



Universitas Bengkulu

Program Doktor

Linguistik Terapan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata kuliah (Kode MK)	Klasifikasi MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal
Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	DLT- 412	Mata Kuliah Wajib	T	P		
			0 SKS	2 SKS	IV	1 Februari 2025
OTORISASI/ PENGESAHAN	Pengembang RPS 		Koordinator MK pengembang RPS 		Ketua Prodi 	
	1. Prof. Safnil, M.A., Ph.D 2. Prof. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd 3. Prof. Dr. Arono, M.Pd 4. Prof. Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum 5. Dr. Didi Yulistio, M.Pd 6. Dr. Wisma Yunita, M.Pd		1. Prof. Safnil, M.A., Ph.D 2. Prof. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd 3. Prof. Dr. Arono, M.Pd 4. Prof. Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum 5. Dr. Didi Yulistio, M.Pd 6. Dr. Wisma Yunita, M.Pd		Prof. Safnil, M.A., Ph.D	
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI (Capaian pembelajaran lulusan program studi) yang dibebankan pada matakuliah					
	Kode CPL	Rumusan CPL				
	CPL 1	Menguasai teori dan filosofi keilmuan bidang linguistik terapan serta prinsip-prinsip linguistik terapan yang terkini dan dapat menerapkannya dalam penelitian dan praktik profesional, serta memahami dan menguasai metodologi penelitian serta teknik analisis data yang relevan dalam bidang linguistik terapan.				

	CPL 4	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan berbasis teknologi berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan beretika akademik serta menyajikan hasil
--	-------	--

		penelitian dalam bentuk laporan teknis, disertasi, dan publikasi ilmiah dengan jelas dan efektif, dan mengkomunikasikan dengan baik dalam forum ilmiah, forum profesional, dan atau media massa publik, baik secara lisan maupun tulisan.
	CPL 6	Mampu secara mandiri mengidentifikasi dan mempelajari tren dan perkembangan terbaru dalam linguistik terapan serta memiliki kemampuan untuk terus memperbarui dan memperdalam pengetahuan dan keterampilan diri sepanjang karir profesional kedepan berdasarkan norma agama Islam dan nilai-nilai Birru Walidayn dan nilai-nilai Rahmatan Lil Alamin.
	CPL 8	Mampu bekerja secara efektif dalam tim multi-disiplin dan berkolaborasi dengan para ahli dari berbagai bidang serta membangun dan memelihara jaringan profesional yang mendukung pengembangan karir dan penelitian.
	CPL 9	Memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam penelitian dan praktik profesional serta menunjukkan integritas dan tanggung jawab profesional dalam setiap aspek
	Capaian pembelajaran Matakuliah (CPMK)	
	Kode CPMK	Rumusan CPMK
	CPMK 2	Mahasiswa dapat menyusun dan mengartikulasikan kontribusi penelitian original mereka dalam bentuk disertasi atau publikasi ilmiah yang memenuhi standar akademik internasional.
	CPMK 7	Mahasiswa dapat berkolaborasi dengan peneliti lain dan berkomunikasi secara efektif dengan berbagai pihak terkait untuk memperluas pemahaman dan penerapan hasil
	CPMK 9	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyajikan hasil penelitian mereka secara lisan dan tertulis dengan jelas dan efektif dalam forum akademik dan profesional.
Korelasi CPL,	Korelasi CPL terhadap CPMK	

CPMK	
Deskripsi singkat	Mata kuliah "Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi" membahas strategi dan proses untuk menerbitkan artikel ilmiah dalam jurnal- jurnal terkemuka yang diakui secara internasional. Mahasiswa belajar tentang kriteria seleksi jurnal-jurnal ini, seperti faktor dampak, kualitas editorial, dan reputasi di bidang ilmu tertentu. Mereka juga dibekali dengan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar internasional, teknik untuk menghadapi proses review peer yang ketat, dan strategi untuk meningkatkan peluang

	CPL 1	CPL 4	CPL 6	CPL 8	CPL 9
CPMK 2	√		√	√	
CPMK 7	√			√	
CPMK 9	√	√	√		√

	diterbitkan dalam jurnal-jurnal tersebut. Selain itu, mata kuliah ini mencakup aspek-aspek praktis seperti manajemen waktu penulisan, penerapan prinsip etika penelitian, serta pentingnya jaringan dan kolaborasi dalam memperluas dampak dari publikasi ilmiah mereka. Tujuannya adalah untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk berhasil dalam publikasi ilmiah internasional yang berdampak tinggi dan mengembangkan reputasi akademik mereka.
Bahan Kajian : materi Pembelajaran	1. Teknik Penulisan Ilmiah 2. Etika Penelitian dan Publikasi 3. Pemilihan Topik dan Masalah Penelitian 4. Proses Peer Review 5. Presentasi Ilmiah 6. Kriteria Penilaian 7. Pemilihan Jurnal atau Seminar yang Tepat 8. Penggunaan Teknologi dalam Publikasi
Pustaka	Utama : Pedoman Publikasi Ilmiah Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2017 dan 2019 Pendukung: 1. https://academic.oup.com/journals 2. https://www.cambridge.org/core/ 3. https://www.emeraldinsight.com/

	4. https://journals.sagepub.com/ 5. https://link.springer.com/ 6. https://onlinelibrary.wiley.com/ 7. https://www.sciencedirect.com/ 8. https://www.tandfonline.com/ 9. Arono, N. Nadrah, E. Susanti, L. Harti, C. Wulandari, N. Yanti, C. Dhian dan Harbelubun. 2025. The Implementation of TPACK-Based Metacognitive Listening Strategies in Improving Students' Critical Listening Skills. Journal of Language Teaching and Research, 16 : 346-358 10. Wardhana, DEC. 2022. <u>Exploring The Impact Of Process-Genre Approach On Learners'academic Writing And Higher Order Thinking Skills</u> . Journal of Language and Education 8, 2(30) : 140-153 11. Wardhana, DEC and K.S Hindarto. 2022. Problems in Writing a Qualified Journal Article Publishing an Article in a Reputable International Journal: What Makes It a Mission Impossible? (Especially at the Result and Discussion). Education Quarterly Reviews, 5 (2), 35-39 12. Arsyad, S Ramadhan, and H Hakim. 2024. Linguistic and Content Features of Article Titles Published in Local & High-Impact Foreign Journals in English Education: How Are They Similar and Different?. JURNAL ARBITRER 11 (4), 488-500 13. Arsyad, and S Syafryadin. 2024. The Rhetorical Structure of Method Section of Research Articles in Reputable International Journal of ELT Published in Indonesia. Linguists: Journal of Linguistics and Language Teaching 10 (1), 77-94 14. Arsyad, S. 2024. Arguments in the methods section of journal articles in English language education published in high-impact journals. Discourse and Interaction 17 (1), 8-29 15. Arsyad, S. 2023. Marketization Strategy in Research Article Introductions by Indonesian Authors in English Language Education Journals. Theory & Practice in Language Studies (TPLS) 13 (9) 16. Arsyad, S and Y Zainil. 2023. Research gap strategies in article introductions of different rank applied linguistics journals. Studies in English Language and Education 10 (1), 216-234	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Microsoft Office	Laptop/ Personal Computer, Proyektor, Papan Tulis
Dosen Pengampu	Prof. Safnil, M.A., Ph.D, Prof. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd, Prof. Dr. Arono, M.Pd, Prof. Dr. Sarwit Sarwono, M.Hum, Dr. Didi Yulistio, M.Pd dan Dr. Wisma Yunita, M.Pd	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Minggu ke -	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Pengampu MK
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	2	3	4	5	6	7	8	9
1 - 2	Mahasiswa mampu mencari Jurnal ilmiah/ prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/ prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/ prosiding dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/ prosiding	Ketetapan dalam mencari jurnal ilmiah/ prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/ prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal	Tugas	Diskusi dan tanya jawab		Mencari informasi jurnal, pemilihan jurnal, mengenal gaya selingkung jurnal	5%	
3 - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk plagiarisme dan menghindari plagiarisme	Ketetapan dalam menjelaskan bentuk-bentuk plagiarisme dan menghindari plagiarisme	Tugas	Diskusi dan tanya jawab		Bentuk-bentuk plagiarisme dan menulis dari sumber rujukan	5%	
6 - 7	Mahasiswa mampu memilih judul artikel, menulis abstrak dan menentukan kata kunci	Ketetapan dalam memilih judul artikel, menulis abstrak dan menentukan kata kunci	Tugas	Diskusi dan tanya jawab		Judul artikel, menulis abstrak dan kata kunci	25%	

Minggu ke -	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Pengampu MK
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	2	3	4	5	6	7	8	9
8 - 13	Mahasiswa mampu menulis bagian pendahuluan, metodologi, hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian, simpulan dan referensi	Ketetapan dalam menulis pendahuluan, metodologi, hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian, simpulan dan referensi	Tugas	Diskusi dan tanya jawab		Pola pendahuluan, metodologi dalam artikel gaya bebas, hasil penelitian dan pembahasan, simpulan dan referensi	35%	
14 - 15	Mahasiswa mampu menjadi peer review bagi mahasiswa lain	Ketetapan dalam mempresentasikan hasil review dan hasil perbaikan artikel	Tugas	Diskusi kelompok dan menyimpulkan hasil diskusi		Mengevaluasi artikel orang lain, memberi masukan dan memperbaiki artikel sendiri	5%	
16	Mahasiswa mampu mengirim artikel kedalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek artikel dalam jurnal	Ketetapan dalam mengirim jurnal, memantau status dan artikel dan berkorespondensi dengan pengelola jurnal	Tugas	Tanya jawab		Pengiriman artikel ke pengelola jurnal	5%	

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
		100%

Catatan

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3 Linguistik Terapan



(Prof. Safnil, M.A., Ph.D)

GKM Program Studi S3 Linguistik Terapan



(Prof. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd)