

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
Ujian Tertutup Disertasi**



DOSEN :

Prof. Safnil Arsyad, Ph.D

**PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2025**

**ANALISIS PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah :

- CPL-4 (Pengetahuan) : Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah.
- CPL-7 (Ketrampilan) : Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah.
- CPL-8 (Sikap) : Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat.

Sub CPMK 10. Mahasiswa mampu menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media dan mempertahankan argumen ilmiah pada ujian tertutup. (C5, A4, P4) (Minggu ke 15)



Sub CPMK 9. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode. (C4, A3, P3) (Minggu ke 14)



Sub CPMK 8. Mahasiswa mampu melengkapi daftar pustaka dan lampiran sesuai pedoman akademik. (C3, A2, P3) (C5, A3, P4). (Minggu ke 13)



Sub CPMK 7. Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi penelitian secara logis. (C5, A3, P3) (Minggu ke 11-12)



Sub CPMK 6. Mahasiswa mampu menghubungkan hasil penelitian dengan teori dan penelitian lain. (C5, A3, P3) (Minggu ke 9-10)

Sub CPMK 5. Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian dengan visualisasi data yang sesuai. (C4, A3, P4) (Minggu Ke 7)



Sub CPMK 4. Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Metode sesuai dengan standar penelitian. (C4, A3, P4) (Minggu Ke 6)



Sub CPMK 3. Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Pendahuluan secara sistematis. (C4, A3, P3) (Minggu Ke 4-5)



Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merevisi struktur disertasi secara keseluruhan. (C5, A3, P4) (Minggu Ke 2-3)



Sub CPMK 1. Mahasiswa memahami prosedur dan tujuan ujian tertutup. (C2, A2, P1) (Minggu Ke 1)

----- Garis Entry Behavior

Kemampuan awal yang dibutuhkan sebelum mengikuti mata kuliah ini : memiliki kemampuan dasar dalam merumuskan masalah penelitian, menyusun kerangka disertasi, memahami metodologi penelitian yang digunakan, serta menguasai substansi bidang ilmu disertasinya sebelum mengikuti mata kuliah Ujian Tertutup Disertasi



UNIVERSITAS BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Dokumen:

| MATA KULIAH (MK) | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNA N | | |
|--|---|--|--|--|---------------------|--|--|
| Ujian Tertutup Disertasi | DLT-514 | Ilmu Linguistik Terapan | T= 0 P= 3 | V | 03 Juni 2025 | | |
| OTORITASI/PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | Gugus Kendali Mutu | Koordinator Program Studi | | | |
| |  Prof. Safnil Arsyad, Ph.D | |  Prof. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd |  Prof. Safnil Arsyad, Ph.D | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK | | | | | | |
| | CPL | CPL-4 (CPL Pengetahuan) : Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah. CPL-7 (CPL Ketrampilan) : Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah. CPL-8 (CPL Sikap) : Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat. | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | |
| | CPMK1 | 1. Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | CPMK2 | penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi. |
| | CPMK3 | <p>2. Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi.</p> <p>3. Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi.</p> |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | | |
| | Sub-CPMK1 | 1. Mahasiswa memahami prosedur dan tujuan ujian tertutup. (C2, A2, P1) |
| | Sub-CPMK2 | 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merevisi struktur disertasi secara keseluruhan. (C5, A3, P4) |
| | Sub-CPMK3 | 3. Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Pendahuluan secara sistematis. (C4, A3, P3) |
| | Sub-CPMK4 | 4. Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Metode sesuai dengan standar penelitian. (C4, A3, P4) |
| | Sub-CPMK5 | 5. Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian dengan visualisasi data yang sesuai. (C4, A3, P4) |
| | Sub-CPMK6 | 6. Mahasiswa mampu menghubungkan hasil penelitian dengan teori dan penelitian lain. (C5, A3, P3) |
| | Sub-CPMK7 | 7. Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi penelitian secara logis. (C5, A3, P3) |
| | Sub-CPMK8 | 8. Mahasiswa mampu melengkapi daftar pustaka dan lampiran sesuai pedoman akademik. (C3, A2, P3) |
| | Sub-CPMK9 | 9. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode. (C4, A3, P3) |
| | Sub-CPMK10 | 10. Mahasiswa mampu menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media dan mempertahankan argumen ilmiah pada ujian tertutup. (C5, A4, P4) |
| Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | |
| | | Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6 Sub-CPMK7 Sub-CPMK8 Sub-CPMK9 Sub-CPMK10 |
| | CPMK1 | (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (-) (-) |
| | CPMK2 | (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) |
| | CPMK3 | (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (√) (-) (-) |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah Ujian Tertutup dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa dalam mempertahankan hasil penelitian disertasinya secara akademis di hadapan tim penguji. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mengembangkan keterampilan presentasi, argumentasi ilmiah, serta penguasaan komprehensif terhadap materi penelitian. Berbagai aktivitas pembelajaran difokuskan pada kemampuan menyusun laporan penelitian sesuai pedoman penulisan disertasi, melatih strategi menjawab pertanyaan kritis dari penguji, serta meningkatkan kapasitas refleksi akademik secara mendalam. | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <p>1. Menganalisis prosedur dan tujuan ujian tertutup untuk memahami alur, fungsi, dan tuntutan akademiknya.</p> <p>2. Mengevaluasi dan merevisi struktur disertasi secara keseluruhan untuk memastikan konsistensi dan kekuatan argumentasi ilmiah.</p> <p>3. Menyusun revisi Bab Pendahuluan secara sistematis dengan memperjelas masalah, tujuan, dan kontribusi penelitian.</p> <p>4. Merevisi Bab Metode sesuai standar penelitian dengan menata desain, instrumen, dan teknik pengumpulan data secara tepat.</p> <p>5. Menyusun hasil penelitian menggunakan visualisasi data yang akurat melalui tabel, grafik, dan uraian deskriptif.</p> <p>6. Menghubungkan hasil penelitian dengan teori dan penelitian terdahulu untuk memperkuat argumentasi dalam pembahasan.</p> | |

| | | 7. Merumuskan kesimpulan dan rekomendasi penelitian yang logis berdasarkan temuan dan tujuan penelitian. 8. Melengkapi daftar pustaka dan lampiran sesuai pedoman akademik dengan menerapkan standar sitasi yang benar. 9. Menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode secara argumentatif, jelas, dan terstruktur. 10. Menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media presentasi dan mempertahankan argumen ilmiah dalam ujian tertutup. | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Pustaka | Utama : | 1. Panduan Penulisan Disertasi Program Doktor Linguistik Terapan FKIP UNIB; | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | 2. Arsyad, S. 2023. Marketization Strategy in Research Article Introductions by Indonesian Authors in English Language Education Journals. Theory & Practice in Language Studies (TPLS). 13(9). https://doi.org/10.17507/tpls.1309.06 | | | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: https://elearning.unib.ac.id/ , Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point | | | Perangkat Keras: Laptop, LCD, dan Smart Phone | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Safnil Arsyad, Ph.D | | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | | | | | | | | | | | |
| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) dan Dosen Pengampu | | | | |
| (1) | (2) | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (Offline) | Daring (Online) | | | | | | |
| (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | |
| 1 | Mahasiswa memahami prosedur dan tujuan ujian tertutup. (C2, A2, P1) | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan prosedur ujian. Kelengkapan menyebutkan komponen ujian. | Kriteria: Ketepatan penjelasan; kelengkapan unsur. Teknik: Tes tertulis/kuis, observasi. | Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, | Penugasan Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/ | Prosedur ujian tertutup, tujuan, komponen ujian, SOP fakultas. | 10 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|--|----|
| | | | | analysis [TM: 6x (6x50'')] | | | |
| 2-3 | Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merevisi struktur disertasi secara keseluruhan. (C5, A3, P4) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis struktur. • Koherensi antarbagian yang direvisi. | <p>Kriteria: Ketepatan analisis; kualitas revisi. Teknik: Penilaian rubrik revisi dokumen.</p> | Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x (6x50'')] | <p>Penugasan Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/</p> | Struktur disertasi, logika alur ilmiah, analisis kesesuaian format. | 10 |
| 4-5 | Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Pendahuluan secara sistematis. (C4, A3, P3) | <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian rumusan masalah. • Koherensi antara latar belakang-tujuan. | <p>Kriteria: Koherensi; sistematika; ketepatan konsep. Teknik: Penilaian revisi bab.</p> | Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x (6x50'')] | <p>Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/</p> | Struktur Bab 1, teknik menulis latar belakang, perumusan masalah & tujuan. | 10 |
| 6 | Mahasiswa mampu | • Kesesuaian metode | Kriteria: | Lecture, | Bimbingan | Desain penelitian, instrumen, | 10 |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|---|----|
| | menyusun revisi Bab Metode sesuai dengan standar penelitian. (C4, A3, P4) | <ul style="list-style-type: none"> • dengan tujuan. <p>Kejelasan prosedur penelitian.</p> | <p>Ketepatan rancangan; konsistensi metode-tujuan.</p> <p>Teknik: Penilaian revisi bab.</p> | <p>Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis</p> <p>[TM: 6x (6x50'')]</p> | <p>melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/</p> | prosedur, analisis data. | |
| 7-8 | Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian dengan visualisasi data yang sesuai. (C4, A3, P4) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan visualisasi data. • Kejelasan interpretasi tabel/grafik. | <p>Kriteria: Ketepatan visualisasi; keterbacaan; interpretasi benar.</p> <p>Teknik: Penilaian hasil revisi Bab Hasil.</p> | | | Penyajian data, tabel, grafik, interpretasi data. | 10 |
| 9-10 | Mahasiswa mampu menghubungkan hasil penelitian dengan teori dan penelitian lain. (C5, A3, P3) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengaitkan hasil dengan teori. • Kedalaman analisis pembahasan. | <p>Kriteria: relevansi referensi, logika argumentasi.T eknik: rubrik pembahasan.</p> | <p>Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample,</p> | <p>Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/</p> | Teknik pembahasan, state of the art. | 10 |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|-------------------------------------|----|
| | | | | discourse, analysis [TM: 6x (6x50'')] | | | |
| 11-12 | Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi penelitian secara logis. (C5, A3, P3) | <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian kesimpulan dengan hasil. • Ketepatan rekomendasi. | Kriteria: konsistensi isi, logika kesimpulan.T eknik: penilaian dokumen. | Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x (6x50'')] | Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/ | Kesimpulan, rekomendasi, implikasi. | 10 |
| 13 | Mahasiswa mampu melengkapi daftar pustaka dan lampiran sesuai pedoman akademik. (C3, A2, P3) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan format sitasi. • Kelengkapan lampiran. | Kriteria: akurasi sitasi, kelengkapan dokumen.Teknik: penilaian dokumen. | Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, | Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/ | Sitasi APA/Chicago, lampiran data. | 10 |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|----|
| | | | | analysis [TM: 6x (6x50'')] | | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode. (C4, A3, P3) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban. • Keefektifan argumentasi. | Kriteria: argumentasi logis, pilihan data pendukung.Teknik: tes lisan/simulasi . | Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis [TM: 6x (6x50'')] | Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/ | Teknik argumentasi dan respons kritis. | 10 |
| 15-16 | Mahasiswa mampu menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media dan mempertahankan argumen ilmiah pada ujian tertutup. (C5, A4, P4) | <ul style="list-style-type: none"> • Keefektifan presentasi. • Ketepatan argumen ilmiah. | Kriteria: penguasaan materi, kualitas media.Teknik: tes praktik. | Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis | Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di https://elearning.unib.ac.id/ | Presentasi ilmiah, teknik retorika akademik. | 10 |

| | | | | [TM: 6x (6x50'')] | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------|----------------|--------------------|-------------------|--|------------------------------|
| | Total Bobot | | | | | | | | | |
| | Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{nilai mhs} \times (\text{bobot}\%))$) | | | | | | | | | |
| Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa | | | | | | | | | | |
| Minggu | CPL | CPMK | Sub-CPMK | Indikator | Bentuk Soal | Bobot Soal (%) | Bobot (%) Sub CPMK | Nilai Mhs (0-100) | $\sum (\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot \%})$ | Ketercapaian CPL pada MK (%) |
| 1 | <p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi</p> | <p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil</p> | <p>Mahasiswa memahami prosedur dan tujuan ujian tertutup. (C2, A2, P1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan prosedur ujian. Kelengkapan menyebutkan komponen ujian. | Tugas 1 | 10 | 10 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|----|----|--|--|
| | <p>dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p> | <p>perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p> | | | | | | | |
| 2-3 | Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil | Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait | Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merevisi struktur disertasi secara keseluruhan. (C5, | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis struktur. • Koherensi antarbagian | Tugas 2 | 10 | 10 | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------|-----------------------|--|--|--|--|
| | <p>penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun</p> | <p>hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan</p> | <p>A3, P4)</p> | <p>yang direvisi.</p> | | | | |
|--|---|---|----------------|-----------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----------------|----|----|--|--|
| | dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8) | melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3). | | | | | | | |
| 4-5 | Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4). Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan | Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1). Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan | Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Pendahuluan secara sistematis. (C4, A3, P3) | <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian rumusan masalah. • Koherensi antara latar belakang-tujuan. | Tugas 3 | 10 | 10 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|----|----|--|--|--|
| | <p>budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p> | <p>mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p> | | | | | | | | |
| 6 | <p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi</p> | <p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens,</p> | <p>Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Metode sesuai dengan standar penelitian. (C4, A3, P4)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian metode dengan tujuan. • Kejelasan prosedur penelitian. | <p>Tugas 4</p> | 10 | 10 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong,</p> | <p>termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p> | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|----------------|----|----|--|--|
| | mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8) | | | | | | | | |
| 7-8 | <p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional</p> | <p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> | <p>Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian dengan visualisasi data yang sesuai. (C4, A3, P4)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan visualisasi data. • Kejelasan interpretasi tabel/grafik. | Tugas 5 | 10 | 10 | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|-----------------------|----|----|--|--|
| | <p>terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p> | <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p> | | | | | | | |
| 9-10 | <p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional</p> | <p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> | <p>Mahasiswa mampu menghubungkan hasil penelitian dengan teori dan penelitian lain. (C5, A3, P3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengaitkan hasil dengan teori. • Kedalaman analisis pembahasan. | <p>Tugas 6</p> | 10 | 10 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif,</p> | <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p> | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|------------|----|----|--|--|
| | dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8) | | | | | | | | |
| 11-12 | <p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika</p> | <p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> | <p>Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi penelitian secara logis. (C5, A3, P3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian kesimpulan dengan hasil. • Ketepatan rekomendasi. | Tugas 7 | 10 | 10 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|----------------|----|----|--|
| | ilmiah (CPL7). Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8) | Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3). | | | | | | |
| 13 | Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4). | Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1). | Mahasiswa mampu melengkapi daftar pustaka dan lampiran sesuai pedoman akademik. (C3, A2, P3) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan format sitasi. • Kelengkapan lampiran. | Tugas 8 | 10 | 10 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------|--------------------|--------------|----|----|--|
| | Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7). Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8) | Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2). Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3). | | | | | | |
| 14 | Mampu | Mampu menyusun | Mahasiswa mampu | • Ketepatan | Tugas | 10 | 10 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------|--|--|--|--|
| | <p>mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan</p> | <p>laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> | <p>menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode. (C4, A3, P3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • jawaban. <p>Keefektifan argumentasi.</p> | <p>9</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|-----------------|----|----|--|--|
| | nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8) | | | | | | | | |
| 15-16 | Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4). Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil | Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2). | Mahasiswa mampu menyampaikan temuan penelitian secara efektif perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2). | <ul style="list-style-type: none"> • Keefektifan presentasi. • Ketepatan argumen ilmiah. | Tugas 10 | 10 | 10 | | |

| | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|
| <p>penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p> | | | | | |
| Total bobot (%) | Nilai Akhir Mahasiswa ($\Sigma(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)$) | 100 | | | |

Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah Analisis Wacana Mutakhir

| No | CPL | Nilai Capaian (0-100) | Ketercapaian CPL pada MK |
|----|---|-----------------------|--------------------------|
| 1 | Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4). | | |
| 2 | Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7). | | |
| 3 | Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8) | | |

Rencana Tugas

| Minggu Ke | Indikator | Rencana Tugas |
|-----------|--|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan prosedur ujian. • Kelengkapan menyebutkan komponen ujian. | <p>Tugas 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buat rangkuman 1–2 halaman mengenai prosedur, tahapan, tujuan, dan mekanisme ujian tertutup berdasarkan pedoman akademik program doktor. • Sertakan bagan alur (flowchart) ujian tertutup. • Unggah dalam format PDF. |
| 2-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan analisis struktur. • Koherensi antarbagian yang direvisi. | <p>Tugas 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan <i>self-review</i> struktur disertasi yang mencakup Bab I–V. 2. Identifikasi minimal 7 masalah atau kelemahan struktur dan jelaskan alasannya. 3. Susun outline revisi untuk keseluruhan disertasi. |
| 4-5 | <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian rumusan masalah. • Koherensi antara latar belakang–tujuan. | <p>Tugas 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisi Bab Pendahuluan (Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan, Manfaat) dengan fokus pada: <ul style="list-style-type: none"> • koherensi antarkomponen, • penajaman gap penelitian, • konsistensi dengan fokus disertasi. • Lampirkan versi awal dan versi setelah revisi. |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian metode dengan tujuan. • Kejelasan prosedur penelitian. | <p>Tugas 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisi Bab Metode secara lengkap: desain penelitian, subjek/sampel, instrumen, prosedur penelitian, dan teknik analisis data. • Pastikan revisi: <ul style="list-style-type: none"> • konsisten dengan tujuan penelitian, • mengikuti pedoman metodologi bidang Anda. |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan visualisasi data. • Kejelasan interpretasi tabel/grafik. | <p>Tugas 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sajikan setidaknya 3 temuan utama dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • tabel, • grafik, atau • diagram. • Tuliskan interpretasi singkat (3–4 kalimat) untuk setiap visualisasi. |
| 9-10 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengaitkan hasil dengan teori. | <p>Tugas 6:</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman analisis pembahasan. | <ul style="list-style-type: none"> • Buat pembahasan yang menjelaskan hubungan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil penelitian dengan dua teori utama dalam landasan teori. 2. Hasil penelitian dengan tiga penelitian terdahulu. • Gunakan sitasi sesuai gaya yang telah ditentukan. |
| 11-12 | <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian kesimpulan dengan hasil. • Ketepatan rekomendasi. | <p>Tugas 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susun kesimpulan dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • paragraf ringkas, • poin utama, • konsisten dengan tujuan penelitian. • Berikan rekomendasi untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori, 2. Praktik lapangan/profesi, 3. Penelitian selanjutnya. |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan format sitasi. • Kelengkapan lampiran. | <p>Tugas 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki seluruh daftar pustaka sesuai gaya sitasi (APA/Chicago/Vancouver). • Lengkapi lampiran yang diperlukan: instrumen penelitian, hasil analisis data, surat etik, dokumentasi. • Sertakan bukti kesesuaian format. |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban. • Keefektifan argumentasi. | <p>Tugas 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buat 10 pertanyaan kritis tentang Pendahuluan dan Metode yang kemungkinan ditanyakan dalam ujian tertutup. • Berikan jawaban argumentatif untuk masing-masing pertanyaan. |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> • Keefektifan presentasi. • Ketepatan argumen ilmiah. | <p>Tugas 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapkan presentasi 10-12 slide berisi temuan penelitian, teori pendukung, metode, dan interpretasi hasil. • Lakukan simulasi presentasi (10-15 menit). • Sertakan video/rekaman atau catatan refleksi setelah simulasi. |

