

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**Ujian Terbuka Disertasi**



**DOSEN :**

**Prof. Safnil Arsyad, Ph.D**

**PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BENGKULU**  
**2025**

**ANALISIS PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN**  
**UJIAN TERBUKA DISERTASI**

**CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah :**

- CPL-4 (Pengetahuan) : Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah.
- CPL-7 (Ketrampilan) : Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah.
- CPL-8 (Sikap) : Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat.

**Sub CPMK 7.** Mahasiswa mampu memaparkan dan mempertanggungjawabkan disertasi di hadapan forum ilmiah terbuka secara ilmiah, logis, dan komunikatif. (C5, A4, P4) (Minggu ke 12-16)



**Sub CPMK 6.** Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan sebagai jawaban terhadap hipotesis atau pertanyaan penelitian. (C5, A3, P3) (Minggu ke 10-11)



**Sub CPMK 5.** Mahasiswa mampu menyusun pembahasan yang baik, relevan, dan terintegrasi dengan teori serta hasil penelitian lain. (C5, A3, P4)(Minggu Ke 5-9)

**Sub CPMK 4.** Mahasiswa mampu memahami kejelasan benang merah penelitian dari latar belakang hingga kesimpulan. (C3, A2, P2) (Minggu Ke 4)



**Sub CPMK 3.** Mahasiswa mampu menyajikan hasil data penelitian serta mengkaji temuan berdasarkan penelitian sebelumnya. (C5, A3, P4) (Minggu Ke 3)



**Sub CPMK 2** Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan metodologi penelitian yang tepat sesuai tujuan penelitian. (C4, A3, P4) (Minggu Ke 2)



**Sub CPMK 1.** Mahasiswa mampu menyajikan literatur review yang relevan sebagai landasan teori penelitian. (C4, A3, P3) (Minggu Ke 1)




Kemampuan awal yang dibutuhkan sebelum mengikuti mata kuliah ini : memiliki kemampuan dasar dalam merumuskan masalah penelitian, menyusun kerangka disertasi, memahami metodologi penelitian yang digunakan, serta menguasai substansi bidang ilmu disertasinya sebelum mengikuti mata kuliah Ujian Tertutup Disertasi

—Garis Entry Behavior



**UNIVERSITAS BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Kode Dokumen:**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ujian Terbuka Disertasi	DLT-616	Ilmu Linguistik Terapan	T=0	P= 3	V	03 Juni 2025
OTORITASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu		Koordinator Program Studi	
	 Prof. Safnil Arsyad, Ph.D		 Prof. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd		 Prof. Safnil Arsyad, Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL	CPL-4 (CPL Pengetahuan) : Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah. CPL-7 (CPL Ketrampilan) : Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah. CPL-8 (CPL Sikap) : Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	1. Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian				

	CPMK2	disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian terbuka disertasi.						
	CPMK3	2. Mampu menyusun laporan penelitian disertasi dan sinopsis disertasi serta mempresentasikannya dalam ujian terbuka disertasi. 3. Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian terbuka disertasi.						
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>							
	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6 Sub-CPMK7 Sub-CPMK8 Sub-CPMK9 Sub-CPMK10	1. Mahasiswa mampu menyajikan literatur review yang relevan sebagai landasan teori penelitian. (C4, A3, P3) 2. Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan metodologi penelitian yang tepat sesuai tujuan penelitian. (C4, A3, P4) 3. Mahasiswa mampu menyajikan hasil data penelitian serta mengkaji temuan berdasarkan penelitian sebelumnya. (C5, A3, P4) 4. Mahasiswa mampu memahami kejelasan benang merah penelitian dari latar belakang hingga kesimpulan. (C3, A2, P2) 5. Mahasiswa mampu menyusun pembahasan yang baik, relevan, dan terintegrasi dengan teori serta hasil penelitian lain. (C5, A3, P4) 6. Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan sebagai jawaban terhadap hipotesis atau pertanyaan penelitian. (C5, A3, P3) 7. Mahasiswa mampu memaparkan dan mempertanggungjawabkan disertasi di hadapan forum ilmiah terbuka secara ilmiah, logis, dan komunikatif. (C5, A4, P4)						
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK1	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
	CPMK2	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
	CPMK3	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Ujian Terbuka Disertasi memberikan pembekalan komprehensif bagi peserta doktoral dalam mempresentasikan, mempertahankan, dan mengkomunikasikan hasil penelitian disertasinya di hadapan publik akademik. Pembelajaran difokuskan pada penguatan argumentasi ilmiah, ketepatan metodologi, kejelasan alur pemikiran, serta kemampuan mengaitkan setiap bagian penelitian secara koheren. Melalui mata kuliah ini, peserta dipersiapkan untuk menyampaikan disertasi secara profesional, meyakinkan, dan sesuai standar akademik yang berlaku dalam forum ujian terbuka.							
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	1. <b>Perumusan Hasil Penelitian:</b> Penyajian hasil penelitian dilakukan secara jelas, sistematis, dan sesuai kaidah ilmiah dalam forum sidang terbuka. 2. <b>Pendekatan Metodologi:</b> Pendekatan metodologis dijelaskan dan dipertanggungjawabkan secara tepat dan logis sesuai kebutuhan							

	penelitian. 3. <b>Alur Pemikiran Ilmiah:</b> Alur pemikiran ilmiah dipaparkan secara runtut sebagai dasar pengembangan argumentasi penelitian. 4. <b>Benang Merah Penelitian:</b> Keterkaitan antarbab penelitian ditunjukkan secara koheren sehingga membentuk benang merah yang utuh. 5. <b>Pembahasan yang Relevan:</b> Pembahasan disusun secara kritis dan relevan dengan didukung teori serta data empiris yang valid. 6. <b>Penarikan Kesimpulan:</b> Kesimpulan dirumuskan secara akurat dan selaras dengan tujuan serta temuan penelitian. 7. <b>Struktur Disertasi:</b> Struktur disertasi dipertahankan secara sistematis dan sesuai dengan pedoman penulisan akademik.						
Pustaka	Utama :						
	1. Panduan Penulisan Disertasi Program Doktor Linguistik Terapan FKIP UNIB;						
	Pendukung :						
	2. Arsyad, S dan Syafryadin. 2024. The Rhetorical Structure of Method Section of Research Articles in Reputable International Journal of ELT Published in Indonesia. 10(1) : 77-94. <a href="http://dx.doi.org/10.29300/ling.v10i1.4263">http://dx.doi.org/10.29300/ling.v10i1.4263</a>						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:				Perangkat Keras:		
	https://elearning.unib.ac.id/, Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point				Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Dosen Pengampu	Prof. Safnil Arsyad, Ph.D						
Mata Kuliah Syarat							

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%) dan Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyajikan literatur review yang relevan sebagai landasan teori penelitian. (C4, A3, P3)	- Ketepatan pemilihan teori - Kedalaman analisis - Relevansi literatur	<b>Kriteria:</b> ketepatan, relevansi, sistematika. <b>Teknik:</b> penilaian tugas, observasi, rubrik presentasi	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample,	<b>Penugasan</b> Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Konsep literature review, teknik pencarian artikel, analisis teori	10

				discourse, analysis  [TM: 6x (6x50")]			
2	Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan metodologi penelitian yang tepat sesuai tujuan penelitian. (C4, A3, P4)	- Ketepatan desain penelitian - Konsistensi metode dengan masalah penelitian	<b>Kriteria:</b> kecocokan metode, kejelasan langkah penelitian. <b>Teknik:</b> penilaian tugas metodologi	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  [TM: 6x (6x50")]	<b>Penugasan</b> Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Metodologi kualitatif/kuantitatif/mixed, teknik sampling, teknik analisis	10
3	Mahasiswa mampu menyajikan hasil data penelitian serta mengkaji temuan berdasarkan penelitian sebelumnya. (C5, A3, P4)	- Ketepatan analisis data - Kemampuan membandingkan temuan	<b>Kriteria:</b> keakuratan analisis data, integrasi dengan penelitian terdahulu. <b>Teknik:</b> penilaian laporan hasil penelitian	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  [TM: 6x (6x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Teknik analisis data, penyajian hasil, pembahasan temuan riset	10

4	Mahasiswa mampu memahami kejelasan benang merah penelitian dari latar belakang hingga kesimpulan. (C3, A2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterpaduan struktur penelitian</li> <li>- Logika alur berpikir</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> koherensi, runtutan argumentasi. <b>Teknik:</b> penilaian tugas evaluasi struktur	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  <b>[TM: 6x (6x50")]</b>	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Struktur penelitian: latar belakang–rumusan masalah–metode–hasil–pembahasan–kesimpulan	10
5-9	Mahasiswa mampu menyusun pembahasan yang baik, relevan, dan terintegrasi dengan teori serta hasil penelitian lain. (C5, A3, P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrasi teori dan temuan</li> <li>- Kemampuan kritis dalam pembahasan</li> <li>- Konsistensi interpretasi data</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> kedalaman argumen, kesesuaian teori, orisinalitas analisis. <b>Teknik:</b> penilaian draft pembahasan (bab 4 & 5)	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  <b>[TM: 6x (6x50")]</b>	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Teknik penulisan pembahasan, integrasi teori–hasil penelitian, critical analysis	20
10-11	Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan sebagai jawaban terhadap hipotesis atau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan kesimpulan</li> <li>- Keterkaitan dengan tujuan penelitian</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> relevansi, ketepatan, kelogisan. <b>Teknik:</b>	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui	Teknik merumuskan kesimpulan, implikasi teoretis & praktis	20



	pertanyaan penelitian. (C5, A3, P3)		penilaian kesimpulan & implikasi	Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  [TM: 6x (6x50")]	LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>		
12-16	Mahasiswa mampu memaparkan dan mempertanggungjawab kan disertai di hadapan forum ilmiah terbuka secara ilmiah, logis, dan komunikatif. (C5, A4, P4)	- Kejelasan presentasi - Kemampuan argumentasi - Kemampuan menjawab pertanyaan	<b>Kriteria:</b> substansi, gaya penyajian, argumentasi. <b>Teknik:</b> ujian terbuka (presentasi + tanya jawab)	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  [TM: 6x (6x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Penyusunan slide, teknik presentasi ilmiah, argumentasi akademik	20
Total Bobot							100
Nilai Akhir Mahasiswa ( $\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot\%})$ )							

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mingg	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentu	Bobo	Bobot	Nilai	$\Sigma$	Ketercapai
-------	-----	------	----------	-----------	-------	------	-------	-------	----------	------------

u					k Soal	t Soal (%)	(%) Sub CPM K	Mhs (0 100 )	(Nilai Mhs) x (Bobot %)	a n CPL pada MK (%)
1	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi dan sinopsis disertasi serta mempresentasikannya dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 2).</p>	<p>Mahasiswa mampu menyajikan literatur review yang relevan sebagai landasan teori penelitian. (C4, A3, P3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pemilihan teori</li> <li>- Kedalaman analisis</li> <li>- Relevansi literatur</li> </ul>	<b>Tugas 1</b>	10	10			

	<p>atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian terbuka disertasi (CPMK 3).</p>								
2	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim</p>	<p>Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan metodologi penelitian yang tepat sesuai tujuan penelitian. (C4, A3, P4)</p>	<p>- Ketepatan desain penelitian - Konsistensi metode dengan masalah penelitian</p>	<b>Tugas 2</b>	10	10			

	<p>bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur</p>	<p>promotor dan penguji dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi dan sinopsis disertasi serta mempresentasikannya dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian terbuka disertasi (CPMK 3).</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)									
3	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi dan sinopsis disertasi serta mempresentasikannya dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 2).</p>	<p>Mahasiswa mampu menyajikan hasil data penelitian serta mengkaji temuan berdasarkan penelitian sebelumnya. (C5, A3, P4)</p>	<p>- Ketepatan analisis data - Kemampuan membandingkan temuan</p>	<b>Tugas 3</b>	10	10			

	<p>di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian terbuka disertasi (CPMK 3).</p>								
4	Mampu mengembangkan konsep tentang	Mampu mengembangkan konsep tentang	Mahasiswa mampu memahami kejelasan benang merah penelitian	- Keterpaduan struktur penelitian	<b>Tugas 4</b>	10	10			

	<p>penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasika</p>	<p>strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi dan sinopsis disertasi serta mempresentasikannya dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif,</p>	dari latar belakang hingga kesimpulan. (C3, A2, P2)	- Logika alur berpikir						
--	--	--	---	------------------------	--	--	--	--	--	--

	n nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)	inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian terbuka disertasi (CPMK 3).								
5-9	Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).	Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 1).	Mahasiswa mampu menyusun pembahasan yang baik, relevan, dan terintegrasi dengan teori serta hasil penelitian lain. (C5, A3, P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrasi teori dan temuan</li> <li>- Kemampuan kritis dalam pembahasan</li> <li>- Konsistensi interpretasi data</li> </ul>	<b>Tugas 5</b>	20	20			



	<p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar</p>	<p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi dan sinopsis disertasi serta mempresentasikannya dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian terbuka disertasi (CPMK 3).</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)									
10-11	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi dan sinopsis disertasi serta mempresentasikannya dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 2).</p>	Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan sebagai jawaban terhadap hipotesis atau pertanyaan penelitian. (C5, A3, P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan Kesimpulan</li> <li>- Keterkaitan dengan tujuan penelitian</li> </ul>	<b>Tugas 6</b>	20	20			

	<p>terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian terbuka disertasi (CPMK 3).</p>								
12-16	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens,</p>	<p>Mahasiswa mampu memaparkan dan mempertanggungjawabkan disertasi di hadapan forum ilmiah terbuka secara ilmiah, logis, dan komunikatif. (C5, A4, P4)</p>	<p>- Kejelasan presentasi - Kemampuan argumentasi - Kemampuan menjawab pertanyaan</p>	Tugas 7	20	20			

	<p>hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam</p>	<p>termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan penelitian disertasi dan sinopsis disertasi serta mempresentasikannya dalam ujian terbuka disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian terbuka disertasi</p>								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)	(CPMK 3).								
Total bobot (%)							100			
Nilai Akhir Mahasiswa ( $\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)$ )										

Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah Analisis Wacana Mutakhir

No	CPL	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK
1	Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).		
2	Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).		
3	Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan		

	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)		
--	--	--	--

### Rencana Tugas

Minggu Ke	Indikator	Rencana Tugas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pemilihan teori</li> <li>- Kedalaman analisis</li> <li>- Relevansi literatur</li> </ul>	<p><b>Judul Tugas:</b> <i>Analisis Kritis Literatur Utama Penelitian</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Mahasiswa diminta mengumpulkan minimal <b>20 artikel ilmiah</b> (jurnal nasional terakreditasi &amp; jurnal internasional bereputasi) yang relevan dengan topik disertasinya, kemudian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat ringkasan setiap artikel,</li> <li>• memetakan teori (theoretical mapping),</li> <li>• menunjukkan gap penelitian.</li> </ul> <p><b>Output:</b> Dokumen review 10–15 halaman. <b>Kriteria:</b> Relevansi, kedalaman analisis, koherensi.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan desain penelitian</li> <li>- Konsistensi metode dengan masalah penelitian</li> </ul>	<p><b>Judul Tugas:</b> <i>Perancangan Metodologi Penelitian yang Tepat</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Mahasiswa menyusun dokumen metodologi yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desain penelitian,</li> <li>• populasi &amp; sampel,</li> <li>• instrumen,</li> <li>• teknik pengumpulan data,</li> <li>• teknik analisis data.</li> </ul> <p><b>Output:</b> Dokumen 8–12 halaman.</p>

		<b>Kriteria:</b> Ketepatan metode, konsistensi dengan rumusan masalah.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisis data</li> <li>- Kemampuan membandingkan temuan</li> </ul>	<p><b>Judul Tugas:</b> <i>Penyusunan Hasil dan Analisis Data</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Mahasiswa diminta menyusun Bab Hasil Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• penyajian tabel/figures,</li> <li>• deskripsi hasil,</li> <li>• analisis statistik/tematik,</li> <li>• interpretasi hasil awal.</li> </ul> <p><b>Output:</b> Draft Bab Hasil (Bab IV) lengkap.</p> <p><b>Kriteria:</b> Akurasi analisis, kejelasan visualisasi data</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterpaduan struktur penelitian</li> <li>- Logika alur berpikir</li> </ul>	<p><b>Judul Tugas:</b> <i>Audit Benang Merah Penelitian</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Mahasiswa melakukan evaluasi mandiri terhadap keseluruhan struktur disertasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kesesuaian latar belakang–rumusan masalah–tujuan–metode–hasil–kesimpulan,</li> <li>• identifikasi inkonsistensi,</li> <li>• rekomendasi revisi struktural.</li> </ul> <p><b>Output:</b> Laporan evaluasi 5–7 halaman + revisi outline disertasi.</p> <p><b>Kriteria:</b> Koherensi dan alur logika argumentasi</p>
5-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrasi teori dan temuan</li> <li>- Kemampuan kritis dalam pembahasan</li> <li>- Konsistensi interpretasi data</li> </ul>	<p><b>Judul Tugas:</b> <i>Draft Pembahasan Mendalam dan Terintegrasi</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Mahasiswa menyusun Bab Pembahasan yang mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integrasi hasil dengan teori,</li> <li>• perbandingan dengan penelitian sebelumnya,</li> <li>• kedalaman argumentasi,</li> <li>• aspek kebaruan (novelty).</li> </ul> <p><b>Output:</b> Draft Bab V yang lengkap dan sudah mendapat koreksi awal.</p> <p><b>Kriteria:</b> Kedalaman analisis, kesesuaian teori, orisinalitas.</p>
10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan Kesimpulan</li> <li>- Keterkaitan dengan tujuan penelitian</li> </ul>	<p><b>Judul Tugas:</b> <i>Penyusunan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Mahasiswa merumuskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kesimpulan utama penelitian,</li> <li>• jawaban terhadap hipotesis/pertanyaan penelitian,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• implikasi teoretis, praktis, dan rekomendasi penelitian selanjutnya.</li> </ul> <p><b>Output:</b> Draft Bab VI lengkap.</p> <p><b>Kriteria:</b> Relevansi, ketepatan, koherensi.</p>
12-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kejelasan presentasi - Kemampuan argumentasi</li> <li>- Kemampuan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<p><b>Judul Tugas:</b> <i>Simulasi Presentasi &amp; Pertanggungjawaban Ilmiah</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Mahasiswa melakukan <b>simulasi ujian terbuka (mock defense)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentasi 15–20 menit dengan slide akademik,</li> <li>• sesi tanya jawab dan argumentasi,</li> <li>• perbaikan revisi berdasarkan masukan.</li> </ul> <p><b>Output:</b> Slide presentasi + video/rekaman simulasi + draft revisi.</p> <p><b>Kriteria:</b> ketajaman argumentasi, logika penyajian, komunikasi ilmiah.</p>



