

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**Ujian Tertutup Disertasi**



**DOSEN :**

**Prof. Safnil Arsyad, Ph.D**

**PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BENGKULU**  
**2025**

**ANALISIS PEMBELAJARAN / PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN**  
**UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

**CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah :**

- CPL-4 (Pengetahuan) : Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah.
- CPL-7 (Ketrampilan) : Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah.
- CPL-8 (Sikap) : Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat.

**Sub CPMK 10.** Mahasiswa mampu menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media dan mempertahankan argumen ilmiah pada ujian tertutup. (C5, A4, P4) (Minggu ke 15)



**Sub CPMK 9.** Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode. (C4, A3, P3) (Minggu ke 14)



**Sub CPMK 8.** Mahasiswa mampu melengkapi daftar pustaka dan lampiran sesuai pedoman akademik. (C3, A2, P3) **(C5, A3, P4)**. (Minggu ke 13)



**Sub CPMK 7.** Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi penelitian secara logis. (C5, A3, P3) (Minggu ke 11-12)



**Sub CPMK 6.** Mahasiswa mampu menghubungkan hasil penelitian dengan teori dan penelitian lain. (C5, A3, P3) (Minggu ke 9-10)

**Sub CPMK 5.** Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian dengan visualisasi data yang sesuai. (C4, A3, P4) (Minggu Ke 7)



**Sub CPMK 4.** Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Metode sesuai dengan standar penelitian. (C4, A3, P4) (Minggu Ke 6)



**Sub CPMK 3.** Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Pendahuluan secara sistematis. (C4, A3, P3) (Minggu Ke 4-5)



**Sub CPMK 2** Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merevisi struktur disertasi secara keseluruhan. (C5, A3, P4) (Minggu Ke 2-3)



**Sub CPMK 1.** Mahasiswa memahami prosedur dan tujuan ujian tertutup. (C2, A2, P1) (Minggu Ke 1)




Kemampuan awal yang dibutuhkan sebelum mengikuti mata kuliah ini : memiliki kemampuan dasar dalam merumuskan masalah penelitian, menyusun kerangka disertasi, memahami metodologi penelitian yang digunakan, serta menguasai substansi bidang ilmu disertasinya sebelum mengikuti mata kuliah Ujian Tertutup Disertasi

—Garis Entry Behavior



**UNIVERSITAS BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Kode Dokumen:**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ujian Tertutup Disertasi	DLT-514	Ilmu Linguistik Terapan	T=0	P= 3	V	03 Juni 2025
OTORITASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu		Koordinator Program Studi	
	 Prof. Safnil Arsyad, Ph.D		 Prof. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd		 Prof. Safnil Arsyad, Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL	CPL-4 (CPL Pengetahuan) : Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah. CPL-7 (CPL Ketrampilan) : Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah. CPL-8 (CPL Sikap) : Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	1. Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil				



		7. Merumuskan kesimpulan dan rekomendasi penelitian yang logis berdasarkan temuan dan tujuan penelitian. 8. Melengkapi daftar pustaka dan lampiran sesuai pedoman akademik dengan menerapkan standar sitasi yang benar. 9. Menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode secara argumentatif, jelas, dan terstruktur. 10. Menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media presentasi dan mempertahankan argumen ilmiah dalam ujian tertutup.					
Pustaka		Utama :					
		1. Panduan Penulisan Disertasi Program Doktor Linguistik Terapan FKIP UNIB;					
		Pendukung :					
		2. Arsyad, S. 2023. Marketization Strategy in Research Article Introductions by Indonesian Authors in English Language Education Journals. Theory & Practice in Language Studies (TPLS). 13(9). <a href="https://doi.org/10.17507/tpls.1309.06">https://doi.org/10.17507/tpls.1309.06</a>					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:			Perangkat Keras:		
		https://elearning.unib.ac.id/, Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Dosen Pengampu		Prof. Safnil Arsyad, Ph.D					
Mata Kuliah Syarat							

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%) dan Dosen Pengampu
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami prosedur dan tujuan ujian tertutup. (C2, A2, P1)	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Ketepatan</b> menjelaskan prosedur ujian.</li><li><b>Kelengkapan</b> menyebutkan komponen ujian.</li></ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan; kelengkapan unsur. <b>Teknik:</b> Tes tertulis/kuis, observasi.	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse,	<b>Penugasan</b> Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Prosedur ujian tertutup, tujuan, komponen ujian, SOP fakultas.	10

				analysis  [TM: 6x (6x50")]			
2-3	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merevisi struktur disertasi secara keseluruhan. (C5, A3, P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> analisis struktur.</li> <li>• <b>Koherensi</b> antarbagian yang direvisi.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan analisis; kualitas revisi. <b>Teknik:</b> Penilaian rubrik revisi dokumen.	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  [TM: 6x (6x50")]	<b>Penugasan</b> Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Struktur disertasi, logika alur ilmiah, analisis kesesuaian format.	10
4-5	Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Pendahuluan secara sistematis. (C4, A3, P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kesesuaian</b> rumusan masalah.</li> <li>• <b>Koherensi</b> antara latar belakang–tujuan.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Koherensi; sistematis; ketepatan konsep. <b>Teknik:</b> Penilaian revisi bab.	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  [TM: 6x (6x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Struktur Bab 1, teknik menulis latar belakang, perumusan masalah & tujuan.	10
6	Mahasiswa mampu	• <b>Kesesuaian</b> metode	<b>Kriteria:</b>	Lecture,	Bimbingan	Desain penelitian, instrumen,	10

	menyusun revisi Bab Metode sesuai dengan standar penelitian. (C4, A3, P4)	dengan tujuan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kejelasan</b> prosedur penelitian.</li> </ul>	Ketepatan rancangan; konsistensi metode–tujuan. <b>Teknik:</b> Penilaian revisi bab.	Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  <b>[TM: 6x (6x50")]</b>	melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	prosedur, analisis data.	
7-8	Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian dengan visualisasi data yang sesuai. (C4, A3, P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> visualisasi data.</li> <li>• <b>Kejelasan</b> interpretasi tabel/grafik.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan visualisasi; keterbacaan; interpretasi benar. <b>Teknik:</b> Penilaian hasil revisi Bab Hasil.			Penyajian data, tabel, grafik, interpretasi data.	10
9-10	Mahasiswa mampu menghubungkan hasil penelitian dengan teori dan penelitian lain. (C5, A3, P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> mengaitkan hasil dengan teori.</li> <li>• <b>Kedalaman</b> analisis pembahasan.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> relevansi referensi, logika argumentasi. <b>Teknik:</b> rubrik pembahasan.	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample,	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Teknik pembahasan, state of the art.	10



				discourse, analysis  [TM: 6x (6x50")]			
11-12	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi penelitian secara logis. (C5, A3, P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kesesuaian</b> kesimpulan dengan hasil.</li> <li>• <b>Ketepatan</b> rekomendasi.</li> </ul>	Kriteria: konsistensi isi, logika kesimpulan. Teknik: penilaian dokumen.	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  [TM: 6x (6x50")]	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Kesimpulan, rekomendasi, implikasi.	10
13	Mahasiswa mampu melengkapi daftar pustaka dan lampiran sesuai pedoman akademik. (C3, A2, P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> format sitasi.</li> <li>• <b>Kelengkapan</b> lampiran.</li> </ul>	Kriteria: akurasi sitasi, kelengkapan dokumen. Teknik: penilaian dokumen.	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse,	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Sitasi APA/Chicago, lampiran data.	10

				analysis  <b>[TM: 6x (6x50")]</b>			
14	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode. (C4, A3, P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> jawaban.</li> <li>• <b>Keefektifan</b> argumentasi.</li> </ul>	Kriteria: argumentasi logis, pilihan data pendukung. Teknik: tes lisan/simulasi .	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis  <b>[TM: 6x (6x50")]</b>	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Teknik argumentasi dan respons kritis.	10
15-16	Mahasiswa mampu menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media dan mempertahankan argumen ilmiah pada ujian tertutup. (C5, A4, P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keefektifan</b> presentasi.</li> <li>• <b>Ketepatan</b> argumen ilmiah.</li> </ul>	Kriteria: penguasaan materi, kualitas media. Teknik: tes praktik.	Lecture, Pair/Group Discussion, Independent Study, Group Work, Tugas mandiri, Inquiry Learning, Peer Tutoring, Sample, discourse, analysis	Bimbingan melalui WhatsApp dan Pengumpulan tugas melalui LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>	Presentasi ilmiah, teknik retorika akademik.	10

				[TM: 6x (6x50")]			
	Total Bobot						100
	Nilai Akhir Mahasiswa ( $\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)$ )						

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa										
Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Soal (%)	Bobot (%) Sub CPMK	Nilai Mhs (0 100)	$\sum$ (Nilai Mhs) x (Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil</p>	Mahasiswa memahami prosedur dan tujuan ujian tertutup. (C2, A2, P1)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ketepatan</b> menjelaskan prosedur ujian.</li> <li><b>Kelengkapan</b> menyebutkan komponen ujian.</li> </ul>	<b>Tugas 1</b>	10	10			

	<p>dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p>								
2-3	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait</p>	<p>Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merevisi struktur disertasi secara keseluruhan. (C5,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> analisis struktur.</li> <li>• <b>Koherensi</b> antarbagian</li> </ul>	<p><b>Tugas 2</b></p>	<p>10</p>	<p>10</p>			

<p>penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun</p>	<p>hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan</p>	A3, P4)	yang direvisi.						
---	---	---------	----------------	--	--	--	--	--	--

	dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)	melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).								
4-5	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan</p>	Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Pendahuluan secara sistematis. (C4, A3, P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kesesuaian</b> rumusan masalah.</li> <li>• <b>Koherensi</b> antara latar belakang-tujuan.</li> </ul>	<b>Tugas 3</b>	10	10			

	<p>budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertai (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertai (CPMK 3).</p>								
6	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens,</p>	<p>Mahasiswa mampu menyusun revisi Bab Metode sesuai dengan standar penelitian. (C4, A3, P4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kesesuaian</b> metode dengan tujuan.</li> <li>• <b>Kejelasan</b> prosedur penelitian.</li> </ul>	<p><b>Tugas 4</b></p>	<p>10</p>	<p>10</p>			

	<p>hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong,</p>	<p>termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



	mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)									
7-8	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p>	Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian dengan visualisasi data yang sesuai. (C4, A3, P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> visualisasi data.</li> <li>• <b>Kejelasan</b> interpretasi tabel/grafik.</li> </ul>	<b>Tugas 5</b>	10	10			

	<p>terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p>								
9-10	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p>	<p>Mahasiswa mampu menghubungkan hasil penelitian dengan teori dan penelitian lain. (C5, A3, P3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> mengaitkan hasil dengan teori.</li> <li>• <b>Kedalaman</b> analisis pembahasan.</li> </ul>	<b>Tugas 6</b>	10	10			

	<p>dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif,</p>	<p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)									
11-12	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p> <p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p>	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan rekomendasi penelitian secara logis. (C5, A3, P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kesesuaian</b> kesimpulan dengan hasil.</li> <li>• <b>Ketepatan</b> rekomendasi.</li> </ul>	<b>Tugas 7</b>	10	10			

	<p>ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p>								
13	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p>	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang strategi memaparkan dan menjawab pertanyaan terkait hasil penelitian disertasi secara efektif dan komunikatif kepada audiens, termasuk tim promotor dan penguji dalam ujian tertutup disertasi (CPMK 1).</p>	<p>Mahasiswa mampu melengkapi daftar pustaka dan lampiran sesuai pedoman akademik. (C3, A2, P3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> format sitasi.</li> <li>• <b>Kelengkapan</b> lampiran.</li> </ul>	<p><b>Tugas 8</b></p>	<p>10</p>	<p>10</p>			

	<p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>	<p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p> <p>Mampu secara mandiri, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, beretika ilmiah, dan santun dalam menyusun disertasi dan melaksanakan ujian tertutup disertasi (CPMK 3).</p>								
14	Mampu	Mampu menyusun	Mahasiswa mampu	• <b>Ketepatan</b>	<b>Tugas</b>	10	10			

	<p>mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan</p>	<p>laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p>	<p>menjawab pertanyaan kritis terkait pendahuluan dan metode. (C4, A3, P3)</p>	<p>jawaban.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keefektifan</b> argumentasi.</li> </ul>	9					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>									
15-16	<p>Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).</p> <p>Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil</p>	<p>Mampu menyusun laporan hasil penelitian disertasi di bidang linguistik terapan dari hasil perbaikan kegiatan semina hasil penelitian disertasi dan mempresentasikannya dalam kegiatan ujian tertutup disertasi (CPMK 2).</p>	<p>Mahasiswa mampu menyampaikan temuan penelitian secara efektif menggunakan media dan mempertahankan argumen ilmiah pada ujian tertutup. (C5, A4, P4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keefektifan</b> presentasi.</li> <li>• <b>Ketepatan</b> argumen ilmiah.</li> </ul>	<b>Tugas 10</b>	10	10			



<p>penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).</p> <p>Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)</p>										
Total bobot (%)							100			
Nilai Akhir Mahasiswa ( $\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)$ )										

Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah Analisis Wacana Mutakhir

No	CPL	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK
1	Mampu mengembangkan konsep tentang penulisan penelitian disertasi, penulisan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi, pengembangan produk inovasi hasil disertasi, presentasi hasil disertasi di bidang linguistik terapan dalam forum ilmiah secara nasional dan internasional berlandaskan etika ilmiah (CPL 4).		
2	Mampu menyusun proposal, laporan penelitian disertasi, dan artikel hasil penelitian disertasi dengan metodologi yang benar dan tepat di bidang pengajaran bahasa, sastra dan budaya, dan linguistik terapan, serta mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 atau jurnal nasional bereputasi dengan berlandaskan etika ilmiah (CPL7).		
3	Mampu menginternalisasikan nilai beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, saling menghargai perbedaan, santun dalam berkomunikasi, jujur dalam bertindak, bertanggung jawab, bergotong royong, mandiri, berkebinekaan global, beretika ilmiah, bernalar kritis, kreatif, dan inovatif dalam bekerja dan bermasyarakat (CPL 8)		

**Rencana Tugas**

Minggu Ke	Indikator	Rencana Tugas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> menjelaskan prosedur ujian.</li> <li>• <b>Kelengkapan</b> menyebutkan komponen ujian.</li> </ul>	<b>Tugas 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buat rangkuman 1–2 halaman mengenai <b>prosedur, tahapan, tujuan, dan mekanisme ujian tertutup</b> berdasarkan pedoman akademik program doktor.</li> <li>• Sertakan <b>bagan alur (flowchart)</b> ujian tertutup.</li> <li>• Unggah dalam format PDF.</li> </ul>
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> analisis struktur.</li> <li>• <b>Koherensi</b> antarbagian yang direvisi.</li> </ul>	<b>Tugas 2:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan <i>self-review</i> struktur disertasi yang mencakup Bab I–V.</li> <li>2. Identifikasi <b>minimal 7 masalah atau kelemahan struktur</b> dan jelaskan alasannya.</li> <li>3. Susun <b>outline revisi</b> untuk keseluruhan disertasi.</li> </ol>
4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kesesuaian</b> rumusan masalah.</li> <li>• <b>Koherensi</b> antara latar belakang–tujuan.</li> </ul>	<b>Tugas 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisi Bab Pendahuluan (Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan, Manfaat) dengan fokus pada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koherensi antarkomponen,</li> <li>• penajaman gap penelitian,</li> <li>• konsistensi dengan fokus disertasi.</li> </ul> </li> <li>• Lampirkan <b>versi awal dan versi setelah revisi</b>.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kesesuaian</b> metode dengan tujuan.</li> <li>• <b>Kejelasan</b> prosedur penelitian.</li> </ul>	<b>Tugas 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisi Bab Metode secara lengkap: desain penelitian, subjek/sampel, instrumen, prosedur penelitian, dan teknik analisis data.</li> <li>• Pastikan revisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsisten dengan tujuan penelitian,</li> <li>• mengikuti pedoman metodologi bidang Anda.</li> </ul> </li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> visualisasi data.</li> <li>• <b>Kejelasan</b> interpretasi tabel/grafik.</li> </ul>	<b>Tugas 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sajikan setidaknya <b>3 temuan utama</b> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tabel,</li> <li>• grafik, atau</li> <li>• diagram.</li> </ul> </li> <li>• Tuliskan <b>interpretasi singkat</b> (3–4 kalimat) untuk setiap visualisasi.</li> </ul>
9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> mengaitkan hasil dengan teori.</li> </ul>	<b>Tugas 6:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kedalaman</b> analisis pembahasan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buat pembahasan yang menjelaskan hubungan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil penelitian dengan <b>dua teori utama</b> dalam landasan teori.</li> <li>2. Hasil penelitian dengan <b>tiga penelitian terdahulu</b>.</li> </ol> </li> <li>• Gunakan sitasi sesuai gaya yang telah ditentukan.</li> </ul>
11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kesesuaian</b> kesimpulan dengan hasil.</li> <li>• <b>Ketepatan</b> rekomendasi.</li> </ul>	<b>Tugas 7:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susun kesimpulan dalam bentuk:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• paragraf ringkas,</li> <li>• poin utama,</li> <li>• konsisten dengan tujuan penelitian.</li> </ul> </li> <li>• Berikan <b>rekomendasi</b> untuk:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori,</li> <li>2. Praktik lapangan/profesi,</li> <li>3. Penelitian selanjutnya.</li> </ol> </li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> format sitasi.</li> <li>• <b>Kelengkapan</b> lampiran.</li> </ul>	<b>Tugas 8:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki seluruh daftar pustaka sesuai gaya sitasi (APA/Chicago/Vancouver).</li> <li>• Lengkapi lampiran yang diperlukan: instrumen penelitian, hasil analisis data, surat etik, dokumentasi.</li> <li>• Sertakan bukti kesesuaian format.</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ketepatan</b> jawaban.</li> <li>• <b>Keefektifan</b> argumentasi.</li> </ul>	<b>Tugas 9:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buat <b>10 pertanyaan kritis</b> tentang Pendahuluan dan Metode yang kemungkinan ditanyakan dalam ujian tertutup.</li> <li>• Berikan <b>jawaban argumentatif</b> untuk masing-masing pertanyaan.</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keefektifan</b> presentasi.</li> <li>• <b>Ketepatan</b> argumen ilmiah.</li> </ul>	<b>Tugas 10:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapkan <b>presentasi 10-12 slide</b> berisi temuan penelitian, teori pendukung, metode, dan interpretasi hasil.</li> <li>• Lakukan <b>simulasi presentasi</b> (10-15 menit).</li> <li>• Sertakan video/rekaman atau catatan refleksi setelah simulasi.</li> </ul>

