahan Abdi Daya 2021 Kategori Ormawa	Desember 2021
143.	Pendidikan	A1D019021	Emelda Vadila Fitriani	Nasional	Penganugrahan Abdi Daya 2021	Desember 2021

	Biologi				Kategori Ormawa	
144.	Pendidikan Biologi	A1D019033	Heru Wahyu Widodo	Nasional	Penganugrahan Abdi Daya 2021 Kategori Ormawa	Desember 2021
145.	Pendidikan Biologi	A1D019059	Shabirah Septa D	Nasional	Penganugrahan Abdi Daya 2021 Kategori Ormawa	Desember 2021

1.7.5. Penyelenggaraan Kompetisi Tingkat Nasional

KOMPETISI TINGKAT NASIONAL

No	Nama Kompetisi Nasional	Jumlah Peserta	Jenis kompetisi	Prestasi yang dicapai	Penyelenggara
1	PGSD Expo	250	Kompetisi antar mahasiswa dan siswa SD	-	Hima PGSD
2	Mathematics competition 25	200	Kompetisi antar mahasiswa	-	Himatika
3	Pekan Ilmiah Kimia	205	Kompetisi Antar mahasiswa		Himamia

2. Sasaran Strategis 2 Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia untuk Dapat Memiliki Daya Saing

2.1.1. Dosen Berkualifikasi S3

DATA DUKUNG IKSS 2.1.1 DOSEN BERKUALIFIKASI S3 DI LINGKUNGAN FKIP

No.	Program Studi	Jumlah Dosen	Jumlah Dosen Berkualifikasi S3	Persentase Dosen Berkualifikasi S3
1.	D3 BAHASA INGGRIS	6	0	0%
2.	S1 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	20	4	20%
3.	S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	14	1	7,14%
4.	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA	11	0	0%
5.	S1 PENDIDIKAN FISIKA	9	3	33,34%
6.	S1 PENDIDIKAN KIMIA	12	7	58,33%
7.	S1 PENDIDIKAN BIOLOGI	11	2	18,18%
8.	S1 PENDIDIKAN IPA	10	3	30%
9.	S1 PGSD	19	1	5,26%
10.	S1 PAUD	12	1	8,34%
11.	S1 PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN	12	1	8,34%
12.	S1 PENDIDIKAN NONFORMAL	9	1	11,11%

13.	S1 BIMBINGAN DAN KONSELING	9	2	22,22%
14.	S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN	7	7	100%
15.	S2 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	7	7	100%
16.	S2 PENDIDIKAN IPA	7	7	100%
17.	S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN	7	7	100%
18.	S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA	7	7	100%
19.	S2 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	8	8	100%
20.	S2 PENDIDIKAN DASAR	5	5	100%
21.	S3 PENDIDIKAN	7	7	100%
22.	PROFESI GURU	5	5	100%
23.	JUMLAH DOSEN	214	86	40,19%

No	Nama	NIP/NIDN	Jab. Fungsional	Gol.	Pend. Terakhir	Spesialis
PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) ILMU PENDIDIKAN						
1.	Prof. Dr. Badeni, M.A	19570603 198403 1 002	Guru Besar	IV/e	S3	Pendidikan IPS
2.	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd	19520111 198503 1 001	Guru Besar	IV/d	S3	Pengembangan Kurikulum
3.	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si	19551120 198403 1 004	Guru Besar	IV/d	S3	Pendidikan Lingkungan Hidup
4.	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd	19590220 198403 1 001	Guru Besar	IV/d	S3	Administrasi Pendidikan
5.	Prof. Dr. Riyanto, M.Pd	19600622 198903 1 002	Guru Besar	IV/a	S3	Teknologi Pendidikan
6.	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	19850916 201903 1 011	Lektor	III/c	S3	Ilmu Pendidikan
7.	Dr. Fitri April Yanti		CPNS		S3	Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) ADMINITRASI PENDIDIKAN (MAP)						
8.	Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko	196112071986011001	Guru Besar	IV/d	S3	Pendidikan umum
9.	Dr. Drs. Syaiful Anwar AB, SU	195710101984031004	Lektor Kepala	IV/d	S3	Manajemen Pendidikan
10.	Dr. Connie, M.Pd	196102091985032002	Lektor Kepala	IV/c	S3	Manajemen Pendidikan
11.	Dr. Sumarsih, M.Pd	196005261987032004	Lektor Kepala	IV/b	S3	Manajemen Pendidikan
12.	Dr. Manap Somantri, M.Pd	195905201986031001	Lektor Kepala	IV/a	S3	Administrasi Pendidikan
13.	Dr. Zakaria, M.Pd	195708191986031001	Lektor	III/d	S3	Administrasi Pendidikan
14.	Dr. Asti Putri Kartiwi, SE, M.Pd.	198403222019032006	Lektor	III/c	S3	Administrasi Pendidikan
PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP)						
15.	Prof. Dr. Johannes Sapri, M.Pd	196012121985031003	Guru Besar	IV/d	S3	Teknologi Pendidikan
16.	Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd	195910151985031016	Guru Besar	IV/d	S3	Teknologi Pendidikan
17.	Dr. Alexon, M.Pd	196012021986031002	Lektor Kepala	IV/c	S3	Pengembangan Kurikulum
18.	Dr. Wasidi, M.Pd	195801161986021001	Lektor Kepala	IV/b	S3	Penelitian & Evaluasi pendidikan
19.	Dr. Nina Kurniah, M.Pd	196210141986012001	Lektor Kepala	IV/a	S3	Pendidikan Anak Usia Dini
20.	Dr. Buyung, M.Pd		CPNS	III/c	S3	Teknologi Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENDIDIKAN DASAR						
21.	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd	196009041987022001	Guru Besar	IV/d	S3	Pendidikan IPA
22.	Dr. Puspa Djuwita, M.Pd	195809021985032007	Lektor Kepala	IV/b	S3	Pendidikan Umum
23.	Dr. Daimun, M.Pd	195610041984031004	Lektor Kepala	IV/b	S3	Pendidikan Bahasa Indonesia
24.	Dr. Abdul Muktadir, M.Si	196212191986111001	Lektor Kepala	IV/b	S3	Pendidikan Bahasa
25.	Drs. Irwan Koto, M.A, Ph.D.	196104011986031001	Lektor Kepala	IV/a	S3	Pendidikan IPA
PROGRAM MAGISTER (S2) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA						
26.	Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum	195810121986031003	Lektor Kepala	IV/c	S3	Ilmu Sosial
27.	Dr. Rokhmah Basuki, M.Hum	195812301987031003	Lektor Kepala	IV/b	S3	Linguistik
28.	Dr. Dian Eka Chandra Wardana, M.Pd	195911041984032001	Lektor Kepala	IV/a	S3	Pendidikan Bahasa
29.	Dr. Arono, M.Pd	197703142005011004	Lektor Kepala	IV/a	S3	Pendidikan Bahasa Indonesia
30.	Dr. Agus Trianto, M.Pd	196208171986031004	Lektor	III/d	S3	Pendidikan Bahasa
31.	Dr. Gumono, M.Pd	197103131999031002	Lektor	III/c	S3	Pengajaran Bahasa Indonesia
32.	Dr. Noermanzah, M.Pd.	198702142019031007	Lektor	III/c	S3	Pendidikan Bahasa
PROGRAM MAGISTER (S2) PENDIDIKAN IPA						
33.	Dr. Afrizal Mayub, M.Kom	196004181987031004	Lektor Kepala	IV/b	S3	Pemrograman Komputer
34.	Dr. Aceng Ruyani, M.Si	196001051986031006	Lektor Kepala	IV/a	S3	Biologi
35.	Dr. Agus Sundaryono, M.Si	196008061987031005	Lektor Kepala	IV/a	S3	Kimia
36.	Dr. M. Lutfi Firdaus, M.T	197310222000031001	Lektor Kepala	IV/a	S3	Kimia Lingkungan
37.	Dr. Henny Johan, S.Si., M.Pd	198408262008122003	Asisten Ahli	III/b	S3	Pendidikan Fisika
38.	Dr. Euis Nursa'adah, M.Pd.	198403062019032008	Lektor	III/c	S3	Pendidikan IPA
39.	Dr. Rendy Wikrama Wardana, M.Pd.	198608312019031012	Lektor	III/c	S3	Pendidikan IPA
PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENDIDIKAN MATEMATIKA						
40.	Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.	19690306 199303 1 002	Pb.Utama Muda	IV/c	S3	Pendidikan Matematika
41.	Dr. Hanifah, M.Kom	19620815 198603 2 024	Pb.Utama Muda	IV/c	S3	Pendidikan MIPA
42.	Drs. Agus Susanta, M.Ed., Ph.D.	19600329 198603 1 003	Pembina Tk. I	IV/h	S3	Pendidikan Matematika

43.	Dr. Saleh Haji, M.Pd.	19600525 198601 1 002	Pembina	IV/a	S3	Pendidikan Matematika
44.	Dr. Zamzaili, M.Pd.	19580805 198603 1 001	Pembina	IV/a	S3	Penelitian & Evaluasi Pendidikan
45.	Dr. Dewi Herawaty, S.Pd. M.Pd.	19710329 199412 2 001	Pembina	IV/a	S3	Manajemen Pendidikan
46.	Dr. Hari Sumardi, S.Pd., M.Si.	19890518 201903 1009	Penata	III/c	S3	Ilmu Matematika
PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS						
47.	Prof. Drs. Safnil, MA., Ph.D	196101211986011002	Guru Besar	IV/d	S3	Linguistics
48.	Dr. Alamsyah Harahap, M.Lib	196005171983121001	Lektor Kepala	IV/a	S3	Pendidikan Bahasa
49.	Dr. Syahril, Dip.TESL., MA., M.Phill	195806161985031003	Lektor Kepala	IV/a	S3	Pendidikan Bahasa
50.	Dr. Wisma Yunita, M.Pd	197802072005012003	Lektor	III/d	S3	English Education
51.	Dr. Azwandi, MA	195807221988031004	Lektor	III/c	S3	Pendidikan Bahasa
52.	Dr. Ira Maisarah, S.Hum., M.Pd.	198405252019032020	Lektor	III/c	S3	Pendidikan Bahasa Inggris
53.	Dr. Syafryadin, M.Pd.	198806182019031006	Lektor	III/c	S3	Pendidikan Bahasa Inggris
54.	Dr. Iis Sujarwati		CPNS	III/c	S3	Pendidikan Bahasa Inggris
PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)						
55.	Drs. Muhammad Nasirun, M.Pd	19580819 198503 1 021	Lektor Kepala	IV/c	S2	Teknologi Pembelajaran
56.	Dra. Sri Saparahayuningsih, M.Pd	19590901 198503 2 002	Lektor Kepala	IV/c	S2	Bimbingan Konseling
57.	Dra. Yulidesni, M.Ag	19570725 198503 2 001	Lektor Kepala	IV/b	S2	Pendidikan Agama Islam
58.	Wembrayarli, S.Pd., M.Sn	19611205 199103 1 008	Lektor	IV/a	S2	Pendidikan Seni Musik
59.	Dra. Anni Suprapti, M.Psi	19620512 198901 2 001	Lektor	III/c	S2	Psikologi
60.	Dr. Didik Suryadi, M.A	19620425 198612 1 001	Lektor	III/d	S3	Pendidikan Kelas Awal SD
61.	Dra. Indrawati, M.Pd.	19610308 198603 2 002	Lektor	III/c	S2	Teknologi Pendidikan
62.	Drs. Delrefi, M.Pd	19620506 198710 1 001	Lektor	III/c	S2	Manajemen Pend. Lingkungan
63.	Mona Ardina, S.Psi., M.Psi	19740919 200112 2 006	Lektor	III/c	S2	Psikologi
64.	Melia Eka Daryati, M.Pd.	19901015 201903 2019	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Anak Usia Dini
65.	Zahratul Qalbi, M.Pd.	19930316 201903 2018	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Anak Usia Dini
66.	Nesna Agustriana, M.Pd.	28088702	-	-	S2	Pendidikan Anak Usia Dini
PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING						
67.	Dr. Hadiwinarto, M.Psi	19580913 198403 1 003	Lektor Kepala	IV/c	S3	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
68.	Dra. Afifatul Sholihah, M.Pd	19581010 198703 2 002	Lektor Kepala	IV/a	S2	Administrasi Pendidikan
69.	Drs. Syahruman, M.Psi	19600414 198609 1 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Bimbingan Konseling
70.	Dra. Illawaty Sulian, M.Pd.	19561209 198603 2 001	Lektor	III/d	S2	Manajemen Pendidikan
71.	Rita Shintia, S.Psi., M.Psi	19780627 200604 2 002	Lektor	III/d	S2	Psikologi
72.	Dr. Yessy Elita, S.Psi., M.Psi	19791111 200604 2 001	Lektor	III/c	S3	Psikologi
73.	Vira Afriyati, M.Pd.Kons.	19870629 201404 2 002	Asisten Ahli	III/b	S2	Bimbingan Konseling
74.	Arsyadani Mishbahuddin, M.Pd.I	19870311 201404 1 001	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Agama Islam
75.	Anna Ayu Herawati, M.Pd.	19920308 201903 2 013	Asisten Ahli	III/b	S2	Bimbingan Konseling
PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN NON FORMAL						
76.	Drs. Agus Zainal Rahmat, M.Pd	19580407 198503 1 001	Lektor Kepala	IV/b	S2	Pendidikan Luar Sekolah
77.	Drs. Rufran Zulkarnain, M.Pd	19591005 198503 1 006	Lektor Kepala	IV/a	S2	Pendidikan Luar Sekolah
78.	Dr. M. Ilham Abdullah, M.Pd	19591110 198903 1 004	Lektor	III/d	S3	Pendidikan Luar Sekolah
79.	Drs. Sofino, M.Pd	19621112 198803 1 001	Lektor	III/d	S2	Pendidikan Luar Sekolah
80.	Drs. Parlan, M.Pd	19581219 198403 1 002	Lektor	III/d	S2	Pengembangan Kurikulum
81.	Drs. Suardi Jasma, M.Pd	19571128 198603 1 004	Lektor	III/c	S2	Pendidikan Luar Sekolah
82.	Ririn Gusti, M.Pd.I	19880831 201404 2 001	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Agama Islam
83.	Bayu Pradikto, M.Pd.	19910719 201903 1014	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Luar Sekolah
84.	Citra Dwi Palenti, M.Pd.	19930518 201903 2020	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Luar Sekolah
PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN JASMANI						
85.	Drs. Syafrial, M.Kes	19610615 198603 1 005	Lektor Kepala	IV/a	S2	Ilmu Kesehatan
86.	Drs. Tono Sugihartono, M.Pd	19620823 198803 1 002	Lektor Kepala	IV/a	S2	Pendidikan Olah Raga
87.	Dra. Yarmani, M.Kes	19620403 198803 2 002	Lektor Kepala	IV/a	S2	Ilmu Gizi
88.	Dr. Dian Pujianto, S.Pd.Jas., M.Or	19800510 200912 1 001	Lektor Kepala	III/d	S3	Pendidikan Olah Raga
89.	Drs. Arwin, M.Pd	19590808 198503 1 004	Lektor	III/d	S2	Pendidikan Olah Raga
90.	Drs. Ari Sutisana, M.Pd	19610626 198710 1 002	Lektor	III/d	S2	Pendidikan Olah Raga

91.	Drs. Santun Sihombing, M.Si	19570404 198403 1 002	Lektor	III/c	S2	Ilmu Sosial
92.	Yahya Eko Nopiyanto, M.Pd.	19921129 201903 1015	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Olahraga
93.	Septian Raibowo, M.Pd.	19930913 201903 1016	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Olahraga
94.	Andika Prabowo, M.Pd		CPNS	III/b	S2	Pendidikan Olahraga
95.	Bogy Restu Ilahi, M.Pd.	1099101	-	-	S2	Ilmu Keolahragaan
96.	Defliyanto, M.Pd.	8820999920	-	-	S2	Pendidikan Olah Raga

PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

97.	Dra. Viktoria Karjiati, M.Pd	19580204 198503 2 001	Lektor Kepala	IV/b	S2	Manajemen Pendidikan Lingkungan
98.	Drs. Lukman ,M.Ag	19580210 198603 1 003	Lektor Kepala	IV/b	S2	Islamologi
99.	Dra. Sri Dadi, M.Pd	19581002 198303 2 001	Lektor Kepala	IV/b	S2	Pendidikan IPS SD
100.	Dra. Nani Yulianti, M.Pd	19600709 198603 2 003	Lektor Kepala	IV/b	S2	Pendidikan Bahasa Indonesia
101.	Dra. Sri Ken Kustianti, M.Pd	19561228 198403 2 007	Lektor Kepala	IV/a	S2	Teknologi Pembelajaran
102.	Drs. Herman Lusa, M.Pd	19600510 198710 1 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Pendidikan Kelas Awal SD
103.	Dra. Wudjinem, M.Si	19560411 198503 2 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Sosiologi
104.	Dra. Resnani, M.Pd	19580811 198303 2 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Ilmu Komunikasi
105.	Dra. Hasnawati, M.Si	19590421 198603 2 002	Lektor Kepala	IV/a	S2	Ilmu Komunikasi
106.	Dra. Dalifa, M.Pd	19601010 198603 2 005	Lektor	III/d	S2	Pendidikan Lingkungan
107.	Dr. Bambang Parmadie, S.Pd., M.Sn	19740506 200012 1 002	Lektor	III/d	S3	Pendidikan Seni Musik
108.	Dwi Anggraini, M.Sn.	19850110 200812 2 002	Lektor	III/c	S2	Pendidikan Seni Tari
109.	Ferry Noperman, M.Pd.	19821106 200801 1 007	Lektor	III/c	S2	Pendidikan Biologi
110.	Neza Agusdianita, M.Pd.	19890819 201504 2 002	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Dasar
111.	Pebrian Tarmizi, M.Pd.	19810222 200812 1 004	Asisten Ahli	III/a	S2	Pendidikan Sedratasik
112.	Nady Febri Ariffiando, M.Pd.	19930406 201903 1008	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Dasar
113.	Irfan Supriatna, M.Pd.	19880615 201903 1011	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Dasar
114.	Panut Setiono, M.Pd.	19890227 201903 1015	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Dasar
115.	Atika Susanti, M.Pd		CPNS	III/b	S2	Pendidikan Dasar

PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN FISIKA

116.	Dr. Rosane Medriati, M.Pd	19611210 198603 2 003	Lektor Kepala	IV/c	S3	Pengembangan Kurikulum
117.	Drs. Nyoman Rohadi, M.Sc	19560913 198503 1 004	Lektor Kepala	IV/b	S2	Pendidikan Fisika
118.	Andik Purwanto, S.Pd., M.Si	19801102 200501 1 002	Lektor Kepala	IV/a	S2	Ilmu Fisika
119.	Dedy Hamdani, S.Si., M.Si	19791125 200312 1 001	Lektor Kepala	III/d	S2	Fisika
120.	Dessy Hanisa Putri, S.Pd., M.Si	19810411 200604 2 002	Lektor	III/d	S2	Ilmu Fisika
121.	Eko Risdianto, S.Si., M.Cs	19801231 200501 1 002	Lektor	III/d	S3	Ilmu Komputer
122.	Dr. Iwan Setiawan, S.Si., M.Sc	19800911 201012 1 002	Lektor	III/c	S3	Ilmu Fisika
123.	Ahmad Syarkowi, M.Pd.	19890922 201903 1007	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Fisika
124.	Aprina Defianti, M.Pd.	8989200020	-	-	S2	Pendidikan Fisika

PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN MATEMATIKA

125.	Nurul Astuty Y., S.Si., M.Si	19750409 200604 2 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Statistik
126.	Dewi Rahimah, S.Pd., M.Ed	19820328 200501 2 001	Lektor	IV/a	S2	Pendidikan Matematika
127.	Drs. Rusdi, M.Pd	19570812 198503 1 006	Lektor	III/d	S2	Penelitian dan Evaluasi pendidikan
128.	Della Maulidiya, S.Si., M.Kom	19790224 200312 2 002	Lektor	III/c	S2	Komputasi Numerik
129.	Syafdi Maizora, S.Si., M.Si	19810502 200501 1 002	Lektor	III/c	S2	Matematika
130.	Effie Efrida Muchlich, S.Pd., M.Pd	19820524 200501 2 012	Lektor	III/c	S2	Pendidikan Matematika
131.	Ringki Agustinsa, M.Pd.	19870801 201903 1010	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Matematika
132.	Teddy Alfra Siagian, M.Pd.	19900916 201903 1019	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Matematika
133.	Tria Utami, M.Pd	19920830 202012 2 021	CPNS	III/b	S2	Pendidikan Matematika
134.	Nur Aliyyah Irsal, M.Pd.	4059102	Tenaga Pengajar	-	S2	Pendidikan Matematika
135.	Edi Susanto, M.Pd.	8999200020	Tenaga Pengajar	-	S2	Pendidikan Matematika

PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN KIMIA

136.	Wiwit, M.Si.	19820512 200812 2 002	Lektor	III/d	S3	Kimia Analitik
137.	Dr. Nurhamidah, M. Si	19640308 199203 2 001	Lektor	III/c	S3	Kimia Analitik

138.	I Nyoman Candra, S.Si., M.Si	19830729 200604 1 001	Lektor	III/c	S2	Kimia
139.	Elvinawati, S.Si., M.Si	19781010 200312 2 001	Lektor	III/c	S2	Kimia Analitik
140.	Sura Menda Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D	19810131 200501 2 003	Lektor	III/c	S3	Kimia Material
141.	Dewi Handayani, S.Pd., M.Si	19821226 200501 2 002	Lektor	III/c	S2	Pendidikan Kimia
142.	Drs. Hermansyah Amir, M.Pd.	19620920 199803 1 001	Lektor	III/b	S2	Administrasi Pendidikan
143.	Salastri Rohiat, S.Pd., M.Pd	19810428 200604 2 001	Lektor	III/b	S2	Pendidikan Kimia
144.	Dr. Rina Elvia, S.Si., M.Si	19750512 200003 2 007	Asisten Ahli	III/a	S3	Kimia Fisika
145.	Nadia Amida, M.Pd.	19901028 201903 2 021	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Kimia
146.	Febrian Solikhin, M.Pd.	19930228 201903 1 013	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Kimia
147.	Grasianto, M.Sc.	19900603 201411 2 999	Tenaga Pengajar	-	S3	Kimia
PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN BIOLOGI						
148.	Dra. Sri Irawati, M.Pd	19600326 198403 2 004	Lektor Kepala	IV/c	S2	Pendidikan IPA
149.	Drs. Irdam Idrus, M.Pd	19560606 198511 1 001	Lektor kepala	IV/c	S2	Pendidikan IPA
150.	Dra. Kasrina, M.Si	19650827 199102 2 001	Lektor Kepala	IV/b	S2	Taksonomi Tumbuhan
151.	Dra. Yennita, M.Si	19641010 199102 2 001	Lektor Kepala	IV/b	S2	Fisiologi Tumbuhan
152.	Drs. Abbas, M.Pd	19641115 199103 1 003	Lektor Kepala	IV/a	S3	Pendidikan Biologi
153.	Drs. Syarif Hidayat, M.Pd.	19601008 198603 1 007	Lektor	III/c	S2	PKLH
154.	Irwandi Ansyori, S.Pd., M.Si	19760608 200112 1 004	Lektor	III/c	S2	Invertebrata
155.	Abdul Rahman, S.Si., M.Si, Ph.D.	19810820 200604 1 006	Lektor	III/c	S3	Struktur Hewan
156.	Dewi Jumiarni, S.Si., M.Si	19810102 200501 2 003	Lektor	III/b	S2	Mikrobiologi
157.	Alif Yanuar Zukmadini, M.Pd.	19910128 201903 2 018	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Biologi
158.	Neni Murniati, M.Pd.	19871117 201903 2 011	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Biologi
PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN IPA						
159.	Dr. Nirwana, M.Pd	19590912 198503 2 001	Lektor Kepala	IV/c	S3	Manajemen Pendidikan
160.	Dr. Bhakti Karyadi, M.Pd	19610104 198702 1 001	Lektor kepala	IV/a	S3	Pendidikan Lingkungan
161.	Dra. Ariefa Primairyani, M.Si.	19600306 198703 2 001	Lektor kepala	IV/b	S2	Pengelola SDA/LH
162.	Drs. Indra Sakti, M.Pd.	19591213 198403 1 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Pendidikan Lingkungan
163.	Dr. Sutarno, S.Si., M.Pd	19800924 200604 1 002	Lektor	III/c	S3	Pendidikan IPA
164.	Emilia Candrawati, M.Pd.	19831007 201903 2006	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan IPA
165.	Mellyta Uliyandari, M.Pd.	19920819 201903 2022	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan IPA
166.	Rendi Zulni Eka Putri, M.PdSi.	217068902	Tenaga Pengajar	-	S2	Pendidikan IPA
167.	Syaiful Rochman, M.Pd.	4049005	Tenaga Pengajar	-	S2	Pendidikan Fisika
168.	Deni Parlindungan, M.Pd.Si.	8972400020	Tenaga Pengajar	-	S2	Pendidikan IPA
PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA						
169.	Drs. Supadi, M.Hum	19590930 198702 1 001	Lektor kepala	IV/c	S2	Linguistik
170.	Dra. Emi Agustina, M.Hum	19650817 199003 2 001	Lektor Kepala	IV/c	S2	Sastra/Filologi
171.	Dra. Ngudining Rahayu, M.Hum	19600918 198603 2 003	Lektor Kepala	IV/b	S2	Linguistik
172.	Dra. Yayah Chanafiah, M.Hum	19610810 198901 2 001	Lektor Kepala	IV/b	S2	Ilmu Sastra
173.	Dr. Didi Yulistio, M.Pd	19640626 199003 1 002	Lektor Kepala	IV/b	S3	Pengajaran Bahasa
174.	Drs. Amrizal, M.Hum	19590710 198503 1 004	Lektor Kepala	IV/a	S2	Sastra Modern
175.	Dr. Suryadi, M.Hum	19601202 198903 1 002	Lektor Kepala	IV/a	S3	Pendidikan Bahasa Indonesia
176.	Dr. Ria Ariesta, M.Pd	19620401 198601 2 002	Lektor kepala	IV/a	S3	Pengajaran Bahasa Indonesia
177.	Drs. Padi Utomo, M.Pd	19611107 198609 1 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Pendidikan Bahasa Indonesia
178.	Drs. Agus Joko Purwadi, M.Pd	19590828 198403 1 005	Lektor Kepala	IV/a	S2	Pendidikan Bahasa Indonesia
179.	Drs. Amril Canrhas, MS	19590805 198503 1 007	Lektor	III/d	S2	Sastra/Filologi
180.	Drs. Bambang Djunaedi, M.Hum.	19610112 198603 1 003	Lektor	III/d	S2	Linguistik
181.	Bustanuddin Lubis, S.S., M.S	19790604 200212 1 003	Lektor	III/d	S2	Ilmu sastra
182.	Dr. Irma Diani, M.Hum	19721210 200604 2 003	Lektor	III/c	S3	Linguistik

183.	Catur Wulandari, M.Pd	19780811 200501 2 002	Lektor	III/c	S2	Pendidikan Bahasa
184.	Rio Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	19890522 201404 1 002	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Bahasa Indonesia
185.	Nafri Yanti, M.Pd.	19891114 201504 2002	Asisten Ahli	III/b	S2	Pengajaran Bahasa Indonesia
186.	Fina Hiasa, MA	19900706 201903 2016	Asisten Ahli	III/b	S2	Ilmu Sastra
187.	Wisman, M.Pd.	19900325 201903 1016	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Bahasa Indonesia
188.	Fitra Youpika, M.Pd.	26129201	Tenaga Pengajar	-	S2	Linguistik Terapan – Pendidikan Sastra
PROGRAM SARJANA (S1) PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS						
189.	Drs. Mukhrizal, M.App., Ling	19590917 198601 1 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Applied Linguistics
190.	Drs. Mulyadi, Dip.TESL., M.A	19591024 198702 1 002	Lektor Kepala	IV/a	S2	Applied Linguistics
191.	Drs. Arasuli, Dip.TESL., M.Si	19581121 198503 1 002	Lektor Kepala	IV/a	S2	American Studies
192.	Drs. Syafrizal S., M.A	19570603 198803 1 006	Lektor	III/d	S2	Applied Linguistics
193.	Gita Mutiarahati, S.Pd., M.Pd	19831022 200604 2 003	Lektor	III/c	S2	English Education
194.	Dr. Dedy Sofyan, M.Hum	19730926 199903 1 001	Lektor	III/c	S3	Pendidikan Bahasa
195.	Eka Novita, S.Pd., M.A	19801103 200501 2 002	Lektor	III/b	S2	Applied Linguistics
196.	Ildi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	19850208 201404 1001	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Bahasa Inggris
197.	Ferandita Gusweni Jayanti, M.Pd.	19890803 201504 2004	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Bahasa Inggris
198.	Azhar Aziz Lubis, M.Pd.	19880329 201803 1001	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Bahasa Inggris
199.	Muhammad Fadhli, M.Pd.	19890121 201903 1009	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Bahasa Inggris
200.	Dr. Erni Sukesj, M.Pd.	19610226 198603 2 003	Lektor	III/c	S3	Pendidikan Bahasa
201.	Eko Saputra, M.Pd		CPNS	III/b	S2	Pendidikan Bahasa Inggris
202.	Anggun Citra Sari Dewi, M.Pd.	150088905	Tenaga Pengajar	-	S2	Pendidikan Bahasa Inggris
PROGRAM DIPLOMA(D3) BAHASA INGGRIS						
203.	Dra. Elfrida, M.Pd	19610325 198403 2 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Pengajaran Bahasa
204.	Kasmairi, S.S., M.Pd	19720825 199702 2 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	English Education
205.	Indah Damayanti, S.S, MA	19780829 200801 2 013	Lektor	III/c	S2	Literature
206.	Mei Hardiah, S.S., M.A	19800503 200801 2 017	Lektor	III/c	S2	Linguistics
207.	Zahrida, S.S., M.Hum	19740701 200003 2 001	Lektor	III/c	S2	Linguistics
208.	Sufiyandi, M.Pd.	19840718 201903 1001	Asisten Ahli	III/b	S2	Pendidikan Bahasa Inggris
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)						
209.	Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi	19610123 198503 1 002	Lektor Kepala	IV/b	S3	Psikologi Pendidikan
210.	Dr. Eko Swistoro, M.Pd	19561123 198312 1 001	Lektor Kepala	IV/a	S3	Pendidikan IPA
211.	Dr. Osa Juarsa, M.Pd	19620615 198603 1 027	Lektor Kepala	IV/a	S3	Pendidikan Umum
212.	Dra. Hilda Puspita, Dip.TESL., M.A	19610429 198702 2 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Applied Linguistics
213.	Drs. M. Arifin, M.Pd	19650509 198901 1 001	Lektor Kepala	IV/a	S2	Pengajaran Bahasa Indonesia
214.	Dr. Bayu Insanisty, S.Pd., M.Or	19831003 200812 1 003	Asisten Ahli	III/a	S3	Manajemen Pendidikan

2.1.2. Dosen Bersertifikat Pendidik

NO	Program Studi	NIP	Nama	Keterangan Sertifikasi Pendidik
1	S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA	19750409 200604 2 001	Nurul Astuti Yensy B, S.Si, M.Si.	110020030241
2		19820328 200501 2 001	Dewi Rahimah, S.Pd. M.Ed.	11100103002550
3		19570812 198503 1 006	Drs. Rusdi, M.Pd.	101103003062
4		19810502 200501 1 002	Syafdi Maizora, S.Si.,M.Pd.	12100103001523
5		19820524 200501 2 012	Effie Efrida Muchlis, S.Pd.,M.Pd.	12100103000423
6		19790224 200312 2 002	Della Maulidiya, S.Si, M.Kom.	11100103002431
7	S1 PENDIDIKAN FISIKA	19611210 198603 2 003	Dr. Rosane Medriati, M.Pd.	12100103006681
8		19560913 198503 1 004	Drs. Nyoman Rohadi, M.Sc.	091103004845
9		19801102 200501 1 002	Andik Purwanto, S.Pd, M.Si.	101103003064
10		19791125 200312 1 001	Dedy Hamdani, S.Si, M.Si	101103000975
11		19810411 200604 2 002	Desy Henisa Putri, S.Pd, M.Si	11100103002491
12		19801231 200501 1 002	Eko Risdianto, S.Si, M.Cs.	11100103003191
13		19800911 201012 1 002	Dr. Iwan Setiawan, S.Si, M.Sc.	13100103001927
14	S1 PENDIDIKAN KIMIA	19820512 200812 2 002	Wiwit, S.Si, M.Si.	11100103012845
15		19640308 199203 2 001	Dr. Nurhamidah, M.Si.	17001001143
16		19830729 200604 1 001	I Nyoman Candra, S.Si.,M.Sc.	13100103000635
17		19821226 200501 2 002	Dewi Handayani, S.Pd., M.Si.	12100103000354
18		19810131 200501 2 003	Sura Menda Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D.	11100103011491
19		19781010 200312 2 001	Elvinawati, S.Si., M.Si.	11100103003315
20		19620920 199803 1 001	Drs. Hermansyah Amir, M.Pd	170010360076
21		19810428 200604 2 001	Salastri Rohiat, S.Pd., M.Pd.	12100103006800
22		19750512 200003 2 007	Dr. Rina Elvia, S.Si, M.Si	17001001113
23	S1 PENDIDIKAN BIOLOGI	19600326 198403 2 004	Dra. Sri Irawati, M.Pd.	19760608 200112 1 004
24		19560606 198511 1 001	Drs. Irdam Idrus, M.Pd.	19810102 200501 2 003
25		19650827 199102 2 001	Dra. Kasrina, M.Si	19760608 200112 1 004
26		19641010 199102 2 001	Dra. Yennita, M.Si.	19810102 200501 2 003
27		19641115 199103 1 003	Dr. Drs. Abas, M.Pd.	19760608 200112 1 004
28		19810820 200604 1 006	Abdul Rahman, S.Si.,M.Si.,Ph.D	19810102 200501 2 003
29		19760608 200112 1 004	Irwandi Ansori, S.Pd, M.Si.	12100103004569
30		19810102 200501 2 003	Dewi Jumiarni, S.Si, M.Si.	17001001044
31	S1 PENDIDIKAN IPA	19590912 198503 2 001	Dr. Nirwana, M.Pd.	08103010218
32		19610104 198702 1 001	Dr. Bhakti Karyadi, M.Pd.	150010390022
33		19600306 198703 2 001	Dra. Ariefa Primairyani, M.Si	091103004832
34		19591213 198403 1 001	Drs. Indra Sakti Lubis, M.Pd.	091103004841
35		19800924 200604 1 002	Dr. Sutarno, S.Si, M.Pd.	11100103011624
36	S1 PENDIDIKAN	19590930 198702 1 001	Drs. Supadi, M.Hum.	08103010225

37	BAHASA INDONESIA	19600918 198603 2 003	Dra. Ngudining Rahayu, M.Hum.	091103007943
38		19650817 199003 2 001	Dra. Emi Agustina, M.Hum.	091102004834
39		19610810 198901 2 001	Dra. Yayah Chanafiah, M.Hum.	101103003048
40		19640626 199003 1 002	Dr. Didi Yulistio, M.Pd.	12100103003047
41		19620401 198601 2 002	Dr. Ria Ariesta, M.Pd.	101103003058
42		19590710 198503 1 004	Drs. Amrizal, M.Hum.	091103006497
43		19601202 198903 1 002	Dr. Suryadi, M.Hum.	091103004521
44		19611107 198609 1 001	Drs. Padi Utomo, M.Pd.	11100103008851
45		19590828 198403 1 005	Drs. Agus Joko Purwadi, M.Pd.	101103003047
46		19590805 198503 1 007	Drs. Amril Canrhas, M.S.	101103003050
47		19610112 198603 1 003	Drs. Bambang Djunaidi, M.Hum.	11100103001684
48		19790604 200212 1 003	Bustanuddin Lubis, S.S.M.A.	12100103000272
49		19780811 200501 2 002	Catur Wulandari, M.Pd.	11100103002074
50		19721210 200604 2 003	Dr. Irma Diani, M.Hum.	170010070054
51		19890522 201404 1 002	Rio Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	180010410117
52		19891114 201504 2002	Nafri Yanti, S.Pd., M.Pd.	180010410091
53	S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	19591024 198702 1 002	Drs. Mulyadi, Dip. TESL., M.A.	091103004844
54		19590917 198601 1 001	Drs. Mukhrizal, M.App.Ling.	08103010229
55		19581121 198503 1 002	Drs. Arasuli, Dip.TESL., M.Si.	091103004838
56		19570603 198803 1 006	Drs. Syafrizal S, M.A.	101103003055
57		19730926 199903 1 001	Dr. Dedi Sofyan, M.Hum.	11100103002404
58		19831022 200604 2 003	Gita Mutiara Hati, M.Pd.	12100103010576
59		19801103 200501 2 002	Eka Novita, S.Pd., M.A.	13100103000642
60		19850208 201404 1 001	Ildi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	190010360009
61		19890803 201504 2 004	Fernandita Gusweni Jayanti, M.Pd.	190010330006
62		19880329 201803 1 001	Azhar Aziz Lubis, M.Pd	200010320026
63	D3 BAHASA INGGRIS	19610325 198403 2 001	Dra. Elfrida, M.Pd.	101103003053
64		19720825 199702 2 001	Kasmairi, S.S, M.Pd.	11100103006221
65		19780829 200801 2 013	Indah Damayanti, S.S., M.R.S.	13100103001752
66		19800503 200801 2 017	Mei Hardiah, S.S., M.A.	13100103000949
67		19740701 200003 2 001	Zahrida, S.S, M.Hum.	11100103013312
68		19840718 201903 1001	Sufiyandi, S.Pd., M.Pd.	170010330016
69	S1 PGSD	19580204 198503 2 001	Dra. Viktoria Karjiyati, M.Pd.	101103003061
70		19580210 198603 1 003	Drs. Lukman, M.Ag.	101103003045
71		19600709 198603 2 003	Dra. Nani Yuliantini, M.Pd.	101103003057
72		19581002 198303 2 001	Dra. Sri Dadi, M.Pd.	101103003043
73		19561228 198403 2 007	Dra. Sri Ken Kustianti, M.Pd.	101103003077
74		19560411 198503 2 001	Dra. Wurdjinem, M.Si.	101103003044
75		19580811 198303 2 001	Dra. Resnani, M.Si.	11100103009520
76		19590421 198603 2 002	Dra. Hasnawati, M.Si.	12100103003890
77		19601010 198603 2 005	Dra. Dalifa, M.Pd.	12100103002828
78		19600510 198710 1 001	Drs. Herman, M.Pd.	11100103014010
79		19740506 200012 1 002	Dr. Bambang Parmadi, S.Pd., M.Sn.	11100103015551
80		19850110 200812 2 002	Dwi Anggraini, S.Sn.M.Pd.	12100103010234
81		19821106 200801 1 007	Feri Noperman, M.Pd.	13100103001085
82		19890819 201504 2 002	Neza Agusdianita, M.Pd.	180010360278

		198102222008121004	Pebrian Tarmizi, M.Pd.	Lulus Serdos 2021
83	S1 PAUD	19580819 198503 1 021	Drs. Muhammad Nasirun, M.Pd.	08103010217
84		19590901 198503 2 002	Dra. Sri Saparahayuningsih, M.Pd.	091103003598
85		19570725 198503 2 001	Dra. Yulidesni, M.Ag.	101103003066
86		19611205 199103 1 008	Wembrayarli, S.Pd.M.Sn.	11100103018211
87		19620425 198612 1 001	Dr. Didik Suryadi, M.A.	190010320040
88		19620512 198901 2 001	Dra. Anni Suprapti, M.Psi.	101103003076
89		19620506 198710 1 001	Drs. Delrefi, M.Pd.	11100103015734
90		19610308 198603 2 002	Dra. Indrawati, M.Pd.TP	190010330013
91		19740919 200112 2 006	Mona Ardina, S.Psi. M.Si.	11100103007555
92	S1 PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN	19610615 198603 1 005	Drs. Syafrial, M.Kes.	08103010230
93		19620823 198803 1 002	Drs. Tono Sugihartono, M.Pd.	101103003067
94		19620403 198803 2 002	Dra. Yarmani, M.Kes.	091103004518
95		19590808 198503 1 004	Drs. Arwin, M.Pd.	101103003069
96		19610626 198710 1 002	Drs. Ari Sutisyana, M.Pd.	12100103002398
97		19570804 198403 1 002	Drs. Santun Sihombing, M.Si.	11100103010260
98		19800510 200912 1 001	Dr. Dian Pujiyanto, S.Pd. Jas.,M.Or.	12100103010163
99	S1 PENDIDIKAN NONFORMAL	19580407 198503 1 001	Drs. Agus Zainal Rachmat, M.Pd.	091103004836
100		19591005 198503 1 006	Drs. Rufran Zulkarnain, M.Pd.	101103003072
101		19591110 198903 1 004	Dr. Ilham Abdullah, M.Pd.	101103003073
102		19621112 198803 1 001	Drs. Sofino, M.Pd.	11100103010725
103		19571128 198603 1 004	Drs. Suardi Jasma, M.Pd.	11100103011032
104		19571128 198603 1 004	Drs. Suardi Jasma, M.Pd.	11100103011032
105	S1 BIMBINGAN DAN KONSELING	19580913 198403 1 003	Dr. Hadiwinarto, M.Psi.	12100103000556
106		19600414 198609 1 001	Drs. Syahriman, M.Pd.	091103004847
107		19581010 198703 2 002	Dra. Afifatul Sholihah, M.Pd.	101103003042
108		19561209 198603 2 001	Dra. Illawaty Sulian, M.Pd.	11100103016465
109		19780627 200604 2 002	Rita Sinthia, S.Psi., M.Si.	11100103009774
110		19791111 200604 2 001	Dr. Yessy Elita, S.Psi. M.A.	16002001038
111		19870629 201404 2 002	Vira Avriyati, M.Pd., Kons.	180010410148
112		19870311 201404 1 001	Arsyadani Mishbahuddin, M.Pd.I.	190010340329
113	S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN	19611207 198601 1 001	Prof. Dr. Rambat Nursasongko, M.Pd	08103002175
114		19571010 198403 1 004	Dr. Drs. Syaiful Anwar AB, SU	11100103011766
115		19610209 198503 2 002	Dr. Connie, M.Pd.	091103004833
116		19600526 198703 2 004	Dr. Sumarsih, M.Pd.	101103003065
117		19590520 198603 1 001	Dr. Manap Sumantri, M.Pd.	08103010221
118		19570819 198603 1 001	Dr. Zakaria, M.Pd.	091103004830
119	S2 PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	19581012 198603 1 003	Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum.	08103010222
120		19581230 198703 1 003	Dr. Drs. Rokhmat Basuki, M.Hum.	091103004520
121		19591104 198403 2 001	Dr. Dian Eka Chandra Wardana, M.Pd.	091103004826
122		19770314 200501 1 004	Dr. Arono, M.Pd.	13100103001991
123		19620817 198603 1 004	Dr. Agus Trianto, M.Pd.	11100103000509
124		19710313 199903 1 002	Dr. Gumono, M.Pd.	150010390050
125		19870214 201903 1007	Dr. Noermanzah, S.Pd., M.Pd.	160010340038
126	S2 PENDIDIKAN IPA	19600105 198603 1 006	Prof. Dr. Aceng Ruyani, M.S.	08103010233
127		19600418 198703 1 004	Prof. Dr. Afrizal Mayub, M.Kom.	12100103009463

128		19731022 200003 1 001	Prof. Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	11100103007381
129		19600806 198703 1 005	Dr. Agus Sundaryono, M.Si.	091103006498
130		19840826 200812 2 003	Dr. Henny Johan, S.Si., M.Pd.	170010480183
131		19840306 201903 2008	Dr. Euis Nursa'adah, S.Pd., M.Pd.	Lulus Sertos 2021
132	S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN	19601212 198503 1 003	Prof. Dr. Johaness Sapri, M.Pd.	09110300312
133		19591015 198503 1 016	Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd.	10110300030
134		19601202 198603 1 002	Dr. Alexon, M.Pd.	11100103000712
135		19580116 198602 1 001	Dr. Wasidi, M.Pd.	091103004848
136		19621014 198601 2 001	Dr. Nina Kurniah, M.Pd.	11100103008372
137		19831003 200812 1 003	Dr. Bayu Insanistyo, S.Pd., M.Or.	12100103002650
138	S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA	19690306 199303 1 002	Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.	08137902942
139		19620815 198603 2 024	Dr. Hanifah, M.Kom	08103010495
140		19600329 198603 1 003	Drs. Agus Susanta, M.Ed., Ph.D.	13100103000546
141		19600525 198601 1 002	Dr. Saleh Haji, M.Pd.	091103004828
142		19580805 198603 1 001	Dr. Zamzaili, M.Pd.	091103004831
143		19710329 199412 2 001	Dr. Dewi Herawaty, S.Pd. M.Pd.	101103003063
144	S2 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	19610121 198601 1 002	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	08103002182
145		19600517 198312 1 001	Dr. Alamsyah Harahap, M.Lib.	170010480138
146		19580616 198503 1 003	Dr. Syahrial, Dip.TESL., M.A., M.Phil.	101103003052
147		19780207 200501 2 003	Dr. Wisma Yunita, M.Pd.	11100103018243
148		19580722 198803 1 004	Dr. Azwandi, M.A.	11100103001616
149		19840525 201903 2020	Dr. Ira Maisarah, S.Hum., M.Pd.	150010390232
150	S2 PENDIDIKAN DASAR	19600904 198702 2 001	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.	091103004827
151		19580902 198503 2 007	Dr. Puspa Djuwita, M.Pd.	08103010228
152		19561004 198403 1 004	Dr. Daimun Hambali, M.Pd.	101103003056
153		19621219 198611 1 001	Dr. Abdul Muktedir, M.Si.	11100103000098
154		19610401 198603 1 001	Drs. Irwan Koto, M.A.Ph.D	140010340056
155	S3 PENDIDIKAN	19570603 198403 1 002	Prof. Dr. Badeni, M.A.	08103002178
156		19590220 198403 1 001	Prof. Dr. Drs. Sudarwan, M.Pd.	08103002174
157		19520111 198503 1 001	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd.	09110300808
158		19551120 198403 1 004	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si.	09110300809
159		19600622 198903 1 002	Prof. Dr. Riyanto, M.Pd.	10110300031
160		19850916 201903 1 011	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI., M.Pd.	Lulus Sertos 2021
161	PROFESI GURU (PPG)	19610123 198503 1 002	Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi.	11100103003205
162		19561123 198312 1 001	Dr. Eko Swistoro, M.Pd.	12100103001164
163		19620615 198603 1 027	Dr. Osa Juarsa, M.Pd.	091103007944
164		19610429 198702 2 001	Dra. Hilda Puspita, Dip.TESL., M.A.	101103003059
165		19650509 198901 1 001	Drs. M.Arifin, M.Pd.	11100103005214

2.1.3. Dosen Dengan Jabatan Guru Besar

No.	Program Studi	NIP	Nama Dosen	Ket Guru Besar
1.	S3 Ilmu Pendidikan	195201111985031001	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd	
2.	S2 Administrasi Pendidikan	196112071986011001	Prof. Dr. Rambat Nursasongko, M.Pd.	
3.	S2 Pendidikan Matematika	196903061993031002	Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.	
4.	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	196101211986011002	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	
5.	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	197703142005011004	Dr. Arono, M.Pd.	
6.	S2 Pendidikan Dasar	196009041987022001	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.	
7.	S2 Teknologi Pendidikan	196012121985031003	Prof. Dr. Johanes Sapri, M.Pd.	
8.	S2 Teknologi Pendidikan	195910151985031016	Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd	
9.	S3 Ilmu Pendidikan	195706031984031002	Prof. Dr. Badeni, M.A.	
10.	S3 Ilmu Pendidikan	1960062219890 1002	Prof. Dr. Riyanto, M.Pd	
11.	S3 Ilmu Pendidikan	195902201984031001	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd	
12.	S3 Ilmu Pendidikan	195511201984031004	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si	
13.	S2 Pendidikan IPA	196001051986031006	Prof. Dr. Aceng Ruyani, M.S.	
14.	S2 Pendidikan IPA	197310222000031001	Prof. Dr. M. Lutfi Firdaus, M.T.	
15.	S2 Pendidikan IPA	196004181987031004	Prof. Dr. Drs. Afrizal Mayub, M.Kom	
16.	S1 Bimbingan Konseling	195407111990032001	Prof. Dr. Pudji Hartuti, M.Pd	

2.1.4. Percepatan Fungsional Dosen

DATA DUKUNG 2.1.4 PERCEPATAN FUNGSIONAL DOSEN DI LINGKUNGAN FKIP UNIVERSITAS BENGKULU

No.	Program Studi	NIP	Nama Dosen	Jumlah Dosen		
				Menjadi Lektor	Menjadi Lektor Kepala	Menjadi Guru Besar
1	S2 Pendidikan IPA	196004181987031004	Dr. Afrizal Mayub, M.Kom.			√
2	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	197703142005011004	Dr. Arono, M.Pd.			√
3	S1 Pendidikan Fisika	198012312005011002	Eko Risdianto, S.Si, M.Cs.		√	
4	S1 Pendidikan Fisika	198009112010121002	Dr. Iwan Setiawan, S.Si, M.Sc.		√	
5	S2 Pendidikan Matematika	198905182019031009	Dr. Hari Sumardi, S.Pd., M.Si.	√		
6	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19890522201404 1002	Rio Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	√		
7	S2 Pendidikan IPA	198408262008122003	Dr. Henny Johan, S.Si., M.Pd.	√		
8	S2 Administrasi Pendidikan	19840322 201903 2006	Dr. Asti Putri Kartiwi, S.E., M.Pd.	√		

REKAPITULASI DATA DUKUNG 2.1.4 PERCEPATAN FUNGSIONAL DOSEN DI LINGKUNGAN FKIP UNIVERSITAS BENGKULU

No.	Jabatan Fungsional Dosen di bawahnya	Jumlah Dosen di tingkat bawahnya	Menjadi Lektor		Menjadi Lektor Kepala		Menjadi Guru Besar	
			Jumlah Dosen	Persentase	Jumlah Dosen	Persentase	Jumlah Dosen	Persentase
1	Asisten Ahli dan Tenaga	44	4	9,09%				
2	Lektor	43			2	4,65%		
3	Lektor Kepala	80					2	2,5%

2.1.5. Organisasi Keilmuan

No.	Program Studi	Nama Organisasi Keilmuan	Bukti Organisasi Keilmuan
1	S1 PGSD dan S2 Pendidikan Dasar	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)	
2	S1 Pendidikan Fisika	Physical Society of Indonesia (PSI)	
3	S1 Pendidikan Kimia	Indonesian Chemical Society	
4	S1 dan S2 Pendidikan IPA	Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia	
5	S1 Pendidikan Biologi	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia	
6	S1 dan S2 Pendidikan Matematika	Himpunan Matematika Indonesia	
7	S1 dan S2 Bahasa Indonesia	Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia	
8	D3, S1 dan S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Se Indonesia	
9	S1 Bimbingan Konseling	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia	
10	S1 PAUD	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini	

11	S1 Pendidikan Non Formal	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia	
12	S2 Teknologi Pendidikan	Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia	
13	S2 Administrasi Pendidikan	Asosiasi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia	
14	Seluruh Program Studi Selingkung FKIP	Asosiasi Dosen Indonesia	

2.1.6. Dosen yang Terlibat Organisasi Keilmuan

No.	Program Studi	NIP Dosen	Nama Dosen	Jenis Organisasi		Jumlah	Kartu Keanggotaan
				Nasional	Internasional		
1.	D-3 Bahasa Inggris	19610325 198403 2 001	Dra. Elfrida, M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
2.	D-3 Bahasa Inggris	19720825 199702 2 001	Kasmairi, S.S, M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
3.	D-3 Bahasa Inggris	19780829 200801 2 013	Indah Damayanti, S.S., M.R.S.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
4.	D-3 Bahasa Inggris	19800503 200801 2 017	Mei Hardiah, S.S.,M.A.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
5.	D-3 Bahasa Inggris	19740701 200003 2 001	Zahrda, S.S, M.Hum.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
6.	D-3 Bahasa Inggris	19840718 201903 1001	Sufiyandi, S.Pd., M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi

							Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
7.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19591024 198702 1 002	Drs. Mulyadi, Dip. TESL.,M.A.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
8.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19590917 198601 1 001	Drs. Mukhrizal, M.App.Ling.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
9.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19581121 198503 1 002	Drs. Arasuli, Dip.TESL.,M.Si.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
10.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19570603 198803 1 006	Drs. Syafrizal S, M.A.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
11.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19730926 199903 1 001	Dr. Dedi Sofyan, M.Hum.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
12.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19831022 200604 2 003	Gita Mutiara Hati, M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
13.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19610226 198603 2 003	Dra. Erni Sukesih, M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
14.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19801103 200501 2 002	Eka Novita, S.Pd.,M.A.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
15.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19850208 201404 1 001	Ildi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
16.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19890803 201504 2 004	Fernandita Gusweni Jayanti, M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
17.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19880329 201803 1 001	Azhar Aziz Lubis, M.Pd	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia

18.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19890121 201903 1 009	Muhammad Fadhli, S.Pd., M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
19.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19910124 202012 1 005	Eko Saputra, S.Pd., M.A	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
20.	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19890815 201507 2 999	Anggun Citra Sari Dewi, M.Pd	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
21.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19590930 198702 1 001	Drs. Supadi, M.Hum.	v		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
22.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19600918 198603 2 003	Dra. Ngudining Rahayu, M.Hum.	v		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
23.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19650817 199003 2 001	Dra. Emi Agustina, M.Hum.	v		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
24.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19610810 198901 2 001	Dra. Yayah Chanafiah, M.Hum.	v		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)

25.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19640626 199003 1 002	Dr. Didi Yulistio, M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
26.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19620401 198601 2 002	Dr. Ria Ariesta, M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
27.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19590710 198503 1 004	Drs. Amrizal, M.Hum.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
28.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19601202 198903 1 002	Dr. Suryadi, M.Hum.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
29.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19611107 198609 1 001	Drs. Padi Utomo, M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
30.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19590828 198403 1 005	Drs. Agus Joko Purwadi, M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan

							Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
31.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19590805 198503 1 007	Drs. Amril Canrhas, M.S.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
32.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19610112 198603 1 003	Drs. Bambang Djunaidi, M.Hum.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
33.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19790604 200212 1 003	Bustanuddin Lubis, S.S.M.A.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
34.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19780811 200501 2 002	Catur Wulandari, M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
35.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19721210 200604 2 003	Dr. Irma Diani, M.Hum.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan

							Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
36.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19890522 201404 1 002	Rio Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
37.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19891114 201504 2002	Nafri Yanti, S.Pd.,M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
38.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19900706 201903 2016	Fina Hiasa, S.Pd., M.A.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
39.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19900325 201903 1016	Wisman, S.Pd., M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
40.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	1992122620151 01999	Fitra Youpika, S.Pd.,M.Pd	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)

41.	S-1 Pendidikan Matematika	19750409 200604 2 001	Nurul Astuti Yensy B, S.Si, M.Si.	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
42.	S-1 Pendidikan Matematika	19820328 200501 2 001	Dewi Rahimah, S.Pd. M.Ed.	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
43.	S-1 Pendidikan Matematika	19570812 198503 1 006	Drs. Rusdi, M.Pd.	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
44.	S-1 Pendidikan Matematika	19810502 200501 1 002	Syafdi Maizora, S.Si.,M.Pd.	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
45.	S-1 Pendidikan Matematika	19820524 200501 2 012	Effie Efrida Muchlis, S.Pd.,M.Pd.	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
46.	S-1 Pendidikan Matematika	19790224 200312 2 002	Della Maulidiya, S.Si, M.Kom.	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
47.	S-1 Pendidikan Matematika	19870801 201903 1010	Ringki Agustinsa, S.Pd., M.Pd.	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
48.	S-1 Pendidikan Matematika	19900916 201903 1019	Teddy Alfra Siagian, S.Pd., M.Pd.	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
49.	S-1 Pendidikan Matematika	19920830 202012 2021	Tria Utari, M.Pd	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
50.	S-1 Pendidikan Matematika	19910504 201510 2 999	Nur Aliyyah Irsal, M.Pd	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
51.	S-1 Pendidikan Matematika	19900820 201801 1 999	Edi Susanto, M.Pd	v		1	Himpunan Matematika Indonesia
52.	S-1 Pendidikan Fisika	19611210 198603 2 003	Dr. Rosane Medriati, M.Pd.	v		1	Physical Society of Indonesia (PSI)
53.	S-1 Pendidikan Fisika	19560913 198503 1 004	Drs. Nyoman Rohadi, M.Sc.	v		1	Physical Society of Indonesia (PSI)
54.	S-1 Pendidikan Fisika	19801102 200501 1 002	Andik Purwanto, S.Pd, M.Si.	v		1	Physical Society of Indonesia (PSI)
55.	S-1 Pendidikan Fisika	19791125 200312 1 001	Dedy Hamdani, S.Si, M.Si	v		1	Physical Society of Indonesia (PSI)
56.	S-1 Pendidikan Fisika	19810411 200604 2 002	Desy Henisa Putri, S.Pd, M.Si	v		1	Physical Society of Indonesia (PSI)
57.	S-1 Pendidikan Fisika	19801231 200501 1 002	Dr. Eko Risdianto, S.Si, M.Cs.	v		1	Physical Society of Indonesia (PSI)
58.	S-1 Pendidikan Fisika	19800911 201012 1 002	Dr. Iwan Setiawan, S.Si, M.Sc.	v		1	Physical Society of Indonesia (PSI)

59.	S-1 Pendidikan Fisika	19890922 201903 1007	Ahmad Syarkowi, S.Pd., M.Pd.	v		1	Physical Society of Indonesia (PSI)
60.	S-1 Pendidikan Fisika	19900417 201801 2 999	Aprina Defianti, S.Pd.,M.Pd	v		1	Physical Society of Indonesia (PSI)
61.	S-1 Pendidikan Kimia	19820512 200812 2 002	Wiwit, S.Si, M.Si.	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
62.	S-1 Pendidikan Kimia	19640308 199203 2 001	Dr. Nurhamidah, M.Si.	v	v	3	Anggota Royal Society Chemistry, Anggota Japan Society of Analytical Chemistry, Indonesian Chemical Society
63.	S-1 Pendidikan Kimia	19830729 200604 1 001	I Nyoman Candra, S.Si.,M.Sc.	v	v	3	Anggota Royal Society Chemistry, Anggota Japan Society of Analytical Chemistry, Indonesian Chemical Society
64.	S-1 Pendidikan Kimia	19821226 200501 2 002	Dewi Handayani, S.Pd., M.Si.	v	v	3	Anggota Royal Society Chemistry, Anggota Japan Society of Analytical Chemistry, Indonesian Chemical Society
65.	S-1 Pendidikan Kimia	19810131 200501 2 003	Sura Menda Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D.	v	v	3	Anggota Royal Society Chemistry, Anggota Japan Society of Analytical Chemistry, Indonesian Chemical Society
66.	S-1 Pendidikan Kimia	19781010 200312 2 001	Elvinawati, S.Si., M.Si.	v	v	3	Anggota Royal Society Chemistry, Anggota Japan Society of Analytical Chemistry, Indonesian Chemical Society
67.	S-1 Pendidikan Kimia	19620920 199803 1 001	Drs. Hermansyah Amir, M.Pd.	v	v	3	Anggota Royal Society Chemistry, Anggota Japan Society of Analytical Chemistry, Indonesian Chemical Society

68.	S-1 Pendidikan Kimia	19810428 200604 2 001	Salastri Rohiat, S.Pd., M.Pd.	v	v	3	Anggota Royal Society Chemistry, Anggota Japan Society of Analytical Chemistry, Indonesian Chemical Society
69.	S-1 Pendidikan Kimia	19750512 200003 2 007	Dr. Rina Elvia, S.Si, M.Si.	v	v	3	Anggota Royal Society Chemistry, Anggota Japan Society of Analytical Chemistry, Indonesian Chemical Society
70.	S-1 Pendidikan Kimia	19930228 201903 1013	Febrian Solikhin, S.Pd., M.Pd.	v	v	3	Anggota Royal Society Chemistry, Anggota Japan Society of Analytical Chemistry, Indonesian Chemical Society
71.	S-1 Pendidikan Kimia	19901028 201903 2021	Nadia Amida, S.Pd., M.Pd.	v	v	3	Anggota Royal Society Chemistry, Anggota Japan Society of Analytical Chemistry, Indonesian Chemical Society
72.	S-1 Pendidikan Kimia	19900603 201411 2 999	Grasianto, M.Sc.	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
73.	S-1 Pendidikan Biologi	19600326 198403 2 004	Dra. Sri Irawati, M.Pd.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia
74.	S-1 Pendidikan Biologi	19560606 198511 1 001	Drs. Irdam Idrus, M.Pd.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia
75.	S-1 Pendidikan Biologi	19650827 199102 2 001	Dra. Kasrina, M.Si.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia
76.	S-1 Pendidikan Biologi	19641010 199102 2 001	Dra. Yenita, M.Si.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia
77.	S-1 Pendidikan Biologi	19641115 199103 1 003	Dr. Drs. Abas, M.Pd.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia
78.	S-1 Pendidikan Biologi	19601008 198603 1 002	Drs. Syarif Hidayat, M.Pd.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia

79.	S-1 Pendidikan Biologi	19760608 200112 1 004	Irwandi Ansori, S.Pd, M.Si.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia
80.	S-1 Pendidikan Biologi	19810820 200604 1 006	Abdul Rahman, S.Si.,M.Si.,Ph.D.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia
81.	S-1 Pendidikan Biologi	19810102 200501 2 003	Dewi Jumiarni, S.Si, M.Si.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia
82.	S-1 Pendidikan Biologi	19910128 201903 2018	Alif Yanuar Zukmadini, S.Pd., M.Pd.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia
83.	S-1 Pendidikan Biologi	19871117 201903 2011	Neni Murniati, S.Pd., M.Pd.	v		1	Konsorsium Pendidikan Biologi Indonesia
84.	S-1 Pendidikan IPA	19590912 198503 2 001	Dr. Nirwana, M.Pd.	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
85.	S-1 Pendidikan IPA	19610104 198702 1 001	Dr. Bhakti Karyadi, M.Pd.	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
86.	S-1 Pendidikan IPA	19600306 198703 2 001	Dra. Ariefa Primairyani, M.Si	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
87.	S-1 Pendidikan IPA	19591213 198403 1 001	Drs. Indra Sakti Lubis, M.Pd.	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
88.	S-1 Pendidikan IPA	19800924 200604 1 002	Dr. Sutarno, S.Si., M.Pd.	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
89.	S-1 Pendidikan IPA	19831007 201903 2006	Emilia Candrawati, S.Pd., M.Pd.	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
90.	S-1 Pendidikan IPA	19920819 201903 2022	Mellyta Uliyandari, S.Pd., M.Pd.Si.	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
91.	S-1 Pendidikan IPA	19890617 201507 2 999	Rendi Zulni Eka Putri, M.Pd.Si.	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota

							Japan Society of Analytical Chemistry
92.	S-1 Pendidikan IPA	19900404 201701 1 999	Syaiful Rochman, S.Pd.,M.Pd	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
93.	S-1 Pendidikan IPA	19890920 201801 1 999	Deni Parlindungan, M.Pd.Si	v	v	2	Anggota Royal Society Chemistry dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
94.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19580204 198503 2 001	Dra. Viktoria Karjiyati, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
95.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19580210 198603 1 003	Drs. Lukman, M.Ag.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
96.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19600709 198603 2 003	Dra. Nani Yulianti, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
97.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19581002 198303 2 001	Dra. Sri Dadi, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
98.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19561228 198403 2 007	Dra. Sri Ken Kustianti, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
99.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19560411 198503 2 001	Dra. Wurdjinem, M.Si.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
100.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19580811 198303 2 001	Dra. Resnani, M.Si.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
101.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19590421 198603 2 002	Dra. Hasnawati, M.Si.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
102.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19601010 198603 2 005	Dra. Dalifa, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)

103.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19600510 198710 1 001	Drs. Herman, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
104.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19740506 200012 1 002	Dr. Bambang Parmadi, S.Pd.,M.Sn.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
105.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19850110 200812 2 002	Dwi Anggraini, S.Sn.M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
106.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19821106 200801 1 007	Feri Noperman, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
107.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19810222 200812 1 004	Pebrian Tarmizi, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
108.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19890819 201504 2 002	Neza Agusdianita, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
109.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19930406 201903 1008	Nady Febri Ariffiando, S.Pd., M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
110.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19880615 201903 1011	Irfan Supriatna, S.Pd., M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
111.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19890227 201903 1015	Panut Setiono, S.Pd., M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
112.	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19930608 202012 2012	Atika Susanti, S.Pd., M.Pd	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
113.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19580819 198503 1 021	Drs. Muhammad Nasirun, M.Pd.	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
114.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19590901 198503 2 002	Dra. Sri Saparahayuningsih, M.Pd.	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

115.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19570725 198503 2 001	Dra. Yulidesni, M.Ag.	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
116.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19611205 199103 1 008	Wembrayarli, S.Pd.M.Sn.	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
117.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19620425 198612 1 001	Dr. Didik Suryadi, M.A.	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
118.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19620512 198901 2 001	Dra. Anni Suprapti, M.Psi.	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
119.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19620506 198710 1 001	Drs. Delrefi, M.Pd.	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
120.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19610308 198603 2 002	Dra. Indrawati, M.Pd.TP	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
121.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19740919 200112 2 006	Mona Ardina, S.Psi. M.Si.	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
122.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19901015 201903 2019	Melia Eka Daryati, S.Pd., M.Pd.	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
123.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19930316 201903 2018	Zahratul Qalbi, S.Pd., M.Pd.	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
124.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19870828 201405 2 999	Nesna Agustriana, M.Pd	v		1	Asosiasi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
125.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19610615 198603 1 005	Drs. Syafrial, M.Kes.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
126.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19620823 198803 1 002	Drs. Tono Sugihartono, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

127.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19620403 198803 2 002	Dra. Yarmani, M.Kes.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
128.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19590808 198503 1 004	Drs. Arwin, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
129.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19610626 198710 1 002	Drs. Ari Sutisyana, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
130.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19570404 198403 1 002	Drs. Santun Sihombing, M.Si.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
131.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19800510 200912 1 001	Dr. Dian Pujianto, S.Pd., M.Or.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
132.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19921129 201903 1015	Yahya Eko Nopiyanto, S.Pd., M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
133.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19930913 201903 1016	Septian Raibowo, S.Pd., M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
134.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19941021 202012 1015	Andika Prabowo, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
135.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19910901 201507 1 999	Bogy Restu Ilahi, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
136.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19920106 201801 1 999	Delfianto, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)
137.	S-1 Pendidikan Nonformal	19580407 198503 1 001	Drs. Agus Zainal Rachmat, M.Pd.	v		1	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia
138.	S-1 Pendidikan Nonformal	19591005 198503 1 006	Drs. Rufran Zulkarnain, M.Pd.	v		1	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia

139.	S-1 Pendidikan Nonformal	19591110 198903 1 004	Dr. Ilham Abdullah, M.Pd.	v		1	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia
140.	S-1 Pendidikan Nonformal	19621112 198803 1 001	Drs. Sofino, M.Pd.	v		1	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia
141.	S-1 Pendidikan Nonformal	19571128 198603 1 004	Drs. Suardi Jasma, M.Pd.	v		1	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia
142.	S-1 Pendidikan Nonformal	19880831 201404 2 001	Ririn Gusti, M.Pd.I	v		1	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia
143.	S-1 Pendidikan Nonformal	19910719 201903 1014	Bayu Pradikto, S.Pd., M.Pd.	v		1	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia
144.	S-1 Pendidikan Nonformal	19930518 201903 2020	Citra Dwi Palenti, S.Pd., M.Pd.	v		1	Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal dan Informal Indonesia
145.	S-1 Bimbingan dan Konseling	19580913 198403 1 003	Dr. Hadiwinarto, M.Psi.	v		1	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia
146.	S-1 Bimbingan dan Konseling	19600414 198609 1 001	Drs. Syahrman, M.Pd.	v		1	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia
147.	S-1 Bimbingan dan Konseling	19581010 198703 2 002	Dra. Afifatus Sholihah, M.Pd.	v		1	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia
148.	S-1 Bimbingan dan Konseling	19561209 198603 2 001	Dra. Illawaty Sulian, M.Pd.	v		1	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia
149.	S-1 Bimbingan dan Konseling	19780627 200604 2 002	Rita Sinthia, S.Psi., M.Si.	v		1	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia
150.	S-1 Bimbingan dan Konseling	19791111 200604 2 001	Dr. Yessy Elita, S.Psi. M.A.	v		1	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia
151.	S-1 Bimbingan dan Konseling	19870629 201404 2 002	Vira Avriyati, M.Pd., Kons.	v		1	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia
152.	S-1 Bimbingan dan Konseling	19870311 201404 1 001	Arsyadani Mishbahuddin, M.Pd.I.	v		1	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia
153.	S-1 Bimbingan dan Konseling	19920308 201903 2013	Anna Ayu Herawati, S.Pd., M.Pd.	v		1	Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia
154.	Pendidikan Profesi Guru	19610123 198503 1 002	Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi.	v		1	Asosiasi Prodi Pendidikan Profesi Guru

155.	Pendidikan Profesi Guru	19561123 198312 1 001	Dr. Eko Swistoro, M.Pd.	v		1	Asosiasi Prodi Pendidikan Profesi Guru
156.	Pendidikan Profesi Guru	19620615 198603 1 027	Dr. Osa Juarsa, M.Pd.	v		1	Asosiasi Prodi Pendidikan Profesi Guru
157.	Pendidikan Profesi Guru	19610429 198702 2 001	Dra. Hilda Puspita, Dip.TESL.,M.A.	v		1	Asosiasi Prodi Pendidikan Profesi Guru
158.	Pendidikan Profesi Guru	19650509 198901 1 001	Drs. M. Arifin, M.Pd.	v		2	Asosiasi Prodi Pendidikan Profesi Guru, Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
159.	Pendidikan Profesi Guru	19831003 200812 1 003	Dr. Bayu Insanisty, S.Pd., M.Or.	v		1	Asosiasi Prodi Pendidikan Profesi Guru
160.	S-2 Administrasi Pendidikan	19611207 198601 1 001	Prof. Dr. Rambat Nursasongko, M.Pd	v		1	Asosiasi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia
161.	S-2 Administrasi Pendidikan	19571010 198403 1 004	Dr. Drs. Syaiful Anwar AB, SU	v		1	Asosiasi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia
162.	S-2 Administrasi Pendidikan	19610209 198503 2 002	Dr. Connie, M.Pd.	v		1	Asosiasi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia
163.	S-2 Administrasi Pendidikan	19600526 198703 2 004	Dr. Sumarsih, M.Pd.	v		1	Asosiasi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia
164.	S-2 Administrasi Pendidikan	19590520 198603 1 001	Dr. Manap Sumantri, M.Pd.	v		1	Asosiasi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia
165.	S-2 Administrasi Pendidikan	19570819 198603 1 001	Dr. Zakaria, M.Pd.	v		1	Asosiasi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia
166.	S-2 Administrasi Pendidikan	19840322 201903 2006	Dr. Asti Putri Kartiwi, S.E., M.Pd.	v		1	Asosiasi Manajemen Administrasi Pendidikan Indonesia
167.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19581012 198603 1 003	Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)

168.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19581230 198703 1 003	Dr. Drs. Rokhmat Basuki, M.Hum.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
169.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19591104 198403 2 001	Dr. Dian Eka Chandra Wardana, M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
170.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19770314 200501 1 004	Prof. Dr. Arono, M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
171.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19620817 198603 1 004	Dr. Agus Trianto, M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
172.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19710313 199903 1 002	Dr. Gumono, M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
173.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19870214 201903 1007	Dr. Noermanzah, S.Pd., M.Pd.	V		3	Ikatan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IAKPROBSI) dan

							Asosiasi Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (APROBSI), dan Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)
174.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19610121 198601 1 002	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
175.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19600517 198312 1 001	Dr. Alamsyah Harahap, M.Lib.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
176.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19580616 198503 1 003	Dr. Syahril, Dip.TESL.,M.A.,M.Phil.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
177.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19780207 200501 2 003	Dr. Wisma Yunita, M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
178.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19580722 198803 1 004	Dr. Azwandi, M.A.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
179.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19880618 201903 1006	Dr. Syafryadin, S.Pd., M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
180.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19840525 201903 2020	Dr. Ira Maisarah, S.Hum., M.Pd.	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
181.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris		Dr. Iis Sujarwati, M.Pd	v		1	Anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris se-Indonesia
182.	S-2 Pendidikan IPA	19600105 198603 1 006	Prof. Dr. Aceng Ruyani, M.S.	v	v	2	Perkumpulan Pendidik IPA, Asian Turtle Foundation
183.	S-2 Pendidikan IPA	19731022 200003 1 001	Prof. Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	v	v	3	Perkumpulan Pendidik IPA, Anggota Royal Society Chemistry, dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry

184.	S-2 Pendidikan IPA	19600418 198703 1 004	Prof. Dr. Afrizal Mayub, M.Kom.	v	v	3	Perkumpulan Pendidik IPA, Anggota Royal Society Chemistry, dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
185.	S-2 Pendidikan IPA	19600806 198703 1 005	Dr. Agus Sundaryono, M.Si.	v	v	3	Perkumpulan Pendidik IPA, Anggota Royal Society Chemistry, dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
186.	S-2 Pendidikan IPA	19840826 200812 2 003	Dr. Henny Johan, S.Si., M.Pd.	v	v	3	Perkumpulan Pendidik IPA, Anggota Royal Society Chemistry, dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
187.	S-2 Pendidikan IPA	19840306 201903 2008	Dr. Euis Nursa'adah, S.Pd., M.Pd.	v	v	3	Perkumpulan Pendidik IPA, Anggota Royal Society Chemistry, dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
188.	S-2 Pendidikan IPA	19860831 201903 1012	Dr. Rendy Wikrama Wardana, S.Pd., M.Pd.	v	v	3	Perkumpulan Pendidik IPA, Anggota Royal Society Chemistry, dan Anggota Japan Society of Analytical Chemistry
189.	S-2 Teknologi Pendidikan	19601212 198503 1 003	Prof. Dr. Johanes Sapri, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia
190.	S-2 Teknologi Pendidikan	19591015 198503 1 016	Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia
191.	S-2 Teknologi Pendidikan	19601202 198603 1 002	Dr. Alexon, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia
192.	S-2 Teknologi Pendidikan	19580116 198602 1 001	Dr. Wasidi, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia
193.	S-2 Teknologi Pendidikan	19621014 198601 2 001	Dr. Nina Kurniah, M.Pd.	v		1	Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia
194.	S-2 Teknologi Pendidikan		Dr. Buyung, M.Pd	v		1	Asosiasi Program Studi Teknologi Pendidikan Indonesia

195.	S-2 Pendidikan Matematika	19690306 199303 1 002	Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.	v		1	Asosiasi Dosen dan Program Studi Matematika dan Program Pendidikan Matematika PTKIN
196.	S-2 Pendidikan Matematika	19620815 198603 2 024	Dr. Hanifah, M.Kom	v		1	Asosiasi Dosen dan Program Studi Matematika dan Program Pendidikan Matematika PTKIN
197.	S-2 Pendidikan Matematika	19600329 198603 1 003	Drs. Agus Susanta, M.Ed., Ph.D.	v		1	Asosiasi Dosen dan Program Studi Matematika dan Program Pendidikan Matematika PTKIN
198.	S-2 Pendidikan Matematika	19600525 198601 1 002	Dr. Saleh Haji, M.Pd.	v		1	Asosiasi Dosen dan Program Studi Matematika dan Program Pendidikan Matematika PTKIN
199.	S-2 Pendidikan Matematika	19580805 198603 1 001	Dr. Zamzaili, M.Pd.	v		1	Asosiasi Dosen dan Program Studi Matematika dan Program Pendidikan Matematika PTKIN
200.	S-2 Pendidikan Matematika	19710329 199412 2 001	Dr. Dewi Herawaty, S.Pd. M.Pd.	v		1	Asosiasi Dosen dan Program Studi Matematika dan Program Pendidikan Matematika PTKIN
201.	S-2 Pendidikan Matematika	19890518 201903 1009	Dr. Hari Sumardi, S.Pd., M.Si.	v		1	Asosiasi Dosen dan Program Studi Matematika dan Program Pendidikan Matematika PTKIN
202.	S-2 Pendidikan Dasar	19600904 198702 2 001	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
203.	S-2 Pendidikan Dasar	19580902 198503 2 007	Dr. Puspa Djuwita, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
204.	S-2 Pendidikan Dasar	19561004 198403 1 004	Dr. Daimun Hambali, M.Pd.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)

205.	S-2 Pendidikan Dasar	19621219 198611 1 001	Dr. Abdul Muktedir, M.Si.	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
206.	S-2 Pendidikan Dasar	19610401 198603 1 001	Drs. Irwan Koto, M.A.Ph.D	v		1	Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI)
207.	S-3 Pendidikan	19570603 198403 1 002	Prof. Dr. Badeni, M.A.	v		1	Perkumpulan Program Studi Doktor Pendidikan
208.	S-3 Pendidikan	19590220 198403 1 001	Prof. Dr. Drs. Sudarwan Danim, M.Pd.	v		1	Perkumpulan Program Studi Doktor Pendidikan
209.	S-3 Pendidikan	19520111 198503 1 001	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd.	v		1	Perkumpulan Program Studi Doktor Pendidikan
210.	S-3 Pendidikan	19551120 198403 1 004	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si.	v		1	Perkumpulan Program Studi Doktor Pendidikan
211.	S-3 Pendidikan	19600622 198903 1 002	Prof. Dr. Riyanto, M.Pd.	v		1	Perkumpulan Program Studi Doktor Pendidikan
212.	S-3 Pendidikan	19850916 201903 1 011	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI., M.Pd.	v		1	Perkumpulan Program Studi Doktor Pendidikan
213.	S-3 Pendidikan		Dr. Fitri April Yanti, M.Pd	v		1	Perkumpulan Program Studi Doktor Pendidikan
Jumlah				271	42	313	

2.1.7. Konsorsium Keilmuan Nasional dan Internasional

Konsorsium Keilmuan Nasional dan Internasional
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu
Desember 2021

No.	Fakultas	Nama Dosen/Staf	Bentuk Kegiatan	Nama Konsorsium	
				Nasional	Internasional
1.	KIP	Prof. Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	Seminar Internasional Syntesis of Inorganic Compound		v
2.	KIP	Wiwit, S.Si, M.Si.	Seminar Internasional Syntesis of Inorganic Compound		v
3.	KIP	Grasianto, M.Sc.	Seminar Internasional Syntesis of Inorganic Compound		v
4.	KIP	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	The 3rd International Convergence on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETEP) 2021		v
5.	KIP	Dr. Syahril, Dip.TESL., M.A., M.Phil.	The 2nd International Convergence on the Teaching of English and Literature		v
6.	KIP	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Seminar Internasional Program Doktor Pendidikan UNG 2021		v
7.	KIP	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Webinar Pengabdian Masyarakat Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah S3 Pendidikan Untirta 2021	v	
8.	KIP	Prof. Dr. Aceng Ruyani	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
9.	KIP	Prof. Arono, M.Pd.	Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing		v
10.	KIP	Dr. Agus Trianto, M.Pd.	Seminar Nasional Kerangka Konsep Peta Jalan Pembudayaan Literasi	v	

11.	KIP	Dr. Sarwit Sarwono, M.Pd.	Seminar Pendidikan Bulan Bahasa di STKIP PGRI Lubuklinggau “Kelestarian Sastra Lokal sebagai Sarana Pengembangan Pendidikan Karakter di Era 4.0	v	
12.	KIP	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si.	Seminar Pendidikan Bulan Bahasa di STKIP PGRI Lubuklinggau “Kelestarian Sastra Lokal sebagai Sarana Pengembangan Pendidikan Karakter di Era 4.0	v	
13.	KIP	Bhakti Karyadi	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
14.	KIP	Saleh Haji	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
15.	KIP	Zamzaili	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
16.	KIP	Effie Efrida Muchlis	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
17.	KIP	Emilia Candrawati	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
18.	KIP	Febrian Solikhin	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
19.	KIP	M. Lutfi Firdaus	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
20.	KIP	Mellyta Uliyandari	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
21.	KIP	Nadia Amida	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
22.	KIP	Neza Agusdianita	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v

23.	KIP	Nurul Astuti Yensy B.	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
24.	KIP	Rendi Zulni Ekaputri	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
25.	KIP	Ringki Agustinsa	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
26.	KIP	Teddy Alfra Siagian	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
27.	KIP	Yarmani	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
28.	KIP	Wahyu Widada	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
29.	KIP	Sudaryono	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
30.	KIP	Dr. Nurhamidah, M.Si.	Mathematics and Science Education International Seminar 2021		v
Jumlah				4	26
Total				30	

2.1.8. Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Staff Mobility

Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Staff Mobility
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu
Desember 2021

No.	Nama	Nama Pelatihan	Waktu Kegiatan	Penyelenggara	Status	
					Dosen	Tendik
1.	Rio Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Teknis Calon Pelatih Ahli Tahun 2021 Program Sekolah Penggerak	18 Agustus s.d. 11 September 2021	Kemendikbudristek	v	
2.	Nadia Amida, S.Pd., M.Pd.	Staff Mobility Kemendikbudristek	Maret s.d. April 2021	Kemendikbudristek	v	
3.	Dr. Noermanzah, M.Pd.	Benchmarking ke Universitas Telkom, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Semarang	16 sd. 21 November 2021	Kemendikbudristek	v	
4.	Elsa Viona, S.E.	Strengthening Educational Leadership, Communication, Creative Thinking, and Technology Literacy in Digital Era	27-28 September 2021	Universitas Pendidikan Ganesha		v
Jumlah					3	1





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BENGKULU
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
Jalan W.R. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A lantai 2 Gedung B
Telepon: (0736) 21170, 21884 Faksimili: (0736) 22105
Laman: <http://lpmp.unib.ac.id> E-mail: lpmp@unib.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor **919** /UN30.16/KP/2021

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran Universitas Bengkulu menugaskan kepada :

No	Nama	NIP	Gol	Jabatan
1	Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi	196101231985031002	IVc	Ketua
2	Hendy Santosa, S.T., M.T., Ph.D	198112102008121002	IIIb	Sekretaris
3	Dr. Noermanzah, M.Pd	198702142019031007	IIIc	Kapus Pembelajaran
4	Nila Aprila, S.E., M.Si., Ak,CA	197505152001122001	IVa	Kapus Penjamu
5	Dra. Helmiyetti, M.S	196105041987022001	IVc	Kapus MKU
6	Ferza Putra Utama, S.T., M.Eng	198906232018031001	IIIb	Koord. Pembelajaran
7	Kurnia Dewiani, S.ST., M.Keb	198801162010012001	IIIc	Koord. SPM

Untuk melakukan *Benchmarking* pada tanggal 16 – 17 November 2021 ke Universitas Telkom Jl. Telekomunikasi No 1 Terusan Buahbatu – Bojongsoang, Sukapura, Kec. Dayeuhkolot, Bandung, Jawa Barat 40257, Tanggal 18 – 19 ke Universitas Negeri Malang Jl. Semarang No 5, Sumbersari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65145 dan pada tanggal 20 – 21 November 2021 ke Universitas Negeri Semarang Jalan Raya Pertigaan Sekaran No 72 Gunung Pati, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia, 50229 tentang Manajemen Sistem, Penjaminan Mutu dan Pembelajaran serta Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Demikian surat tugas ini dibuat agar dapat dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Bengkulu, 12 November 2021
Ketua

Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi
NIP. 196101231985031002



2.1.9. Dosen yang Mengikuti World Class Professor

No.	Program Studi	Nama Professor	Penempatan	Negara Asal	Jumlah	Keterangan
1.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Prof. Handoyo Puji Widodo	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	King Abdulaziz University, Arab Saudi	1	Narasumber Pelatihan Penyusunan Tugas Akhir
2.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	Prof. Jayakaran Mukundan	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	Univesiti Putra Malaysia	1	The 3 rd International Convergence on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETEP) 2021
3.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	Prof. Mary Dalrimple	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	University of Oxford	1	The 3 rd International Convergence on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETEP) 2021
4.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	Prof. Stephen J Hall	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	Sunwey University Malaysia	1	The 2 nd International Convergence on the Teaching of English and Literature
5.	Jurusan Pendidikan MIPA	Prof. Dafron Matrasulo	Jurusan Pendidikan MIPA	Univetrstity in Tashkent Uzbekistan	1	Mathematics and Science Education International Seminar 2021
6.	Jurusan Pendidikan MIPA	Prof. Dr. Hans Dieter Barke	Jurusan Pendidikan MIPA	Institute Fur Didaktif der Chemie Germany	1	Mathematics and Science Education International Seminar 2021
7.	Jurusan Pendidikan MIPA	Prof. Hadi Susanto	Jurusan Pendidikan MIPA	Khalifa University Abu Dhabi	1	Mathematics and Science Education International Seminar 2021
8.	S-2 Pendidikan IPA	Prof. Dr. M. Lutfi Firdaus, M.T.	S-2 Pendidikan IPA	Kanazawa University, Jepang	1	Keynote speaker on Symposium in 1 Oktober – 30 Desember 2021
9.	S-1 Pendidikan Fisika	Dr. Iwan Setiawan, M.Si	S-1 Pendidikan Fisika	USA	1	PostDoctoral Dikti 2020 di University of Maryland USA

2.1.10. Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Kampus Lain, di QS 100 Berdasarkan Bidang Ilmu

No.	Program Studi	NIP	Nama Dosen	Nama Kampus Tridharma di Kampus Luar	Jenis Kegiatan
1.	S-1 Pendidikan Biologi	198108202006041006	Abdul Rahman, S.Si., M.Si., Ph.D.	Kyoto University	The 9th International Conference on Stickleback Behaviour and Evolution
2.	S-1 Pendidikan Kimia	198205122008122002	Wiwit, S.Si, M.Si.	The University of Tokyo	Pendidikan S-3
3.	S-2 Administrasi Pendidikan	196112071986011001	Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd	University of Malaya	The Presenter in The Visiting Proffesor
4.	S-3 Ilmu Pendidikan	195902201984031001	Prof. Dr. Drs. Sudarwan Danim, M.Pd.	University of Malaya	The Presenter in The Visiting Proffesor
5.	S-3 Ilmu Pendidikan	195201111985031001	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd.	University of Malaya	The Presenter in The Visiting Proffesor
6.	S-3 Ilmu Pendidikan	196006221989031002	Prof. Dr. Riyanto, M.Pd.	University of Malaya	The Presenter in The Visiting Proffesor
7.	Pendidikan Fisika	198009112010121002	Dr. Iwan Setiawan, M.Si	University of Maryland USA	PostDoctoral Dikti 2020 di
8.	S-2 Pendidikan IPA	197310222000031001	Prof. Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	Massachusetts Institute of Technology	Fulbright postdoctoral
9.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	196101211986011002	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	University of Malaya	The Presenter in The Visiting Proffesor

2.1.11. Dosen Bekerja sebagai Praktisi di Dunia Industri

N o.	Program Studi	NIP	Nama Dosen	Nama Industri	Lokasi Industri	Jabatan
1.	S-1 Pendidikan Biologi	198108202006041006	Abdul Rahman, S.Si., M.Si., Ph.D.	Kajian Lingkungan Hidup Strategis RPJMD Kabupaten Kepahiang Tahun 2021	Kabupaten Kepahiang	Tenaga Ahli Kajian Lingkungan Hidup Strategis RPJMD Kabupaten Kepahiang Tahun 2021
2.	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	197409192001122006	Mona Ardina, S.Psi. M.Si.	Autis Center Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu	Autis Center Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu	Tenaga Psikolog
3.	S-2 Teknologi Pendidikan	196012021986031002	Dr. Alexon, M.Pd.	Lembaga Akreditasi Mandiri	Jakarta Timur	Tim Finalisasi IAPS Magister dan IAPS Doktor

				Kependidikan (LAMDIK)		
4.	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	1989052220140 41002	Rio Kurniawan, M.Pd.	Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan	Jakarta	Pelatih Ahli Program Sekolah Penggerak
5.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	1971031319990 31002	Dr. Gumono, M.Pd.	Universitas Negeri Yogyakarta	Yogyakarta	Penyelia Pelaksanaan Uji Pengetahuan Uji Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru
6.	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	1961012119860 11002	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	Pemerintah Provinsi Bengkulu	Bengkulu	Dewan Pendidikan Provinsi Bengkulu
7.	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	1962040119860 12002	Dr. Ria Ariesta, M.Pd.	Pemerintah Provinsi Bengkulu	Bengkulu	Dewan Pendidikan Provinsi Bengkulu
8.	S-2 Pendidikan Dasar	1960090419870 22001	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.	Pemerintah Provinsi Bengkulu	Bengkulu	Dewan Pendidikan Provinsi Bengkulu
9.	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	1991090120150 71999	Bogy Restu Ilahi, S.Pd., M.Pd	Pemerintah Provinsi Bengkulu	Bengkulu	Pengurus KONI Provinsi Bengkulu
10	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	1971031319990 31002	Dr. Gumono, M.Pd.	Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi	Jakarta	Tim Asesor Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
11	S-3 Pendidikan	1959022019840 31001	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd.	Dirjen GTK Kemendikbudristek	Jakarta	Tim Penilai Anugerah Konstitusi X bagi Guru PPKn Berprestasi Tahun 2021
12	S-1 Pendidikan Biologi	1981082020060 41006	Abdul Rahman, S.Si., M.Si., Ph.D.	Direktorat Sumber Daya Ditjen Dikti	Jakarta	Talent Scouting bagi dosen tahun 2021
13	S-2 Administrasi Pendidikan	1961120719860 11001	Prof. Dr. Rambat Nursasongko, M.Pd.	Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemendikbud	Jakarta	Tim Pelaksana Perhitungan Beban Kerja Dosen Tahun 2021
14	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1985011020081 22002	Dwi Anggraini, S.Sn.M.Pd.	SMKN 5 Kota Bengkulu	Bengkulu	Penguji Ahli Kompetensi Keahlian Seni Tari, 5-8 April 2021

2.1.12. Dosen Membina Kegiatan Mahasiswa yang Meraih Prestasi Tingkat Nasional dalam 5 (Lima) Tahun

No	Fakultas	Program Studi	NIP	Nama Dosen	Jenis Kegiatan	Prestasi yang diraih	Tahun Perolehan Prestasi
1.	FKIP	S1 Pendidikan IPA	19831007 201903 2006	Emilia Candrawati, S.Pd., M.Pd.	PKM	PKM Mahasiswa lolos didanai oleh Dikti Tahun 2021	2021
2.	FKIP	S1 Pendidikan Kimia	19640308 199203 2 001	Dr. Nurhamidah, M.Si.	PKM	PKM Mahasiswa lolos didanai oleh Dikti Tahun 2021	2021
3.	FKIP	S1 Pendidikan Kimia	19731022 200003 1 001	Prof. Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	PKM	PKM Mahasiswa lolos didanai oleh Dikti Tahun 2021	2021
4.	FKIP	S1 Pendidikan Kimia	19930228 201903 1013	Febrian Solikhin, M.Pd.	PKM	PKM Mahasiswa lolos didanai oleh Dikti Tahun 2021	2021
5.	FKIP	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19590805 198503 1 007	Drs. Amril Canrhas, M.S.	Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional	Mahasiswa meraih medali Emas	2018
6.	FKIP	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19890522 201404 1 002	Rio Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional	Mahasiswa meraih medali Emas	2018
7.	FKIP	Pendidikan Matematika	19620815 198603 2 024	Dr. Dra. Hanifah, M.Kom	LOMBA MATEMATIKA ARITMATIKA JILID IX TINGKAT NASIONAL 2021 Kategori Media Pembelajaran di Universitas Sebelas Maret (UNS).	Juara 1	2021
8.	FKIP	Pendidikan Matematika	19750409 200604 2 001	Nurul Asthuty Yensy B. S.Si M.Si	National Business Plan Competition	Juara 3 Best speaker	2021
					International Social Innovation Ideas Competition BISIC	Juara 2	2021

9.	FKIP	Pendidikan Bahasa Inggris	19780207 200501 2 003	Dr. Wisma Yunita, S. Pd., M. Pd	LKTI SSC 10Th UKMPR Unsoed	Juara Harapan III	2021
10.	FKIP	Pendidikan Matematika	19620815 198603 2 024	Dr. Hanifah, M.Kom.	Kompetisi Esai Nasional	juara 1	2021
11.	FKIP	Pendidikan Kimia	19640308 199203 2 001	Dr. Nurhamidah, M.Si	Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional	Finalis	2021
12.	FKIP	Pendidikan Matematika	19900916 201903 1019	Teddy Alfira Siagian, M.Pd.	PHP2D Kemendikbud ristek	Penerima Hibah	2021
13.	FKIP	Pendidikan Bahasa Indonesia	19590828 198403 1 005	Drs. Agus Joko Purwadi, M.Pd.	Lomba Baca Puisi Putra kegiatan Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional Tahun 2020	Juara 2	2020
14.	FKIP	Pendidikan Matematika	19810502 200501 1 002	Syafdi Maizora, S.Si.,M.Pd.	Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI) Expo XI Tahun 2020 Kemendikbud dengan judul KOMOCHA PRODUCTION	Juara 2	2020
15.	FKIP	Pendidikan Kimia	19620920 199803 1 001	Drs. Hermansyah Amir, M.Pd	Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D) Tahun 2020 dengan judul proposal POPS (Pupuk Organik Pelepah Sawit) sebagai upaya pemberdayaan dan peningkatan ekonomi	Lolos seleksi pendanaan	2020

					masyarakat desa Arga Indah II Kabupaten Bengkulu Tengah		
16.	FKIP	Pendidikan Kimia	19820512 200812 2 002	Wiwit, S.Si, M.Si.	PKM-K	PKM Didanai dengan Judul : Formulasi Pomade Minyak Kemiri Kaya Ekstrak Daun Sirsak Sebagai Bisnis Kreatif Mahasiswa Masa Kini Dengan Bahan Alami	2020
17.	FKIP	Pendidikan Matematika	19570812 198503 1 006	Drs. Rusdi, M.Pd.	PKM-K	PKM Didanai dengan Judul : Kapsul KEBIUL	2020
18.	FKIP	Pendidikan Kimia	19830729 200604 1 001	I Nyoman Candra, S.Si.,M.Sc.	PKM-K	PKM Didanai dengan Judul : Krim Tabir Surya Berbahan Dasar Virgin Coconut Oil (Vco) Dengan Bahan Aktif Zno	2020
19.	FKIP	Pendidikan IPA	19600306 198703 2 001	Dra. Ariefa Primairyani, M.Si	PKM-M	PKM Didanai dengan Judul : Edukasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Anak Usia Dini	2020
20.	FKIP	Pendidikan Kimia	19750512 200003 2 007	Dr. Rina Elvia, S.Si, M.Si	PKM-PE	PKM Didanai dengan Judul : Pembuatan plastik biodegradable dari sargassum sp. Dan nata de coco sebagai alternatif pembungkus makanan yang ramah lingkungan	2020
21.	FKIP	Pendidikan Kimia	19821226 200501 2 002	Dewi Handayani, S.Pd., M.Si.	PKM-PE	PKM Didanai dengan Judul : Pengolahan Daun Karet Sebagai Suplemen Organik Cair (Soc) Untuk Meningkatkan Bobot Ternak Unggas	2020
22.	FKIP	Pendidikan Kimia	19781010 200312 2 001	Elvinawati, S.Si., M.Si.	PKM-PE	PKM Didanai dengan Judul : Smart Biosensor: Indikator Kolorimetri Berbasis Gold Nanoparticles (Aunps) Termodifikasi Polivinilalkohol (Pva)	2020

						Untuk Mendeteksi Melamin	
23.	FKIP	Pendidikan Kimia	19810428 200604 2 001	Salastri Rohiat, S.Pd., M.Pd.	PKM-T	PKM Didanai dengan Judul : Aplikasi Teknologi Pulsed Electric Field Untuk Pasteurisasi Nontermal Susu Kambing Etawa	2020

2.1.13. Dosen dari Kalangan Praktisi/ Profesional

No .	Nama Praktisi	Jenis Praktisi/ Industri	Mata Kuliah	Fakultas	Program Studi
1.	Unga Erya Rizal, M.Ikom.	Penyiar dan Tim Kreatif RB TV	Berbicara	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia
2.	Rahmad Ferdiansyah, M. Pd.	Ahli Massage	Massage Olahraga	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
3.	Drs. Eri Yuliah Hidayat, M.Pd.	Kepala dinas pendidikan dan keudayaan provinsi Bengkulu	Mnajemen Inovatif	FKIP	S-2 Administrasi Pendidikan
4.	Anjasman, S.Si.	Ahli siklon tropis dari UPT Stasiun Meteorologi Fatmawati Bengkulu	Materi dan Energi	FKIP	S-2 Pendidikan IPA
5.	Monalisa, M.Si	Senior Editor Rajawali Pers	Keterampilan Menulis	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa
6.	Mayor inf. Mushamid	Anggora TNI	Konsep Dasar Bela Negara	FKIP	Pendidikan Profesi Guru
7.	Refwan Suhendi, S.Pd	Pelatih Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar	Pramuka dan KMD	FKIP	Pendidikan Profesi Guru dan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
8.	Heriyadi	Pelatih Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar	Pramuka dan KMD	FKIP	Pendidikan Profesi Guru dan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
9.	Riyadi Santoso, S.Pd	Pelatih Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar	Pramuka dan KMD	FKIP	Pendidikan Profesi Guru dan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
10.	Ema Fitriyanti, S.Pd	Pelatih Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar	Pramuka dan KMD	FKIP	Pendidikan Profesi Guru dan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
11.	Akhirudin, M.Pd	Pelatih Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar	Pramuka dan KMD	FKIP	Pendidikan Profesi Guru dan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
12.	Refwan Suhendi, S.Pd	Pelatih Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar	Pramuka dan KMD	FKIP	Pendidikan Profesi Guru dan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
13.	Benny Arnas	Sastrawan Indonesia, Penulis, Direktur Benny Institute	Menulis Kreatif	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia
14.	Tere Liye	Sastrawan Indonesia, Penulis	Apresiasi Prosa Fiksi	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia
15.	Ardiansyah Wani	Editor PT RajaGrafindo Persada	Dasar-Dasar Menulis	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia

2.1.14. Dosen Memiliki Sertifikasi Kompetensi atau Profesi Yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja

No.	NIP	Nama Dosen	Fakultas	Program Studi	Jenis Sertifikat Profesi yang Dimiliki	No Sertifikat
1.	1980051020091 21001	Dr. Dian Pujiyanto, S.Pd. Jas., M.Or.	KIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	Pelatih Fisik Level 1	SU-0121/544
2.	1989052220140 41002	Rio Kurniawan, M.Pd.	KIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	Pelatih Ahli Sekolah Penggerak	6085/B.B2/K P.04.00/2021
3.	1987021420190 31007	Dr. Noermanzah, S.Pd., M.Pd.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Instruktur Calon Kepala Sekolah	16650/0741/ B10.3/PP/SE/ 2019
4.	19731022 2000031001	Prof. Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	KIP	S-2 Pendidikan IPA	Fulbright Scholarship Program	April 2017
5.	1980051020091 21001	Dr. Dian Pujiyanto, S.Pd. Jas., M.Or.	KIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	Instruktur Kepala Sekolah	16651/0741/ B10.3/PP/SE/ 2019
6.	1960120219860 31002	Dr. Alexon, M.Pd.	KIP	S-2 Teknologi Pendidikan	Applied Approace	15
7.	1981082020060 41006	Abdul Rahman, S.Si.,M.Si., Ph.D	KIP	S-1 Pendidikan Biologi	Stickleback Behavior and Evolution	10 Juli 2018
8.	19590220 198403 1 001	Prof. Dr. Drs. Sudarwan Danim, M.Pd.	KIP	S-3 Ilmu Pendidikan	Instruktur Calon Kepala Sekolah	16652/0741/ B10.3/PP/SE/ 2019
9.	19590520 198603 1 001	Dr. Manap Sumantri, M.Pd.	KIP	S-2 Administrasi Pendidikan	Instruktur Calon Kepala Sekolah	16653/0741/ B10.3/PP/SE/ 2019
10.	19890518 201903 1009	Dr. Hari Sumardi, S.Pd., M.Si.	KIP	S-2 Pendidikan Matematika	Instruktur Calon Kepala Sekolah	16654/0741/ B10.3/PP/SE/ 2019
11.	19600526 198703 2 004	Dr. Sumarsih, M.Pd.	KIP	S-2 Administrasi Pendidikan	Instruktur Calon Kepala Sekolah	16655/0741/ B10.3/PP/SE/ 2019
12.	19570603 198403 1 002	Prof. Dr. Badeni, M.A.	KIP	S-3 Ilmu Pendidikan	Instruktur Calon Kepala Sekolah	16656/0741/ B10.3/PP/SE/ 2019

13.	19850916 201903 1 011	Dr. Muhammad Kristiawan, S.Pd., M.Pd.	KIP	S-3 Ilmu Pendidikan	Instruktur Calon Kepala Sekolah	16657/0741/ B10.3/PP/SE/ 2019
-----	--------------------------	---	-----	---------------------	------------------------------------	-------------------------------------

2.1.16. Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat

No.	Fakultas	Program Studi	NIP	Nama Dosen	Judul Karya Ilmiah Penelitian	Diterbitkan oleh Percetakan	Rekognisi Internasional	Dimanfaatkan oleh Masyarakat
1.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19610121 198601 1 002	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	Need Analysis for Developing Writing Skill Materials Using Facebook for English Undergraduate Students	Universitas Negeri Makasar	v	
2.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19610121 198601 1 002	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	Writing in a Foreign Language: The Rhetorical and Argument Styles in Research Article Drafts by Nonnative Speakers of English in Linguistics and Language Education	Universitas Negeri Makasar	v	
3.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19610121 198601 1 002	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	Perceptions of Indonesian Multilingual Scholars about Preparing and Publishing Research Manuscripts in International Journals	Syiah Kuala University	v	
4.	KIP	S-2 Pendidikan IPA	1960010519 86031006	Aceng Ruyani	Leaf ethanolic extract of <i>Etlingera hemesphaerica</i> Blume mitigates defects in fetal anatomy and endochondral ossification due to mercuric chloride during the post-implantation period in <i>Mus musculus</i>	Public Library of Science	v	
5.	KIP	S-2 Pendidikan IPA	1973102220 00031001	M. Lutfi Firdaus	Facile detection of oil adulteration using uv-visible spectroscopy coupled with chemometric analysis	Research Center of Inorganic Materials and Coordination Complexes, FMIPA Universitas Sriwijaya	v	

6.	KIP	S-1 Pendidikan Kimia	1982051220 08122002	Wiwit	Wide-range detection of Cu-binding organic ligands in seawater using reverse titration	Elsevier	v	
7.	KIP	S-1 Pendidikan Kimia	1990060320 14112999	Grasianto	Organic nanocrystal enrichment in paper microfluidic analysis	Elsevier	v	
8.	KIP	S-1 Pendidikan Kimia	1983072920 06041001	I Nyoman Candra	Soil development and mineral transformations along a 1-million-year chronosequence on the Galápagos Islands	Wiley-Blackwell	v	
9.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	1988061820 19031006	Syafryadin	Experiencing the peer feedback activities with teacher's intervention through face-to-face and asynchronous online interaction: The impact on students' writing development and perceptions	National Research University Higher School of Economics	v	
10.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	1987021420 19031007	Noermanzah	Implementing E-learning Training toward English Virtual Lecturers: The Process, Perspectives, Challenges and Solutions	International Association of Online Engineering	v	
11.	KIP	S-2 Pendidikan IPA	1960041819 87031004	Afrizal Mayub	Modeling Climate Phenomenon with Software Grids Analysis and Display System in the Development of the Global Warming Module	Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)	v	
12.	KIP	S-1 Pendidikan Kimia	19821226 2005012002	Dewi Handayani	Development Of Guided Discovery Based Electronic Module For Chemical Lessons In Redox Reaction Materials	Kassel University Press GmbH	v	
13.	KIP	S-3 Pendidikan	19850916 2019031011	Muhammad Kristiawan	Energy Analysis of Greenhouse Dryer for Ficus Carica L. Leaves	Edizioni ETS	v	
14.	KIP	S-2 Pendidikan IPA	1973102220 00031001	M. Lutfi Firdaus	Optimization of Voltammetric Determination of Dysprosium (III) Using Plackett-Burman and RSM-CCD Experimental Designs	University of Baghdad	v	
15.	KIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	1989012120 19031009	Muhammad Fadhli	Generalized anxiety disorder associated with individual work performance of Indonesian medical	Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)	v	

					personnel during COVID-19 outbreak			
16.	KIP	S-2 Pendidikan IPA	1960010519 86031006	Aceng Ruyani	Students' scientific articles writing ability based on lacertilia inventory results in the conservation area Bengkulu University	IOP Publishing	v	
17.	KIP	S-1 Pendidikan IPA	1961010419 87021001	Bhakti Karyadi	Development of module of medicinal plants for the subject of organic chemistry in natural materials to stimulate metacognitive skills of students Tadris IPA IAIN Bengkulu	IOP Publishing	v	
18.	KIP	S-2 Pendidikan Matematika	1960052519 86011002	Saleh Haji	Improving monoid concept understanding ability through problem posing learning model at abstract algebra course	IOP Publishing	v	
19.	KIP	S-2 Pendidikan Matematika	1958080519 86031001	Zamzaili	The effectivity of corrective formative evaluation on ability to understand geometric concepts	IOP Publishing	v	
20.	KIP	S-1 Pendidikan Matematika	1982052420 05012012	Effie Efrida Muchlis	The multiple intelligence optimize activity using discovery learning models that improve learning outcome in trigonometry course	IOP Publishing	v	
21.	KIP	S-1 Pendidikan Biologi	1983100720 19032006	Emilia Candrawati	Analysis antifungal compounds produced by endophytic bacteria from oil plant using Bioautography	IOP Publishing	v	
22.	KIP	S-1 Pendidikan Biologi	1983100720 19032006	Emilia Candrawati	Profile of Students' Physics Problem-Solving Skills and the Implementation of Inquiry (Free, Guided, and Structured) Learning in Senior High School	IOP Publishing	v	
23.	KIP	S-1 Pendidikan Kimia	1993022820 19031013	Febrian Solikhin	The development of Chemistry Teaching Guide (CTG) on electrolyte solution and redox reaction based on scientific inquiry	IOP Publishing	v	

24.	KIP	S-1 Pendidikan IPA	1973102220 00031001	M. Lutfi Firdaus	Green route of silver nanoparticles synthesis using watermelon (<i>Citrullus lanatus</i>) fruit extract for mercury ions detection	IOP Publishing	v	
25.	KIP	S-1 Pendidikan IPA	1973102220 00031001	M. Lutfi Firdaus	Application of Plackett-Burman and Box-Behnken experimental designs in differential voltammetry for determining Gadolinium concentration	IOP Publishing	v	
26.	KIP	S-1 Pendidikan IPA	1992081920 19032022	Mellyta Uliyandari	The effect of civet coffee isolate and time fermentation on Robusta coffee protein profiles	IOP Publishing	v	
27.	KIP	S-1 Pendidikan Kimia	1990102820 19032021	Nadia Amida	Stoichiometry using guided inquiry model for enhancing creative thinking skills	IOP Publishing	v	
28.	KIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1989081920 15042002	Neza Agusdianita	The exploration of the elementary geometry concepts based on Tabot culture in Bengkulu	IOP Publishing	v	
29.	KIP	S-1 Pendidikan Matematika	1975040920 06042001	Nurul Astuti Yensy B.	Improvement of student mathematics learning outcome on polyhedra topic by applying generative learning model in the class	IOP Publishing	v	
30.	KIP	S-1 Pendidikan IPA	1989061720 15072999	Rendi Zulni Ekaputri	The analysis of students' interest and their learning outcomes through the implementation of Course Review Horay (CRH) method	IOP Publishing	v	
31.	KIP	S-1 Pendidikan Matematika	1987080120 19031010	Ringki Agustinsa	Level of student understanding in solving geometry problems based on taxonomy of SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes)	IOP Publishing	v	
32.	KIP	S-1 Pendidikan Matematika	1990091620 19031019	Teddy Alfira Siagian	Development of learning device oriented problem based learning to improve student's mathematical problem solving skill	IOP Publishing	v	

33.	KIP	S-1 Pendidikan Matematika	196204031988032002	Yarmani	Application of K-Medoids Cluster Result with Particle Swarm Optimization (PSO) in Toddler Measles Immunization Cases	IOP Publishing	v	
34.	KIP	S-2 Pendidikan Matematika	196903061993031002	Wahyu Widada	The ability to solve mathematical problems through realistic mathematics learning based on ethnomathematics	IOP Publishing	v	
35.	KIP	S-2 Pendidikan Matematika	196903061993031002	Wahyu Widada	Augmented Reality assisted by GeoGebra 3-D for geometry learning	IOP Publishing	v	
36.	KIP	S-2 Pendidikan Matematika	196903061993031002	Wahyu Widada	The cognitive process of students understanding quadratic equations	IOP Publishing	v	
37.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	195810121986031003	Sarwit Sarwono	Terpelihara dalam Bambu: Naskah, Teks, dan Pengetahuan Perkawinan Etnik Serawai	Yayasan Pustaka Obor Indonesia		v
38.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	195911041984032001	Dian Eka Chandra Wardhana	Menginfus Bagian Temuan dan Pembahasan Agar Lolos Publikasi Jurnal Terakreditasi dengan Research Based Learning	Bildung		v
39.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	195810121986031003	Sarwit Sarwono	Kajian Pendahuluan terhadap Tiga Naskah Pengobatan Tradisional Masyarakat Serawai	Masyarakat Pernaskahan Nusantara		v
40.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	198806182019031006	Syafryadin	Pre-service English Teachers' Experience with Various CALL Applications: Hindrances and Reflection	Syiah Kuala University	V	
41.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	198806182019031006	Syafryadin	Immersing Japanese students into English language learning: Songs, games and cultures	Universitas Negeri Yogyakarta (Yogyakarta State University)	v	
42.	KIP	S-2 Pendidikan IPA	197310222000031001	M. Lutfi Firdaus	Facile detection of oil adulteration using uv-visible spectroscopy coupled with chemometric analysis	Research Center of Inorganic Materials and Coordination Complexes, FMIPA	v	

						Universitas Sriwijaya		
43.	KIP	S-2 Pendidikan IPA	19731022200031001	M. Lutfi Firdaus	Silica from Natural Sources: a Review on the Extraction and Potential Application as a Supporting Photocatalytic Material for Antibacterial Activity	Research Center of Inorganic Materials and Coordination Complexes, FMIPA Universitas Sriwijaya	v	
44.	KIP	S-2 Pendidikan Matematika	196903061993031002	Wahyu Widada	Analysis of teacher performance to build student interest and motivation towards mathematics achievement	Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)	v	
45.	KIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	197405062000121002	Bambang Parmadi	Genealogi Sosiokultur Musikalitas Sonai Gandai Mukomuko Bengkulu	Institut Seni Indonesia Denpasar		v
46.	KIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	197405062000121002	Bambang Parmadi	Variabilitas Tangga Nada Talempong Pacik Dalam Konteks Kesenian Tradisi Minangkabau	Institut Seni Indonesia Denpasar		v
47.	KIP	S-1 Pendidikan Kimia	198212262005012002	Dewi Handayani	Virtual Practicum Guideline Development Based on 5E Learning Cycle	Department of Chemistry Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University		v
48.	KIP	S-1 Pendidikan Matematika	198205242005012012	Effie Efrida Muchlis	Development of a web-based worksheet with a project-based learning model assisted by GeoGebra	Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Yogyakarta		v
49.	KIP	S-1 Pendidikan Fisika	198012312005011002	Eko Risdianto	Analysis of Teacher Candidate Responses to the Needs of Blended Learning Model Based on MOOCs and Augmented Reality	Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Ma'arif NU Metro Lampung		v

50.	KIP	S-1 Pendidikan Fisika	1980123120 05011002	Eko Risdianto	Analysis of Online Learning System Needs Based on MOOCs	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwath an Duri		v
51.	KIP	S-1 Pendidikan Fisika	1980123120 05011002	Eko Risdianto	Blended Learning Model Based on Massive Open Online Courses (MOOCs) Assisted by Augmented Reality (BMA) Model as the Electronic Learning Media in the Pandemic Covid-19	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwath an Duri		v
52.	KIP	S-1 Pendidikan Fisika	1980123120 05011002	Eko Risdianto	Respon Guru Pendidikan Anak Usia Dini terhadap MOOCs berbantuan Augmented Reality	LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		v
53.	KIP	S-1 Pendidikan Kimia	1993022820 19031013	Febrian Solikhin	The Development of Android-Based Learning Media (Chemdroid) on The Topic Thermochemistry to Improve The Students' Achievement	Department of Chemistry Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University		v
54.	KIP	S-1 Pendidikan Fisika	1980091120 10121002	Iwan Setiawan	Metoda Fast Forward untuk Mempercepat Dinamika Kuantum Adiabatik pada Spin Tunggal	Research and Community Service Institution Universitas Pendidikan Ganesha		v
55.	KIP	S-3 Pendidikan	1985091620 19031011	Muhammad Kristiawan	Covid-19 Pandemic: Educational Transformation at Paramount Elementary School Palembang	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Sekolah Tinggi Agama Islam		v

						Hubbulwath an Duri		
56.	KIP	S-3 Pendidikan	1985091620 19031011	Muhammad Kristiawan	Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Online bagi Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini	LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		v
57.	KIP	S-3 Pendidikan	1985091620 19031011	Muhammad Kristiawan	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Usia Dini di Indonesia	LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		v
58.	KIP	S-3 Pendidikan	1985091620 19031011	Muhammad Kristiawan	The International School's Culture in Indonesia and Brunei Darussalam	Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Ma'arif NU Metro		v
59.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	1961012119 86011002	Safnil	Citing Others' Works in Academic Texts: How Non-native Writers of English Across-disciplines Use Reporting Verbs and Reporting Signals in Their Research Article Introductions	Universitas Andalas		v
60.	KIP	S-1 Pendidikan Matematika	1981050220 05011002	Syafdi Maizora	Analysis of Students' Mathematical Representation Skills through Android Application-based Mathematics Learning	Mathematic s Department of UNNES		v
61.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	1988061820 19031006	Syafryadin	Development and Validation of Academic Writing Textbook Based on Process Genre Approach for University Students	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwath an Duri		v
62.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	1988061820 19031006	Syafryadin	Digital training for increasing English teachers' professionalism at junior high school	Institute of Education Sciences (IES) of the U.S. Department of Education.		v
63.	KIP	S-1 Pendidikan	1992112920 19031015	Yahya Eko Nopiyanto	The relationship between athletes'	UIR Press in collaboratio		v

		Jasmani dan Kesehatan			perceptions of Covid-19 and communication with the psychological skills	n with ANOKI and PAIFORI Provinsi Riau		
64.	KIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	1987021420 19031007	Noermanzah	Early Childhood Language Politeness Strategy Model in Multiethnic Communication	Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, the University of Kuningan		v
65.	KIP	S-2 Administrasi Pendidikan	1961120719 86011001	Rambat Nur Sasongko	ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, and Extension): Analysis of Effectiveness in Improving Student's Communication and Collaboration Ability	Prodi Magister Pendidikan IPA, Universitas Mataram		v

3. Sasaran Strategis 3 Peningkatan Relevansi dan Hilirisasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang Inovatif

3.1.1. Skema Penelitian Unggulan Universitas/ Fakultas

No	Fakultas	Program Studi	Nama Dosen	Judul Penelitian	Lokasi	Hasil
1.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 PENDIDIKAN DASAR	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd. (NIDN:0004096009)	Model Buku Pengayaan dan Penilaian Blended Learning Lintas Disiplin Ilmu Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar	Kota Bengkulu	Tersedianya Model Buku Pengayaan dan Penilaian Blended Learning Lintas Disiplin Ilmu Berbasis STEAM yang valid, praktis, dan efektif
2.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 PENDIDIKAN IPA	Prof. Dr. Mochamad Lutfi Firdaus, M.T. (NIDN:0022107303)	Pengembangan aplikasi smartphone sebagai metode pengukuran kuantitatif yang simpel, praktis dan ekonomis	Kota Bengkulu	Tersedianya aplikasi smartphone yang valid, praktis dan efektif
3.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 PENDIDIKAN IPA	Prof. Dr. Mochamad Lutfi Firdaus, M.T. (NIDN:0022107303)	Pembuatan Metode Analisis Zat Kimia Berdasarkan Citra Digital Sebagai Biosensor Dalam Bidang Kesehatan	Kota Bengkulu	Tersedianya Metode Analisis Zat Kimia
4.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 PENDIDIKAN IPA	Prof. Dr. Mochamad Lutfi Firdaus, M.T. (NIDN:0022107303)	Sintesis Material Pintar Yang Efektif Dan Akurat Untuk Biosensor Beserta Aplikasinya Dalam Bidang Kesehatan	Kota Bengkulu	Tersedia Material Pintar Yang Efektif Dan Akurat Untuk Biosensor

5.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Prof. Safnil, M.A.,Ph.D. (NIDN:0021016105)	Strategi Promosi (Marketization Strategy) Dan Realisasi Linguistik Dalam Pendahuluan Artikel: Studi Perbandingan Antara Jurnal Nasional Terakreditasi Dan Internasional Bereputasi Bidang Pendidikan Bahasa Inggris	Kota Bengkulu	Tersedia data Jurnal Linguistik
6.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Dr. Arono, M.Pd.	Pemertahanan Bahasa Pada Pulau Terluar Indonesia Melalui Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Enggano Berbasis ELearning Interaktif Dalam Menanamkan Nilai-Nilai	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Bahasa Enggano Berbasis ELearning Interaktif

				Karakter Siswa SMP Kawasan Pesisir Di Provinsi Bengkulu		
7.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Doktor Pendidikan	Prof. Dr. Badeni, M.A.	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Bengkulu
8.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan IPA	Dr. Bhakti Karyadi, M.Pd.	Rekonstruksi Pembelajaran Sains Bebas Konteks Indigenous Knowledge Wilayah Pesisir Bengkulu Untuk Penguatan <i>Education Sustainable Development</i>	Kota Bengkulu	Tersedia model Pembelajaran Sains Bebas Konteks Indigenous Knowledge Wilayah Pesisir Bengkulu
9.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Henny Johan	Pengembangan Supplementary Kegiatan Praktikum Fisika Dasar Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Teknologi <i>Augmented Reality</i> (AR) Sebagai Alternatif Solusi Kegiatan Praktikum Pada Masa Pandemi Covid	Kota Bengkulu	Tersedianya Supplementary Kegiatan Praktikum Fisika Dasar Berbantuan Teknologi (AR)
10.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Dr. Rendy Wikrama Wardana, M.Pd.	Pembelajaran Sains Berorientasi Apbra Berbasis <i>Invitation In To Inquiry</i> Untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa Tunagrahita Di Wilayah Pesisir Selatan Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Pembelajaran Sains Berorientasi Apbra Berbasis <i>Invitation In To Inquiry</i>
11.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum	Mitologi Dan Ekologi Budaya: Kajian Atas Cerita Rakyat Pada Berbagai Etnik Di Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Kajian Atas Cerita Rakyat Pada Berbagai Etnik Di Bengkulu
12.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Dr. Syafryadin, M.Pd.	Mewujudkan Guru Yang Tidak Gagap Dalam Mendesain Soal Bahasa Inggris Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dengan Implimentasi Workshop Multimodal <i>Feedback</i> Bagi Guru SMA Di Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Soal Bahasa Inggris Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)
13.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	Dr. Didik Suryadi, M.A.	Analisis Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak Usia 3-6 Di Kelurahan Kemumu, Kabupaten Bengkulu Utara Berbasis Ddst	Kota Bengkulu	Tersedianya data Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak Usia 3-6

14.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Dr. Euis Nursa'adah, M.Pd.	Pengembangan Pembelajaran Konservasi Berbantuan <i>EBooklet</i> Untuk Membekalkan Literasi Lingkungan Mahasiswa Calon Guru IPA	Kota Bengkulu	Tersedianya Pembelajaran Konservasi Berbantuan <i>EBooklet</i>
15.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Dr. Irma Diani, M.Hum	Model Pengembangan Pragmatik Klinis Dalam Meminimalisasi Kekerasan Verbal Terhadap Perempuan Dan Anak di Media Sosial, Keluarga, Dan Sekolah Pada Kawasan Pesisir Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Model Pengembangan Pragmatik Klinis
16.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	Sura Menda Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D.	Kajian Respon Optik Dan Elektronik Material Lantanida-Metal <i>Organic Framework</i>	Kota Bengkulu	Tersedianya data Kajian Respon Optik Dan Elektronik Material
17.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Jasmani	Yahya Eko Nopiyanto, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pengembangan Pariwisata Olahraga Bagi Penyandang Disabilitas Fisik Di Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatnya daerah pariwisata olahraga
18.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Fisika	Aprina Defianti	Pengembangan E-Modul Panduan Praktikum Fisika Dasar menggunakan Aplikasi SIGIL untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19	Kota Bengkulu	Tersedianya E-Modul Panduan Praktikum
19.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Non Formal	Bayu Pradikto	Pengembangan Model Pendampingan Pendidikan Seks Aud Di Satuan Paud Melalui Layanan Jarak Jauh Kolaborasi Dengan Orang Tua	Kota Bengkulu	Tersedianya Model Pendampingan Pendidikan Seks Aud
20.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	Fina Hiasa	Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Sastra Indonesia Melayu Klasik Berbasis Android Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Mahasiswa	Kota Bengkulu	Tersedianya Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Sastra Indonesia Melayu Klasik
21.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan IPA	Mellyta Uliyandari	Pengembangan Media Praktikum Pct (Paper Chromatography Techniques) Berbasis Android Dengan Qr Code Technology Pada Materi Pemisahan Campuran	Kota Bengkulu	Tersedianya Media Praktikum Pct
22.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Muhammad Fadhl	Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Menggunakan Teknik Strategic Reading Dan Aplikasi Audiobooks Guna Meningkatkan Literasi Membaca	Kota Bengkulu	Tersedianya Model Pembelajaran Blended Learning Dan Aplikasi Audiobooks

				Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu		
23.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	Nadia Amida	Pengembangan Modul Digital Analisa Kualitatif Protein Berbasis Material Lokal Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa	Kota Bengkulu	Tersedianya Modul Digital Analisa Kualitatif Protein
24.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 PGSD	Nady Febri Ariffiando	Pengembangan bahan ajar tematik tema kelautan untuk meningkatkan ocean literacy siswa SD di Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya bahan ajar tematik tema kelautan
25.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 PGSD	Panut Setiono	Pengembangan Media Audiovisual Berbasis Situs Peninggalan Sejarah Lokal Bengkulu Untuk Meningkatkan Literasi Sejarah Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar	Kota Bengkulu	Tersedianya Media Audiovisual Berbasis Situs Peninggalan Sejarah Lokal Bengkulu
26.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan IPA	Rendi Zulni Ekaputri,	Uji Efektivitas Model Integrasi Materi Pandemi Covid-19 Berbasis Service Learning Untuk Menanamkan Reflective Thinking Pada Siswa Smp Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Model Integrasi Materi Pandemi
27.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Sufiyandi	Penggunaan Strategi Collaborative Writing melalui Media Elearning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Meningkatnya Keterampilan Menulis Mahasiswa
28.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	Teddy Alfa Siagian	Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Dan Uji Pengaruhnya Terhadap Hasil Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Negeri 6 Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning
29.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	Wisman	Analisis Semiotika pada Motif Batik Besurek sebagai Upaya Pelestarian dan Salah Satu Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Bahasa Indonesia
30.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Matematika	Agus Susanta	Pengembangan E-Book Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Budaya Bengkulu Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Smp/Mts	Kota Bengkulu	Tersedianya E-Book Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Budaya

31.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Agus Sundaryono	Pengembangan Obat Tradisional Biji Keblul-Solid Lipid Nanoparticle sebagai Obat Anti Diabetes Mellitus	Kota Bengkulu	Tersedianya Obat Tradisional Biji Keblul
32.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 PGSD	Bambang Parmadi	Penciptaan karya musik berbasis stage Performances product melalui inovasi pola garap musik dol tradisi di Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya karya musik berbasis stage
33.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Fisika	Eko Risdianto	Pengembangan sistem pembelajaran daring berbasis MOOCS untuk implementasi penerapan kurikulum MBKM dan penunjang ketercapaian IKU (Indikator Kinerja Utama) pada Perguruan Tinggi	Kota Bengkulu	Tersedianya sistem pembelajaran daring berbasis MOOCS
34.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Fisika	Rosane Medriati	Pengembangan Model Pembelajaran Digital Menggunakan MOOCs pada Matakuliah Berpraktik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di Perguruan Tinggi	Kota Bengkulu	Tersedianya Model Pembelajaran Digital Menggunakan MOOCs
35.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	Zahratul Qalbi	Kajian Permainan Lokal Budaya Masyarakat Serawai Bengkulu Sebagai Alternatif Pengembangan Modul Karakter Sosio-Emosi Anak Generasi Alpha	Kota Bengkulu	Tersedianya Permainan Lokal Budaya Masyarakat Serawai Bengkulu
36.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan IPA	Nirwana	Implementasi Model Problem-Based Learning Online Berbantuan Buku Digital-Augmented Reality untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (Hots) Mahasiswa Pendidikan IPA	Kota Bengkulu	Tersedianya Model Problem-Based Learning Online Berbantuan Buku Digital-Augmented Reality
37.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Syafrizal S	Pola Penekanan Suara pada Kata Benda Berakhiran-io oleh Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris	Kota Bengkulu	Tersedianya Pola Penekanan Suara pada Kata Benda Berakhiran-io
38.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Bimbingan Konseling	Anna Ayu Herawati	Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Indigenous Knowledge)	Kota Bengkulu	Bimbingan Kelompok Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal menjadi efektif

				Untuk Mengurangi Agresivitas Siswa Sekolah Menengah		
39.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Azhar Aziz Lubis	Efektivitas Perkuliahan Daring di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu dan Fakultas Tarbiyah IAIN Bengkulu pada Masa Pandemi Covid-19	Kota Bengkulu	Perkuliahan Daring menjadi efektif
40.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Jasmani	Septian Raibowo	Pengembangan Bahan Ajar Audio Visual untuk Menunjang Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Tenis Lapangan	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Audio Visual
41.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	Rusdi	Pengembangan Instrumen Tes Matematika Online Smp Berbasis TIMSS Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Calon Pendidik Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah	Kota Bengkulu	Tersedianya Instrumen Tes Matematika Online Smp Berbasis TIMSS
42.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sridadi	Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Perilaku Toleransi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Konsep Dasar Sosiologi, Antropologi Dan Sejarah Di PGSD FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Model Pembelajaran Discovery Learning menjadi lebih efektif
43.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	Dewi Handayani	Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Organik I Berbasis Android	Kota Bengkulu	Tersedianya Media Pembelajaran Kimia Organik I Berbasis Android
44.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	V. Karjiati	Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Pada Mata Kuliah Konsep Dasar	Kota Bengkulu	Penerapan Model Pembelajaran RME mampu meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika

				Geometri Dan Pengukuran Di Prodi PGSD Universitas Bengkulu		
45.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	Emi Agustina	Penggunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Penerapan Model Pjbl Pada Mata Kuliah Ekspresi Sastra Prodi PBI FKIP UNIB	Kota Bengkulu	Pembelajaran dengan Model Pjbl Pada Mata Kuliah Ekspresi Sastra lebih efektif
46.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Non Formal	Sofino	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Model Blended Learning Menggunakan Media Youtube Podcast Dengan Melibatkan Birokrat Dan Praktisi Pendidikan Non Formal Pada Mata Kuliah Analisis Kebijakan PNF	Kota Bengkulu	Tersedianya Media Youtube Podcast
47.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Syafrial	Penerapan Pembelajaran Flipped Classroom Dan Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Penjas Adaptif	Kota Bengkulu	Flipped Classroom Dan Team Games Tournament Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Penjas Adaptif
48.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Jasmani	Ari Sutisyana	Penerapan Project Based Blended Learning Untuk Meningkatkan Minat Membaca Dan Keterampilan Menulis Proposal Penelitian Pada Mahasiswa Penjas	Kota Bengkulu	Project Based Blended Learning Untuk Meningkatkan Minat Membaca
49.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	Hermansyah Amir	Pengembangan Instrumen Evaluasi Literasi Sains Mahasiswa Berbasis Aplikasi Edmodo	Kota Bengkulu	Tersedianya Instrumen Evaluasi Literasi Sains Mahasiswa Berbasis Aplikasi Edmodo
50.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan IPA	Ariefa Primairyani	Pengembangan Media Praktikum BSD (Basic Solution Dilution) Berbasis Android Menggunakan Teknologi AI (Artificial Intelligence) Pada Materi Pengenceran Larutan.	Kota Bengkulu	Tersedianya MediaPraktikum BSD Berbasis Android

51.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	Febrian Solikhin	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar-Chem) Sebagai Upaya Meningkatkan Visualisasi 3 Dimensi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Anorganik	Kota Bengkulu	Tersedianya Media Pembelajaran Berbasis (Ar-Chem)
52.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Biologi	Irwandi Ansori	Pengembangan Virtual Laboratory Pembiaian Koloni Untuk Mengetahui Struktur Dan Reproduksi Bakteri Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Bakteri	Kota Bengkulu	Tersedianya Virtual Laboratory Pembiaian Koloni
53.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	Tria Utari	Pengembangan E-Modul Trigonometri Konteks Budaya Bengkulu Dengan Aplikasi Sigil Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Efficacy Mahasiswa	Kota Bengkulu	Tersedianya E-Modul Trigonometri Konteks Budaya Bengkulu
54.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Biologi	Kasrina	Studi Etnobotani Manfaat Tumbuhan Pada Etnis Bali Di Desa Pondok Kelapa Bengkulu Tengah Dalam Pengembangan Sumber Belajar Biologi Berbasis Kearifan Lokal	Kota Bengkulu	Tersedianya Sumber Belajar Biologi Berbasis Kearifan Lokal
55.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	Nurhamidah	Model Pembelajaran Discovery Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Mahasiswa	Kota Bengkulu	Model Pembelajaran Discovery Berbasis Blended Learning dapat Meningkatkan Aktivitas
56.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan IPA	Rufran Zulkarnain	Peningkatan Kualitas Skripsi Mahasiswa Melalui Bimbingan Dengan Aneka Media Online (Studi terhadap Mahasiswa Prodi PNF FKIP UNIB)	Kota Bengkulu	Kualitas Skripsi Mahasiswa Melalui Bimbingan Dengan Aneka Media Online meningkat
57.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Ildi Kurniawan	Penerapan Model Integrated Performance Assessment (IPA) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara	Kota Bengkulu	Model Integrated Performance Assessment (IPA) dapat Meningkatkan

				Mahasiswa Bahasa Inggris pada Kelas Speaking for Discussion		Keterampilan Berbicara
58.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	Sri Saparahayuningsih	Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Pengembangan Motorik Halus	Kota Bengkulu	Model Pembelajaran Berbasis Proyek Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif
59.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Biologi	Yennita	Penerapan Model Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan Prodi Pendidikan Biologi Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Model Inquiry Learning Meningkatkan Hasil Belajar
60.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Dalifa	Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Budaya Lokal Pesisir Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar	Kota Bengkulu	Tersedianya Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Bahan Ajar Elektronik
61.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Resnani	Pengembangan Ejagame Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dan Hasil Belajar Siswa Sd Kelas Rendah	Kota Bengkulu	Tersedianya Ejagame Berbasis Android
62.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	Salastri Rohiat	Analisis Kemampuan Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (Tpack) Calon Guru Kimia Pada Mata Kuliah Microteaching Program Studi Pendidikan Kimia	Kota Bengkulu	Tersedianya data Kemampuan Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (Tpack)
63.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Biologi	Yarmani	Aplikasi Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Bola Tangan Pada Mahasiswa Prodi Penjas FKIP UNIB	Kota Bengkulu	Tersedianya Aplikasi Adobe Flash

64.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	Edi Susanto	Penggunaan E-Modul Interaktif Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa Matakuliah Statistik Dasar	Kota Bengkulu	Tersedianya E-Modul Interaktif Berbasis Project Based
65.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	Nurul Astuty Yensy B	Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Menganalisis Data pada Mata Kuliah Statistika Lanjut	Kota Bengkulu	Tersedianya Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Pemahaman
66.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Fisika	Andik Purwanto	Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Mix Virtual Technology Pada Matakuliah Geofisika Program Studi Fisika Universitas Bengkulu Berbasis Platform LMS Moodle Untuk Menunjang Implementasi Kurikulum MBKM	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Digital Menggunakan Mix Virtual Technology
67.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	Ringki Agustinsa	Penerapan Pembelajaran Elektronik (e-Learning) Berbantuan Video untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika	Kota Bengkulu	Tersedianya Pembelajaran Elektronik (e-Learning) Berbantuan Video
68.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Fisika	Ahmad Syarkowi	Analisis Kendala Mahasiswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Serta Tingkat Kepuasannya Pada Perkuliahan Pendahuluan Fisika Inti Di Era New Normal Pandemi Covid 19	Kota Bengkulu	Tersedianya data Kendala Mahasiswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh
69.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Jasmani	Bogy Restu Ilahi	Aplikasi Nike Training Club Untuk Meningkatkan Pembelajaran Sepak Bola Di Era Merdeka Belajar Pada Mahasiswa Penjas FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Aplikasi Nike Training Club

70.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Atika Susanti	Analisis Buku Matematika Siswa Kelas IV SD Ditinjau Dari Unsur Literasi Matematika	Kota Bengkulu	Tersedianya data Analisis Buku Matematika Siswa Kelas IV
71.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Hasnawati	Efektivitas Penerapan Aplikasi Edmodo Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Seni Tari Prodi PGSD FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Aplikasi Edmodo efektif Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Seni Tari
72.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Bimbingan dan Konseling	Afifatus Sholihah	Pengembangan Media Pembelajaran Wawasan Dasar BK Berbasis Android Untuk Mereduksi Stress Akademik Mahasiswa Di Era New Normal	Kota Bengkulu	Tersedianya Media Pembelajaran Wawasan Dasar BK Berbasis Android
73.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Jasmani	Dian Pujianto	Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Masase Olahraga	Kota Bengkulu	Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Meningkatkan Hasil Belajar Masase Olahraga
74.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Neza Agusdianita	Penerapan Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Zoom Cloud Meeting Dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis Etnomatematika Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Geometri Dan Pengukuran Mahasiswa Prodi Pgsd FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Zoom efektif
75.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Indoensia	Amril Canrhas	Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Selama Pandemi Covid-19 Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara
76.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	Delrefi D.	Penggunaan Model Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Creatif Thinking Pada Mata Kuliah	Kota Bengkulu	Model Problem Based Learning meningkatkan Creatif

				Media Pembelajaran Berorientasi Kompetensi 4C Di Abad 21		Thinking Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Berorientasi Kompetensi 4C
77.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Biologi	Dewi Jumiarni	Pengembangan Virtual Laboratory Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Suplemen Praktikum Mikrobiologi Untuk Mendukung Pembelajaran Daring	Kota Bengkulu	Tersedianya Virtual Laboratory Berbasis Articulate Storyline 3
78.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Gita Mutiara Hati	Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Teknik Self-Assessment Pada Mata Kuliah Internship II Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Fkip Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Teknik Self-Assessment Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Bahasa Inggris
79.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Indoensia	Supadi	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Thunkable dalam Mata Kuliah Teori Sastra pada Era Merdeka Belajar	Kota Bengkulu	Tersedianya Media Pembelajaran Berbasis Android
80.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	Wembrayarli	Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berpendekatan Integrated Learning Berbasis Localgenius Knowledge (Tari Kreasi Lenggang Serawai) Pada Matakuliah Perkembangan Seni Tari Di Paud FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar E-Book Berpendekatan Integrated Learning Berbasis Localgenius Knowledge
81.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan IPA	H. Indra Sakti Lubis	Implementasi Stem Dalam Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa	Kota Bengkulu	Stem Dapat Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa
82.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	Rio Kurniawan	Pengembangan Media Pembelajaran Teori Sastra Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Inventor dalam Era Merdeka Belajar - Kampus Merdeka	Kota Bengkulu	Tersedianya Media Pembelajaran Teori Sastra Berbasis Android

83.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	Agus Joko Purwadi	Peningkatan Keterampilan Berbicara Secara Daring Menggunakan Teknik Berpidato Dan Ber cerita Melalui Video Praktik Pembelajaran Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Peningkatan Keterampilan Berbicara Secara Daring
84.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Non Formal	Citra Dwi Palenti	Peningkatan Keterampilan Metakognitif Pembelajaran Berbantu Jurnal Belajar Pada Matakuliah Profesi Kependidikan Nonformal	Kota Bengkulu	Tersedianya Peningkatan Keterampilan Metakognitif
85.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Dasar	Dwi Anggraini	Analisis Materi Pokok Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Bidang Seni Tari Terhadap High Order Thinking Skills (HOTS) dan Inovasi Materi Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar	Kota Bengkulu	Tersedianya Analisis Materi Pokok Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)
86.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Administrasi Pendidikan	Rambat Sasongko Nur	Desain Pengelolaan Perkuliahan Berbasis Inovasi Pada Mata Kuliah Manajemen Satuan Pendidikan	Kota Bengkulu	Tersedianya Desain Pengelolaan Perkuliahan Berbasis Inovasi
87.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Dasar	Endang Winarni Widi	Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar IPA dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics (STEAM) terhadap Literasi Sains Mahasiswa S-2 Pendidikan Dasar	Kota Bengkulu	Tersedianya Penggunaan Bahan Ajar IPA dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics (STEAM)
88.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Matematika	Agus Susanta	Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Merancang Bahan Ajar	Kota Bengkulu	Tersedianya Modul Ajar Matematika Berbasis Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar

89.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Sarwit Sarwono	Khazanah Manuskrip Ulu Museum Negeri Bengkulu Untuk Sumber Pembelajaran Sastra Dan Budaya	Kota Bengkulu	Tersedianya Manuskrip Ulu Museum Negeri Bengkulu
90.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Agus Sundaryono	Sintesis Obat Nanopartikel Trimyristin-Caesalpinia bonduc dan Uji Darah pada Mencit diabetes sebagai Materi Ajar untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis	Kota Bengkulu	Tersedianya Obat Nanopartikel Trimyristin-Caesalpinia bonduc
91.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Rendy Wikrama Wardana	Implementasi Desain Pembelajaran Scaffolding Berorientasi Cognitive Perturbation Pada Perkuliahan Filsafat Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis	Kota Bengkulu	Tersedianya Desain Pembelajaran Scaffolding Berorientasi Cognitive Perturbation
92.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	M. Lutfi Firdaus	Peningkatan Kemampuan Literasi Sains melalui Identifikasi Campuran Coklat Menggunakan Metode Spektroskopi UV-Vis	Kota Bengkulu	Kemampuan Literasi Sains meningkat melalui Identifikasi Campuran Coklat
93.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Aceng Ruyani	Pengembangan Panduan Praktikum Konservasi Sumberdaya Alam Berbasis Studi Prilaku Seksual Manouria Emys Akibat Konsumsi Tanaman Katuk Di Area Konservasi Ex-Situ Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Panduan Praktikum Konservasi Sumberdaya Alam
94.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Didi Yulistio	Kemampuan Menganalisis Soal Bahasa Indonesia Dalam RPP Buatan Guru Sesuai Ranah Kognitif Model Anderson dan Krathwohl Secara Daring Mahasiswa Program S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya data Soal Bahasa Indonesia Dalam RPP
95.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Matematika	Hari Sumardi	Kemampuan Mahasiswa Dalam Membuktikan Teorema Pada Pelabelan Graceful Graph Alfabet Bintang Dan Variasinya	Kota Bengkulu	Tersedianya data Mahasiswa Dalam Membuktikan Teorema Pada

						Pelabelan Graceful Graph Alfabet Bintang
96.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Alamsyah Harahap	Penguasaan Mahasiswa Atas Struktur Retorika Bagian Finding And Discussion Dalam Tesis Berbahasa Inggris	Kota Bengkulu	Tersedianya data Penguasaan Mahasiswa Atas Struktur Retorika
97.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Euis Nursa'adah	Pembelajaran Sains Berbasis Nature Of Science & Technology Pada Konteks Modern Solid Lipid Nanopartikel Biji Keblul Untuk Meningkatkan Potensi Lokal Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Pembelajaran Sains Berbasis Nature Of Science & Technology Pada Konteks Modern Solid Lipid
98.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Administrasi Pendidikan	Manap	Analisis Keterlaksanaan Dan Efektivitas Rencana Tindak Lanjut Sekolah Sendiri Pada Diklat Calon Kepala Sekolah Di Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Keterlaksanaan Dan Efektivitas Rencana Tindak Lanjut Sekolah
99.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Dasar	Irwan Koto	Penguatan Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa S2 Pendidikan Dasar Melalui Pengembangan Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	Kota Bengkulu	Tersedianya Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)
100.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Bhakti Karyadi	Studi Prilaku Heosemys Spinosa Di Area Konservasi Sebagai Materi Praktikum Pendidikan Konservasi Bagi Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan IPA Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya bahan analisis Studi Prilaku Heosemys Spinosa Di Area Konservasi
101.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Matematika	Saleh Haji	Konsep Dan Nilai Matematis Pada Alat Musik Tradisional Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya bahan ajar Konsep Dan Nilai Matematis Pada Alat Musik Tradisional Bengkulu
102.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Matematika	Zamzaili	Pengaruh Self Confidence, Self Regulation Learning, Formative Evaluation Terhadap Pemahaman	Kota Bengkulu	Self Confidence, Self Regulation Learning, Formative Evaluation

				Konsep Geometri Siswa SMP Kota Bengkulu		meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Siswa SMP Kota Bengkulu
103.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	Bambang Sahono	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi pada Muatan Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 47 Kota Bengkulu)	Kota Bengkulu	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa
104.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Syaiful Anwar AB.	Analisis Kesesuaian Sumber dan Penggunaan Dana Satuan Pendidikan (Studi Kasus pada SMP 36 Kabupaten Kaur)	Kota Bengkulu	Tersedianya data Kesesuaian Sumber dan Penggunaan Dana
105.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Afrizal Mayub	Simulasi Gerak Dua Dimensi Berbasis Pemrograman Macromedia sebagai media pembelajaran untuk mengefektifkan Pembelajaran Gerak Dua Dimensi	Kota Bengkulu	Tersedianya Simulasi Gerak Dua Dimensi Berbasis Pemrograman
106.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Ira Maisarah	Perspektif Guru Bahasa Inggris Terhadap Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Daring (Studi Di Kota Bengkulu)	Kota Bengkulu	Tersedianya Perspektif Guru Bahasa Inggris Terhadap Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Daring
107.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Dasar	Puspa Djuwita,	Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Sekolah Dasar Bidang PKN Berbasis Pendidikan Nilai Dengan Pendekatan Inovatif	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Pembelajaran Sekolah Dasar Bidang PKN
108.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Ilmu Pendidikan	Badeni	Penggalan Kearifan Lokal Permainan Bernilai Edukatif Bengkulu Ke Dalam Materi Pembelajaran IPS Di Tingkat Sekolah	Kota Bengkulu	Tersedianya bahan ajar Kearifan Lokal Permainan Bernilai Edukatif Bengkulu

109.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	Alexon	Implementasi Model Blended Learning Pada Mata kuliah Praktek Menggunakan Teknologi Ict Terpadu Melalui Moocs Untuk Meningkatkan Karakter Dan Motivasi Belajar	Kota Bengkulu	Model Blended Learning Meningkatkan Karakter Dan Motivasi Belajar
110.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	Henny Johan	Pembekalan Scientific Reasoning Skill and Spiritual Value Melalui Konten Sains	Kota Bengkulu	Tersedianya Scientific Reasoning Skill and Spiritual Value Melalui Konten Sains
111.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Matematika	Hanifah	Pengembangan Lembar Kerja Analisis Real Berbasis Model Aksi Proses Objek Skema (Model Apos) Berbantuan Geogebra Dan Video Pembelajaran	Kota Bengkulu	Tersedianya Lembar Kerja Analisis Real Berbasis (Model Apos)
112.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Ilmu Pendidikan	Fitri April Yanti	Self- Regulated In A Blanded Learning: Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Doktor	Kota Bengkulu	Tersedianya Self-Regulated In A Blanded Learning
113.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	Nina Kurniah	Penerapan Pendekatan Steam Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar (Studi Pada Matakuliah Pengembangan Kurikulum AUD di Prodi S2 Teknologi Pendidikan FKIP UNIB)	Kota Bengkulu	Pendekatan Steam Pembelajaran dapat Meningkatkan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar
114.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	Buyung	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Mata Kuliah Statistik S2 Teknologi Pendidikan)	Kota Bengkulu	Model (PBL) Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa
115.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	Johanes Sapri	Pengembangan Strategi Perkuliahan Berbasis Online Sebagai Upaya Meningkatkan Daya Serap Materi Perkuliahan Bagi Mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Strategi Perkuliahan Berbasis Online

116.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Syafryadin	Persepsi Mahasiswa Dan Masalah Dalam Mengimplementasikan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Kuliah Speaking For Presentation	Kota Bengkulu	Tersedianya data Persepsi Mahasiswa Dan Masalah Dalam Mengimplementasikan (HOTS)
117.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Dasar	Abdul Muktadir	Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Cerita Rakyat Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Komik Berbasis Cerita Rakyat Bengkulu
118.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Noermanzah	Peningkatan Kemampuan Menggunakan Metode Analisis Isi Kualitatif melalui Metode Pemecahan Kasus Mahasiswa Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Metode Analisis Isi Kualitatif meningkatkan Kemampuan
119.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Administrasi Pendidikan	Zakaria	Benchmarking Dalam Meningkatkan Kinerja Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 8 Pusaka Kabupaten Kaur	Kota Bengkulu	Tersedianya data Benchmarking Dalam Meningkatkan Kinerja (SMK)
120.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Arono	Pengembangan Tematik bagian Pendahuluan Tesis Mahasiswa Magister Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Tematik bagian Pendahuluan Tesis Mahasiswa Magister
121.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Ilmu Pendidikan	Muhammad Kristiawan	Pengembangan Keterampilan Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di Indonesia dan Nigeria	Kota Bengkulu	Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Pengembangan Keterampilan Kewirausahaan
122.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Syahrial	Pemanfaatan Teknologi Daring Untuk Pengajaran Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Universitas Bengkulu Di Masa Pandemi: Persepsi Mahasiswa Dan Permasalahannya	Kota Bengkulu	Tersedianya Teknologi Daring Untuk Pengajaran Bahasa Inggris

123.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Dian Eka Chandra Wardhana	Geografi Emosi Calon Guru dalam Praktik Mengajar Selama Pandemic COVID-19: Video Based Reflective Practice	Kota Bengkulu	Tersedianya data Geografi Emosi Calon Guru dalam Praktik Mengajar
124.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Agus Trianto	Kajian Teks Multimodal Berita Utama Koran Rakyat Merdeka: Studi Kasus Ragam Bahasa Jurnalistik	Kota Bengkulu	Tersedianya bahan ajar Teks Multimodal Berita Utama Koran Rakyat Merdeka
125.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Administrasi Pendidikan	Connie	Sistem E-Learning Berbasis Moocs Pada Mata Kuliah Manajemen Satuan Pendidikan Untuk Pengembangan Pembelajaran Daring Di Program Magister Administras Pendidikan FKIP Universitas Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Sistem E-Learning Berbasis Moocs
126.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Biologi	Abdul Rahman	Pemetaan Tingkat Kesulitan Materi UN Matematika SLTP Pada Setiap Indikator Berdasarkan Nilai UN SLTP se-Provinsi Bengkulu Tahun 2015-2019	Kota Bengkulu	Tersedianya Pemetaan Tingkat Kesulitan Materi UN Matematika
127.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Gumono	Evaluasi Pembelajaran Daring Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu pada Masa Pandemi Covid-19	Kota Bengkulu	Tersedianya Pembelajaran Daring Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
128.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Ria Ariesta	Analisis Keliterasian Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Menengah Atas	Kota Bengkulu	Tersedianya Keliterasian Buku Teks Bahasa Indonesia
129.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Ilmu Pendidikan	Sudarwan Danim	Manajemen Pembelajaran Era Pandemi Covid-19 (Studi di SMP Negeri 2 dan SMA Negeri 5 Kota Bengkulu)	Kota Bengkulu	Tersedianya Manajemen Pembelajaran Era Pandemi Covid-19
130.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Administrasi Pendidikan	Sumarsih	Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah Model Contexts, Input, Proses, And Product (CIPP) (Studi Evaluasi Pada Lembaga	Kota Bengkulu	Tersedianya Program Pendidikan Dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah

				Pendidikan dan Pelatihan MAP FKIP UNIB)		
131.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Administrasi Pendidikan	Asti Putri Kartiwi	Entrepreneurial Leadership Dosen Melalui Motivasi Kerja, Budaya Organisasi Dan Proses Berfikir Kreatif	Kota Bengkulu	Tersedianya
132.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Profesi Guru	Bayu Insanisty	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Menggunakan Flip Book Maker Pada Mata Kuliah Filsafat Ilmu	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Berbasis E-Book
133.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Ilmu Pendidikan	Syukri Hamzah	Deskripsi Kondisi Ketahanan (Resiliensi) Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Di Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya Deskripsi Kondisi Ketahanan (Resiliensi) Guru
134.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	Wasidi	Estimasi Abilitas Mahasiswa S2 Teknologi Pembelajaran Dalam Bidang Evaluasi Pendidikan	Kota Bengkulu	Tersedianya data Estimasi Abilitas Mahasiswa S2
135.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Ilmu Pendidikan	Wachidi	Tingkat Kompetensi Dasar Guru-Guru Smk Dalam Memahami Kurikulum 2013 Di Kota Bengkulu	Kota Bengkulu	Tersedianya data Tingkat Kompetensi Dasar Guru-Guru Smk
136.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	Nur Aliyah Irsal	Pengembangan Buku Ajar Statistika Dasar Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Dilengkapi Penggunaan Aplikasi	Kota Bengkulu	Tersedianya Buku Ajar Statistika Dasar Dengan Pendekatan Realistic Mathematics
137.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Agus Trianto	Pengembangan Bahan Ajar Teori Belajar Bahasa Berbasis Kajian Bibliografis	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Teori Belajar Bahasa
138.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	Elvinawati	Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Metode Four Steps Teaching Material Development Pada Perkuliahan Kimia Sekolah	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Menggunakan Metode Four Steps Teaching
139.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan IPA	Deni Parlindungan	Pengembangan Modul Osifikasi Pada Mamalia sebagai bahan ajar mata kuliah Anatomi Fisiologi Hewan Bagi mahasiswa Pendidikan IPA FKIP UNIB	Kota Bengkulu	Tersedianya Modul Osifikasi Pada Mamalia

140.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Herman Lusa	Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Membangun Pemahaman Konsep Pada Mata Kuliah Geometri Dan Pengukuran Di Prodi PGSD	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME)
141.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	Nesna Agustriana	Pengembangan Bahan Ajar Konsep Dasar PAUD dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	Kota Bengkulu	Tersedianya Bahan Ajar Konsep Dasar PAUD

3.1.2. Skema Penelitian Kolaboratif Nasional/ Internasional

DATA DUKUNG IKSS 3.1.2. SKEMA PENELITIAN KOLABORATIF NASIONAL/ INTERNASIONAL

No	Fakultas	Program Studi	Nama Dosen	Judul Proposal	Nama Kelompok/ Lembaga yang Berkolaborasi	Hasil
1.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Fisika	Rosane Medriati	Pengembangan Model Pembelajaran Digital Menggunakan MOOCs pada Matakuliah Berpraktik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di Perguruan Tinggi	Dr. Kusen, M.Pd. (NIP 196906201998031002) IAIN Curup	Adanya Model Pembelajaran Digital MOOCs yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar
2.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	Zahratul Qalbi	Kajian Permainan Lokal Budaya Masyarakat Serawai Bengkulu Sebagai Alternatif Pengembangan Modul Karakter Sosio-Emosi Anak Generasi Alpha	Annisa Arrumaisyah Daulay, M.Pd. Kons UIN Sumatera Utara	Terdapatnya Modul Karakter dengan kajian permainan lokal budaya Bengkulu
3.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan IPA	Nirwana	Implementasi Model <i>Problem-Based Learning Online</i> Berbantuan Buku <i>Digital-Augmented Reality</i> untuk Meningkatkan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Mahasiswa Pendidikan IPA	Dr. Binar Kurnia Prahani, M.Pd (NIDN 0013059004) Pendidikan Fisika Universitas Negeri Surabaya	Adanya Buku <i>Digital-Augmented Reality</i> yang valid, praktis, dan efektif meningkatkan

						HOTS Mahasiswa
4.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Syafrizal S	Pola Penekanan Suara pada Kata Benda Berakhiran- <i>io</i> oleh Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris	Dr. Zul Amri, M.Ed. (NIDN 005056009) Universitas Negeri Padang	Adanya analisis Pola Penekanan Suara pada Kata Benda Berakhiran- <i>io</i>
5.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Bimbingan Konseling	Anna Ayu Herawati	Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal (<i>Indigenous Knowledge</i>) Untuk Mengurangi Agresivitas Siswa Sekolah Menengah	Fadil Maisseptian, S.Sos.I, M.Pd. (NIDN 1007099101) Bimbingan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	Adanya model pembimbingan Kelompok Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal (<i>Indigenous Knowledge</i>) Untuk Mengurangi Agresivitas Siswa

6	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Azhar Aziz Lubis	Efektivitas Perkuliahan Daring di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu dan Fakultas Tarbiyah IAIN Bengkulu pada Masa Pandemi Covid-19	Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pendidikan Indonesia	Peningkatan Proses pembelajaran perkuliahan daring
7	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Jasmani	Septian Raibowo	Pengembangan Bahan Ajar Audio Visual untuk Menunjang Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Tenis Lapangan	Dr. Sapto Adi, M.Kes. (NIDN0016116508) Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Malang	Tersedianya Bahan Ajar Audio Visual Berbasis Mobile Learning yang valid, praktis, dan efektif pada
						Pembelajaran Mata Kuliah Tenis Lapangan

3.1.3. Skema Pengabdian kepada Masyarakat

DATA DUKUNG IKSS 3.1.3 SKEMA PENGABDIAN PADA MASYARAKAT TINGKAT UNIVERSITAS/FAKULTAS

No	Fakultas	Program studi	Nama dosen	Jenis Kegiatan Pengabdian	Lokasi	Hasil
1.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Fisika	Dr. Eko Risdianto, M.Cs.	Pelatihan Desain dan Pengelolaan Website, Konten Youtube sebagai Media Promosi Desa Wisata Bagi Perangkat Desa dan Karang Taruna di Desa Rindu Hati Bengkulu Tengah	Desa Rindu Hati	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
2.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 PAUD	Didik Suryadi	Meningkatkan Kemampuan Guru TK dan Kader Posyandu Desa Kemumu Bengkulu Utara dalam Menggunakan DDST sebagai Suplemen Alat Ukur Perkembangan Anak Dini	Desa Kemumu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
3.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	Arono	Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Taman Bacaan Model Kampung Literasi di Desa Rindu Hati, Kecamatan Taba Penanjung, Kabupaten Bengkulu Tengah	Desa Rindu Hati	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
4.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 PGSD	Atika Susanti	Pendampingan Penerapan Model Realistic Mathematics Education Berbasis Etnomatematika untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD 166 Kemumu Bengkulu Utara	SD 166 Kemumu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
5.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	Dewi Handayani	Workshop Pembuatan Bahan Ajar Digital Berbasis Android Bagi Guru Kimia Se-Kota Bengkulu	MGMP Kimia	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
6.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	NEZA AGUSDIANITA	PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBANTUAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BAGI GURU KELAS IV SD IT INSAN MULIA KOTA BENGKULU	SD IT Insan Mulia	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan

7.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SRI DADI	PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 81 KOTA BENGKULU	SDN Bengkulu 81	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
8.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	OSA JUARSA	PELATIHAN PENYUSUNAN RPP INOVATIF ABAD 21 DI SDN 78 BENGKULU TENGAH	SDN Benteng 28	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
9.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Jasmani	TONO SUGIHARTONO	PELATIHAN PENGGUNAAN SOFTWARE SHC BAGI PARA PELATIH DI BENGKULU UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN PEMASARAN PROFESI	Kota Bengkulu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
10.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	TEDDY ALFRA SIAGIAN	PELATIHAN PENYUSUNAN BANK SOAL MATEMATIKA BERBASIS ANDROID DALAM UPAYA MENUNJANG PEMBELAJARAN DARING DI SMP NEGERI 11 KOTA BENGKULU	SMPN Bengkulu 11	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
11.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	NURUL ASTUTY YENSY B.	WORKSHOP PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS STEAM (SCIENCE, TEKNOLOGI, ENGINEERING, ART AND MATHEMATICS) BAGI GURU SD PONDOK KELAPA	SD Pondok Kelapa	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
12.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Bimbingan dan Konseling	ANNA AYU HERAWATI	PELATIHAN PEMANFAATAN GAME EDUKATIF ULAR TANGGA UNTUK PENGEMBANGAN DIRI ANAK BINAAN LPKA DI ERA NEW NORMAL	Guru Kota Bengkulu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
13.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	SALASTRI ROHIAT	PELATIHAN PEMBUATAN SOAL BERBASIS DIGITAL BAGI GURU SMAN 4 KABUPATEN SELUMA	SMAN Seluma 4	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
14.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	FEBRIAN SOLIKHIN	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MODELING 3 DIMENSI BERBASIS AUGMENTED REALITY SEBAGAI SARANA VISUALISASI MATERI KIMIA KEPADA GURU KIMIA KOTA BENGKULU	MGMP Kimia	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
15.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	RUSDI	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ANDROID BAGI GURU MATEMATIKA SMP KOTA BENGKULU	MGMP Matematika SMP	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
16.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Non Formal	BAYU PRADIKTO	PELATIHAN PEMANFAATAN LIMBAH PELEPAH SAWIT MENJADI KERAJINAN LEKAR SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN EKONOMI KELUARGA DI DESA KEMBANG AYUN BENGKULU TENGAH	Kembang Ayun Benteng	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
17.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	RINGKI AGUSTINSA	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA FUN BOOOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA TUNA GRAHITA BAGI GURU SLB AMAL MULIA KOTA BENGKULU	SLB Amal Mulia	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
18.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Bimbingan dan Konseling	ARSYADANI MISHBAHUDDIN	PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS RELIGI BAGI SANTRI UNTUK MENGURANGI STRES AKADEMIK MASA NEW NORMAL DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QOMARIYAH	Ponpes HIDAYATUL QOMARIYAH	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
19.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	YULIDESNI	AKTIVITAS HOLDER WRITING TOOL EDUTAINMENT DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK USIA DINI	Kota Bengkulu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
20.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	WISMAN	PELATIHAN PENGGUNAAN GOOGLE FORM DAN GOOGLE CLASSROOM BAGI GURU SMKN 7 KOTA BENGKULU SEBAGAI SOLUSI PEMBELAJARAN ONLINE DI TENGAH PANDEMIK COVID-19	SMKN Bengkulu 7	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
21.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	HERMANSYAH AMIR	PELATIHAN LKPD ELEKTRONIK BERBASIS VIRTUAL LABORATORY PHET BAGI GURU KIMIA KOTA BENGKULU	MGMP Kimia Bengkulu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
22.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	SURA MENDA GINTING	PENINGKATAN KOMPETENSI DAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI BAGI GURU SMKS KOTA BENGKULU DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN	SMKS Bengkulu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
23.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	DALIFA	PENDAMPINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK SIAP SIAGA BANJIR UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR SISWA KELAS IV SDN 89 KOTA BENGKULU	SDN 89 KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
24.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Jasmani	BOGY RESTU ILAHI	PELATIHAN PORTOLONGAN PERTAMA CEDERA	PROVINSI BENGKULU	Peningkatan keterampilan,

				OLAHRAGA MENGGUNAKAN KINESIOTAPE PADA TENAGA PENGAJAR SEKOLAH KEBERBAKATAN OLAHRAGA (SKO) PROVINSI BENGKULU		kompetensi dan pengetahuan
25.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	SYAFRIZAL S.	PELATIHAN PENERAPAN PENDEKATAN TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) SECARA HYBRID LEARNING PADA PEMBELAJARAN LISTENING DAN SPEAKING UNTUK GURU MGMP BAHASA INGGRIS TINGKAT SMP DI KOTA BENGKULU	MGMP BAHASA INGGRIS	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
26.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	V. KARJIYATI	PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN ALAT PERAGA BAGI GURU SDIT INSAN MULIA KOTA BENGKULU	SDIT INSAN MULIA	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
27.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Biologi	YENNITA	PELATIHAN PEMBUATAN NATA DE CORN BAGI MASYARAKAT DESA BABAKAN BARU, REJANG LEBONG SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MASYARAKAT	DESA BABAKAN BARU, REJANG LEBONG	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
28.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Kimia	NURHAMIDAH	PENGOLAHAN SAMPAH ORGANIK MENJADI ECO-ENZYME PADA LEVEL RUMAH TANGGA MENUJU KONSEP ECOCOMMUNITY	Kota Bengkulu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
29.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Matematika	TRIA UTARI	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DAN KUIS ONLINE UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN DARING BAGI GURU SMP NEGERI 6 KOTA BENGKULU	SMP NEGERI 6 Bengkulu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
30.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	NADY ARIFFIANDO FEBRI	PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI PARENTAL CONTROL (GOOGLE FAMILY LINK) UNTUK MENGOPTIMALKAN PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENGAWASI PENGGUNAAN HANDPHONE OLEH ANAK	Kota Bengkulu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
31.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan IPA	ARIEFA PRIMAIRYANI	PENINGKATAN KETERAMPILAN IPTEKS KELOMPOK DASA WISMA JATI A DAN B DI KOTA BENGKULU MELALUI PENERAPAN EKOENZIM DALAM PENGELOLAAN SAMPAH ORGANIK	DASA WISMA JATI	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
32.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Biologi	DEWI JUMIARNI	PENERAPAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN LIMBAH CAIR TAHU UNTUK PEMBUATAN NATA DE SOYA BAGI MASYARAKAT DESA TANJUNG TERDANA KECAMATAN PONDOK KUBANG BENGKULU TENGAH	DESA TANJUNG TERDANA Benteng	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
33.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Anak Usia Dini	ZAHRATUL QALBI	SEKS EDUCATION SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN PELECEHAN TERHADAP ANAK BAGI GURU DAN ORANGTUA DI PAUD SE GUGUS ANYELIR	PAUD SE GUGUS ANYELIR	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
34.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	HERMAN	PELATIHAN PENDAMPINGAN LITERASI MATEMATIKA UNTUK GURU SD DI SDN 60 KOTA BENGKULU	SDN 60 KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
35.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Fisika	APRINA DEFIANTI	PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH (JURNAL) DALAM RANGKA PENGEMBANGAN KEPROFESIONALAN BERKELANJUTAN GURU IPA-FISIKA DI KABUPATEN BENGKULU TENGAH	Bengkulu Tengah	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
36.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Matematika	AGUS SUSANTA	PELATIHAN PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF MATEMATKA MATERI PECAHAN BAGI GURU SD NEGERI 78 BENGKULU SELATAN	SD NEGERI 78 BENGKULU SELATAN	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
37.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	DIAN EKA CHANDRA WARDHANA	WORKSHOP LITERASI DIGITAL SEBAGAI SUMBER REFERENSI ILMIAH DAN MENGAJAR BAGI GURU BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP DAN SMA DI KABUPATEN MUKOMUKO	KABUPATEN MUKOMUKO	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
38.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	M. LUTFI FIRDAUS	PELATIHAN PRAKTIKUM SAINS MENGGUNAKAN BAHAN ALTERNATIF SEBAGAI SOLUSI PRAKTIKUM DI MASA PANDEMI BAGI GURU SMPN 08 REJANG LEBONG	SMPN 08 REJANG LEBONG	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
39.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Matematika	SALEH HAJI	PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PROPOSAL PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS) BAGI GURU-GURU SDN 67 KOTA BENGKULU	SDN 67 KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
40.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	RENDY WIKRAMA WARDANA	OPTIMALISASI PEMBELAJARAN IPA BERBASIS ECOVEGEFRUIT UNTUK MENGEMBANGKAN PENGETAHUAN, KETERAMPILAN DAN SIKAP KONSERVASI SISWA SMP N 8 REJANG LEBONG	SMP N 8 REJANG LEBONG	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan

41.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	NINA KURNIAH	PELATIHAN PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DI LINGKUNGAN GURU PAUD AULADUNA KOTA BENGKULU	PAUD AULADUNA KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
42.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	EUIS NURSA ADAH	PUBLIC EDUCATION COVID-19: MEMBEKALKAN NATURE OF SCIENCE KONTEKS COVID-19 SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN BAGI GURU SMPN 08 REJANG LEBONG	SMPN 08 REJANG LEBONG	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
43.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	JOHANES SAPRI	PENYUSUNAN DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA (PELATIHAN BAGI GURU –GURU PAUD DI KABUPATEN BENGKULU TENGAH)	KABUPATEN BENGKULU TENGAH	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
44.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Matematika	HANIFAH	PELATIHAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN GEOMETRI BERBASIS MODEL APOS BERBANTUAN GEOGEBRA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MGMP MATEMATIKA SMP KOTA BENGKULU	MGMP MATEMATIKA SMP KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
45.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Administrasi Pendidikan	CONNIE	INOVASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN E-LEARNING BERBASIS MOOCS DENGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF BAGI GURU DI SMAN 1 KOTA BENGKULU	SMAN 1 KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
46.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Administrasi Pendidikan	SYAIFUL ANWAR	MODEL TEROBOSAN PEMBIAYAAN SEKOLAH KEJURUANKERJASAMA DENGAN DUNIA USAHA, DUNIA INDUSTRI SERTA MASYARAKAT IMPLEMENTASI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI "BERASRAMA" DI KABUPATEN KAUR	KABUPATEN KAUR	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
47.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Ilmu Pendidikan	SYUKRI HAMZAH	PELATIHAN KEPEMIMPINAN VISIONER BAGI GURU SMK NEGERI 3 REJANG LEBONG	SMKN 3 Rejang Lebong	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
48.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Dasar	ABDUL MUKTADIR	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA SCRAPBOOK DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK BAGI GURU-GURU SDN 57 KOTA BENGKULU	SDN 57 KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
49.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	ALEXON	PENERAPAN MODEL PENGEMBANGAN INSTRUKSIONAL (MPI) UNTUK DESAIN PEMBELAJARAN BIDANG STUDI DI SMAN 8 KOTA BENGKULU	SMAN 8 KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
50.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	ARONO	PELATIHAN MENULIS PUISI "PESONA BENGKULU" BAGI GURU BAHASA INDONESIA SE-PROVINSI BENGKULU DENGAN METODE RESPON DAN ANALISIS SECARA DARING BERBASIS TEKNOLOGI XMIND DAN WHITBOARD.FI	PROVINSI BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
51.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Dasar	PUSPA DJUWITA	PELATIHAN PENILAIAN MENGGUNAKAN FITUR QUIZZZ DALAM PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING BAGI GURU-GURU SDN 57 KOTA BENGKULU	SDN 57 KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
52.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	WASIDI	PELATIHAN PENYETARAAN HASIL UJIAN BAGI GURU SMP KOTA BENGKULU	KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
53.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	AFRIZAL MAYUB	DEMONSTRASI DAN SIMULASI ROBOT LINE FOLLOWER UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA BIDANG IPA DI RUMAH PADA SMP NEGERI 8 REJANG LEBONG	SMP NEGERI 8 REJANG LEBONG	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
54.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	BAYU INSANISTYO	PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI FLIPBOOK MAKER PADA MAHASISWA S2 TP SEMESTER 3 FKIP UNIVERSITAS BENGKULU	FKIP UNIVERSITAS BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
55.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Administrasi Pendidikan	MANAP SOMANTRI	PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PROYEKSI KEBUTUHAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPALA SEKOLAH DI KABUPATEN BENGKULU UTARA	KABUPATEN BENGKULU UTARA	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
56.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Biologi	ABDUL RAHMAN	PEMANFAATAN LIMBAH SABUT KELAPA DALAM METODE SLOW SAND FILTRATION UNTUK MEMENUHI KEBUTUHAN AIR BERSIH DI DESA SUKASARI SELUMA	DESA SUKASARI SELUMA	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
57.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Dasar	ENDANG WINARNI WIDI	PENDAMPINGAN GURU SD DALAM PEMBUATAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROYEK UNTUK	Kota Bengkulu	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan

				MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA		
58.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	BAMBANG SAHONO	PEMBINAAN GURU MELALUI PELATIHAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAKE AND GIVE UNTUK PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURUGURU SD NEGERI DI KECAMATAN MUARA BANGKAHULU	KECAMATAN MUARA BANGKAHULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
59.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	AGUS SUNDARYONO	MEMBANGUN PEMAHAMAN KONSERVASI MELALUI GO GREEN SCHOOL DI SMP NEGERI 8 REJANG LEBONG DENGAN PELATIHAN PEMBUATAN SUPER BOKOMPOS CAIR DAN PADAT TANPA BAU	SMP NEGERI 8 REJANG LEBONG	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
60.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Teknologi Pendidikan	BUYUNG	PELATIHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN MODEL PENGEMBANGAN INTRUKSIONAL (MPI) BAGI GURU SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DI KOTA BENGKULU	KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
61.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan IPA	HENNY JOHAN	INTEGRASI NILAI SPIRITUAL DALAM KONTEN PEMBELAJARAN SAINS SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN KARAKTER SISWA DARI JENJANG SEKOLAH	KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
62.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	SYAFRYADIN	PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI AGORA IO VIDEO CALL UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KABUPATEN REJANG LEBONG	KABUPATEN REJANG LEBONG	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
63.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Ilmu Pendidikan	WACHIDI	PENDEKATAN PEMBELAJARAN BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME (BCCT) PADA GURU-GURU PAUDNI DHARMA WANITA KOTA BENGKULU	PAUDNI DHARMA WANITA KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
64.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Matematika	ZAMZAILI	PELATIHAN PENGOLAHAN DATA STATISTIKA UNTUK PENELITIAN TINDAKAN KELAS BERBANTUAN KOMPUTER PADA GURU SMP KOTA BENGKULU	KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
65.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Administrasi Pendidikan	RAMBAT SASONKO NUR	PENINGKATAN KOMPETENSI BERINOVASI BAGI KEPALA SEKOLAH DASAR (PKM DI SEKOLAH DASAR NEGERI SEKECAMATAN MUARA BANGKAHULU KOTA BENGKULU)	MUARA BANGKAHULU KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
66.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Ilmu Pendidikan	MUHAMMAD KRISTIAWAN	PENULISAN DAN PUBLIKASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU SMP NEGERI 06 KABUPATEN KAUAR	SMP NEGERI 06 KABUPATEN KAUAR	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
67.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S3 Ilmu Pendidikan	SUDARWAN DANIM	PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS INOVATIF UNTUK PENGEMBANGAN PROFESI BAGI GURU SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU	SMP NEGERI 2 KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
68.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	GUMONO	PENYULUHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BAHASA INDONESIA BERBASIS KEARIFAN LOKAL BAGI GURU BAHASA INDONESIA SMP DI KOTA BENGKULU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA YANG ADAPTIF	KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan
69.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	AGUS TRIANTO	SOSIALISASI IMPLEMENTASI LITERASI DALAM PEMBELAJARAN	KOTA BENGKULU	Peningkatan keterampilan, kompetensi dan pengetahuan

3.1.4. Desa Binaan

No.	Fakultas	Program Studi	Nama Desa	Jenis Kegiatan	Hasil
1	KIP	S1 Pendidikan Biologi	Desa Padang Jaya, Kabupaten Bengkulu Utara, Provinsi Bengkulu	PHP2D: Pengembangan Wisata Embung Desa Untuk Menunjang Ekonomi Masyarakat Desa Padang Jaya	Peningkatan Pendapatan Masyarakat, dan Transfer IPTEKS
2	KIP	S1 Pendidikan IPA	Desa Padang Pelasan Kabupaten Seluma, Provinsi Bengkulu	PHP2D: Banachips (Banana Stem Chips): Pemanfaatan Limbah Batang Pisang Sebagai Upaya Pemberdayaan Dan Peningkatan Perekonomian Masyarakat Di Desa Padang Pelasan Kabupaten Seluma	Peningkatan Pendapatan Masyarakat, dan Transfer IPTEKS
3	KIP	S1 Pendidikan Matematika	Desa Ujan Mas, Kabupaten Kepahiang, Provinsi Bengkulu	PHP2D: Upaya Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kopalen (Kopi Gula Aren) Sebagai Komoditas Ekonomi Digital Di Desa Ujan Mas Bawah Kepahiang	Peningkatan Pendapatan Masyarakat, dan Transfer IPTEKS
4	KIP	S1 Pendidikan	Desa Rindu Hati,	Pengabdian:	Peningkatan

		Fisika	Kabupaten Bengkulu Tengah, Provinsi Bengkulu	Pelatihan Desain dan Pengelolaan Website, Konten Youtube sebagai Media Promosi Desa Wisata Bagi Perangkat Desa dan Karang Taruna di Desa Rindu Hati Bengkulu Tengah	Promosi Pariwisata, dan Transfer IPTEKS
5	KIP	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia		Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Taman Bacaan Model Kampung Literasi di Desa Rindu Hati, Kecamatan Taba Penanjung, Kabupaten Bengkulu Tengah	
6	KIP	S1 PAUD	Desa Kemumu,	Meningkatkan Kemampuan Guru TK dan Kader Posyandu Desa Kemumu Bengkulu Utara dalam Menggunakan DDST sebagai Suplemen Alat Ukur Perkembangan Anak Dini	Peningkatan Kemampuan Guru TK
7	KIP	S1 PGSD		Pendampingan Penerapan Model Realistic Mathematics Education Berbasis Etnomatematika untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD 166 Kemumu Bengkulu Utara	Peningkatan kemampuan guru dalam pengembangan Model RME

3.2.1. Publikasi Ilmiah

No	Judul	Nama Jurnal	Indeksisasi Jurnal	NIP Personil	Nama Personil	ISSN	Volume	Nomor	URL
1.	Need Analysis for Developing Writing Skill Materials Using Facebook for English Undergraduate Students	International Journal of Language Education	Sinta 1	196101211 986011002	Safnil	Print ISSN: 2548-8457, Online ISSN: 2548-8465	5	1	https://ojs.unm.ac.id/ijole/article/view/14856
2.	Writing in a Foreign Language: The Rhetorical and Argument Styles in Research Article Drafts by Nonnative Speakers of English in Linguistics and Language Education	International Journal of Language Education	Sinta 1	196101211 986011002	Safnil	Print ISSN: 2548-8457, Online ISSN: 2548-8465	5	3	https://ojs.unm.ac.id/ijole/article/view/19506
3.	Perceptions of Indonesian Multilingual Scholars about Preparing and Publishing Research Manuscripts in International Journals	Studies in English Language and Education	Sinta 1	196101211 986011002	Safnil	Print ISSN: 2548-8457, Online ISSN: 2548-8465	8	1	https://doi.org/10.24815/siele.v8i1.18969
4.	Boosting Classroom Interaction Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) in English Learning for Beginners	International Journal of Language Education	Sinta 1	198806182 019031006	Syafryadin	P-ISSN: 2355-2794, E-ISSN: 2461-0275	5	1	https://ojs.unm.ac.id/ijole/article/view/15211
5.	Pre-service English Teachers' Experience with Various CALL Applications: Hindrances and Reflection	Studies in English Language and Education	Sinta 1	198806182 019031006	Syafryadin	P-ISSN: 2355-2794, E-ISSN: 2461-0275	8	1	http://e-repository.unsyiah.ac.id/SiELE/article/view/17609
6.	Immersing Japanese students into English language learning: Songs, games and cultures	Cakrawala Pendidikan	Sinta 1	198806182 019031006	Syafryadin	P-ISSN: 0216-1370 E-ISSN: 2442-8620	40	3	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/37153
7.	Facile detection of oil adulteration using uv-visible spectroscopy coupled with chemometric analysis	Science and Technology Indonesia	Sinta 1	197310222 000031001	M. Lutfi Firdaus	P-ISSN: 2580-4405, E-ISSN: 2580-4391	6	1	https://scinetechindonesia.com/index.php/jsti/article/view/247
8.	Silica from Natural Sources: a Review on the Extraction and Potential Application as a Supporting Photocatalytic Material for Antibacterial Activity	Science and Technology Indonesia	Sinta 1	197310222 000031001	M. Lutfi Firdaus	P-ISSN: 2580-4405, E-ISSN: 2580-4391	6	3	https://scinetechindonesia.com/index.php/jsti/article/view/311
9.	Analysis of teacher performance to build student interest and motivation towards mathematics achievement	International Journal of Evaluation and Research in Education	Sinta 1	196903061 993031002	Wahyu Widada	P-ISSN: 2252-8822, E-ISSN: 2620-5440	10	1	http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20711
10.	Generalized anxiety disorder associated with individual work performance of Indonesian medical personnel during COVID-19 outbreak	International Journal of Evaluation and Research in Education	Sinta 1	198901212 019031009	Muhammad Fadhli	P-ISSN: 2252-8806, E-ISSN: 2620-4126	10	1	http://doi.org/10.11591/ijphs.v10i1.20633
Jumlah Sinta 1			10						

11.	Genealogi Sosiokultur Musikalitas Sonai Gandai Mukomuko Bengkulu	Mudra : Jurnal Seni Budaya	Sinta 2	197405062 000121002	Bambang Parmadi	P-ISSN : 0854-3461, E-ISSN : 2541-0407	36	1	https://jurnal.isi-dps.ac.id/index.php/mudra/article/view/1317
12.	Variabilitas Tangga Nada Talempung Pacik Dalam Konteks Kesenian Tradisi Minangkabau	Mudra : Jurnal Seni Budaya	Sinta 2	197405062 000121002	Bambang Parmadi	P-ISSN : 0854-3461, E-ISSN : 2541-0407	36	2	https://jurnal.isi-dps.ac.id/index.php/mudra/article/view/1438
13.	Virtual Practicum Guideline Development Based on 5E Learning Cycle	JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)	Sinta 2	198212262 005012002	Dewi Handayani	P-ISSN: 2503-4146, E-ISSN: 2503-4154	6	1	https://jurnal.uns.ac.id/jkpk/article/view/46744
14.	Development of a web-based worksheet with a project-based learning model assisted by GeoGebra	Jurnal Riset Pendidikan Matematika	Sinta 2	198205242 005012012	Effie Efrida Muchlis	P-ISSN: 2356-2684, E-ISSN: 2477-1503	8	1	https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/40985
15.	Analysis of Teacher Candidate Responses to the Needs of Blended Learning Model Based on MOOCs and Augmented Reality	Jurnal Iqra': Kajian Ilmu pendidikan	Sinta 2	198012312 005011002	Eko Risdianto	P-ISSN: 2527-4449, E-ISSN: 2548-7892	6	1	https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/1210
16.	Analysis of Online Learning System Needs Based on MOOCs	Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan	Sinta 2	198012312 005011002	Eko Risdianto	P-ISSN 2087-9490, E-ISSN: 2597-940X	13	2	http://www.jurnal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/670
17.	Blended Learning Model Based on Massive Open Online Courses (MOOCs) Assisted by Augmented Reality (BMA) Model as the Electronic Learning Media in the Pandemic Covid-19	Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan	Sinta 2	198012312 005011002	Eko Risdianto	P-ISSN 2087-9490, E-ISSN: 2597-940X	13	1	http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/470
18.	Respon Guru Pendidikan Anak Usia Dini terhadap MOOCs berbantuan Augmented Reality	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Sinta 2	198012312 005011002	Eko Risdianto	P-ISSN: 2356-1327, E-ISSN: 2549-8959	5	2	https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/907
19.	The Development of Android-Based Learning Media (Chemdroid) on The Topic Thermochemistry to Improve The Students' Achievement	JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)	Sinta 2	199302282 019031013	Febrian Solikhin	P-ISSN: 2503-4146, E-ISSN: 2503-4154	6	2	https://jurnal.uns.ac.id/jkpk/article/view/46849
20.	Metoda Fast Forward untuk Mempercepat Dinamika Kuantum Adiabatik pada Spin Tunggal	Jurnal Sains dan Teknologi (JST)	Sinta 2	198009112 010121002	Iwan Setiawan	P-ISSN: 2303-3142, E-ISSN: 2548-8570	10	2	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JST/article/view/39876
21.	Covid-19 Pandemic: Educational Transformation at Paramount Elementary School Palembang	Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan	Sinta 2	198509162 019031011	Muhammad Kristiawan	P-ISSN 2087-9490, E-ISSN: 2597-940X	13	2	http://www.jurnal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/647

22.	Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Online bagi Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Sinta 2	198509162 019031011	Muhamma d Kristiawan	P-ISSN: 2356-1327, E-ISSN: 2549-8959	5	2	https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/942
23.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Usia Dini di Indonesia	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	Sinta 2	198509162 019031011	Muhamma d Kristiawan	P-ISSN: 2356-1327, E-ISSN: 2549-8959	5	2	https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1169
24	The International School's Culture in Indonesia and Brunei Darussalam	Jurnal Iqra': Kajian Ilmu pendidikan	Sinta 2	198509162 019031011	Muhamma d Kristiawan	P-ISSN: 2527-4449, E-ISSN : 2548-7892)	6	1	https://journal.iamnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/1263
25.	Citing Others' Works in Academic Texts: How Non-native Writers of English Across-disciplines Use Reporting Verbs and Reporting Signals in Their Research Article Introductions	Jurnal Arbitrer	Sinta 2	196101211 986011002	Safnil	P-ISSN: 25501011, E-ISSN: 25501011	8	1	http://arbitrer.fib.unand.ac.id/index.php/arbitrer/article/view/235
26.	Analysis of Students' Mathematical Representation Skills through Android Application-based Mathematics Learning	Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif	Sinta 2	198105022 005011002	Syafdi Maizora	P-ISSN: 2086-2334; E-ISSN: 2442-4218	12	1	https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/28667
27.	Development and Validation of Academic Writing Textbook Based on Process Genre Approach for University Students	Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan	Sinta 2	198806182 019031006	Syafryadin	P-ISSN 2087-9490, E-ISSN: 2597-940X	13	2	http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/766
28.	Digital training for increasing English teachers' professionalism at junior high school	Journal of Education and Learning (EduLearn)	Sinta 2	198806182 019031006	Syafryadin	E-ISSN: 2089-9823, E-ISSN 2302-9277	15	1	https://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/16937
29.	Learning Module Development on Compiling Exposition and Argumentation Text Using Project-Based Learning	ENGLISH REVIEW: Journal of English Education	Sinta 2	198806182 019031006	Syafryadin	P-ISSN 2301-7554, E-ISSN 2541-3643	9	2	https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/4370
30.	Multimodal Feedback on speaking: Effectiveness and Students' Perspective	Eralingua : Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra	Sinta 2	198806182 019031006	Syafryadin	P-ISSN: 2549-7359, E-ISSN: 2579-4574	5	2	https://ojs.unm.ac.id/eralingua/article/view/18193/0
31.	Psychological characteristics of athletes at Pusat Pendidikan dan Latihan Pelajar (PPLP) in Bengkulu	Journal Sport Area	Sinta 2	199211292 019031015	Yahya Eko Nopiyanto	P-ISSN: 2527-760X, E-ISSN: 2528-584X	6	1	https://journal.uir.ac.id/index.php/JSP/article/view/5572
32.	The relationship between athletes' perceptions of Covid-19 and communication with the psychological skills	Journal Sport Area	Sinta 2	199211292 019031015	Yahya Eko Nopiyanto	P-ISSN: 2527-760X, E-ISSN: 2528-584X	6	2	https://journal.uir.ac.id/index.php/JSP/article/view/6337
33	Early Childhood Language Politeness Strategy Model in Multiethnic Communication	ENGLISH REVIEW: Journal of English Education	Sinta 2	198702142 019031007	Noermanza h	P-ISSN 2301-7554, E-ISSN 2541-3643	9	2	https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/4356

34	ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, and Extension): Analysis of Effectiveness in Improving Student's Communication and Collaboration Ability	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)	Sinta 2	196112071 986011001	Rambat Nur Sasongko	P-ISSN: 2460-2582, E-ISSN: 2407-795X	7	3	https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i3.685
Jumlah Sinta 2			24						
35.	Perbandingan Kualitas Air Sumur Galian dan Bor Berdasarkan Parameter Kimia dan Parameter Fisika	BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains	Sinta 3	198108202 006041006	Abdul Rahman	P-ISSN: 2622-3929, E-ISSN: 2598-7453	4	2	https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/BIOEDUSAINS/article/view/2346
36.	Rhetorical Structure and Linguistic Features of Abstracts: A Comparative Study Of Local, National And International Journals In English Education Written by Indonesian Authors	Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni	Sinta 3	196101211 986011002	Safnil	P-ISSN: 1411-3732, E-ISSN: 2548-9097	22	1	http://ejournal.unp.ac.id/index.php/komposisi/article/view/109987
37.	Argument Strategies and Linguistic Realizations of the Discussion Sections in Local, National, and International Journal Articles in English Education by Indonesian Authors: How do they differ and/or Resemble?	ENGLISH FRANCA : Academic Journal of English Language and Education	Sinta 3	196101211 986011002	Safnil	P-ISSN: 2580-3670, E-ISSN: 2580-3689	5	1	http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/english/article/view/2040
38.	Direct Empirical Teaching Indonesian for Foreigners: Teaching Techniques and Hindrances	Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan	Sinta 3	198806182 019031006	Syafryadin	P-ISSN: 2085-4005 E-ISSN: 2721-2866	15	1	https://bdkbandung.kemenag.go.id/tatarpasundan/jurnal/index.php/tp/article/view/176
39.	Analysis Of Volleyball Extracurricularity at State Junior High Schools in Bengkulu	Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani	Sinta 3	199201062 018011999	Defliyanto	P-ISSN: 2477-331X E-ISSN: 2685-6514	5	2	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/view/16953
40.	Implementation of PJOK Learning During the Covid-19 Pandemic Between Public Schools and Private Elementary Schools in Rejang Lebong Regency	Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani	Sinta 3	199201062 018011999	Defliyanto	P-ISSN: 2477-331X E-ISSN: 2685-6514	5	3	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/view/17028
41.	The Effect of Multiball Training on the Precision of Forehand Button in Table Tennis Extracurricular Students of SMA Negeri 7 Bengkulu City	Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani	Sinta 3	196012021 986031002	Alexon	P-ISSN: 2477-331X E-ISSN: 2685-6514	5	2	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/view/17817
42.	Development of Digital Based Tennis Footwork Instruments	Jurnal Halaman Olahraga Nusantara (HON)	Sinta 3	199410212 020121015	Andika Prabowo	P-ISSN: 2614-2775, E-ISSN: 2621-8143	4	2	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/hon/article/view/5377

43.	Anxiety and Concentration of Tennis Chair Umpire	Jurnal Halaman Olahraga Nusantara (HON)	Sinta 3	199309132 019031016	Septian Raibowo	P-ISSN: 2614-2775, E-ISSN: 2621-8143	4	2	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/hon/article/view/5640
44.	Effort to Increase Interest And Learning Outcome of Disc Throwing by Using Melamine Plate Media	Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani	Sinta 3	196204031 988032002	Yarmani	P-ISSN: 2477-331X E-ISSN: 2685-6514	5	2	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/view/17787
45.	Kepribadian Atlet PON Bengkulu Menuju PON XX Papua 2021	Jurnal MensSana	Sinta 3	199211292 019031015	Yahya Eko Nopiyanto	P-ISSN: 2527-645X, E-ISSN: 2622-4917	6	2	http://menssana.ppj.unp.ac.id/index.php/jm/article/view/192
46.	Homecourt Application Through Zoom Media to Improve Student Dribbling Techniques in Handball Courses in Physical Education Study Program FKIP UNIB	Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani	Sinta 3	199109012 015071999	Bogy Restu Ilahi	P-ISSN: 2477-331X E-ISSN: 2685-6514	5	1	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/view/13591
47.	The Profile of Students' Self-Efficacy in Using Chemdroid Media in Thermochemistry Topics	Journal of Educational Chemistry (JEC)	Sinta 3	199302282 019031013	Febrian Solikhin	P-ISSN: 2715-3029, E-ISSN: 2685-4880	3	2	https://journal.walisongo.ac.id/index.php/jec/article/view/8469
48.	Penguatan Aspek-Aspek Nature of Science and Technology dalam Pembelajaran bagi MGMP IPA Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu	Warta LPM	Sinta 3	198403062 019032008	Euis Nursaadah	P-ISSN: 1410-9344, E-ISSN : 2549-5631	24	4	https://journals.ums.ac.id/index.php/warta/article/view/12697
49.	Self Assessment for Higher Language Learners' Autonomy	JOALL (Journal of Applied Linguistics and Literature)	Sinta 3	198310222 006042003	Gita Mutiara Hati	P-ISSN: 2502-7816, E-ISSN: 2503-524X	6	2	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/joall/article/view/15418
50.	Layanan Penguasaan Konten Berbasis Digital Games Based Learning untuk Mengurangi Burnout Belajar	Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling	Sinta 3	199203082 019032013	Anna Ayu Herawati	P-ISSN: 2088-3072, E-ISSN: 2477-5886	11	2	http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/10390/0
51.	Analisis Swot Ujian Nasional Berbasis Komputer	JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)	Sinta 3	198509162 019031011	Muhammad Kristiawan	P-ISSN 2548-7094, E-ISSN 2614-8021	6	1	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/4038
52.	The Poor Passing Standard of Healthcare Workers with the National Competence Examination for Indonesian Health Professionals	Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan	Sinta 3	195902201 984031001	Sudarwan Danim	P-ISSN: 2580-3581, E-ISSN: 2580-5037	5	1	http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/view/2781
53.	Implementation of School Problem Solving Management in Improving School Achievement	JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)	Sinta 3	196112071 986011001	Rambat Nur Sasongko	P-ISSN 2548-7094, E-ISSN 2614-8021	6	2	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/4038

		dan Supervisi Pendidikan)							KSP/article/view/5570
54.	Strengthening Laboratory Functions in Improving the Quality of Islamic Education Management Study Program IAIN Curup	Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan	Sinta 3	196112071 986011001	Rambat Nur Sasongko	P-ISSN: 2580-3581, E-ISSN: 2580-5037	5	1	http://journal.ia incurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/view/2461
55.	Rhetorical Moves and Linguistic Realizations of Research Article Abstracts by Indonesian Authors in Applied Linguistics Published in International Journals	JOALL (Journal of Applied Linguistics and Literature)	Sinta 3	196101211 986011002	Safnil	P-ISSN: 2502-7816, E-ISSN: 2503-524X	6	1	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/joall/article/view/11800
56.	Basic Analysis for Taking Learning Policies in the Pandemic Time Covid 19	Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani	Sinta 3	198012312 005011002	Eko Risdianto	P-ISSN: 2477-331X E-ISSN: 2685-6514	5	1	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/view/13811
57.	Implementation of E-Learning in Learning Management Education Innovation During The Covid-19 Pandemic	Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan	Sinta 3	196102091 985032002	Connie	P-ISSN: 2580-3581, E-ISSN: 2580-5037	5	1	http://journal.ia incurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/view/2225
58.	Learning Strategies and Technologies Applied by High Proficiency University Students for English as a General Subject	Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran	Sinta 3	198407182 019031001	Sufiyandi	E-ISSN: 2503-2518	8	1	http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/edukasi/article/view/8010
59.	Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD Negeri 04 Kota Bengkulu	ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar	Sinta 3	198102222 008121004	Pebrian Tarmizi	P-ISSN: 2581-1800, E-ISSN: 2597-4122	4	2	http://journal.un-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/7090
60.	Kemampuan Argumentasi Ilmiah Mahasiswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning	ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar	Sinta 3	198902272 019031015	Panut Setiono	P-ISSN: 2581-1800, E-ISSN: 2597-4122	5	1	http://103.114.35.30/index.php/pgsd/article/view/7039
Jumlah Sinta 3			26						
61.	Leaf ethanolic extract of Etlingera hemesphaerica Blume mitigates defects in fetal anatomy and endochondral ossification due to mercuric chloride during the post-implantation period in Mus musculus	PLoS One	Q-1	196001051 986031006	Aceng Ruyani	E-ISSN: 1932-6203	16	3	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33690696/
62.	Facile detection of oil adulteration using uv-visible spectroscopy coupled with chemometric analysis	Science and Technology Indonesia	Q-1	197310222 000031001	M. Lutfi Firdaus	P-ISSN: 2580-4405, E-ISSN: 2580-4391	6	1	https://scinetechindonesia.com/index.php/jsti/article/view/247
63.	Wide-range detection of Cu-binding organic ligands in	Marine Chemistry	Q-1	198205122 008122002	Wiwit	E-ISSN: 0304-4203	230	20 Maret	https://www.sciencedirect.com/science/article

	seawater using reverse titration								/abs/pii/S0304420321000128
64.	Organic nanocrystal enrichment in paper microfluidic analysis	Sensors and Actuators B: Chemical	Q-1	199006032014112999	Grasianto	E-ISSN: 0925-4005	333	15 April	https://www.sciencedirect.com/abs/pii/S0925400521001167
65.	Soil development and mineral transformations along a 1-million-year chronosequence on the Galápagos Islands	Soil Science Society of America Journal	Q-1	198307292006041001	I Nyoman Candra	E-ISSN: 03615995, P-ISSN: 14350661	85	6	https://access.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/saj2.20317
Jumlah Scopus Q-1			5						
66.	Photocatalytic Phenol Degradation by Silica-Modified Titanium Dioxide	Applied Sciences	Q-2	197310222000031001	M. Lutfi Firdaus	E-ISSN: 2076-3417, P-ISSN: 1454-5101	11	19	https://www.mdpi.com/2076-3417/11/19/9033
67.	Interacting With Readers: How Nonnative Authors of English Use Meta-discourse Markers in Their Research Article Abstracts Published in English Medium Journals	Journal of Language and Linguistic Studies	Q-2	196101211986011002	Safnil	E-ISSN: 1305-578X	17	1	https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2346
68.	Teachers' Perception of Their Code-Switching Practices in English as a Foreign Language Classes: The Results of Stimulated Recall Interview and Conversation Analysis	SAGE Open	Q-2	196101211986011002	Safnil	E-ISSN: 21582440		2	https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/21582440211013802
69	Experiencing the peer feedback activities with teacher's intervention through face-to-face and asynchronous online interaction: The impact on students' writing development and perceptions	Journal of Language and Education	Q-2	198806182019031006	Syafryadin	E-ISSN: 24117390	7	2	https://jle.hse.ru/article/view/10585
70	Implementing E-learning Training toward English Virtual Lecturers: The Process, Perspectives, Challenges and Solutions	International Journal of Emerging Technologies in Learning	Q-2	198702142019031007	Noermanza h	P-ISSN: 1863-0383, E-ISSN: 18688799	16	4	https://online-journals.org/index.php/ijet/article/view/14125
Jumlah Scopus Q-2			5						
71	Immersing Japanese students into English language learning: Songs, games and cultures	Cakrawala Pendidikan	Q-3	198806182019031006	Syafryadin	P-ISSN: 0216-1370 E-ISSN: 2442-8620	40	3	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/37153
72.	Modeling Climate Phenomenon with Software Grids Analysis and Display System in the Development of the Global Warming Module	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics	Q-3	196004181987031004	Afrizal Mayub	E-ISSN: 2302-9285	10	6	https://beei.org/index.php/EEI/article/view/3201

73.	Development Of Guided Discovery Based Electronic Module For Chemical Lessons In Redox Reaction Materials	International Journal of Interactive Mobile Technologies	Q-3	19821226 200501200 2	Dewi Handayani	E-ISSN: 1865-7923	15	7	https://online-journals.org/index.php/ijim/article/view/21559
74.	Energy Analysis of Greenhouse Dryer for Ficus Carica L. Leaves	International Journal of Heat and Technology	Q-3	19850916 201903101 1	Muhammad Kristiawan	E-ISSN: 03928764	39	3	https://www.iieta.org/journals/ijht/paper/10.18280/ijht.390314
Jumlah Q-3			4						
75.	Optimization of Voltammetric Determination of Dysprosium (III) Using Plackett-Burman and RSM-CCD Experimental Designs	Baghdad Science Journal	Q-4	197310222 000031001	M. Lutfi Firdaus	P-ISSN: 2078-8665, E-ISSN: 2411-798	17	4	https://bsj.uobaghdad.edu.iq/index.php/BSJ/article/view/4180
76.	Generalized anxiety disorder associated with individual work performance of Indonesian medical personnel during COVID-19 outbreak	International Journal of Evaluation and Research in Education	Q-4	198901212 019031009	Muhammad Fadhli	P-ISSN: 2252-8806, E-ISSN: 2620-4126	10	1	http://doi.org/10.11591/ijphs.v10i1.20633
77.	Students' scientific articles writing ability based on lacertilia inventory results in the conservation area Bengkulu University	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	196001051 986031006	Aceng Ruyani	P-ISSN: 1742-6588, E-ISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012009/meta
78.	Development of module of medicinal plants for the subject of organic chemistry in natural materials to stimulate metacognitive skills of students Tadris IPA IAIN Bengkulu	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	196101041 987021001	Bhakti Karyadi	P-ISSN: 1742-6588, E-ISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012087
79.	Improving monoid concept understanding ability through problem posing learning model at abstract algebra course	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	196005251 986011002	Saleh Haji	P-ISSN: 1742-6588, E-ISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012047
80.	The effectivity of corrective formative evaluation on ability to understand geometric concepts	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	195808051 986031001	Zamzaili	P-ISSN: 1742-6588, E-ISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012044
81.	The multiple intelligence optimize activity using discovery learning models that improve learning outcome in trigonometry course	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	198205242 005012012	Effie Efrida Muchlis	P-ISSN: 1742-6588, E-ISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012049
82.	Analysis antifungal compounds produced by endophytic bacteria from oil plant using Bioautography	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	198310072 019032006	Emilia Candrawati	P-ISSN: 1742-6588, E-ISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012049

									6596/1731/1/0 12091
83.	Profile of Students' Physics Problem-Solving Skills and the Implementation of Inquiry (Free, Guided, and Structured) Learning in Senior High School	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	198310072 019032006	Emilia Candrawati	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1747/1/012012
84.	The development of Chemistry Teaching Guide (CTG) on electrolyte solution and redox reaction based on scientific inquiry	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	199302282 019031013	Febrian Solikhin	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012026
85.	Green route of silver nanoparticles synthesis using watermelon (Citrullus lanatus) fruit extract for mercury ions detection	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	197310222 000031001	M. Lutfi Firdaus	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012020
86.	Application of Plackett-Burman and Box-Behnken experimental designs in differential voltammetry for determining Gadolinium concentration	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	197310222 000031001	M. Lutfi Firdaus	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012017
87.	The effect of civet coffee isolate and time fermentation on Robusta coffee protein profiles	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	199208192 019032022	Mellyta Uliyandari	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012019
88.	Stoichiometry using guided inquiry model for enhancing creative thinking skills	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	199010282 019032021	Nadia Amida	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012027
89.	The exploration of the elementary geometry concepts based on Tabot culture in Bengkulu	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	198908192 015042002	Neza Agusdianita	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012054
90.	Improvement of student mathematics learning outcome on polyhedra topic by applying generative learning model in the class	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	197504092 006042001	Nurul Astuti Yensy B.	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012045
91.	The analysis of students' interest and their learning outcomes through the implementation of Course Review Horay (CRH) method	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	198906172 015072999	Rendi Zulni Ekaputri	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012010

92.	Level of student understanding in solving geometry problems based on taxonomy of SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes)	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	198708012 019031010	Ringki Agustinsa	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012055
93.	Development of learning device oriented problem based learning to improve student's mathematical problem solving skill	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	199009162 019031019	Teddy Alfira Siagian	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012056
94.	Application of K-Medoids Cluster Result with Particle Swarm Optimization (PSO) in Toddler Measles Immunization Cases	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	196204031 988032002	Yarmani	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1933/1/012036
95	The ability to solve mathematical problems through realistic mathematics learning based on ethnomathematics	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	196903061 993031002	Wahyu Widada	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012050
96	Augmented Reality assisted by GeoGebra 3-D for geometry learning	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	196903061 993031002	Wahyu Widada	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012034
97	The cognitive process of students understanding quadratic equations	Journal of Physics: Conference Series	Q-4	196903061 993031002	Wahyu Widada	P-ISSN: 1742-6588, EISSN: 1742-6596	1731	1	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012053
Jumlah Scopus Q-4			23						

3.2.2. Sitasi Publikasi

No.	Fakultas	Program Studi	NIP	Nama Dosen	Jumlah Sitasi
1.	FKIP	D-3 Bahasa Inggris	19610325 198403 2 001	Dra. Elfrida, M.Pd.	52
2.	FKIP	D-3 Bahasa Inggris	19720825 199702 2 001	Kasmairi, S.S, M.Pd.	0
3.	FKIP	D-3 Bahasa Inggris	19780829 200801 2 013	Indah Damayanti, S.S., M.R.S.	22
4.	FKIP	D-3 Bahasa Inggris	19800503 200801 2 017	Mei Hardiah, S.S.,M.A.	14
5.	FKIP	D-3 Bahasa Inggris	19740701 200003 2 001	Zahrida, S.S, M.Hum.	0
6.	FKIP	D-3 Bahasa Inggris	19840718 201903 1001	Sufiyandi, S.Pd., M.Pd.	2
7.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19591024 198702 1 002	Drs. Mulyadi, Dip. TESL.,M.A.	0
8.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19590917 198601 1 001	Drs. Mukhrizal, M.App.Ling.	1

9.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19581121 198503 1 002	Drs. Arasuli, Dip.TESL.,M.Si.	2
10.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19570603 198803 1 006	Drs. Syafrizal S, M.A.	7
11.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19730926 199903 1 001	Dr. Dedi Sofyan, M.Hum.	18
12.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19831022 200604 2 003	Gita Mutiara Hati, M.Pd.	9
13.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19610226 198603 2 003	Dra. Erni Sukesih, M.Pd.	0
14.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19801103 200501 2 002	Eka Novita, S.Pd.,M.A.	0
15.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19850208 201404 1 001	Ildi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	9
16.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19890803 201504 2 004	Fernandita Gusweni Jayanti, M.Pd.	27
17.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19880329 201803 1 001	Azhar Aziz Lubis, M.Pd	7
18.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19890121 201903 1 009	Muhammad Fadhli, S.Pd., M.Pd.	22
19.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19910124 202012 1 005	Eko Saputra, S.Pd., M.A	4
20.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris	19890815 201507 2 999	Anggun Citra Sari Dewi, M.Pd	0
21.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19590930 198702 1 001	Drs. Supadi, M.Hum.	5
22.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19600918 198603 2 003	Dra. Ngudining Rahayu, M.Hum.	21
23.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19650817 199003 2 001	Dra. Emi Agustina, M.Hum.	21
24.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19610810 198901 2 001	Dra. Yayah Chanafiah, M.Hum.	4
25.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19640626 199003 1 002	Dr. Didi Yulistio, M.Pd.	19
26.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19620401 198601 2 002	Dr. Ria Ariesta, M.Pd.	15
27.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19590710 198503 1 004	Drs. Amrizal, M.Hum.	1
28.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19601202 198903 1 002	Dr. Suryadi, M.Hum.	0
29.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19611107 198609 1 001	Drs. Padi Utomo, M.Pd.	14
30.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19590828 198403 1 005	Drs. Agus Joko Purwadi, M.Pd.	6

31.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19590805 198503 1 007	Drs. Amril Canrhas, M.S.	0
32.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19610112 198603 1 003	Drs. Bambang Djunaidi, M.Hum.	0
33.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19790604 200212 1 003	Bustanuddin Lubis, S.S.M.A.	11
34.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19780811 200501 2 002	Catur Wulandari, M.Pd.	0
35.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19721210 200604 2 003	Dr. Irma Diani, M.Hum.	11
36.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19890522 201404 1 002	Rio Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	17
37.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19891114 201504 2002	Nafri Yanti, S.Pd.,M.Pd.	54
38.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19900706 201903 2016	Fina Hiasa, S.Pd., M.A.	11
39.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	19900325 201903 1016	Wisman, S.Pd., M.Pd.	2
40.	FKIP	S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia	199212262015101999	Fitra Youpika, S.Pd.,M.Pd	7
41.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19750409 200604 2 001	Nurul Astuti Yensy B, S.Si, M.Si.	0
42.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19820328 200501 2 001	Dewi Rahimah, S.Pd. M.Ed.	29
43.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19570812 198503 1 006	Drs. Rusdi, M.Pd.	0
44.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19810502 200501 1 002	Syafdi Maizora, S.Si.,M.Pd.	60
45.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19820524 200501 2 012	Effie Efrida Muchlis, S.Pd.,M.Pd.	52
46.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19790224 200312 2 002	Della Maulidiya, S.Si, M.Kom.	14
47.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19870801 201903 1010	Ringki Agustinsa, S.Pd., M.Pd.	5
48.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19900916 201903 1019	Teddy Alfra Siagian, S.Pd., M.Pd.	2
49.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19920830 202012 2021	Tria Utari, M.Pd	4
50.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19910504 201510 2 999	Nur Aliyyah Irsal, M.Pd	4
51.	FKIP	S-1 Pendidikan Matematika	19900820 201801 1 999	Edi Susanto, M.Pd	31
52.	FKIP	S-1 Pendidikan Fisika	19611210 198603 2 003	Dr. Rosane Medriati, M.Pd.	71

53.	FKIP	S-1 Pendidikan Fisika	19560913 198503 1 004	Drs. Nyoman Rohadi, M.Sc.	52
54.	FKIP	S-1 Pendidikan Fisika	19801102 200501 1 002	Andik Purwanto, S.Pd, M.Si.	59
55.	FKIP	S-1 Pendidikan Fisika	19791125 200312 1 001	Dedy Hamdani, S.Si, M.Si	72
56.	FKIP	S-1 Pendidikan Fisika	19810411 200604 2 002	Desy Henisa Putri, S.Pd, M.Si	0
57.	FKIP	S-1 Pendidikan Fisika	19801231 200501 1 002	Dr. Eko Risdianto, S.Si, M.Cs.	241
58.	FKIP	S-1 Pendidikan Fisika	19800911 201012 1 002	Dr. Iwan Setiawan, S.Si, M.Sc.	13
59.	FKIP	S-1 Pendidikan Fisika	19890922 201903 1007	Ahmad Syarkowi, S.Pd., M.Pd.	20
60.	FKIP	S-1 Pendidikan Fisika	19900417 201801 2 999	Aprina Defianti, S.Pd.,M.Pd	6
61.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19820512 200812 2 002	Wiwit, S.Si, M.Si.	38
62.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19640308 199203 2 001	Dr. Nurhamidah, M.Si.	30
63.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19830729 200604 1 001	I Nyoman Candra, S.Si.,M.Sc.	33
64.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19821226 200501 2 002	Dewi Handayani, S.Pd., M.Si.	73
65.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19810131 200501 2 003	Sura Menda Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D.	12
66.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19781010 200312 2 001	Elvinawati, S.Si., M.Si.	26
67.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19620920 199803 1 001	Drs. Hermansyah Amir, M.Pd	95
68.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19810428 200604 2 001	Salastri Rohiat, S.Pd., M.Pd.	56
69.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19750512 200003 2 007	Dr. Rina Elvia, S.Si, M.Si	61
70.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19930228 201903 1013	Febrian Solikhin, S.Pd., M.Pd.	12
71.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19901028 201903 2021	Nadia Amida, S.Pd., M.Pd.	2
72.	FKIP	S-1 Pendidikan Kimia	19900603 201411 2 999	Grasianto, M.Sc	2
73.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19600326 198403 2 004	Dra. Sri Irawati, M.Pd.	41
74.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19560606 198511 1 001	Drs. Irdam Idrus, M.Pd.	1

75.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19650827 199102 2 001	Dra. Kasrina, M.Si	123
76.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19641010 199102 2 001	Dra. Yenita, M.Si.	0
77.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19641115 199103 1 003	Dr. Drs. Abas, M.Pd.	0
78.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19601008 198603 1 002	Drs. Syarif Hidayat, M.Pd.	0
79.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19760608 200112 1 004	Irwandi Ansori, S.Pd, M.Si.	63
80.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19810820 200604 1 006	Abdul Rahman, S.Si.,M.Si.,Ph.D	8
81.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19810102 200501 2 003	Dewi Jumiarni, S.Si, M.Si.	25
82.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19910128 201903 2018	Alif Yanuar Zukmadini, S.Pd., M.Pd.	83
83.	FKIP	S-1 Pendidikan Biologi	19871117 201903 2011	Neni Murniati, S.Pd., M.Pd.	0
84.	FKIP	S-1 Pendidikan IPA	19590912 198503 2 001	Dr. Nirwana, M.Pd.	46
85.	FKIP	S-1 Pendidikan IPA	19610104 198702 1 001	Dr. Bhakti Karyadi, M.Pd.	109
86.	FKIP	S-1 Pendidikan IPA	19600306 198703 2 001	Dra. Ariefa Primairyani, M.Si	4
87.	FKIP	S-1 Pendidikan IPA	19591213 198403 1 001	Drs. Indra Sakti Lubis, M.Pd.	0
88.	FKIP	S-1 Pendidikan IPA	19800924 200604 1 002	Dr. Sutarno, S.Si., M.Pd.	57
89.	FKIP	S-1 Pendidikan IPA	19831007 201903 2006	Emilia Candrawati, S.Pd., M.Pd.	6
90.	FKIP	S-1 Pendidikan IPA	19920819 201903 2022	Mellyta Uliyandari, S.Pd., M.Pd.Si.	13
91.	FKIP	S-1 Pendidikan IPA	19890617 201507 2 999	Rendi Zulni Eka Putri, M.Pd.Si	13
92.	FKIP	S-1 Pendidikan IPA	19900404 201701 1 999	Syaiful Rochman, S.Pd.,M.Pd	24
93.	FKIP	S-1 Pendidikan IPA	19890920 201801 1 999	Deni Parlindungan, M.Pd.Si	4
94.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19580204 198503 2 001	Dra. Viktoria Karjiyati, M.Pd.	10
95.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19580210 198603 1 003	Drs. Lukman, M.Ag.	0
96.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19600709 198603 2 003	Dra. Nani Yuliantini, M.Pd.	11

97.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19581002 198303 2 001	Dra. Sri Dadi, M.Pd.	23
98.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19561228 198403 2 007	Dra. Sri Ken Kustianti, M.Pd.	7
99.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19560411 198503 2 001	Dra. Wurdjinem, M.Si.	7
100.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19580811 198303 2 001	Dra. Resnani, M.Si.	19
101.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19590421 198603 2 002	Dra. Hasnawati, M.Si.	0
102.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19601010 198603 2 005	Dra. Dalifa, M.Pd.	7
103.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19600510 198710 1 001	Drs. Herman, M.Pd.	0
104.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19740506 200012 1 002	Dr. Bambang Parmadi, S.Pd.,M.Sn.	5
105.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19850110 200812 2 002	Dwi Anggraini, S.Sn.M.Pd.	18
106.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19821106 200801 1 007	Feri Noperman, M.Pd.	12
107.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19810222 200812 1 004	Pebrian Tarmizi, M.Pd.	9
108.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19890819 201504 2 002	Neza Agusdianita, M.Pd.	7
109.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19930406 201903 1008	Nady Febri Ariffiando, S.Pd., M.Pd.	1
110.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19880615 201903 1011	Irfan Supriatna, S.Pd., M.Pd.	13
111.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19890227 201903 1015	Panut Setiono, S.Pd., M.Pd.	43

112.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19930608 202012 2012	Atika Susanti, S.Pd., M.Pd	3
113.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19580819 198503 1 021	Drs. Muhammad Nasirun, M.Pd.	0
114.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19590901 198503 2 002	Dra. Sri Saparahayuningsih, M.Pd.	82
115.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19570725 198503 2 001	Dra. Yulidesni, M.Ag.	68
116.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19611205 199103 1 008	Wembrayarli, S.Pd.M.Sn.	47
117.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19620425 198612 1 001	Dr. Didik Suryadi, M.A.	0
118.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19620512 198901 2 001	Dra. Anni Suprapti, M.Psi.	70
119.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19620506 198710 1 001	Drs. Delrefi, M.Pd.	22
120.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19610308 198603 2 002	Dra. Indrawati, M.Pd.TP	0
121.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19740919 200112 2 006	Mona Ardina, S.Psi. M.Si.	31
122.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19901015 201903 2019	Melia Eka Daryati, S.Pd., M.Pd.	7
123.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19930316 201903 2018	Zahratul Qalbi, S.Pd., M.Pd.	18
124.	FKIP	S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	19870828 201405 2 999	Nesna Agustriana, M.Pd	88
125.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19610615 198603 1 005	Drs. Syafrial, M.Kes.	23
126.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19620823 198803 1 002	Drs. Tono Sugihartono, M.Pd.	18

127.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19620403 198803 2 002	Dra. Yarmani, M.Kes.	52
128.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19590808 198503 1 004	Drs. Arwin, M.Pd.	177
129.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19610626 198710 1 002	Drs. Ari Sutisyana, M.Pd.	67
130.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19570404 198403 1 002	Drs. Santun Sihombing, M.Si.	12
131.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19800510 200912 1 001	Dr. Dian Pujiyanto, S.Pd. Jas.,M.Or.	37
132.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19921129 201903 1015	Yahya Eko Nopiyanto, S.Pd., M.Pd.	239
133.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19930913 201903 1016	Septian Raibowo, S.Pd., M.Pd.	205
134.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19941021 202012 1015	Andika Prabowo, M.Pd.	27
135.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19910901 201507 1 999	Bogy Restu Ilahi, M.Pd.	46
136.	FKIP	S-1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19920106 201801 1 999	Delfianto, M.Pd.	0
137.	FKIP	S-1 Pendidikan Nonformal	19580407 198503 1 001	Drs. Agus Zainal Rachmat, M.Pd.	24
138.	FKIP	S-1 Pendidikan Nonformal	19591005 198503 1 006	Drs. Rufran Zulkarnain, M.Pd.	2
139.	FKIP	S-1 Pendidikan Nonformal	19591110 198903 1 004	Dr. Ilham Abdullah, M.Pd.	44
140.	FKIP	S-1 Pendidikan Nonformal	19621112 198803 1 001	Drs. Sofino, M.Pd.	10
141.	FKIP	S-1 Pendidikan Nonformal	19571128 198603 1 004	Drs. Suardi Jasma, M.Pd.	0
142.	FKIP	S-1 Pendidikan Nonformal	19880831 201404 2 001	Ririn Gusti, M.Pd.I	2
143.	FKIP	S-1 Pendidikan Nonformal	19910719 201903 1014	Bayu Pradikto, S.Pd., M.Pd.	4

144.	FKIP	S-1 Pendidikan Nonformal	19930518 201903 2020	Citra Dwi Palenti, S.Pd., M.Pd.	2
145.	FKIP	S-1 Bimbingan dan Konseling	19580913 198403 1 003	Dr. Hadiwinarto, M.Psi.	18
146.	FKIP	S-1 Bimbingan dan Konseling	19600414 198609 1 001	Drs. Syahriman, M.Pd.	0
147.	FKIP	S-1 Bimbingan dan Konseling	19581010 198703 2 002	Dra. Afifatul Sholihah, M.Pd.	18
148.	FKIP	S-1 Bimbingan dan Konseling	19561209 198603 2 001	Dra. Illawaty Sulian, M.Pd.	8
149.	FKIP	S-1 Bimbingan dan Konseling	19780627 200604 2 002	Rita Sinthia, S.Psi., M.Si.	0
150.	FKIP	S-1 Bimbingan dan Konseling	19791111 200604 2 001	Dr. Yessy Elita, S.Psi. M.A.	18
151.	FKIP	S-1 Bimbingan dan Konseling	19870629 201404 2 002	Vira Avriyati, M.Pd., Kons.	0
152.	FKIP	S-1 Bimbingan dan Konseling	19870311 201404 1 001	Arsyadani Mishbahuddin, M.Pd.I.	11
153.	FKIP	S-1 Bimbingan dan Konseling	19920308 201903 2013	Anna Ayu Herawati, S.Pd., M.Pd.	6
154.	FKIP	Pendidikan Profesi Guru	19610123 198503 1 002	Dr. I Wayan Dharmayana, M.Psi.	44
155.	FKIP	Pendidikan Profesi Guru	19561123 198312 1 001	Dr. Eko Swistoro, M.Pd.	15
156.	FKIP	Pendidikan Profesi Guru	19620615 198603 1 027	Dr. Osa Juarsa, M.Pd.	19
157.	FKIP	Pendidikan Profesi Guru	19610429 198702 2 001	Dra. Hilda Puspita, Dip.TESL.,M.A.	0
158.	FKIP	Pendidikan Profesi Guru	19650509 198901 1 001	Drs. M. Arifin, M.Pd.	0
159.	FKIP	Pendidikan Profesi Guru	19831003 200812 1 003	Dr. Bayu Insanistyo, S.Pd., M.Or.	26
160.	FKIP	S-2 Administrasi Pendidikan	19611207 198601 1 001	Prof. Dr. Rambat Nursasongko, M.Pd	62
161.	FKIP	S-2 Administrasi Pendidikan	19571010 198403 1 004	Dr. Drs. Syaiful Anwar AB, SU	5
162.	FKIP	S-2 Administrasi Pendidikan	19610209 198503 2 002	Dr. Connie, M.Pd.	34
163.	FKIP	S-2 Administrasi Pendidikan	19600526 198703 2 004	Dr. Sumarsih, M.Pd.	29
164.	FKIP	S-2 Administrasi Pendidikan	19590520 198603 1 001	Dr. Manap Sumantri, M.Pd.	27
165.	FKIP	S-2 Administrasi Pendidikan	19570819 198603 1 001	Dr. Zakaria, M.Pd.	82

166.	FKIP	S-2 Administrasi Pendidikan	19840322 201903 2006	Dr. Asti Putri Kartiwi, S.E., M.Pd.	6
167.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19581012 198603 1 003	Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum.	13
168.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19581230 198703 1 003	Dr. Drs. Rokhmat Basuki, M.Hum.	19
169.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19591104 198403 2 001	Dr. Dian Eka Chandra Wardana, M.Pd.	64
170.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19770314 200501 1 004	Prof. Dr. Arono, M.Pd.	19
171.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19620817 198603 1 004	Dr. Agus Trianto, M.Pd.	52
172.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19710313 199903 1 002	Dr. Gumono, M.Pd.	9
173.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia	19870214 201903 1007	Dr. Noermanzah, S.Pd., M.Pd.	124
174.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19610121 198601 1 002	Prof. Safnil, M.A., Ph.D.	101
175.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19600517 198312 1 001	Dr. Alamsyah Harahap, M.Lib.	35
176.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19580616 198503 1 003	Dr. Syahrial, Dip.TESL.,M.A.,M.Phil.	13
177.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19780207 200501 2 003	Dr. Wisma Yunita, M.Pd.	43
178.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19580722 198803 1 004	Dr. Azwandi, M.A.	0
179.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19880618 201903 1006	Dr. Syafryadin, S.Pd., M.Pd.	176
180.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris	19840525 201903 2020	Dr. Ira Maisarah, S.Hum., M.Pd.	11
181.	FKIP	S-2 Pendidikan Bahasa Inggris		Dr. Iis Sujarwati, M.Pd	1
182.	FKIP	S-2 Pendidikan IPA	19600105 198603 1 006	Prof. Dr. Aceng Ruyani, M.S.	57
183.	FKIP	S-2 Pendidikan IPA	19731022 200003 1 001	Prof. Dr. M. Lutfi Firdaus, S.Si, M.T.	192
184.	FKIP	S-2 Pendidikan IPA	19600418 198703 1 004	Prof. Dr. Afrizal Mayub, M.Kom.	66
185.	FKIP	S-2 Pendidikan IPA	19600806 198703 1 005	Dr. Agus Sundaryono, M.Si.	99
186.	FKIP	S-2 Pendidikan IPA	19840826 200812 2 003	Dr. Henny Johan, S.Si., M.Pd.	72
187.	FKIP	S-2 Pendidikan IPA	19840306 201903 2008	Dr. Euis Nursa'adah, S.Pd., M.Pd.	21

188.	FKIP	S-2 Pendidikan IPA	19860831 201903 1012	Dr. Rendy Wikrama Wardana, S.Pd., M.Pd.	10
189.	FKIP	S-2 Teknologi Pendidikan	19601212 198503 1 003	Prof. Dr. Johanes Sapri, M.Pd.	13
190.	FKIP	S-2 Teknologi Pendidikan	19591015 198503 1 016	Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd.	20
191.	FKIP	S-2 Teknologi Pendidikan	19601202 198603 1 002	Dr. Alexon, M.Pd.	6
192.	FKIP	S-2 Teknologi Pendidikan	19580116 198602 1 001	Dr. Wasidi, M.Pd.	12
193.	FKIP	S-2 Teknologi Pendidikan	19621014 198601 2 001	Dr. Nina Kurniah, M.Pd.	167
194.	FKIP	S-2 Teknologi Pendidikan		Dr. Buyung, M.Pd	16
195.	FKIP	S-2 Pendidikan Matematika	19690306 199303 1 002	Prof. Dr. Wahyu Widada, M.Pd.	275
196.	FKIP	S-2 Pendidikan Matematika	19620815 198603 2 024	Dr. Hanifah, M.Kom	25
197.	FKIP	S-2 Pendidikan Matematika	19600329 198603 1 003	Drs. Agus Susanta, M.Ed., Ph.D.	38
198.	FKIP	S-2 Pendidikan Matematika	19600525 198601 1 002	Dr. Saleh Haji, M.Pd.	126
199.	FKIP	S-2 Pendidikan Matematika	19580805 198603 1 001	Dr. Zamzaili, M.Pd.	35
200.	FKIP	S-2 Pendidikan Matematika	19710329 199412 2 001	Dr. Dewi Herawaty, S.Pd. M.Pd.	178
201.	FKIP	S-2 Pendidikan Matematika	19890518 201903 1009	Dr. Hari Sumardi, S.Pd., M.Si.	14
202.	FKIP	S-2 Pendidikan Dasar	19600904 198702 2 001	Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.	304
203.	FKIP	S-2 Pendidikan Dasar	19580902 198503 2 007	Dr. Puspa Djuwita, M.Pd.	30
204.	FKIP	S-2 Pendidikan Dasar	19561004 198403 1 004	Dr. Daimun Hambali, M.Pd.	0
205.	FKIP	S-2 Pendidikan Dasar	19621219 198611 1 001	Dr. Abdul Muktedir, M.Si.	33
206.	FKIP	S-2 Pendidikan Dasar	19610401 198603 1 001	Drs. Irwan Koto, M.A.Ph.D	34
207.	FKIP	S-3 Pendidikan	19570603 198403 1 002	Prof. Dr. Badeni, M.A.	6
208.	FKIP	S-3 Pendidikan	19590220 198403 1 001	Prof. Dr. Drs. Sudarwan Danim, M.Pd.	1622
209.	FKIP	S-3 Pendidikan	19520111 198503 1 001	Prof. Dr. Wachidi, M.Pd.	31
210.	FKIP	S-3 Pendidikan	19551120 198403 1 004	Prof. Dr. Syukri Hamzah, M.Si.	53
211.	FKIP	S-3 Pendidikan	19600622 198903 1 002	Prof. Dr. Riyanto, M.Pd.	0

212.	FKIP	S-3 Pendidikan	19850916 201903 1 011	Dr. Muhammad Kristiawan, S.Pd., M.Pd.	683
213.	FKIP	S-3 Pendidikan		Dr. Fitri April Yanti, M.Pd	19
Jumlah					9.194

3.2.4. Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan

DATA DUKUNG TINGKAT KEKAYAAN INTELEKTUAL YANG DIDAFTARKAN TAHUN 2021

No.	NIP	Nama Dosen	Judul HaKI	Jenis HaKI	No. Pendaftaran	Status HaKI	No. HaKI	Piagam
1	197310222000031001	Mochammad Lutfi Firdaus	Glucose Komputer	Program Komputer	EC00202152975	Hak Cipta	000280948	7 Oktober 2021
2	198012312005011002	Eko Risdianto, Wachidi, dkk	Skema Model BMA	Booklet	EC00202153147	Hak Cipta	000283279	7 Oktober 2021
3	196208151986032024	Dr, Dra. Hanifah, M.Kom dan Istikommar,S.Pd.	Buku Ajar Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Barisan dan Bilangan Real Berbantuan Geogebra Berbasis Model APOS	Buku	EC00202159963	Hak Cipta	000287479	2 November 2021
4	198806152019031011	Irfan Supriatna, M.Pd., Drs. Herman, M.Pd., dkk.	Didaktis: Desain Penelitian dan Contoh Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	Buku	EC00202162702	Hak Cipta	000286635	9 November 2021
5	199008202018011999	Edi Susanto, Rusdi dkk	Panduan Penyusunan Tes Matematika Online Berbasis Soal PISA Untuk Guru Matematika Kota Bengkulu	Modul	EC00202056387	Hak Cipta	000225005	5 November 2021

6	197504092006042001	Nurul Astuty Yensy,B. S.Si., M.Si.	Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media Whatsapp Grup Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19)	Jurnal	EC00202106187	Hak Cipta	000232717	13 Januari 2021
7	197504092006042001	Nurul Astuty Yensy,B. S.Si., M.Si.	The Method to Solve Problems About Fraction By Using The Manipulative Media	Jurnal	EC00202170786	Hak Cipta	000292170	29 November 2021
8	197504092006042001	Nurul Astuty Yensy,B. S.Si., M.Si.	Statistika Lanjut (Teori dan Praktik)	Buku	EC00202106185	Hak Cipta	000232508	13 Januari 2021
9	197504092006042001	Nurul Astuty Yensy,B. S.Si., M.Si.	The Comparison of The Ordinal Logistic Model With The Classical Regression Model	Jurnal	EC00202170785	Hak Cipta	000292169	29 November 2021
10	197504092006042001	Nurul Astuty Yensy,B. S.Si., M.Si.	Pelatihan Metode Perkalian Alternatif Bagi Guru SDN10 Pondok Kelapa	Jurnal	EC00202106186	Hak Cipta	000232639	13 Januari 2021
11	196112071986011001	Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko dan Ramadita Fetrianggi, M.Ds	Inovasi Substansi Pengelolaan Pendidikan	Karya Rekaman Video	EC00202135041	Hak Cipta	000262594	27 Juli 2021
12	196112071986011001	Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko	Peranan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Inovasi	Karya Rekaman Video	EC00202135040	Hak Cipta	000262591	27 Juli 2021
13	196112071986011001	Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko	Lomba Manager Pendidikan Inovatif Tahun 2021	Karya Rekaman Video	EC00202146709	Hak Cipta	000275846	14 September 2021
14	199208192019032022	Mellyta Uliyandari, M.Pd.	Aplikasi SPU (Sistem Periodik Unsur)	Program Komputer	EC00202169986	Hak Cipta	000291171	26 November 2021
15	199208192019032022	Mellyta Uliyandari, M.Pd.	Aplikasi PCT (Paper Chromatography Techniques)	Program Komputer	EC00202169988	Hak Cipta	000291166	26 November 2021
16	199104092020122011	Fitri April Yanti, Anatri Dessty dkk	Analysis of Physics Learning Outcomes In Term Of Student Learning Habits	Karya Tulis (Artikel)	EC00202155142	Hak Cipta	000280394	15 Oktober 2021
17	197505122000032007	Yola Dewi Putri, Dr. Rina Elvia, M.Si	Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android (Chemandro Reaksi Reduksi dan Oksidasi)	e-Book	EC00202110723	Hak Cipta	000240691	10 Februari 2021
18	199107192019031014	Bayu Pradikto, S.Pd., Citra Dwi Palenti, S.Pd., M.Pd.	Analisis Kebijakan Pendidikan NonFormal	Buku	EC002021169899	Hak Cipta	000296413	26 Nov 2021

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202152975, 7 Oktober 2021

Pencipta
Nama : **Mochamad Lutfi Firdaus**
Alamat : **Komp. Bojeng Konteng Makmur Kav. 8 Tengah Rt. 04/Rw. 011 Kelurahan Sukapada Kecamatan Cibonting Kidul, Bandung, JAWA BARAT, 40121**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **UPP FKIP UNIB**
Alamat : **Gedung Lab. Pembelajaran FKIP Jalan WR. Supratman Kelurahan Kandang Limun Kecamatan Muarabangkahu, Bengkulu, BENGKULU, 38371 A**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Program Komputer**
Judul Ciptaan : **Glucose Sensor**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **7 Oktober 2021, di Bengkulu**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**
Nomor pencatatan : **000280948**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL


Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202153147, 7 Oktober 2021

Pencipta
Nama : **Eko Rudianto, Wachidi dkk.**
Alamat : **Perum Pinang Mas Blok. 234 Rt. 002/Rw. 001 Kelurahan Bestiring Permai Kecamatan Muara Bangkahulu, Bengkulu, BENGKULU, 38371 A**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **UPP FKIP UNIB**
Alamat : **Gedung Lab. Pembelajaran FKIP Jalan WR. Supratman Kelurahan Kandang Limun Kecamatan Muarabangkahu, Bengkulu, BENGKULU, 38371 A**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Booklet**
Judul Ciptaan : **SKEMA MODEL BMA**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **6 Oktober 2021, di BENGKULU**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**
Nomor pencatatan : **000283279**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202159963, 2 November 2021

Pencipta
Nama : **Dr. Dra. Hanifah, M.Kom, dan Istikomar, S.Pd.**
Alamat : **Jl. KS. Tubun 4 No. 29 RT/RW. 016/004 Kelurahan Jalan Gedang Kecamatan Gading Cempaka, Bengkulu, BENGKULU, 38225**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **UPP FKIP UNIB**
Alamat : **Gedung Lab. Pembelajaran FKIP Jalan WR. Supratman Kelurahan Kandang Limun Kecamatan Muarabangkahu, Bengkulu, BENGKULU, 38371 A**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **BUKU AJAR LEMBAR AKTIVITAS MAHASISWA (LAM) BARISAN BILANGAN REAL BERBANTUAN GEOGEBRA BERBASIS MODEL APOS**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **2 November 2021, di Bengkulu**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**
Nomor pencatatan : **000287479**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202162702, 9 November 2021

Pencipta
Nama : **Irfan Supriatna, M.Pd., Drs. Herman, M.Pd. dkk**
Alamat : **Jl. Samudra Blok D No. 7 RT/RW 020/006 Kelurahan Sumur Dewa Kecamatan Selebar, Bengkulu, BENGKULU, 38216**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **UPP FKIP UNIB**
Alamat : **Gedung Lab. Pembelajaran FKIP Jalan WR. Supratman Kelurahan Kandang Limun Kecamatan Muarabangkahu, Bengkulu, BENGKULU, 38371 A**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Didaktis : Desain Penelitian Dan Contoh Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **9 November 2021, di Bengkulu**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**
Nomor pencatatan : **000286635**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202056387, 5 Desember 2020

Pencipta
Nama : **Edi Susanto, Rusdi dkk**
Alamat : **Dusun 2 Desa Neku Kecamatan Talang Empat, Kabupaten Bengkulu Tengah, BENGKULU, 38385**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Universitas Bengkulu**
Alamat : **Jl. W.R Supratman, Kelurahan Kandang Limun, Kecamatan Muara Bangkahulu, Kota Bengkulu, BENGKULU, 38371**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Modul**
Judul Ciptaan : **Panduan Penyusunan Tes Matematika Online Berbasis Soal PISA Untuk Guru Matematika Kota Bengkulu**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **5 Desember 2020, di Kota Bengkulu**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**

Nomor pencatatan : **000225005**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL


Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : **EC00202170786, 29 November 2021**

Pencipta
Nama : **Nurul Astuty Yenny, B., S.Si, M.Si**
Alamat : **Perum Villa Pematang Indah Blok B No. 8 RT 18 RW 02 Kel. Pematang Gubernur, Kec. Muarabangkahulu, Talang Kering, Bengkulu, Kode Pos 38125, Bengkulu, BENGKULU, 38125**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

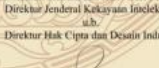
Pemegang Hak Cipta
Nama : **Nurul Astuty Yenny, B., S.Si, M.Si**
Alamat : **Perum Villa Pematang Indah Blok B No. 8 RT 18 RW 02 Kel. Pematang Gubernur, Kec. Muarabangkahulu, Talang Kering, Bengkulu, Kode Pos 38125, Bengkulu, BENGKULU, 38125**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Jurnal**
Judul Ciptaan : **The Method To Solve Problems About Fraction By Using The Manipulative Media**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **29 November 2021, di Bengkulu**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000292170**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL


Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : **EC00202106185, 13 Januari 2021**

Pencipta
Nama : **Nurul Astuty Yenny, B., S.Si, M.Si**
Alamat : **Perum. Villa Pematang Indah Blok B No. 8 RT 18 RW 02 Kelurahan Pematang Gubernur, Kec. Muarabangkahulu, Talang Kering, Bengkulu, Bengkulu, BENGKULU, 38125**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Nurul Astuty Yenny, B., S.Si, M.Si**
Alamat : **Perum. Villa Pematang Indah Blok B No. 8 RT 18 RW 02 Kelurahan Pematang Gubernur, Kec. Muarabangkahulu, Talang Kering, Bengkulu, Bengkulu, BENGKULU, 38125**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **STATISTIKA LANJUT (TEORI DAN PRAKTIK)**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **13 Januari 2021, di Bengkulu**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000232508**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL


Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : **EC00202106186, 13 Januari 2021**

Pencipta
Nama : **Nurul Astuty Yenny, B., S.Si, M.Si**
Alamat : **Perum. Villa Pematang Indah Blok B No. 8 RT 18 RW 02 Kelurahan Pematang Gubernur, Kec. Muarabangkahulu, Talang Kering, Bengkulu, Bengkulu, BENGKULU, 38125**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Nurul Astuty Yenny, B., S.Si, M.Si**
Alamat : **Perum. Villa Pematang Indah Blok B No. 8 RT 18 RW 02 Kelurahan Pematang Gubernur, Kec. Muarabangkahulu, Talang Kering, Bengkulu, Bengkulu, BENGKULU, 38125**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Jurnal**
Judul Ciptaan : **PELATIHAN METODE PERKALIAN ALTERNATIF BAGI GURU SD N 10 PONDOK KELAPA**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **11 Februari 2021, di Bengkulu**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000232639**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL


Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202170785, 29 November 2021

Pencipta
Nama : Nurul Astuty Yenny, B., S.Si, M.Si
Alamat : Perum Villa Pematang Indah Blok B No. 8 RT 18 RW 02 Kel. Pematang Gubernur, Kec. Muarabangkahu, Talang Kering, Bengkulu, Kode Pos 38125, Bengkulu, BENGKULU, 38125

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : Nurul Astuty Yenny, B., S.Si, M.Si
Alamat : Perum Villa Pematang Indah Blok B No. 8 RT 18 RW 02 Kel. Pematang Gubernur, Kec. Muarabangkahu, Talang Kering, Bengkulu, Kode Pos 38125, Bengkulu, BENGKULU, 38125

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Jurnal
Judul Ciptaan : The Comparison Of The Ordinal Logistic Model With The Classical Regression Model

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 29 November 2021, di Bengkulu

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, dihitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000292169

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
a.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202106187, 13 Januari 2021

Pencipta
Nama : Nurul Astuty Yenny, B., S.Si, M.Si
Alamat : Perum Villa Pematang Indah Blok B No. 8 RT 18 RW 02 Kelurahan Pematang Gubernur, Kec. Muarabangkahu, Talang Kering, Bengkulu, Bengkulu, BENGKULU, 38125

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : Nurul Astuty Yenny, B., S.Si, M.Si
Alamat : Perum Villa Pematang Indah Blok B No. 8 RT 18 RW 02 Kelurahan Pematang Gubernur, Kec. Muarabangkahu, Talang Kering, Bengkulu, Bengkulu, BENGKULU, 38125

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Jurnal
Judul Ciptaan : Efektivitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media Whatsapp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19)

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 16 Maret 2021, di Bengkulu

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, dihitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000232717

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
a.b.
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202109188, 26 November 2021

Pencipta
Nama : Mellyta Ulyandari
Alamat : Jl. Pramuka No. 225 Desa Sidi Ujung Kecamatan Agro Makmur, Kabupaten Bengkulu Utara, BENGKULU, 38611

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : Universitas Bengkulu
Alamat : Jl. W.R. Supratman, Kelurahan Kandang Lintang, Kecamatan Muara Bangkulu, Kota Bengkulu, BENGKULU, 38371

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Program Komputer
Judul Ciptaan : APLIKASI PCT (Paper Chromatography Technique)

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 26 November 2021, di Kota Bengkulu

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dibuat oleh Pencipta.

Nomor pencatatan : 000291166

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
a.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202109186, 26 November 2021

Pencipta
Nama : Mellyta Ulyandari
Alamat : Jl. Pramuka No. 225 Desa Sidi Ujung Kecamatan Agro Makmur, Kabupaten Bengkulu Utara, BENGKULU, 38611

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : Universitas Bengkulu
Alamat : Jl. W.R. Supratman, Kelurahan Kandang Lintang, Kecamatan Muara Bangkulu, Kota Bengkulu, BENGKULU, 38371

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Program Komputer
Judul Ciptaan : APLIKASI SPU (Simulasi Produksi Unsur)

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 26 November 2021, di Kota Bengkulu

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dibuat oleh Pencipta.

Nomor pencatatan : 000291171

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
a.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan: EC00202169986, 26 November 2021

Pencipta
Nama: Mellyta Ulyandari
Alamat: Jl. Pramuka No 225 Desa Sida Urip Kecamatan Agra Makmur, Kabupaten Bengkulu Utara, BENGKULU, 38011 Indonesia

Kewarganegaraan
Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama: Universitas Bengkulu
Alamat: Jl. W.R Supratman, Kelurahan Kandang Liman, Kecamatan Muna, Bengkulu, Kota Bengkulu, BENGKULU, 38371 Indonesia

Kewarganegaraan
Indonesia

Jenis Ciptaan
Jumlah Ciptaan: Program Komputer
Jumlah Ciptaan: APLIKASI SPUI (Sistem Priodik Usar)

Tanggal dan tempat ditemukannya untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia: 26 November 2021, di Kota Bengkulu

Jangka waktu perlindungan: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
00029171

Nomor pencatatan: 00029171

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pencipta.
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP. 197112182002121001



Dikawatir:
Dalam hal pencatatan memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, pencatatan berakibat tidak sah.

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan: EC00202146509, 14 September 2021

Pencipta
Nama: Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko
Alamat: Jl. Ush Permata IV-C No. 31 Buarling Permai, Bengkulu, BENGKULU, 38126 Indonesia

Kewarganegaraan
Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama: Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko
Alamat: Jl. Ush Permata IV-C No. 31 Buarling Permai, Bengkulu, BENGKULU, 38126 Indonesia

Kewarganegaraan
Indonesia

Jenis Ciptaan
Jumlah Ciptaan: Karya Rekaman Video
Jumlah Ciptaan: Lomba Manajer Pendidikan Inovatif Tahun 2021

Tanggal dan tempat ditemukannya untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia: 14 September 2021, di Bengkulu

Jangka waktu perlindungan: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
000275466

Nomor pencatatan: 000275466

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pencipta.
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

Dr. Endy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



Dikawatir:
Dalam hal pencatatan memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, pencatatan berakibat tidak sah.

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan: EC00202135040, 27 Juli 2021

Pencipta
Nama: Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko dan Raimadita Fitrianggi, M.Ds.
Alamat: Jl. Ush Permata IV-C No. 31 Buarling Permai, Bengkulu, BENGKULU, 38126 Indonesia

Kewarganegaraan
Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama: Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko
Alamat: Jl. Ush Permata IV-C No. 31 Buarling Permai, Bengkulu, BENGKULU, 38126 Indonesia

Kewarganegaraan
Indonesia

Jenis Ciptaan
Jumlah Ciptaan: Karya Rekaman Video
Jumlah Ciptaan: Peranan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Inovasi

Tanggal dan tempat ditemukannya untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia: 12 Mei 2020, di Bengkulu

Jangka waktu perlindungan: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
000262191

Nomor pencatatan: 000262191

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pencipta.
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

Dr. Endy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



Dikawatir:
Dalam hal pencatatan memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, pencatatan berakibat tidak sah.

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan: EC00202135041, 27 Juli 2021

Pencipta
Nama: Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko dan Raimadita Fitrianggi, M.Ds.
Alamat: Jl. Ush Permata IV-C No. 31 Buarling Permai, Bengkulu, BENGKULU, 38126 Indonesia

Kewarganegaraan
Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama: Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko
Alamat: Jl. Ush Permata IV-C No. 31 Buarling Permai, Bengkulu, BENGKULU, 38126 Indonesia

Kewarganegaraan
Indonesia

Jenis Ciptaan
Jumlah Ciptaan: Karya Rekaman Video
Jumlah Ciptaan: Inovasi Substansi Pengelolaan Pendidikan

Tanggal dan tempat ditemukannya untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia: 25 April 2020, di Bengkulu

Jangka waktu perlindungan: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
000262194

Nomor pencatatan: 000262194

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pencipta.
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

Dr. Endy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



Dikawatir:
Dalam hal pencatatan memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, pencatatan berakibat tidak sah.



3.2.6. Bahan Ajar Berbasis Hasil Penelitian

BAHAN AJAR BERBASIS HASIL PENELITIAN

No	Fakultas	Program Studi	Judul Penelitian	Nama Matakuliah
1.	FKIP	S1 Pendidikan Bahasa Indonesia	Pengembangan Bahan Ajar Teori Belajar Bahasa Berbasis Kajian Bibliografis	Kosep Bahasa Indonesia
2.	FKIP	S1 Pendidikan Matematika	Pengembangan Buku Ajar Statistika Dasar Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Dilengkapi Penggunaan Aplikasi	Statistika Dasar
3.	FKIP	S1 Pendidikan Kimia	Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Metode Four Steps Teaching Material Development Pada Perkuliahan Kimia Sekolah	Kimia Sekolah
4.	FKIP	S1 Pendidikan IPA	Pengembangan Modul Osifikasi Pada Mamalia sebagai bahan ajar mata kuliah Anatomi Fisiologi Hewan Bagi mahasiswa Pendidikan IPA FKIP UNIB	Anatomi Fisiologi Hewan
5.	FKIP	S1 PGSD	Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Membangun Pemahaman Konsep Pada	Geometri Dan Pengukuran

			Mata Kuliah Geometri Dan Pengukuran Di Prodi PGSD	
6.	FKIP	SI PAUD	Pengembangan Bahan Ajar Konsep Dasar PAUD dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	Pembelajaran Anak Usia Dini

3.2.7. Pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset

No	Program Studi	NIP	Nama Dosen	Lokasi	Kegiatan Pengabdian	Permasalahan	Hasil Pengabdian
1	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	196101211986011002	Prof. Safnil, M.A.,Ph.D.	Kota Bengkulu	Struktur Retorika Jurnal Internasional	Rendahnya publikasi dosen dan mahasiswa pada jurnal internasional	Adanya identifikasi kendala pada publikasi dan solusi penyelesaiannya
2	S2 Pendidikan Bahasa Inggris	196101211986011002	Prof. Safnil, M.A.,Ph.D.	Kota Bengkulu	Struktur Retorika Artikel Literatur Review	Rendahnya sitasi penelitian dan pemilihan literature untuk jurnal internasional	Rendahnya publikasi dosen dan mahasiswa pada jurnal internasional
3	S1 Pendidikan Fisika	198012312005011002	Dr. Eko Risdianto, M.Cs.	Desa Rindu Hati	Pelatihan Desain dan Pengelolaan Website, Konten Youtube sebagai Media Promosi Desa Wisata Bagi Perangkat Desa dan Karang Taruna di Desa Rindu Hati Bengkulu Tengah	Potensi Pariwisata Desa Rindu Hati sangat tinggi, namun belum pengunjung belum banyak	Masyarakat mempunyai kemampuan untuk mempromosikan daerahnya melalui media sosial
4	SI PAUD	19620425 198612 1 001	Dr. Didik Suryadi, M.A.	Desa Kemumu	Meningkatkan kemampuan guru TK dan Kader Pusyandu Desa Kemumu Bengkulu Utara dalam Menggunakan DDST Sebagai Suplemen	Kurangnya inovasi di posyandu	Keterampilan guru dan Kader posyandu dalam menggunakan DDST

					Alat Ukur Perkembangan Anak Dini		
5	S1 PGSD	199306082020122012	Atika Susanti, M.Pd.	SD 166 Kemumu Bengkulu Utara	Pendampingan penerapan model realistic education etnomatematika	Kurangnya inovasi model pembelajaran mengakibatkan banyak kelemahan yang terjadi dalam pembelajaran	Kemampuan guru dalam menerapkan model realistic athematics education berbasis etnomatematika
6	S1 PGSD	19890819 201504 2 002	Neza Agusdianita, M.Pd.	SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu	Pelatihan Dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Bahan Ajar Elektronik Bagi Guru Kelas IV SDIT Insan Mulia Kota Bengkulu	Efektivitas pembelajaran di masa pandemi yang kurang, guru tidak mampu melaksanakan pembelajaran blended learning serta guru sulit memilih bahan ajar yang bisa digunakan di masa pandemi	Keterampilan guru menerapkan model pembelajaran blended learning berbantuan bahan ajar elektronik
7	S1 Pendidikan Matematika	19750409 200604 2 001	Nurul Astuti Yensy B, S.Si, M.Si.	SD Pondok Kelapa	Workshop Pembelajaran Matematika Berbasis Steam (Science, Teknologi, Engineering, Art And Mathematics) Bagi Guru Sd Pondok Kelapa	Rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam menerapkan pembelajaran matematika berbasis STEAM	Keterampilan guru SD dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Steam (Science, Teknologi, Engineering, Art And Mathematics)

8	S1 PGSD	19601010 198603 2 005	Dra. Dalifa, M.Pd.	SDN 89 Kota Bengkulu	Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Tematik Siap Siaga Banjir Untuk Menumbuhkan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Banjir Siswa Kelas IV SDN 89 Kota Bengkulu	- Tidak adanya materi dan model pembelajaran yang diterapkan terkait kesiagaan banjir - Kesiagaan siswa kurang dalam menghadapi banjir,	Keterampilan guru dalam menerapkan Model Pembelajaran Tematik Siap Siaga Banjir Untuk Menumbuhkan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Banjir
---	---------	-----------------------	--------------------	----------------------	--	--	--

4. Sasaran Strategis 4 Peningkatan Budaya Tata Kelola yang Inovatif dan Integratif serta Pengembangan Unit Bisnis

4.2.1. Kerjasama dengan Mitra

NO	Unit kerja/Prodi	Instansi	Nama Kerjasama	Nomor Perjanjian
1	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Penerbitan dan Pengelolaan Kartu Mahasiswa	
		PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Layanan Penerimaan Pembayaran Biaya Pendidikan Melalui Fasilitas Perbankan Secara Point To Host	
		Bank Indonesia	Program Beasiswa	
		PT Bank Tabungan Pensiunan Nasional. Tbk	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Layanan Perbankan Kepada Pegawai Negeri Sipil Aktif Maupun Yang Memasuki Masa Pensiunan	
		Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	Kerjasama dalam peningkatan mutu pendidikan, pengembangan SDM, penyelenggaraan penelitian dan pengembangan pendidikan serta penerapan IPTEKS	
		Pemerintah Provinsi Bengkulu	Pendidikan Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat serta Pembangunan Daerah	
		FKIP Universitas Lampung	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia	
		FKIP Universitas 11 Maret	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia	
		SMA N 2 Bengkulu Selatan	Pembinaan pelaksanaan OSN Matematika menuju tingkat Provinsi	

	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Kerjasama dalam menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	
	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Pembinaan Calon Guru Sains di Kota Bengkulu	
	PT Jasa Raharja Putera Bengkulu	Asuransi Kecelakaan Diri Bagi Mahasiswa	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	

	Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Madrasah Alliyah Negeri (MAN) 1 Model Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Madrasah Alliyah Negeri (MAN) 2 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkulu Tengah	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	

	Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Kota Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
2	School of education, the university of north Carolina	Herpetology education	

	Universiti Malaysia Terengganu (UMT), Malaysia	Pertukaran dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran	
	Universitas Negeri Yogyakarta	Kerjasama bidang Pendidikan	
	Universitas Negeri Malang	Kerjasama dalam bidang Pendidikan	
	STKIP PGRI Lubuk Linggau	Kerjasama dalam bidang Pendidikan	
	DISPORA Kabupaten Lebong, Bengkulu	Pengembangan Sekolah Berbasis Lingkungan	
	MAN Ketahun	Pengembangan Sekolah Berbasis Konservasi	
	Universiti Malaysia Terengganu (UMT), Malaysia	Kerjasama penelitian di bidang bahan alam dan oseanografi	
	Institute for Chemical Research, Kyoto University, Japan	Staf exchange, Joint research	
	Sun Yat Sen, China	Joint Riset and publication	
	Asian Turtle Program (ATP) Indo Myanmar Conservation, Vietnam	Joint Riset kura-kura	
	Universitas Negeri Yogyakarta	Kerjasama bidang penelitian	
	Universitas Negeri Malang	Kerjasama dalam bidang Penelitian	
	PT Alam Nusantara Jaya Utama, Bekasi	Strategi pengembalian dan pemeliharaan kura	

	STKIP PGRI Lubuk Linggau	Kerjasama dalam bidang Penelitian	
	MGMP IPA Kabupaten Seluma	Kerjasama bidang penelitian	
	Universitas Negeri Yogyakarta	Kerjasama bidang Pengabdian	
	Universitas Negeri Malang	Kerjasama bidang Pengabdian	
	STKIP PGRI Lubuk Linggau	Kerjasama bidang Pengabdian	
	MGMP IPA Kabupaten Seluma	Kerjasama pengabdian masyarakat	
	B2P2TOOT Tawamangu	Penelitian tentang bahan alam	
3	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Penerbitan dan Pengelolaan Kartu Mahasiswa	
	SMAN 1 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMAN 2 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMAN 3 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMAN 4 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMAN 5 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMAN 6 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMAN 7 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMAN 8 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMAN 9 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMAN 10 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMKS 16 Farmasi	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	MAN 1 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	MAN 2 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	SMKN 4 Bengkulu	Bidang Program Pengalaman (PPL)	

4	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Penerbitan dan Pengelolaan Kartu Mahasiswa	
	PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Layanan Penerimaan Pembayaran Biaya Pendidikan Melalui Fasilitas Perbankan Secara Point To Host	
	FKIP Universitas Terbuka	Peningkatan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	
	Bank Indonesia	Program Beasiswa	
	PT Bank Tabungan Pensiunan Nasional. Tbk	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Layanan Perbankan Kepada Pegawai Negeri Sipil Aktif Maupun Yang Memasuki Masa Pensiunan	
	Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	Kerjasama dalam peningkatan mutu pendidikan, pengembangan SDM, penyelenggaraan penelitian dan pengembangan pendidikan serta penerapan IPTEKS	
	Pemerintah Provinsi Bengkulu	Pendidikan Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat serta Pembangunan Daerah	
	FKIP Universitas Jambi	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia	
	FKIP Universitas Lampung	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia	

	FKIP Universitas 11 Maret	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia	
	SMA N 2 Bengkulu Selatan	Pembinaan pelaksanaan OSN Biologi menuju tingkat Provinsi	
	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Kerjasama dalam menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	
	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Pembinaan Calon Guru Sains di Kota Bengkulu	
	Universitas Jambi	Kerjasama dalam peningkatan SDM	
	PT Jasa Raharja Putera Bengkulu	Asuransi Kecelakaan Diri Bagi Mahasiswa	
	Pemerintah Kabupaten Bengkulu Utara	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	BKSDA Bengkulu	Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan Konservasi Sumber Daya Alam dan Ekosistemnya di Provinsi Bengkulu	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 3	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 9	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 12	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 14	Bidang Program Pengalaman (PPL)	

	Sekolah Menengah Pertama Negeri 13	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 10	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 1	Bidang Program Pengalaman (PPL)	

	Sekolah Menengah Pertama Negeri 5	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 2	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 20	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 16	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 8	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Atas Negeri 4	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 1	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
	Sekolah Menengah Pertama Negeri 9	Bidang Program Pengalaman (PPL)	

		Sekolah Menengah Pertama Negeri 6	Bidang Program Pengalaman (PPL)	
		Sun Yat-Sen University	Join Riset and Publication	
		School of Education The University of North Carolina at Greensboro, USA	Herpetology Education	
		Tim Mc. Cormack, M.Sc.	Turtle Rescue, Conservation, and Conservation Education,	
		Asia Turtle Program (ATP) of Indo-Myanmar Conservation (IMC)	Endangered Turtle Management	
5		Turtle Survival Alliance (TSA), South Carolina	Pengembangan SDM, Kerjasama dalam pembimbingan, penelitian dan publikasi	
		Institute of Marine Biotechnology, University Malaysia Terengganu	Proteomic research	
		PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Penerbitan dan Pengelolaan Kartu Mahasiswa	
		PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) tbk	Layanan Penerimaan Pembayaran Biaya Pendidikan Melalui Fasilitas Perbankan Secara Point To Host	
		FKIP Universitas Terbuka	Peningkatan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	
		Bank Indonesia	Program Beasiswa	
		PT Bank Tabungan Pensiunan Nasional. Tbk	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Layanan Perbankan Kepada Pegawai Negeri Sipil Aktif Maupun Yang Memasuki Masa Pensiunan	
		Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	Kerjasama dalam peningkatan mutu pendidikan, pengembangan SDM, penyelenggaraan penelitian dan pengembangan pendidikan serta penerapan IPTEKS	
		Pemerintah Provinsi Bengkulu	Pendidikan Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat serta Pembangunan Daerah	

	FKIP Universitas Jambi	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia	
	FKIP Universitas Lampung	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia	
	FKIP Universitas 11 Maret	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Sumberdaya Manusia	
	SMA N 2 Bengkulu Selatan	Pembinaan pelaksanaan OSN Biologi menuju tingkat Provinsi	
6	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Kerjasama dalam menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	
	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Pembinaan Calon Guru Sains di Kota Bengkulu	
	Universitas Jambi	Kerjasama dalam peningkatan SDM	
	PT Jasa Raharja Putera Bengkulu	Asuransi Kecelakaan Diri Bagi Mahasiswa	
	PT Bank Pembangunan Daerah Bengkulu, Bank Bengkulu	Praktek lapangan	
	Grage Hotel Provinsi Bengkulu	Praktek lapangan	
	PT. PLN (PERSERO) P3B Sumatera UPT Bengkulu bagian Perencanaan dan Evaluasi(RENEV)	Praktek lapangan	
	PT Bank abungan Negara (PERSERO), TBK Kantor Cabang Bengkulu	Praktek lapangan	
	Harian Bengkulu Ekspres	Praktek lapangan	
	Bank BTN Cabang Bengkulu	Praktek lapangan	

		Kantor LPMP Kota Bengkulu	Praktek lapangan	
		PT. PLN (PERSERO) P3B UPT Bengkulu Provinsi Bengkulu	Praktek lapangan	

		Bidang penyiaran Radio Republik Indonesia Programa 1 Bengkulu	Praktek lapangan	
		Bank Sinarmas Syariah Cabang Bengkulu	Praktek lapangan	
		RRI sebagai Lembaga Penyiaran Republik	Praktek lapangan	
		PT. Pegadaian (PERSERO) Cabang Bengkulu	Praktek lapangan	
		Bank Syariah KC Bengkulu S. Parman	Praktek lapangan	
		RRI Bengkulu	Praktek lapangan	
		PT Bank Tabungan (PERSERO) TBK Cabang Bengkulu	Praktek lapangan	
		PT. Pos Indonesia (Persero) Bengkulu	Praktek lapangan	
		Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Bengkulu	Praktek lapangan	
		PT. Telkom Indonesia Kota Bengkulu	Praktek lapangan	
		Grage Hotel Bengkulu	Praktek lapangan	

		BPJS Kesehatan Cabang Bengkulu	Praktek lapangan	
		PT Bank Pembangunan Daerah Bengkulu Divisi Kepatuhan Bank Bengkulu	Praktek lapangan	
		Esa Televisi Bengkulu	Praktek lapangan	
		Biro pemerintahan dan Kesra Setda Provinsi Bengkulu	Praktek lapangan	
		Badan Pusat Sattistik Provinsi Bengkulu	Praktek lapangan	
		PT. Indosat Ooredoo Area Bengkulu	Praktek lapangan	
		Kantor Imigrasi Klas 1 Kota Bengkulu	Praktek lapangan	
		Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Provinsi Bengkulu	Praktek lapangan	
		Pelayanan Jasa Keuangan bagian Customer Service PT. Pos Indonesia (Persero) Bengkulu	Praktek lapangan	
		Radio Republik Indonesia (RRI) Bengkulu	Praktek lapangan	
		Hotel Santika	Praktek lapangan	
		PT. Bank BTPN Kantor Cabang Bengkulu	Praktek lapangan	
		Bank BRI Sayariah	Praktek lapangan	
		PT. Pos Indonesia (Persero) Cabang Bengkulu	Praktek lapangan	
		PT. Telkom Indonesia Witel Bengkulu	Praktek lapangan	
		Kasubag Umum dan Perlengkapan Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Provinsi Bengkulu	Praktek lapangan	
		Pt. Telkom Indonesia, Tbk Witel Bengkulu bagian Unit Consumer Service	Praktek lapangan	
		PT. Garuda Indonesia (Persero) Tbk Bengkulu Bidang Ticketing dan Reservasi	Praktek lapangan	
		Pt. Media Sarana Televisi Bengkulu	Praktek lapangan	

		Kegiatan Bidang Lembaga Penyiaran Publik di Rdio Republik Indonesia (RRI) Bengkulu	Praktek lapangan	
		Hotel Puteri Gading	Praktek lapangan	
		PT. Bank BRI Kantor Cabang Bengkulu	Praktek lapangan	
		PT. Bank Tabungan Negara (Persero) Tbk	Praktek lapangan	
		Bank BTN cabang Bengkulu	Praktek lapangan	
		Bank Bengkulu	Praktek lapangan	
		RRI Bengkulu	Praktek lapangan	
		Dinas pemberdayaan Masyarakat dan Desa Provinsi Bengkulu	Praktek lapangan	
		Bank Bri Syariah Kc Bengkulu	Praktek lapangan	
7		Mindoro State College of Agriculture and Technology, Philippines	PPL ASEAN	
		Pibulsongkram Rajabhat University, Thailand	PPL ASEAN	
		Saint Louis University, Philippines, Philippines	PPL ASEAN	
		Chiang Rai Rajabhat University, Thailand	PPL ASEAN	
		University of San Carlos, Philippines	PPL ASEAN	
		Mariano Marcos State University, Philippines	PPL ASEAN	
		University of Battambang, Kamboja	Pertukaran Mahasiswa	
		Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjung Pinang Riau	Pertukaran Mahasiswa	
		Thaksin University, Thailand	Pertukaran Mahasiswa	
		University Malaysia Kelantan	PPL ASEAN	

	University of New England	Workshop Internasional Journal Academic Writing	
	Rajamangala University of Technology Srivjaya, Thailand	Staf Mobility Program	
	University of Santo Tomas (UST), Philippines	PPL ASEAN	
	Southern Leyte State University (SLSU-CTC),	PPL ASEAN	
	Tokyo University	Pembicara/Narasumber Seminar	
	Universitas Negeri Padang	Pembicara/Narasumber Seminar	

	Universitas Negeri Makassar	Pembicara/Narasumber Seminar	
	Universitas Mataram	Pembicara/Narasumber Seminar	
	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr Hamka	Pembicara/Narasumber Seminar	
	Politeknik Nilai Malaysia	Peningkatan kegiatan penelitian dosen, Peningkatan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal ilmiah, Peningkatan kerjasama organisasi keggitan seminar dan sejenisnya	
	The banking University of Ho Chi Minh City	Peningkatan kegiatan penelitian dosen, Peningkatan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal ilmiah, Peningkatan kerjasama organisasi keggitan seminar dan sejenisnya	
	Research Center for Drug Discovery, School of Pharmaceutical Sciences, Sun Yat- Sen University, China	Peningkatan kegiatan penelitian dosendan mahasiswa, Peningkatan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal ilmiah, Peningkatan kerjasama organisasi keggitan seminar dan sejenisnya	
	Yalova University, Turki	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
	Institute of Graduate Studies Sultan Idris Education University, Malaysia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	

		Takafuji Co., Ltd Misa, Oita, Japan	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Sri Venkateswara University, Tirupathi, India	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Rajamangala University of technology Thailand	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Thaksin University, Thailand	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu Kuala Lumpur, Malaysia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Raja manggala University of technology Sriwijaya Thailand	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim Malaysia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Manitoba Institute of Trades and Technology, Canada	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		University of New England, Australia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Hongkuang University, Taiwan	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	

		Universiti Malaysia Kelantan	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		University of Malaya, Malaysia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Politeknik Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Nazareth College of Arts Science, India	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		JEI University (JEIU), Incheon, Korea	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Institute of Social Welfare and research, Universiti of Dhaka	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		JEI University, Incheon, Korea	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Princes of Naradhiwas University	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	
		Dayeh University, Taiwan	Pendidikan, Penelitian, Administrasi, Kemahasiswaan dan Publikasi	

		Universitas Sebelas Maret	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Kementrian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Universitas Musamus	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Akademi Kebidanan (AKBID) Dehasen	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Pemerintah Kota Bengkulu	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Universitas Internasional Batam	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Universitas Sebelas Maret	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		SMP Negeri 1 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 2 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 3 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 4 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	

		SMP Negeri 5 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 6 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 7 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 7 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 8 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 9 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		Sekolah SMP Negeri 10 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 11 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 12 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 13 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 14 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 15 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	

		SMP Negeri 16 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 17 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 19 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 20 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 21 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 22 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMP Negeri 23 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMA Negeri 1 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMA Negeri 2 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMA Negeri 3 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	

		SMA Negeri 4 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMA Negeri 5 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMA Negeri 6 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMA Negeri Plus 7 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMA Negeri 7 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMA Negeri 8 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		SMA Negeri 9 Kota Bengkulu	Praktek Lapangan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
		Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Madura	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas SRIWIJAYA	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas MALIKUSSALEH	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Haluoleo	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	

	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas KHAIRUN	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	

	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cendrawasih	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiahkuala	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	Kementerian Desa Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Republik Indonesia	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	Komisi Pemberantasan Korupsi Republik Indonesia	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
	Pemerintah Bengkulu Tengah	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	

		Pemerintah Bengkulu Tengah	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Universitas Negeri Semarang	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Pemerintah Provinsi Bengkulu	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Universitas Diponegoro	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Kantor Bahasa Provinsi Bengkulu	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Bank Mandiri	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Museum Negeri Bengkulu	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		STKIP PGRI Lubuklinggau	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
		University of New England Australia	Penelitian kolaborasi	
		Universitas Atmajaya	Penelitian Kolaborasi	
		Oxford University	Penelitian kolaborasi	

4.2.2. Tingkat Kepuasan Layanan

No	Unit Kerja	Link Survey	Jumlah Korenponden	Rata-rata nilai kepuasan layanan
1.	Akademik	https://docs.google.com/forms/d/1QfjkEhZKjAz8KlLpZjN7tjm7dWiXYkKMy-vnnACloXI/edit?ts=6115dcf1	111	3,5
2.	Kemahasiswaan	https://docs.google.com/forms/d/1QfjkEhZKjAz8KlLpZjN7tjm7dWiXYkKMy-vnnACloXI/edit?ts=6115dcf1	111	3,3
3.	Keuangan	https://docs.google.com/forms/d/1QfjkEhZKjAz8KlLpZjN7tjm7dWiXYkKMy-vnnACloXI/edit?ts=6115dcf1	111	3,2
4.	Kesehatan	https://docs.google.com/forms/d/1QfjkEhZKjAz8KlLpZjN7tjm7dWiXYkKMy-vnnACloXI/edit?ts=6115dcf1	111	3,1
5.	Sarana dan prasarana	https://docs.google.com/forms/d/1QfjkEhZKjAz8KlLpZjN7tjm7dWiXYkKMy-vnnACloXI/edit?ts=6115dcf1	111	3,2
6.	Perpustakaan	https://docs.google.com/forms/d/1QfjkEhZKjAz8KlLpZjN7tjm7dWiXYkKMy-vnnACloXI/edit?ts=6115dcf1	111	3,4

4.3.5. Layanan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

No	Unit Pelaksana	Jenis layanan	Penjelasan Layanan Manual	Penjelasan Perubahan Layanan Berbasis TIK
1	FKIP	Website FKIP	Akses informasi terkait FKIP dilakukan secara manual di <i>front desk</i>	Akses informasi dapat dilakukan melalui website FKIP
2	Prodi	Website Prodi	Akses informasi terkait prodi dilakukan secara manual di <i>front desk</i> prodi masing-masing	Akses informasi dapat dilakukan melalui website prodi
3	LPTIK	E-learning	Pembelajaran tatap muka, akses RPS, modul, soal-soal, dan bahan ajar secara manual	Pembelajaran secara online. Akses RPS, modul, soal-soal, dan bahan ajar di laman e learning Unib.
4	LPTIK	Portal akademik	Layanan mahasiswa: Informasi mata kuliah yang ditawarkan setiap semester, pengisian KRS, informasi nilai. Layanan dosen: bimbingan akademik, pengelolaan nilai, mata kuliah yang diampu Semua layanan tersebut dilakukan secara manual	Layanan mahasiswa: Informasi mata kuliah yang ditawarkan setiap semester, pengisian KRS, informasi nilai. Layanan dosen: bimbingan akademik, pengelolaan nilai, mata kuliah yang diampu Semua layanan tersebut dilakukan secara online

4.3.8. SOP Layanan

No	Unit Pelaksana	Nama SOP
1	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur kompetensi lulusan
2	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur isi pembelajaran
3	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur proses pembelajaran
4	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur penilaian pembelajaran
5	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur dosen dan tendik
6	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur sarana dan prasarana pembelajaran
7	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	standar operasional prosedur pengelolaan pembelajaran
8	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur pembiayaan pendidikan
9	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur hasil penelitian
10	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur isi penelitian
11	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur proses penelitian
12	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur penilaian penelitian
13	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur peneliti penelitian
14	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur sarana dan prasarana penelitian
15	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur pengelolaan penelitian
16	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur pembiayaan penelitian
17	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur hasil pengabdian kepada masyarakat

18	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	standar operasional prosedur isi pengabdian kepada masyarakat
19	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur proses pengabdian kepada masyarakat
20	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur penilaian pengabdian kepada masyarakat
21	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur pelaksana pengabdian kepada masyarakat
22	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
23	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur pengelolaan pengabdian kepada masyarakat
24	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Standar operasional prosedur pembiayaan pengabdian kepada masyarakat
25	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir tracer study
26	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir rancangan pembelajaran semester (rps)
27	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir format rancangan tugas (frt)
28	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Daftar presensi mahasiswa
29	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Jurnal harian proses pembelajaran teori
30	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Jurnal harian proses pembelajaran praktik
31	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Presensi ujian uts dan uas
32	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Berita acara uts/uas
33	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kartu hasil studi (khs)
34	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir pengelolaan nilai
35	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Berita acara ujian proposal/ lta/skripsi/tesis/disertasi ta
36	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Berita acara ujian lta/skripsi/tesis/disertasi ta
37	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Undangan seminar proposal
38	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir lembar konsultasi penyusunan lta/skripsi/tesis/disertasi
39	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir daftar hadir mengikuti seminar proposal lta/skripsi/tesis/disertasi
40	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran

41	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Monitoring evaluasi mata kuliah umum (MKU)
42	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir daftar pemeliharaan dan perawatan sarana
43	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir daftar pemeliharaan dan perawatan prasarana
44	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Jurnal harian proses pembelajaran teori
45	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Daftar barang ruangan
46	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir peminjaman barang/alat
47	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir peminjaman ruangan
48	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir permintaan dan pemberian cuti
49	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir penilaian kinerja tenaga kependidikan
50	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir bimbingan akademik
51	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Monitoring evaluasi mata kuliah umum(MKU)
52	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir uang kuliah tunggal (UKT) formulir etik non uji klinis
53	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir etik uji klinis
54	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir tes plagiarisme

55	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir kategori dan skema penelitian
56	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir indikator kinerja penelitian
57	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir penilaian moneyv penelitian
58	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir pembahasan proposal penelitian
59	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir evaluasi berkas proposal penelitian
60	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Sistematika laporan kemajuan dan laporan akhir penelitian
61	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kontrak penelitian
62	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir evaluasi atas pencapaian luaran
63	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Keterangan telah melaksanakan penelitian

64	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Surat pernyataan tanggung jawab mutlak kontrak penelitian
65	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Formulir kategori dan skema pengabdian
66	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Dosen pengusul pengabdian pada masyarakat berdasarkan klaster perguruan tinggi
67	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Indikator kinerja pengabdian kepada masyarakat
68	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Monitoring dan evaluasi desk program ppm pembinaan
69	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Penilaian usulan pengabdian kepada masyarakat (pkm)
70	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Surat keterangan telah melaksanakan pengabdian
71	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Surat tugas pengabdian
72	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Penilaian usulan pengabdian kepada masyarakat
73	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Sistematika laporan kemajuan dan laporan akhir pengabdian
74	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Surat pernyataan tanggung jawab mutlak pengabdian

4.3.10. Serapan Anggaran

SERAPAN ANGGARAN FKIP UNIVERSITAS BENGKULU TAHUN ANGGARAN 2022

No	MAK	PAGU	Realisasi Anggaran (S), Presentase Realisasi (%) dan Realisasi (F)														
			Jan			Feb			Mar			Apr			Mei		
			R	%	F	R	%	F	R	%	F	R	%	F	R	%	F
1	525111	1.922.402.000				72.912.047	3,79%		147.259.605	7,66%		241.589.163	12,57%		435.061.616	22,63%	
2	525112	2.978.398.000										68.325.250	2,29%		68.325.250	2,29%	
3	525113	870.807.000										95.031.000	10,91%		95.031.000	10,91%	
4	525114	1.222.688.000										74.712.750	6,11%		170.155.750	13,92%	
5	525115	294.841.000										4.720.000	1,60%		4.720.000	1,60%	
6	525119	1.264.349.000										33.200.000	2,63%		33.200.000	2,63%	
7	525152	156.606.000															
8	525154	86.100.000															
9	537112	884.579.000															
10	537113	14.349.620.000															
11	537114	40.000.000															
12	537115	48.000.000															
TOTAL PAGU		24.118.390.000				72.912.047			147.259.605			517.578.163			806.493.616		

No	MAK	PAGU	Realisasi Anggaran (S), Presentase Realisasi (%) dan Realisasi (F)											
			Juni			Juli			Agustus			September		
			R	%	F	R	%	F	R	%	F	R	%	F
1	525111	1.922.402.000	502.441.174	26,14%		725.635.627	37,75%		801.559.185	41,70%		893.782.743	46,49%	
2	525112	2.978.398.000	68.325.250	2,29%		103.589.050	3,48%		103.589.050	3,48%		153.589.050	5,16%	
3	525113	870.807.000	95.031.000	10,91%		179.757.600	20,64%		179.757.600	20,64%		211.901.600	24,33%	
4	525114	1.222.688.000	170.155.750	13,92%		199.325.750	16,30%		326.629.135,44	26,71%		475.155.135,44	38,86%	
5	525115	294.841.000	4.720.000	1,60%		20.513.150	6,96%		20.513.150	6,96%		20.513.150	6,96%	
6	525119	1.264.349.000	33.200.000	2,63%		100.054.500	7,91%		100.054.500	7,91%		109.740.200	8,68%	
7	525152	156.606.000										54.054.500	34,52%	
8	525154	86.100.000				675.000	0,78%		675.000	0,78%		675.000	0,78%	
9	537112	884.579.000	172.800.000	19,53%		172.800.000	19,53%		227.800.000	25,75%		237.150.000	26,81%	
10	537113	14.349.620.000	98.505.000	0,69%		98.505.000	0,69%		151.721.900	1,06%		3.975.515.815	27,70%	
11	537114	40.000.000												
12	537115	48.000.000												
TOTAL PAGU		24.118.390.000	1.145.178.174			1.600.855.677			1.912.299.520,44			6.132.077.193		

No	MAK	PAGU	Oktober			November			Desember			Total Realisasi	Selisih
			R	%	F	R	%	F	R	%	F		
1	525111	1.922.402.000	969.706.301	50,44%		1.085.286.859	56,45%		1.636.545.975	64,48%		1.636.545.975	285.856.025
2	525112	2.978.398.000	1.468.189.050	49,29%		1.634.806.550	54,89%		2.612.344.200	75,22%		2.612.344.200	366.053.800
3	525113	870.807.000	221.381.600	25,42%		274.061.300	31,47%		667.386.500	34,14%		667.386.500	203.420.500
4	525114	1.222.688.000	475.155.135,44	38,86%		754.582.020,88	61,72%		1.130.094.406,32	70,55%		1.130.094.406,32	92.593.593,68
5	525115	294.841.000	20.513.150	6,96%		71.882.700	24,38%		227.042.400	24,38%		227.042.400	67.798.600
6	525119	1.264.349.000	109.740.200	8,68%		204.134.800	16,15%		717.907.200	16,15%		717.907.200	546.441.800
7	525152	156.606.000	54.054.500	34,52%		85.905.000	54,85%		129.796.150	54,85%		129.796.150	26.809.850
8	525154	86.100.000	675.000	0,78%		13.480.000	15,66%		54.652.000	15,66%		54.652.000	31.448.000
9	537112	884.579.000	237.150.000	26,81%		415.455.000	46,97%		653.204.000	46,97%		653.204.000	231.375.000
10	537113	14.349.620.000	5.759.952.975,05	40,14%		7.544.390.135,30	52,58%		14.256.292.903,00	66,69%		14.256.292.903,00	93.327.097,00
11	537114	40.000.000							40.000.000	100,00%		40.000.000	-
12	537115	48.000.000							48.000.000	100,00%		48.000.000	-
TOTAL PAGU		24.118.390.000	9.316.517.911,49			12.083.984.365,18			22.173.265.734,32			22.173.265.734,32	1.945.124.266

Pengukuran

Jumlah Anggaran Terserap	22.173.265.734,32
Total Anggaran	24.118.390.000
Persentase Realisasi Anggaran th 2021	91,94%



4.4.1. Ketersediaan Perangkat Lunak Berlisensi

DATA DUKUNG IKSS 4.4.1 DATA PERANGKAT LUNAK BERLISENSI

No	Jenis Software	Nama Software	Masa Aktif
1	Software virtual meeting	Zoom cloud meeting	2022
2	Software cek plagiasi	Plagiarism checker	2022
3	Software cek plagiasi	Turnitin	2022

4.4.2. Artikel atau Karya Ilmiah yang Terkoreksi Perangkat Lunak Antiplagiasi

Persentase terkoreksi: 100% dan Persentase plagiasi *maksimal* 25%: 90,55. Data lengkapnya bisa diakses di <https://bit.ly/BuktiKinerjaIKUFKIP2021>

4.4.3. Jurnal Online

Data Jurnal Ilmiah Online yang Dimiliki FKIP Universitas Bengkulu per Desember 2021

No.	Fakultas	Judul Jurnal	Akreditasi	ISSN	Laman/Web Jurnal
1.	KIP	JOALL (Journal of Applied Linguistics and Literature)	Sinta 3 dan DOAJ	P-ISSN: 2502-7816 E-ISSN: 2503-524X	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/joall
2.	KIP	Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani	Sinta 3 dan DOAJ	P-ISSN: 2477-331X E-ISSN: 2685-6514	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik
3.	KIP	Jurnal Ilmiah Potensia	Sinta 3 dan Crossref	P-ISSN: 2527-9270 E-ISSN: 2621-2382	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia
4.	KIP	Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia	Sinta 4 dan Dimension	P-ISSN: 2548-4435 E-ISSN: 2615-8752	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr
5.	KIP	Pendipa : Jurnal Pendidikan Sains	Sinta 4 dan DOAJ	E-ISSN: 2622-9307 P-ISSN: 2086-9363	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa
6.	KIP	Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sinta 4 dan BASE	P-ISSN: 1693-8577 E-ISSN: 2599-0691	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd
7.	KIP	Jurnal Kumparan Fisika	Sinta 4 dan DOAJ	P-ISSN: 2685-1806 E-ISSN: 2655-1403	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika
8.	KIP	Journal of English Education and Teaching (JEET)	Sinta 4 dan DOAJ	P-ISSN: 2685-743x E-ISSN: 2622-5867	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JEET
9.	KIP	Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi	Sinta 5 dan Dimensions	P-ISSN: 2598-9634 E-ISSN: 2598-9669	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppb
10.	KIP	Jurnal Ilmiah Korpus	Sinta 5 dan BASE	E-ISSN: 2614-6614	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus
11.	KIP	Triadik	Sedang Proses Penilaian Akreditasi Sinta	P-ISSN: 0853-8301 E-ISSN: 2745-777X	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/triadik
12.	KIP	Manajer Pendidikan	Sedang Proses Pengajuan Akreditasi	P-ISSN: 1979-732X E-ISSN 2623-0208	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan
13.	KIP	Alotrop : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia	Sedang Proses Pengajuan Akreditasi	P-ISSN: 2252-8075 E-ISSN: 2615-2819	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/alotropjurnal
14.	KIP	Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Sedang Proses Penilaian Akreditasi Sinta	P-ISSN: 2460-8734 E-ISSN: 2460-9145	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jurnaldiksa
15.	KIP	Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling	Sedang Proses Pengajuan Akreditasi	P-ISSN 2599-1221 E-ISSN 2620-5343	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia

16.	KIP	JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar	Sedang Proses Penilaian Akreditasi Sinta	P-ISSN 2615-6814 E-ISSN 2686-4630	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib
17.	KIP	International Journal of Educational Review	Sedang Proses Penilaian Akreditasi Sinta	P-ISSN 2685-905X E-ISSN 2685-709X	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/IJER
18.	KIP	Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)	Sedang Proses Pengajuan Akreditasi	E-ISSN: 2581-253X	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/JPPMS
19.	KIP	Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar (JP3D)	Sedang Proses Pengajuan Akreditasi	P-ISSN: 2654-2870 E-ISSN: 2686-5483	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas
20.	KIP	Journal of Lifelong Learning (JOLL)	Sedang Proses Pengajuan Akreditasi	E-ISSN: 2715-9809	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpls
21.	KIP	Wacana: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajaran	Sedang Proses Pengajuan Akreditasi	P-ISSN: 1411-034 E-ISSN: 2746-4652	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jwacana
22.	KIP	Bencoolen Journal of Science Education and Technology	Belum Diajukan Akreditasi	E-ISSN: 2722-6239	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/bjset
23.	KIP	Diadik : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan	Belum Diajukan Akreditasi	P-ISSN: p-2089-483x E-ISSN: 2655-8130	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diadik
24.	KIP	SPORT GYMNASTICS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani	Diajukan Akreditasi Bulan Oktober	E-ISSN : 2746-055X	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/gymnastics
25.	KIP	DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains	Belum Diajukan Akreditasi	E-ISSN: 2775-9253	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diksains
26.	KIP	Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan	Belum Diajukan Akreditasi	E-ISSN: 2774-3667 P-ISSN: 2774-6194	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jurnalinovasi
27.	KIP	International Journal of Innovation and Education Research	Belum Diajukan Akreditasi	P-ISSN: 2774-9088 E-ISSN: 2774-8251	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/ijer
28.	KIP	ABDI PAUD : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Belum Diajukan Akreditasi	P-ISSN: 2775-569X E-ISSN: 2775-7366	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/abdipaud
29.	KIP	Jurnal Abdi Pendidikan	Belum Diajukan Akreditasi	P-ISSN: 2723-391X E-ISSN: 2723-3928	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jap

4.5.3. Jumlah Pendapatan BLU

No	Uraian Belanja	Target	Realisasi	Presentase
1	2	3	4	5
1	SPP S2 & S3	6.195.000.000	6.639.354.590	107%
2	SPP PPG	400.000.000	204.000.000	51%
3	UKT S1	17.657.238.758	19.804.920.910	112%
4	UKT D3	316.177.800	213.237.950	67%
5	KAS	72.000.000	17.880.000	25%
6	BPI D3 & S1	1.673.055.000	2.158.500.000	129%
7	Pembangunan	628.500.000	560.181.200	89%
8	TIK	160.680.000	149.360.000	93%
9	KTM	5.220.000	5.420.000	104%
10	Matrikulasi	140.100.000	20.500.000	15%
11	Bimbingan Tesis , Ujian Thesis, Seminar Hasil, Ujian Seminar Proposal, Ujian Komprehensif S2	1.058.200.000	1.206.678.700	114%
12	Bimbingan Desertasi, Ujian Komprehensif, Ujian Seminar Proposal, Ujian Seminar Hasil, Ujian Tertutup, Ujian terbuka S3	299.000.000	438.000.000	146%
13	Pendaftaran Mhs baru S2 & S3	165.400.000	128.100.000	77%
14	Registrasi	161.600.000	85.550.000	53%
15	Praktikum	55.975.000	111.250.000	199%
16	Asrama	36.450.000		0%
17	Yudisium	325.000.000	210.700.000	65%
18	Kelengkapan Mahasiswa Baru S3		9.750.000	
19	Perpustakaan		62.100.000	
20	Buku Panduan S2 Pend. Bhs. Indo		1.620.000	
21	PIPM S2 Pend. Matematika		30.000.000	
22	Denda/lain-lain		39.216.700	
TOTAL		29.349.596.558	32.096.320.050	109%