

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
Strategi Penulisan Disertasi**



DOSEN :

Prof. Safnil Arsyad, Ph.D

**PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2025**

ANALISIS PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN STRATEGI PENULISAN DISERTASI

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah :

- CPL-4 (Pengetahuan) : Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah.
- CPL-7 (Ketrampilan) : Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah.
- CPL-8 (Sikap) : Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat.

EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16)

Sub CPMK 10. Mahasiswa mampu menganalisis data, menyajikan hasil secara akurat, serta mendiskusikan temuan berdasarkan teori dan penelitian sebelumnya. **(C5, A3, P4).** (Minggu ke 115)

Sub CPMK 9. Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur pengambilan data secara sistematis, etis, dan sesuai desain penelitian. **(C3, A3, P4)** (Minggu ke 14)

Sub CPMK 8. Mahasiswa mampu mengintegrasikan metodologi penelitian dengan instrumen yang digunakan sehingga menghasilkan rancangan penelitian yang kuat. **(C5, A3, P4).** (Minggu ke 13)

Sub CPMK 7. Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian yang valid dan reliabel melalui prosedur uji instrumen yang tepat. **(C5, A3, P4).** (Minggu ke 11-12)

Sub CPMK 6. Mahasiswa mampu memilih metode penelitian yang tepat serta menyusun kisi-kisi instrumen sesuai variabel penelitian. **(C4, A3, P4)** (Minggu Ke 10)



Sub CPMK 5. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis atau pertanyaan penelitian yang koheren, logis, dan berbasis kerangka teoretis **(C4, A2, P3)** (Minggu Ke 9)

EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS) (Minggu ke-8)



Sub CPMK 4. Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif, relevan, dan mengidentifikasi gap penelitian secara kritis. **(C4, A3, P3)** (Minggu Ke 6-7)



Sub CPMK 3. Mahasiswa mampu merumuskan tujuan penelitian yang selaras dengan rumusan masalah dan menjelaskan manfaat teoretis maupun praktis penelitian. **(C3, A2, P2)** (Minggu Ke 4-5)



Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan sistematis serta merumuskan masalah penelitian yang jelas, spesifik, dan terukur. **(C4, A3, P3)** (Minggu Ke 2-3)



Sub CPMK 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isu utama yang layak dijadikan fokus penelitian disertasi secara kritis dan argumentatif. **(C3, A2, P2)** (Minggu Ke 1)

— — — — — Garis Entry Behavior

Kemampuan awal yang dibutuhkan sebelum mengikuti mata kuliah ini : Pemahaman Mendalam tentang metodologi penelitian, penulisan ilmiah, analisis literatur, etika akademik, serta keterampilan menggunakan perangkat penunjang penulisan sebelum mengikuti mata kuliah Strategi Penulisan Disertasi.



UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Dokumen:

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNA N		
Strategi Penulisan Disertasi	DLT-615	Ilmu Linguistik Terapan	T= 3 P= 0	V	03 Juni 2025		
OTORITASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu	Koordinator Program Studi			
			 Prof. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd	 Prof. Safnil Arsyad, Ph.D			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL	<p>CPL-4 (CPL Pengetahuan) : Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah.</p> <p>CPL-7 (CPL Ketrampilan) : Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah.</p> <p>CPL-8 (CPL Sikap) : Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat.</p>					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	1. Mampu mengembangkan konsep tentang strategi penulisan disertasi hasil dari kegiatan ujian tertutup disertasi dan					

	CPMK2	berdasarkan buku Panduan Penulisan Disertasi Program doktor Linguistik Terapan.
	CPMK3	2. Mampu menyusun laporan penelitian disertasi berdasarkan strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan. 3. Mampu secara kreatif, inovatif, dan beretika ilmiah dalam menyusun disertasi.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isu utama yang layak dijadikan fokus penelitian disertasi secara kritis dan argumentatif. (C3, A2, P2)
	Sub-CPMK2	2. Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan sistematis serta merumuskan masalah penelitian yang jelas, spesifik, dan terukur. (C4, A3, P3)
	Sub-CPMK3	3. Mahasiswa mampu merumuskan tujuan penelitian yang selaras dengan rumusan masalah dan menjelaskan manfaat teoretis maupun praktis penelitian. (C3, A2, P2)
	Sub-CPMK4	4. Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif, relevan, dan mengidentifikasi gap penelitian secara kritis. (C4, A3, P3)
	Sub-CPMK5	5. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis atau pertanyaan penelitian yang koheren, logis, dan berbasis kerangka teoretis. (C4, A2, P3)
	Sub-CPMK6	6. Mahasiswa mampu memilih metode penelitian yang tepat serta menyusun kisi-kisi instrumen sesuai variabel penelitian. (C4, A3, P4)
	Sub-CPMK7	7. Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian yang valid dan reliabel melalui prosedur uji instrumen yang tepat. (C5, A3, P4)
	Sub-CPMK8	8. Mahasiswa mampu mengintegrasikan metodologi penelitian dengan instrumen yang digunakan sehingga menghasilkan rancangan penelitian yang kuat. (C5, A3, P4)
	Sub-CPMK9	9. Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur pengambilan data secara sistematis, etis, dan sesuai desain penelitian. (C3, A3, P4)
	Sub-CPMK10	10. Mahasiswa mampu menganalisis data, menyajikan hasil secara akurat, serta mendiskusikan temuan berdasarkan teori dan penelitian sebelumnya. (C5, A3, P4)
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	
		Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6 Sub-CPMK7 Sub-CPMK8 Sub-CPMK9 Sub-CPMK10
	CPMK1	(√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (-) (-)
	CPMK2	(√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√)
	CPMK3	(√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (-) (-)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Strategi Penulisan Disertasi membekali mahasiswa doktoral dengan kemampuan mengidentifikasi isu penelitian yang relevan, merumuskan masalah dan tujuan penelitian secara logis, menyusun tinjauan pustaka yang kritis, serta membangun kerangka teoretis yang kuat. Mahasiswa juga dilatih merancang metodologi penelitian, mengembangkan instrumen yang valid dan reliabel, serta mengintegrasikannya ke dalam desain penelitian yang komprehensif. Selain itu, mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk	

	mengumpulkan data secara etis, menganalisis temuan secara akurat, dan menyajikan hasil penelitian sesuai standar akademik, sehingga mampu menghasilkan disertasi yang berkualitas dan beretika ilmiah.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi isu penelitian yang relevan dan layak dijadikan fokus disertasi. 2. Penyusunan latar belakang dan perumusan masalah penelitian secara logis dan terukur. 3. Perumusan tujuan penelitian serta identifikasi manfaat teoretis dan praktis. 4. Penyusunan tinjauan pustaka yang komprehensif dan identifikasi gap penelitian. 5. Perumusan hipotesis atau pertanyaan penelitian yang koheren dan berbasis teori. 6. Pemilihan metode penelitian dan penyusunan kisi-kisi instrumen sesuai variabel. 7. Pengembangan instrumen penelitian yang valid dan reliabel melalui uji instrumen. 8. Integrasi metodologi penelitian dengan instrumen untuk menghasilkan desain penelitian yang kuat. 9. Pelaksanaan prosedur pengumpulan data secara sistematis dan etis. 10. Analisis data, penyajian hasil, dan pembahasan temuan berdasarkan teori dan penelitian terdahulu. 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>[1]. Kellaghan, T. & Greaney, V. (2001). <i>Using assessment to improve the quality of education</i>. Paris: UNESCO.</p> <p>[2]. Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. <i>Mixed methods for policy research and program evaluation</i>. New Delhi: Sage Publications, Inc.</p> <p>[3]. Creswell, J.W. 2010. <i>Research Design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed</i>. Terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Disingkat CJW Gall, M.D., Gall, J.P., and Borg, W.R. 2003. <i>Educational Research: An Introduction</i>. New York: Pearson Education, Inc.</p> <p>Pendukung :</p> <p>[1]. Markiewicz, A and Patrick. 2016. <i>Developing monitoring and evaluation frameworks</i>. New Delhi: Sage Publications, Inc. D</p> <p>[2]. Mertens, D.M. 2014. <i>Research and evaluation in education and psychology</i> (4 th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc.</p> <p>[3]. Mc David, J.C, and Hawtorn L.L. 2008. <i>Program evaluation & performance measurement: An Introduction to practice</i>. New Delhi: Sage Publications, Inc.</p> <p>[4]. Tashakkori, A and Teddlie, C. terj. Daryanto.2010. <i>Handbook of Mixed methods</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>[5]. Panduan Penulisan Disertasi Program Doktor Linguistik Terapan FKIP UNIB;</p> <p>[6]. APA Publication Manual</p> <p>[7]. Arsyad, S dan Syafyadin. 2024. The Rhetorical Structure of Method Section of Research Articles in Reputable International Journal of ELT Published in Indonesia. <i>Linguists: Journal of Linguistics and Language Teaching</i>. 10(1) : 77-94</p> <p>[8]. Arsyad, A. 2024. Arguments in the methods section of journal articles in English language education published in high-impact journals. <i>Discourse and Interaction</i>. 17(1) : 8-29</p> <p>[9]. Putri, D.Z dan S. Arsyad. 2023. A Discourse Analysis of TEDx Talks Video Entitled “Break The Ceiling Glass” By Prilly Latuconsina. <i>Journal of English for Specific Purposes in Indonesia</i>. 2(2) : 31-35</p>	
Media	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:

Pembelajaran		https://elearning.unib.ac.id/, Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point		Laptop, LCD, dan Smart Phone									
Dosen Pengampu		Prof. Safnil Arsyad, Ph.D											
Mata Kuliah Syarat													
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%) dan Dosen Pengampu						
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)						
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isu utama yang layak dijadikan fokus penelitian disertasi secara kritis dan argumentatif. (C3, A2, P2)	Pemahaman isu penelitian	Kriteria: Ketepatan penguasaan materi Bentuk soal: Soal tertulis	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x (6x50'')]	Penugasan Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/	Identifikasi isu penelitian; kriteria isu layak; relevansi konteks penelitian; analisis kritis isu.	5						
2-3	Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan sistematis serta merumuskan masalah penelitian yang jelas, spesifik, dan terukur. (C4, A3, P3)	Ketepatan struktur argumentasi	Kriteria : Ketepatan penguasaan materi Bentuk soal: soal tertulis	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry	Penugasan Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di	Teknik penyusunan latar belakang, alur argumentasi ilmiah, perumusan masalah yang operasional.	5						

				Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x (6x50'')]	https://elearning.unib.ac.id/		
4-5	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan penelitian yang selaras dengan rumusan masalah dan menjelaskan manfaat teoretis maupun praktis penelitian. (C3, A2, P2)	Konsistensi tujuan—masalah	Kriteria: Ketepatan penguasannya materi Bentuk soal: Soal tertulis	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x (6x50'')]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/	Perumusan tujuan penelitian; hubungan dengan masalah; manfaat teoretis dan praktis.	5
6-7	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif, relevan, dan mengidentifikasi gap penelitian secara kritis. (C4, A3, P3)	Ketepatan identifikasi gap	Kriteria: Ketepatan penguasannya materi Bentuk soal: Soal tertulis	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/	Teknik penelusuran literatur; sintesis pustaka; konsep gap penelitian; penyusunan kerangka teori.	5

					[TM: 6x (6x50'')]		
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						25
9	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis atau pertanyaan penelitian yang koheren, logis, dan berbasis kerangka teoretis. (C4, A2, P3)	Koherensi hipotesis/pertanyaan	<p>Kriteria: Ketepatan penguasaan materi</p> <p>Bentuk soal: Soal tertulis</p>	<p>Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis</p> <p>[TM: 6x (6x50'')]</p>	<p>Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/</p>	Teknik merumuskan hipotesis; hubungan teori-variabel; bentuk pertanyaan penelitian.	5
10	Mahasiswa mampu memilih metode penelitian yang tepat serta menyusun kisi-kisi instrumen sesuai variabel penelitian. (C4, A3, P4)	Ketepatan kesesuaian metode-masalah	<p>Kriteria: Ketepatan penguasaan materi</p> <p>Bentuk soal: Soal tertulis</p>	<p>Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis</p>	<p>Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/</p>	Desain penelitian; pemilihan metode; penyusunan variabel, indikator, dan kisi-kisi instrumen.	5

				[TM: 6x (6x50'')]			
11-12	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian yang valid dan reliabel melalui prosedur uji instrumen yang tepat. (C5, A3, P4)	Validitas dan reliabilitas instrumen	Kriteria: Ketepatan penguasaan materi Bentuk soal: Soal tertulis	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x (6x50'')]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/	Penyusunan instrumen; uji validitas; uji reliabilitas; prosedur uji coba instrumen.	5
13	Mahasiswa mampu mengintegrasikan metodologi penelitian dengan instrumen yang digunakan sehingga menghasilkan rancangan penelitian yang kuat. (C5, A3, P4)	Kesesuaian rancangan penelitian	Kriteria: Ketepatan penguasaan materi Bentuk soal: Soal tertulis	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/	Penyusunan proposal rancangan penelitian; integrasi metode-instrumen; konsistensi desain.	5

14	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur pengambilan data secara sistematis, etis, dan sesuai desain penelitian. (C3, A3, P4)	Ketepatan prosedur dan etika	Kriteria: Ketepatan penguasaan materi Bentuk soal: Soal tertulis	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x (6x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/	Etika penelitian; prosedur pengambilan data; kendali kualitas data.	5
15	Mahasiswa mampu menganalisis data, menyajikan hasil secara akurat, serta mendiskusikan temuan berdasarkan teori dan penelitian sebelumnya. (C5, A3, P4)	Ketepatan analisis dan pelaporan	Kriteria: Ketepatan penguasaan materi Bentuk soal: Soal tertulis	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x (6x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/	Teknik analisis data; penyajian hasil; pembahasan; interpretasi berdasarkan teori dan riset terdahulu.	5

16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								25	
	Total Bobot								100	
	Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{nilai mhs} \times \text{bobot\%})$)									
Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa										
Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Soal (%)	Bobot (%) Sub CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum (\text{Nilai Mhs} \times \text{Bobot \%})$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi penulisan disertasi hasil dari kegiatan ujian tertutup disertasi dan berdasarkan buku Panduan Penulisan Disertasi Program doktor Linguistik Terapan (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi berdasarkan strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan (CPMK 2)</p>	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan isu utama yang layak dijadikan fokus penelitian disertasi secara kritis dan argumentatif. (C3, A2, P2)</p>	Pemahaman isu penelitian	Tugas 1	5	5			

	<p>terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>Mampu secara kreatif, inovatif, dan beretika ilmiah dalam menyusun disertasi (CPMK 3).</p>							
2-3	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi penulisan disertasi hasil dari kegiatan ujian tertutup disertasi dan berdasarkan buku Panduan Penulisan Disertasi Program doktor</p>	<p>Mahasiswa mampu menyusun latar belakang masalah yang logis dan sistematis serta merumuskan masalah penelitian yang jelas, spesifik, dan terukur. (C4, A3, P3)</p>	<p>Ketepatan struktur argumentasi</p>	<p>Tugas 2</p>	5	5		

	<p>linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri,</p>	<p>Linguistik Terapan (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi berdasarkan strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan (CPMK 2)</p> <p>Mampu secara kreatif, inovatif, dan beretika ilmiah dalam menyusun disertasi (CPMK 3).</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)								
4-5	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi penulisan disertasi hasil dari kegiatan ujian tertutup disertasi dan berdasarkan buku Panduan Penulisan Disertasi Program doktor Linguistik Terapan (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi berdasarkan strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan (CPMK 2)</p>	<p>Mahasiswa mampu merumuskan tujuan penelitian yang selaras dengan rumusan masalah dan menjelaskan manfaat teoretis maupun praktis penelitian. (C3, A2, P2)</p>	<p>Konsistensi tujuan—masalah</p>	Tugas 3	5	5		

	<p>atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>Mampu secara kreatif, inovatif, dan beretika ilmiah dalam menyusun disertasi (CPMK 3).</p>							
6-7	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi penulisan disertasi hasil dari kegiatan ujian tertutup disertasi dan berdasarkan buku Panduan Penulisan Disertasi Program doktor Linguistik Terapan (CPMK 1).</p>	<p>Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif, relevan, dan mengidentifikasi gap penelitian secara kritis. (C4, A3, P3)</p>	<p>Ketepatan identifikasi gap</p>	<p>Tugas 4</p>	5	5		

	<p>berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam</p>	<p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi berdasarkan strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan (CPMK 2)</p> <p>Mampu secara kreatif, inovatif, dan beretika ilmiah dalam menyusun disertasi (CPMK 3).</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)								
8	UTS/Ujian Tengah Semester						25		
9	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi penulisan disertasi hasil dari kegiatan ujian tertutup disertasi dan berdasarkan buku Panduan Penulisan Disertasi Program doktor Linguistik Terapan (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi berdasarkan strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan (CPMK 2)</p>	<p>Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis atau pertanyaan penelitian yang koheren, logis, dan berbasis kerangka teoretis. (C4, A2, P3)</p>	Koherensi hipotesis/pertanyaan	Tugas 5	5	5		

	<p>berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>Mampu secara kreatif, inovatif, dan beretika ilmiah dalam menyusun disertasi (CPMK 3).</p>							
10	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi penulisan disertasi hasil dari kegiatan ujian tertutup disertasi dan berdasarkan buku Panduan Penulisan Disertasi Program doktor Linguistik Terapan (CPMK 1).</p>	<p>Mahasiswa mampu memilih metode penelitian yang tepat serta menyusun kisi-kisi instrumen sesuai variabel penelitian. (C4, A3, P4)</p>	<p>Ketepatan kesesuaian metode-masalah</p>	<p>Tugas 6</p>	5	5		

	<p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi berdasarkan strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan (CPMK 2)</p> <p>Mampu secara kreatif, inovatif, dan beretika ilmiah dalam menyusun disertasi (CPMK 3).</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

11-12	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi penulisan disertasi hasil dari kegiatan ujian tertutup disertasi dan berdasarkan buku Panduan Penulisan Disertasi Program doktor Linguistik Terapan (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi berdasarkan strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan (CPMK 2)</p>	<p>Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian yang valid dan reliabel melalui prosedur uji instrumen yang tepat. (C5, A3, P4)</p>	<p>Validitas dan reliabilitas instrumen</p>	<p>Tugas 7</p>	5	5		
-------	---	---	--	---	-----------------------	---	---	--	--

	<p>menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>kreatif, inovatif, dan beretika ilmiah dalam menyusun disertasi (CPMK 3).</p>							
13	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi,</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi penulisan disertasi hasil dari kegiatan ujian tertutup disertasi dan berdasarkan buku Panduan Penulisan Disertasi Program doktor Linguistik Terapan (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi</p>	<p>Mahasiswa mampu mengintegrasikan metodologi penelitian dengan instrumen yang digunakan sehingga menghasilkan rancangan penelitian yang kuat. (C5, A3, P4)</p>	<p>Kesesuaian rancangan penelitian</p>	<p>Tugas 8</p>	5	5		

	<p>dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>berdasarkan strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan (CPMK 2)</p> <p>Mampu secara kreatif, inovatif, dan beretika ilmiah dalam menyusun disertasi (CPMK 3).</p>							
14	Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian	Mampu menyusun laporan penelitian disertasi berdasarkan	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur pengambilan data	Ketepatan prosedur dan etika	Tugas 9	5	5		

	<p>disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,</p>	<p>strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan (CPMK 2)</p>	<p>secara sistematis, etis, dan sesuai desain penelitian. (C3, A3, P4)</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>								
15	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat</p>	<p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi berdasarkan strategi penulisan disertasi penelitian di bidang linguistik terapan (CPMK 2)</p>	<p>Mahasiswa mampu menganalisis data, menyajikan hasil secara akurat, serta mendiskusikan temuan berdasarkan teori dan penelitian sebelumnya. (C5, A3, P4)</p>	<p>Ketepatan analisis dan pelaporan</p>	<p>Tugas 10</p>	5	5		

	<p>di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>							
16		Ujian Akhir Semester (UAS)		25	25			
		Total bobot (%)				100		
		Nilai Akhir Mahasiswa ($\Sigma(\text{nilai mhs} \times \text{bobot\%})$)						

Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah Analisis Wacana Mutakhir

No	CPL	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK
1	Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).		
2	Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).		
3	Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)		

Rencana Tugas

Minggu Ke	Indikator	Rencana Tugas
1	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menjelaskan isu utama penelitian secara kritis dan	Tugas 1: Identifikasi isu penelitian dan argumentasi relevansinya.

	argumentatif.	
2-3	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun latar belakang dan struktur argumentasi penelitian secara logis, sistematis, dan terukur.	Tugas 2: Menulis latar belakang masalah dan perumusan masalah.
4-5	Ketepatan mahasiswa dalam merumuskan tujuan penelitian yang konsisten dengan masalah serta manfaat penelitian.	Tugas 3: Merumuskan tujuan dan manfaat penelitian.
6-7	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun tinjauan pustaka dan mengidentifikasi gap penelitian secara kritis.	Tugas 4: Menyusun tinjauan pustaka dan menuliskan gap penelitian.
9	Ketepatan mahasiswa dalam merumuskan hipotesis atau pertanyaan penelitian yang koheren dan berbasis teori.	Tugas 5: Merumuskan hipotesis atau pertanyaan penelitian.
10	Ketepatan mahasiswa dalam memilih metode penelitian dan menyusun kisi-kisi instrumen sesuai variabel.	Tugas 6: Menyusun metode penelitian dan kisi-kisi instrumen.
11-12	Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan instrumen yang valid dan reliabel melalui uji instrumen.	Tugas 7: Penyusunan dan uji validitas-reliabilitas instrumen.
13	Ketepatan mahasiswa dalam mengintegrasikan metodologi dengan instrumen untuk menghasilkan rancangan penelitian yang kuat.	Tugas 8: Penyusunan rancangan penelitian lengkap.
14	Ketepatan mahasiswa dalam melaksanakan prosedur pengambilan data secara sistematis dan etis.	Tugas 9: Simulasi prosedur pengambilan data & etika penelitian.
15	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis data, menyajikan hasil, dan mendiskusikan temuan secara akurat.	Tugas 10: Analisis data dan penulisan hasil-pembahasan.

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

Mata Kuliah: Strategi Penulisan Disertasi

Program Studi: Doktor Linguistik Terapan

Jumlah Soal: 5

Jenis Soal: Uraian Esai

Waktu: 120 Menit

SOAL.

1. Jelaskan bagaimana Anda mengidentifikasi isu utama dalam sebuah penelitian dan uraikan langkah-langkah kritis yang Anda gunakan untuk memastikan bahwa isu tersebut relevan serta memiliki urgensi akademik.
2. Buatlah penjelasan mengenai cara menyusun latar belakang penelitian yang logis dan sistematis, serta jelaskan bagaimana struktur argumentasi dapat dibangun agar mampu mengarahkan pembaca pada masalah inti penelitian.
3. Uraikan proses perumusan tujuan penelitian yang baik. Jelaskan bagaimana tujuan tersebut harus disesuaikan dengan rumusan masalah serta kaitannya dengan manfaat yang diharapkan dari penelitian.
4. Jelaskan cara melakukan tinjauan pustaka yang efektif, meliputi proses memilih sumber, melakukan sintesis, serta membangun kerangka teori yang mendukung fokus penelitian. Sertakan pula bagaimana Anda mengidentifikasi **research gap** secara kritis.
5. Berikan contoh bagaimana suatu isu penelitian berkembang menjadi latar belakang yang kuat, kemudian dirumuskan menjadi masalah, tujuan, dan gap penelitian yang saling berkaitan secara logis dan argumentatif.

Soal Ujian Akhir Semester (UAS)

Mata Kuliah: Strategi Penulisan Disertasi

Program Studi: Doktor Linguistik Terapan

Jumlah Soal: 5

Jenis Soal: Esai Uraian

Waktu: 120 Menit

SOAL.

1. Jelaskan bagaimana merumuskan hipotesis atau pertanyaan penelitian yang koheren dan berbasis teori. Uraikan pula peran landasan teori dalam memastikan bahwa rumusan tersebut memiliki arah dan fokus yang jelas.
2. Uraikan langkah-langkah dalam memilih metode penelitian yang tepat serta cara menyusun kisi-kisi instrumen yang sesuai dengan variabel penelitian. Berikan contoh sederhana untuk memperkuat penjelasan Anda.
3. Jelaskan proses pengembangan instrumen penelitian yang valid dan reliabel, termasuk tahapan uji validitas dan uji reliabilitas. Sertakan alasan mengapa kedua uji tersebut penting dalam penelitian ilmiah.
4. Uraikan bagaimana metodologi penelitian dan instrumen dapat diintegrasikan secara efektif untuk menghasilkan rancangan penelitian yang kuat dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.
5. Jelaskan prosedur pengambilan data yang sistematis dan etis, serta jelaskan bagaimana data yang diperoleh dianalisis, disajikan, dan didiskusikan sehingga menghasilkan temuan penelitian yang akurat dan bermakna.