

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Seminar Proposal Disertasi



Dosen Homepage

PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2025

ANALISIS PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH SEMINAR PROPOSAL DISERTASI

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah :

- CPL-7 (Keterampilan): Mampu menyusun proposal dan laporan penelitian disertasi dan artikel hasil penelitian dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah.
- CPL-4 (Pengetahuan): Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistic terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah.
- CPL-8 (Sikap): Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat.



EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16)

Sub-CPMK 10-**Menjustifikasi** Metoda Penelitian (C6,A4,P4) (Minggu ke 15)

Sub-CPMK 9- **Menganalisis** Rasionalitas *Theoretical Background and Framework* (C3,A5,P5)

Sub-CPMK 8-**Merumuskan** *Research Question* dan *Research Objectives* (C6,A4,P2, 14)



EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS) (Minggu ke-8)

Sub-CPMK 7-**Menulis** Abstrak dan Judul Penelitian (C6,A4,P4)

Sub-CPMK 6-**Memparaphrase** untuk Menghindari Plagiarisme (C3, A3, P2)

Sub-CPMK 5-**Mengidentifikasi** *state of the art* (C3, A3, P2)

Sub-CPMK 4-**Membaca** cepat (*scanning*) artikel (C3, A3, P2)

Sub-CPMK 3-**Mencari-cari** dan memilih artikel (C3, A3, P2)

Sub-CPMK 2-**Membuat** Referensi dan Sitasi dengan berbagai Gaya Selingkung (C3, A3, P2)

Sub-CPMK 1-**Memahami** Panduan Penulisan Karya Akhir Pascasarjana (C3, A3, P2)

Kemampuan awal yang dibutuhkan sebelum mengikuti mata kuliah ini Basic Knowledge S1, S2 dan Matrikulasi

Garis Entry

	UNIVERSITAS BENGKULU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Kode Dokumen:						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSU NAN
Seminar Proposal	DLT-309	Ilmu Linguistik Terapan	T= 3	P= 0	III	03 Juni 2025
OTORITASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu		Koordinator Program Studi	
	 Prof. Safnil Arsyad, Ph.D		 Prof. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd		 Prof. Safnil Arsyad, Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL	CPL-7 (Keterampilan): Mampu menyusun proposal dan laporan penelitian disertasi dan artikel hasil penelitian dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah. CPL-4 (Pengetahuan): Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistic terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah. CPL-8 (Sikap): Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menyusun proposal penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dengan metode penelitian yang tepat dan mempresentasikannya dalam kegiatan seminar proposal disertasi dengan memperhatikan etika presentasi ilmiah.				
	CPMK2	Mampu mengembangkan konsep tentang penyusunan proposal disertasi yang berkualitas, menguasai kaidah ilmiah dalam penelitian, dan mempresentasikan proposal disertasi secara efektif.				

- [1].Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.
 [2].Merriam, S. B. Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation.
 [3].Yin, R. K. Case Study Research and Applications: Design and Methods.
 [4].Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th Edition.

Pendukung :

- [1]. McKinley, J and H. Rose. 2022. The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics. 1st Edition
 [2]. Dornyei, Z. 2007. Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies
 [3]. Paltrisge, B and A. Phakiki. 2015. Research Methods in Applied Linguistics A Practical Resource
 [4]. Arono, N. Nadrah, E. Susanti, L. Harti, C. Wulandari, N. Yanti, C. Dhian dan Harbelubun. 2025. The Implementation of TPACK-Based Metacognitive Listening Strategies in Improving Students' Critical Listening Skills. Journal of Language Teaching and Research, 16 : 346-358
 [5]. Wardhana, DEC. 2022. Exploring The Impact Of Process-Genre Approach On Learners' academic Writing And Higher Order Thinking Skills. Journal of Language and Education 8, 2(30) : 140-153
 [6]. Wardhana, DEC and K.S Hindarto. 2022. Problems in Writing a Qualified Journal Article Publishing an Article in a Reputable International Journal: What Makes It a Mission Impossible? (Especially at the Result and Discussion). Education Quarterly Reviews, 5 (2), 35-39
 [7]. Arsyad, S., S. Ramadhan, dan H. Hakim. 20234. Linguistic and Content Features of Article Titles Published in Local & High-Impact Foreign Journals in English Education: How Are They Similar and Different?. JURNAL ARBITRER. 11(4) : 488-500
 [8]. Arsyad, S Ramadhan, and H Hakim. 2024. Linguistic and Content Features of Article Titles Published in Local & High-Impact Foreign Journals in English Education: How Are They Similar and Different?. JURNAL ARBITRER 11 (4), 488-500
 [9]. Arsyad, and S Syafryadin. 2024. The Rhetorical Structure of Method Section of Research Articles in Reputable International Journal of ELT Published in Indonesia. Linguists: Journal of Linguistics and Language Teaching 10 (1), 77-94
 [10]. Arsyad, S. 2024. Arguments in the methods section of journal articles in English language education published in high-impact journals. Discourse and Interaction 17 (1), 8-29
 [11]. Arsyad, S. 2023. Marketization Strategy in Research Article Introductions by Indonesian Authors in English Language Education Journals. Theory & Practice in Language Studies (TPLS) 13 (9)
 [12]. Arsyad, S and Y Zainil. 2023. Research gap strategies in article introductions of different rank applied linguistics journals. Studies in English Language and Education 10 (1), 216-234

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:		
	https://elearning.unib.ac.id/, Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point		Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Dosen Pengampu					
Mata Kuliah Syarat					
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (

	Belajar (Sub-CPMK)			Penugasan Mahasiswa,			dan Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami panduan penulisan karya akhir pascasarjana	Ketepatan memahami format penulisan disertasi sesuai panduan	Kriteria: Pedoman penilaian penulisan proposal. Teknik: Soal penilaian proyek menulis proposal penelitian.	Ceramah, diskusi tanya jawab, Curah pendapat, Kajian buku [TM: 1x (2x50")]	Penugasan Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearnin.g.unib.ac.id/	1. Penulisan proposal penelitian	5
2	Mahasiswa mampu membuat referensi dan sitasi dengan berbagai gaya selingkung	Ketepatan memahami macam-macam gaya sitasi, cara sitasi, dan reference manager untuk membantu sitasi	Kriteria: Pedoman penilaian penulisan proposal. Teknik: Soal penilaian proyek menulis proposal penelitian.	Ceramah, diskusi tanya jawab, Curah pendapat, Kajian buku [TM: 1x (2x50")]	Penugasan Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearnin.g.unib.ac.id/	2. Macam- macam gaya sitasi (APA, IEEE, dll), Cara sitasi (dalam teks, akhir teks, dll), Reference manager untuk membantu sitasi.	5
3	Mahasiswa mampu mencari dan memilih artikel	Ketepatan mencari dan memilih artikel	Kriteria: Pedoman penilaian penulisan proposal. Teknik: Soal penilaian proyek menulis proposal penelitian.	Ceramah, diskusi tanya jawab, Curah pendapat, Kajian buku [TM: 1x (2x50")]	Penugasan Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearnin.g.unib.ac.id/	3. Sumber-sumber pencarian (Scopus, Elsevier, Ebsco, Google Scholar) Pengindeks bereputasi.	5
4	Mahasiswa mampu membaca cepat dalam scanning artikel	Ketepatan membaca abstrak dalam <i>scanning</i> struktur artikel	Kriteria: Pedoman penilaian	Ceramah, diskusi tanya	Bimbingan melalui WhatsApp dan	4. Abstrak <i>scanning</i> struktur artikel.	5

			penulisan proposal. Teknik: Soal penilaian proyek menulis proposal penelitian.	jawab, Curah pendapat, Kajian buku [TM: 1x (2x50")]	Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearnin.g.unib.ac.id/		
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>state of the art</i>	Ketepatan memahami proses <i>literature review</i> , <i>Research Gap</i> .	Kriteria: Pedoman penilaian penulisan proposal. Teknik: Soal penilaian proyek menulis proposal penelitian.	Ceramah, diskusi tanya jawab, Curah pendapat, Kajian buku [TM: 1x (2x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearnin.g.unib.ac.id/	5. Proses <i>literature review</i> , <i>Research Gap</i> .	5
6-7	Mahasiswa mampu melakukan <i>paraphrase</i> untuk menghindari <i>plagiarism</i>	1. Ketepatan memahami bentuk-bentuk plagiarisme dan cara <i>paraphrase</i> . 2. Ketepatan menjelaskan Kemajuan Tugas/Proposal	Kriteria: Pedoman penilaian penulisan proposal. Teknik: Soal penilaian proyek menulis proposal penelitian.	Ceramah, diskusi tanya jawab, Curah pendapat, Kajian buku [TM: 2x (2x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearnin.g.unib.ac.id/	1. Bentuk-bentuk <i>plagiarism</i> dan cara <i>paraphrase</i> . 2. Kemajuan Tugas/Proposal	5
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						20
9-10	Mahasiswa mampu menulis abstrak dan judul penelitian	Ketepatan <i>Grammarly</i> dan <i>Whitesmoke</i>	Kriteria: Pedoman penilaian penulisan proposal. Teknik: Soal penilaian proyek menulis proposal penelitian.	Ceramah, diskusi tanya jawab, Curah pendapat, Kajian buku [TM: 2x (2x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearnin.g.unib.ac.id/	1. <i>Grammarly</i> dan <i>Whitesmoke</i> 2. Struktur abstrak serta judul yang baik	10

11	Mahasiswa mampu merumuskan <i>research question</i> dan <i>research objectives</i> .	Ketepatan mendefinisikan <i>research question</i> dan perumusannya definisi <i>research objective</i> dan perumusannya.	Kriteria: Pedoman penilaian penulisan proposal. Teknik: Soal penilaian proyek menulis proposal penelitian.	Ceramah, diskusi tanya jawab, Curah pendapat, Kajian buku [TM: 1x (2x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/	<i>Research question</i> dan perumusannya definisi <i>research objective</i> dan perumusannya.	5
12-13	Mahasiswa mampu menganalisis rasionalitas <i>theoretical background and framework</i> .	1. Ketepatan menganalisis rasionalitas <i>theoretical background and framework</i> . 2. Ketepatan memahami struktur dan komponen dari metoda penelitian dalam proposal.	Kriteria: Pedoman penilaian penulisan proposal. Teknik: Soal penilaian proyek menulis proposal penelitian.	Ceramah, diskusi tanya jawab, Curah pendapat, Kajian buku [TM: 2x (2x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/	1. Rasionalitas <i>theoretical background and framework</i> . 2. Struktur dan komponen dari metoda penelitian dalam proposal.	10
14-15	Mahasiswa mampu melakukan justifikasi metoda penelitian.	1. Ketepatan dalam menjelaskan persiapan proposal. 2. Ketepatan dalam mempersiapkan presentasi	Kriteria: Pedoman penilaian penulisan proposal. Teknik: Soal penilaian proyek menulis proposal penelitian.	Ceramah, diskusi tanya jawab, Curah pendapat, Kajian buku [TM: 2x (2x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/	1. Persiapan proposal. 2. Persiapan presentasi.	5
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						20
	Total Bobot						100
	Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)$)						

A. Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah			
No.	CPL pada Mata Kuliah	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK
1.	CPL4: Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan	20	...

	produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistic terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (PU-2)		
2.	CPL7: Mampu menyusun proposal dan laporan penelitian disertasi dan artikel hasil penelitian dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (KU-3)	70	...
3.	CPL8: Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (S-8)	10	...
Jumlah Ketercapaian CPL		100	...

Kualifikasi Keberhasilan Mahasiswa Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Bengkulu Nomor 25 Tahun 2020 Pasal 44

No.	Rentang Nilai	Huruf	Bobot
1.	85 – 100	A	4
2.	80 – 84	A-	3,75
3.	75 – 79	B+	3,5
4.	70 – 74	B	3
5.	65 – 69	B-	2,75
6.	60 – 64	C+	2,5
7.	55 – 59	C	2
8.	45 – 54	D	1
9.	0-44	E	0

Rencana Tugas

Minggu Ke	Indikator	Rencana Tugas
1	Ketepatan memahami format penulisan disertasi sesuai panduan	Tugas 1: Mengidentifikasi dan membuat rangkuman struktur penulisan disertasi dari pedoman resmi perguruan tinggi, kemudian membuat format kerangka awal disertasi sesuai bidang kajian masing-masing.
2	Ketepatan memahami macam-macam gaya sitasi, cara sitasi, dan reference manager untuk membantu sitasi	Tugas 2: Membuat daftar pustaka dan sitasi dalam sebuah tulisan akademik dengan menggunakan minimal dua gaya sitasi berbeda (APA dan IEEE), serta mengelola sitasi tersebut dengan aplikasi Reference Manager seperti Mendeley atau Zotero.
3	Ketepatan mencari dan memilih artikel	Tugas 3: Menyusun hasil penelusuran 5 artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan topik disertasi, lalu menjelaskan kriteria dan alasan pemilihannya.
4	Ketepatan membaca abstrak dalam <i>scanning</i> struktur artikel	Tugas 4: Melakukan analisis terhadap 3 abstrak dari artikel jurnal ilmiah dengan menandai bagian-bagian penting seperti tujuan, metode, dan temuan utama.
5	Ketepatan memahami proses <i>literature review</i> , <i>Research Gap</i> .	Tugas 5: Menyusun ringkasan <i>literature review</i> dari minimal 5 artikel dan mengidentifikasi <i>research gap</i> yang dapat menjadi landasan penelitian disertasi.
6-7	1. Ketepatan memahami bentuk-bentuk plagiarisme dan cara paraphrase. 2. Ketepatan menjelaskan Kemajuan Tugas/Proposal	Tugas 6: Membuat dua versi penulisan ulang (paraphrasing) dari satu paragraf artikel ilmiah untuk menghindari plagiarisme, serta menuliskan refleksi kemajuan proposal disertasi dalam 500 kata.
9-10	Ketepatan <i>Grammarly</i> dan <i>Whitesmoke</i>	Tugas 7: Mengoreksi tulisan proposal dengan menggunakan aplikasi <i>Grammarly</i> dan <i>Whitesmoke</i> , lalu melaporkan perbaikan yang dilakukan sebelum dan sesudah koreksi.
11	Ketepatan mendefinisikan <i>research question</i> dan perumusannya definisi <i>research objective</i> dan perumusannya.	Tugas 8: Menyusun rumusan <i>research question</i> dan <i>research objective</i> yang selaras dengan <i>research problem</i> dan <i>gap analysis</i> , serta mempresentasikan logikanya dalam bentuk diagram.
12-13	1. Ketepatan menganalisis rasionalitas <i>theoretical background and framework</i> . 2. Ketepatan memahami struktur dan komponen dari metoda penelitian dalam proposal.	Tugas 9: Membuat bagan kerangka berpikir berbasis teori (<i>theoretical framework</i>) dan menjelaskan metode penelitian yang akan digunakan dalam proposal disertasi (jenis penelitian, subjek, instrumen, teknik analisis).
14-15	1. Ketepatan dalam menjelaskan persiapan proposal. 2. Ketepatan dalam mempersiapkan presentasi	Tugas 10: Menyusun proposal lengkap dan membuat slide presentasi untuk ujian proposal, serta melakukan simulasi presentasi dengan <i>peer-review</i> dari teman sekelas.

UTS

Petunjuk Kerja

1. Bacalah setiap soal dengan cermat.
2. Jawablah secara terstruktur, argumentatif, dan berbasis referensi ilmiah.
3. Sertakan kutipan atau referensi (jika ada) untuk mendukung argumen Anda.
4. Jawaban ditulis dalam bentuk esai (uraian panjang), bukan poin-poin singkat.
5. Waktu pengerjaan: 100 menit (2 sks).
6. Jawaban dikirimkan paling lambat pada tanggal 17 Oktober 2025.

Soal

1. Jelaskan bagaimana Anda mengidentifikasi masalah penelitian yang aktual dan relevan dalam bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, atau linguistik terapan! Berikan contoh satu topik disertasi dan tunjukkan argumentasi teoretis dan praktis yang mendasari urgensinya.
2. Salah satu indikator mutu proposal disertasi adalah kesesuaian antara rumusan masalah, tujuan, dan metode penelitian. Analisis dan kritiklah rancangan metodologi (jenis pendekatan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data) dari sebuah proposal disertasi dalam bidang linguistik terapan yang pernah Anda baca atau buat!
3. Ceritakan dan jelaskan langkah-langkah etis yang wajib dilakukan dalam penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, dan penulisan artikel hasil penelitian! Diskusikan pula dampak pelanggaran etika akademik terhadap reputasi peneliti dan institusi.
4. Analisislah satu artikel ilmiah yang berasal dari jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 yang relevan dengan bidang studi Anda. Tentukan keunggulan dan kelemahan artikel tersebut dari segi kontribusi ilmiah, orisinalitas, dan kebaruan (novelty) temuan.
5. Jelaskan bagaimana Anda menyusun proposal disertasi yang sejalan dengan roadmap penelitian program studi dan peta jalan keilmuan Anda sebagai calon doktor! Sertakan contoh konkrit bagaimana sebuah proposal dapat memperkuat bidang kajian spesifik dalam pengajaran bahasa atau linguistik terapan.

UAS

Bentuk Ujian : Presentasi Proposal Disertasi (PowerPoint + Oral Presentation)

Arahan Presentasi

Mahasiswa diminta untuk **menyusun dan mempresentasikan** proposal disertasi secara ilmiah dengan mengikuti struktur dan arahan berikut.

Struktur Presentasi Proposal Disertasi:

1. Judul Penelitian
2. Latar Belakang Masalah
3. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian
4. Kajian Pustaka dan Kerangka Teoritis
5. Metodologi Penelitian
6. Kebaruan Ilmiah dan Kontribusi Riset
7. Rencana Publikasi Ilmiah
8. Etika Penulisan dan Referensi

Ketentuan Presentasi:

- Durasi : 15 menit
- Tanya jawab : 10 menit
- Media : Powerpoint (maksimal 15 slide)
- Bahasa : Indonesia atau Inggris akademik (disesuaikan dengan kebijakan prodi)
- Referensi : Minimal 10 sumber dari jurnal bereputasi dan terindeks sinta.